

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Эвмир Новгос  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 14.11.2023 13:14:02  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c181446eba5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения  
Очная

Для набора 2023 г

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Автор программы:

Ларионова Нина Борисовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

\_\_\_\_\_ Ларионова Н.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (Протокол заседания № 11 от 22.06.2023).

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин (Протокол заседания № 5 от 27.06.2023)

Председатель предметной  
цикловой комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Р.Л. Мифтахов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Н.В. Святова

28.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 28.06.2023г.

## **Содержание**

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины
- 1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. (ОГСЭ.Б.2)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины «История»** – выработка умения формулировать ведущую проблему каждой исторической эпохи, читать и анализировать научную историческую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- практическая – умение использовать исторические знания в повседневной деятельности;

- образовательная - развитие у студентов Университета исторического сознания, мышления, современных научных знаний об основных этапах и содержании истории России с древних времен до наших дней. На примерах из различных эпох показать взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- воспитательная - во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами способствовать воспитанию у студентов любви к Родине, приверженности национально-культурным ценностям народов России, убежденности в их достойном будущем.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часов**;

в том числе:

лекций – **30 часов**;

практических занятий, семинаров – **14 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **26 часов**.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение ( <i>лекции</i> )	<b>30</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, презентации, эссе, тесты, сообщения).</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.</b>			
<b>Тема 1. История как наука. Предмет, задачи и особенности курса «история».</b>	Содержание учебного материала: 1. Место истории в системе наук. 2. Методы и источники изучения истории. 3. Государство и народ – главные объекты курса.	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 2. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.</b>	Содержание учебного материала: 1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2. Сущность и содержание концепций цивилизационного подхода к познанию истории. 3. Цивилизационный и формационный подходы в мировой истории: достоинства и недостатки	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы	-	
<b>Раздел II. Становление российской цивилизации.</b>			

<b>Тема 1. Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях.</b>	Содержание учебного материала: 1. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе 2. Предпосылки создания государственных образований. 3. Особенности социально-политического развития Руси.	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационной альтернативы (XIII-XVI вв.).</b>	Содержание учебного материала: 1. Характерные признаки развития средневекового общества в период классического и позднего средневековья 2. Феодалная раздробленность на Руси как новая форма государственно-политической организации. 3. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Золотой Ордой 4. Возвышение Москвы.	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел III. Модернизация России в XVII- XVIII вв.</b>			
<b>Тема 1. Формирование цивилизационного конгломерата в России (XVII-XVIII вв.).</b>	Содержание учебного материала: 1. XVII-XVIII вв. в европейской и мировой истории. 2. Смутное время 3. XVII век: необходимость цивилизационных перемен 4. Европеизации и модернизация России в XVIII в.	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	



	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел IV. Поиски альтернатив цивилизационного развития России в XIX веке</b>			
<b>Тема 1. Российская империя на пути к индустриальному обществу.</b>	Содержание учебного материала: 1. Место и роль XIX в. в мировой и российской истории. 2. Крестьянский вопрос в 1800-1850-е гг.: этапы решения 3. Попытки реформирования политической системы при Александре I. 4. «Великие реформы» 1860-1870-х гг.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.</b>	Содержание учебного материала: 1. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. 2. Охранительная альтернатива. 3. Либеральная альтернатива. 4. Революционная альтернатива.	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел V. Цивилизационный выбор российского общества в начале XX столетия</b>			

<b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России.</b>	Содержание учебного материала: 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Гос. Дума	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).</b>	Содержание учебного материала: 1. Обострение межгосударственных отношений в Европе в начале XX века. 2. Революции 1917 г. 3. Победа Советского режима	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел VI. Российская цивилизация в советский период истории.</b>			
<b>Тема 1. Становление и развитие советского общества в 1920-30-е г.</b>	Содержание учебного материала: 1. Основные тенденции социально-экономического, политического, идейного и культурного развития мира в межвоенный период. 2. Эволюция социальной структуры общества. 3. Политическая система СССР в 1920-1930-е г	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира.</b>	Содержание учебного материала: 1. Глобальные социально-экономические и межгосударственные противоречия в мире и развязывание второй мировой войны. 2. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. 3. Политические последствия второй мировой войны для мировой цивилизации	4	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3. Попытки послевоенной модернизации СССР.</b>	Содержание учебного материала: 1. «Холодная война» как форма междоцивилизационного противостояния. 2. СССР в послевоенные годы 3. СССР в 2 пол 1950-1пол. 1980-х гг.	10	3
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Раздел VII. Проблемы цивилизационного выбора современной России.</b>			
<b>Тема 1. Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985 – 1991 гг.).</b>	Содержание учебного материала: 1. Перестройка в СССР: этапы, задачи, проблемы и итоги 2. Окончание «Холодной войны» и крах социалистических режимов в СССР и странах Восточной Европы.	8	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 2. Исторические очертания новой России.</b>	Содержание учебного материала: 1. Становление новой российской государственности. 2. Мир в начале третьего тысячелетия. 3. Место и выбор пути России в мировом сообществе.	6	3
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Итого:</b>	<b>Лекции</b>	<b>30</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1 При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### ***1. Технологии традиционного обучения:***

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

- практические занятия – вид учебных занятий, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблемной теме, а также совершенствование навыков и получение опыта, основанного на анализе исторических источников, конкретных задач-ситуаций.

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

##### ***2. Интерактивные технологии обучения:***

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе

которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций;

- круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	анализ предложенных ситуаций и задач проведение круглого стола по теме обсуждение проблемных ситуаций и мнений по теме в форме свободной дискуссии
	ПР	подготовка рефератов по теме написание творческого эссе на тему: «Память о прошлом и уважение к предкам – основа нравственной культуры Человека и Гражданина» составление опорной таблицы в ходе занятия устное обсуждение вопросов, обмен мнениями проведение деловой игры «Дебаты» в форме учебных дебатов (механизм и правила проведения)

		<p>работа с источниками – историческими текстами</p> <p>устные презентации и подготовка слайд-презентаций в сопровождении к докладам</p> <p>олимпиада по теме «Вторая Мировая и Великая Отечественная война»</p>
--	--	--

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильм карты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Электронные библиотечные системы Учебный год 2022/2023		
1.	<b><u>Znanium.com</u></b> Договор № 709 от 02.12.2021 Договор № 5661 эбс от 08.12.2021 Договор № 197 эбс от 21.04.2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. С 25 апреля 2022г. по 24 апреля 2023г.
2.	<b><u>Urait.ru</u></b> Договор №4956 от 21.12.2021	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> С 22 января 2022г. по 21 января 2023г.
3.	<b><u>Book.ru</u></b> Договор №742 от 08.12.2021	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> С 09 января 2022г. по 09 января 2023г.
Интернет ресурсы		
4.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raii.ru">www.op.raii.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raii.ru">www.femida.raii.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
7.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

## КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(г. Казань)  
Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А;  
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.  
1001;

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.  
1002;

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.  
1003;

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом.  
1004;

420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.7;

420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно,
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно
5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости



помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>	<b>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программ</b>
16	История	Кабинет истории (аудитория № 318) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер 1 шт., кафедра-1 шт., стенд-2 шт.

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

**Дисциплина:** История

**Курс:** 2

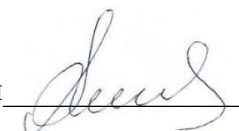
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900464">https://znanium.com/catalog/product/1900464</a> (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417318#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=417318#bib</a>	
Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a> (дата обращения: 14.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-516976">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-516976</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512321">https://urait.ru/bcode/512321</a> (дата обращения: 14.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-512321">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-512321</a>	
История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510103">https://urait.ru/bcode/510103</a> (дата обращения: 14.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510103">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510103</a>	

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1922314">https://znanium.com/catalog/product/1922314</a> (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427205#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=427205#bib</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> (дата обращения: 14.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-512322">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-512322</a>	
История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896818">https://znanium.com/catalog/product/1896818</a> (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420055#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=420055#bib</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_



### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания:</b>	- работа с политической картой

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические диктанты по датам, терминам, понятиям;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- рубежный контроль;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- решение проблемных заданий, исторических ситуаций с собственной аргументацией;</li> <li>- написание рефератов, исторических портретов, эссе на заданную тему;</li> <li>- подготовка презентаций на заданную тему.</li> </ul>
---	---

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>Сообщение Реферат Доклад по теме реферата</p>

	повышение квалификации.	
ОК.9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата

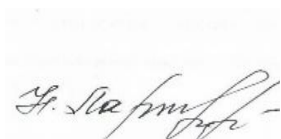
## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы:

Ларионова Нина Борисовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



\_\_\_\_\_ Ларионова Н.Б. \_ 22.06.2023г.