

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Виталий Александрович
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет правосудия»

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:02

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Учебно-методический комплекс по факультативной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Для набора 2023 г.
(на базе 9 кл)**

Казань, 2023

Автор:

Гафиуллина Кадрия Накиповна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гафиуллина К. Н.

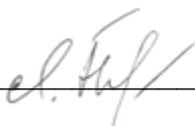
27.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» **Нурова Лилия Рашатовна**, к.ф.н., доцент

Заведующий кафедрой



27.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «28» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

СОГЛАСОВАНО



Н.В. Святова

Содержание

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.Б.3), изучается после освоения базового курса Иностранный язык Общеобразовательного цикла дисциплин Учебного плана, связана с изучением дисциплины «Русский язык и культура речи».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью и задачами дисциплины Иностранный язык являются:

- формирование основных коммуникативных умений и навыков иностранного языка для дальнейшего применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- усвоение культуры иностранной речи.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент приобретает следующие общекультурные компетенции:

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6);

После окончания курса дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

•самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>158</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>106</i> |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| семинарские | |
| практические занятия | <i>106</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>52</i> |
| в том числе: | |
| - изучение основной и дополнительной литературы, ГОСТов | |
| - подготовка к семинарским и практическим занятиям | |
| - выполнение домашних заданий | <i>52</i> |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольное задание (3,4,5 сем), экзамен (6 сем.) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | 3 семестр | | |
| Урок | Вводно-фонетический курс | | |
| 1-5 | Транскрипция и алфавит. Правила чтения. Безличное предложение. Числительные. Глагол to be. Артикль. Практические занятия. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений | 2 1 | 2 |
| 6-7 | Буквосочетания. Оборот there is (are). Неопределённые местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. English is very popular Our English classroom Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений | 2 1 | 2 |
| 8-9 | Притяжательный падеж. Образование прилагательных от существительных. The weather Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений | 2 1 | 2 |
| 10 | Порядковые числительные. Предлоги места. Типы вопросов. Практические занятия. | 2 | 2 |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений | 1 | |
| Урок | Основной курс | | |
| 1 | Indefinite (Simple) A student's working day Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 2 | London Great Britain | | |
| 3 | I am flying to London Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 2 | 2 |
| 4 | Образование наречий от прилагательных My flat Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 5 | The Past Indefinite Tense In the country The protection of nature Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 6 | The Future Indefinite Tense My plans for tomorrow Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 7 | <p>Степени сравнения прилагательных и наречий Summer holidays Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p> | 2 1 | 2 |
| 8. | <p>Модальные глаголы can, may, must My friends Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p> | 2 1 | 2 |
| 9. | <p>Местоимения. The Participle I Travelling Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p> | 2 1 | 2 |
| 10. | <p>The Present Continuous Tense Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p> | 2 1 | 2 |
| 11. | <p>The Past Continuous Tense Frik's summer holidays Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p> | 2 1 | 2 |
| 12. | <p>The Future Continuous Tense My Day Off Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений</p> | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | Практические занятия | 30 | |
| | Самостоятельная работа | 16 | |
| | 4 семестр | | |
| 13. | Союз neither ... nor Hobbies Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 14. | Союз either ... or Письмо другу Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 15. | Союз both...and Shops and shopping Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 16. | So will I, Neither (nor) did he The computer Юридический блок. What is Law? Практические занятия. | 2 | 2 |
| 17. | The Participle II Юридический блок. What is Law? Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 18. | Present Perfect Tense Юридический блок. Criminal and Civil Law. Практические занятия. | 2 | 2 |
| 19. | Юридический блок. Criminal and Civil Law. Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 20. | Past Perfect Tense Our town Юридический блок. What is a crime? Практические занятия. | 2 | 2 |
| 21. | Future Perfect Tense Moscow Юридический блок. What is a crime? Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 22. | Оборот be going to Our country. Russia. General information Юридический блок. Legal professions Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 23. | Present Perfect Continuous An English Wedding Юридический блок. Legal professions Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 24. | Past Perfect Continuous Space Exploration Юридический блок. The career in law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 25. | Future Perfect Continuous Yuri Gagarin Юридический блок. The career in law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 26. | Модальные глаголы should, ought to Существительное в функции определения Юридический блок. Police Service Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 27. | Модальный глагол need Line and staff positions Юридический блок. Police Service Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 28. | Passive Voice Юридический блок. The law and the family Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 29. | Причастие. Виды и формы причастий. The system of education in Great Britain | | 2 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Юридический блок. The law and the family Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | |
| 30. | Future in-the-Past At the customs Mikhail Lomonosov Юридический блок. Freedom of Speech and Expression Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 31. | Direct and Indirect Speech Victory day Юридический блок. Freedom of Speech and Expression Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| | Практические занятия | 38 | |
| | Самостоятельная работа | 16 | |
| | 5 семестр | | |
| 32. | The Infinitive Юридический блок. The Law and Consumers Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 33. | Формы инфинитива Юридический блок. The Law and Consumers Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | | |
| 34. | Конструкции used to + Infinitive, to be used to doing, to get used + to doing Юридический блок. Employment Law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 35. | Conditional Sentences Cambridge Юридический блок. Employment Law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 36. | The Subjunctive Mood Конструкции but for, I wish + London and finance Юридический блок. Running a Business Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 37. | Составные прилагательные London's places of interest William Shakespeare Юридический блок. Running a Business Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 38. | Типы придаточных предложений Traditions of English speaking countries English traditions Юридический блок. Criminal Courts in Great Britain Практические занятия. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | | |
| 39. | The verbal noun The USA Юридический блок. Criminal Courts in Great Britain Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 40. | The Gerund Washington, D.C. Юридический блок. Civil Courts in Great Britain Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 41. | Формы герундия Computer systems. Health and your computer Юридический блок. Civil Courts in Great Britain Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 42. | The role of government Практические занятия. Юридический блок. The Federal Court System and the Justice system of the USA Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 43. | Юридический блок. The Federal Court System and the Justice system of the USA Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Практические занятия | 24 | |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| | 6 семестр | | |
| 44. | Юридический блок. The International Court of Justice Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 45. | Юридический блок. The International Court of Justice Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 46. | Additional Exercise Юридический блок. Juvenile Delinquency in Great Britain and the USA Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 47. | Деловая переписка. Юридический блок. Juvenile Delinquency in Great Britain and the USA Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 48. | Схема английского делового письма | | |
| 49. | Юридический блок. Civil Procedures Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 50. | Подпись Informing and advising | | |
| 51. | Юридический блок. Civil and Criminal Penalties Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2 1 | 2 |
| 52. | Test Практические занятия. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. | 2 2 | 2 |
| | Практические занятия | 14 | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | ИТОГО: | | |
| | Практические занятия | 106 | |
| | Самостоятельная работа | 52 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 40% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ТО | |
| | ПР | Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами |
| | ЛР | |
| 4 | ТО | |
| | ПР | Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация |
| | ЛР | |
| 5 | ТО | |
| | ПР | Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация |

| | | |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ЛР | |
| | ТО | |
| 6 | ПР | Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация |
| | ЛР | |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудиопроигрыватель.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование – срок обучения 2 года 10 месяцев

- 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А;
- 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1001;
- 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1002;
- 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1003;
- 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1004;
- 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.7;
- 420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно

2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно

3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно

4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно

5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка (аудитория № 327) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), кафедра- 1шт. |
| | | Лингафонный кабинет (аудитория № 308) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | Стол преподавателя, учебные столы, компьютерные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная-1 шт., стенд-6 шт., компьютер-18 шт., шкаф-1 шт., наушники-19 шт., ноутбук-1 шт., колонки-2 шт., тумба-1 шт., огнетушитель-1 шт. |

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные библиотечные системы* | | |
| 1. | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату |
| 2. | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru коллекция РГУП |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы) |
| Интернет ресурсы | | |
| 6. | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.rau.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 7. | Система электронного обучения Фемида | www.femida.rau.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8. | Правовые системы | Гарант, Консультант, Кодекс |
| 9. | Официальный сайт Университета | www.rgu.ru |

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность) 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина Иностранный язык

Курс 2,3

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: https://book.ru/book/947731 (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный. | https://book.ru/books/947731 | |
| Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: https://book.ru/book/938961 (дата обращения: 14.04.2023 г). — Текст : электронный. | https://www.book.ru/book/938961 | |
| Дополнительная литература | | |
| Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=425199#bib | |
| Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-926-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990348 (дата обращения: 14.04.2023 г). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=362884 | |
| Английский язык для юристов : учебник / М.А. Югова, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-4365-9515-3. — URL: https://book.ru/book/944068 (дата обращения: 14.04.2023 г). — Текст : электронный. | https://book.ru/book/944068 | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |

Большой англо-русский словарь : В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В.К. Мюллер; Спец. науч. редактор А.А. Фролов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом. XXI век: Вече, 2009. - 832 с.

60

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| освоенные знания: | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1200-1400 лексических единиц | устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | |
| освоенные умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | устный опрос, подготовка презентации |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | контроль понимания прочитанного текста, устный и письменный перевод текстов |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование, проверка письменных работ |

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины. |
| ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. профессионального и личностного развития. | Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения | Экспертная оценка эффективности работы с источниками информации. Качественная оценка результатов |

| | профессиональных задач. | практической деятельности. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОК 6. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, организация самостоятельной работы. |

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Гафиуллина К. Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гафиуллина К. Н.

22.06.2022 г.

Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» Нурова Лилия Рашатовна, кандидат филологических наук, доцент



22.06.2022 г.

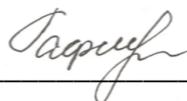
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |

Рабочая программа разработана:

Автор программы:

Гафиуллина К. Н., к.ф.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков



Гафиуллина К. Н.

22.06.2022 г.

Заведующий кафедрой Нурова Л.Р., кандидат филологических наук, доцент

Заведующий кафедрой



22.06.2022 г.