

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Евгений Александрович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c181446eba5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Автор программы: Костина Е.Н., к.филол.н, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП

_____ Е.Н. Костина

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2023 года

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

16.06.2023 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол №12 от 29.06.2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	
1.1. Область применения программы	4
4 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	33
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	34
3.3. Информационное обеспечение обучения	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы ОГСЭ.В2 «Логика»

Программа «Логика» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Преподавание курса логики опирается в первую очередь на знания математического, гуманитарно-филологического и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в средней школе.

1.3. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков применения законов логики, правил оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями, приёмов и способов доказательства в основных видах профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины

- формирование представлений об объекте, предмете, истории логики, её значимости для профессиональной деятельности;
- приобретение системы знаний о понятиях и отношениях между ними, развитие умений и навыков правильного выполнения логических операций с понятиями;
- уяснение сущности, структуры, видов суждений и отношений между ними;
- усвоение требований основных законов логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания), приобретение опыта их использования как средства познания, убеждения, контроля за правильностью рассуждений и доказательств, принимаемых решений;
- изучение теории дедукции, индукции и аналогии, правил построения умозаключений, развитие умений и навыков их применения на практике;
- ознакомление с логическими основами аргументации, приёмами спора, правилами анализа вопросно-ответных ситуаций;
- овладение культурой мышления, формирование умений и навыков

логического анализа информации при постановке цели и обоснований путей ее достижения;

- развитие способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обучение умениям и навыкам применения логических форм и законов в профессиональной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы логики (мышления);
- основные операции с понятиями и виды суждений;
- способы построения основных видов умозаключений, их правила;
- логические основы теории аргументации.

уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать и критически оценивать с логической точки зрения профессиональные тексты;
- аргументировано, доказательно излагать свою позицию в ходе дискуссии;
- выявлять логические ошибки (и уловки), давать им характеристику.

владеть:

- навыками ведения продуктивного спора (дискуссии), умения распознавать различные уловки в споре и противостоять им;
- основными приёмами построения и опровержения гипотез, их использования в познавательной деятельности и практической работе юриста;
- представлением об особенностях формально-логического подхода к окружающему нас миру.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузке обучающегося 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 56 часов, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам (четвертый)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		64	64
Аудиторные занятия		48	48
Лекции		16	16
Семинары и практические занятия		32	32
Занятия в интерактивных формах			
Самостоятельная работа (СРС)		16	16
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала: 1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. 2. Основные этапы развития формальной логики. 3. Основные формы мышления. 4. Логика и язык.	10	
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями	Содержание учебного материала		
	1. Содержание и объем понятия. 2. Отношения между понятиями. 3. Операции с понятиями	14	
	Лекции	4	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по каче-	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения, виды простых суждений.	14	

<p>ству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики)</p>	<p>2.Сложные суждения и его виды. 3. Основные законы логики и их значение для правильного мышления</p>		
	Лекции	4	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p>Тема 4. Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлогизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1. Общие понятия об умозаключении. Структура умозаключения. Виды умозаключений: 2. Категорический силлогизм и его состав. Фигуры и модусы силлогизма, общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. 3. Понятия индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.</p>	10	
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 5. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы</p>	Содержание учебного материала		
	<p>1. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательств. 2. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. 3. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации и критике. Способы противодействия им. 4. Гипотеза и её виды, построение гипотезы. Понятие версии</p>	16	
	Лекции	4	

	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
	Всего:	64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

1.1.1. В учебном процессе, в ходе теоретического обучения, которое составляет 100% аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО Тема 1	В ходе лекции изложение теоретического материала чередуется с обращением к развёрнутой беседе, которая позволяет преподавателю вовлечь в обсуждение рассматриваемых вопросов всю группу или, во всяком случае, ее значительную часть.
	ТО Темы 2.3	В ходе изложения теоретического материала используются элементы дискуссии (диспута), то есть такой формы учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, поставленной преподавателем.
	ТО Тема 4	« Мозговой штурм » - способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса
	ПР	-
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения: ПК (наличие компьютерного класса); доступного для студента выхода в Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Казань)

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по
основной образовательной программе среднего профессионального
образования – программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.03
Право и судебное администрирование –
срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1001;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1002;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1003;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1004;
420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.7;
420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно
5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
	Логика	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), стенд-5 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт.

Карта обеспеченности литературой


Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Логика

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	(указа
1	
Основная литература	
Хоменко, И. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03067-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469642 (дата обращения: 25.04.2023).	https://urait.ru/logiki-469642
Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00295-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511799 (дата обращения: 25.04.2023)	https://urait.ru/logiki-511799
Дополнительная литература	
Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494885 (дата обращения: 25.04.2023).	https://urait.ru/494885
Воронцов, Е. А. Логика : учеб. пособие / Е.А. Воронцов. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 134 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014907-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933142 (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1933142
Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514474 (дата обращения: 25.04.2023).	https://urait.ru/sovremennyy-l
Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03847-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491382 (дата обращения: 25.04.2023).	https://urait.ru/491382
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015997-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843767 (дата обращения: 22.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1843767

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой 

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
знать: основные законы логики (мышления);	Практические занятия. Рефе-

<p>основные операции с понятиями и виды суждений; способы построения основных видов умозаключений, их правила; логические основы теории аргументации.</p> <p>уметь: применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах; пользоваться научной и справочной литературой; анализировать и критически оценивать с логической точки зрения профессиональные тексты; аргументировано, доказательно излагать свою позицию в ходе дискуссии; выявлять логические ошибки (и уловки), давать им характеристику.</p>	<p>раты. Тесты. Итоговый контроль: зачет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.	Определение задачи, поиск и анализ нормативных правовых актов, необходимых для решения профессиональных задач	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 5. Использовать информативно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Нахождение актуальной нормативной базы с использованием информационных справочных правовых систем	Устный опрос. Выполнение индивидуальных и групповых заданий

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программа разработана:

Автор программы: Костина Е.Н., к.филол.н, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП

_____ Костина Е.Н.