

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарипов Шамиль Государ

Должность: Декан Казанского филиала

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:02

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b117e41631c482448eb89

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### **ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Форма обучения

Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Автор программы:

Беилин И.Л., к.н., доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

---

Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 22.06.2023г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 27.06.2023 года

Председатель цикловой

методической (предметной) комиссии \_\_\_\_\_  Л.Г.Ибрагимов

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 28.06.2023 г.

## **Содержание**

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений процессов, в том числе с использованием средств вычислительных техники.

### **Требования к результатам освоения программы**

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

предмет, метод и задачи статистики;

общие принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**уметь:**

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
лекции	30
практические занятия	14
из них интерактивные занятия	
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат, домашняя работа, решение практических задач, ролевые игры	10
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики</b>	Содержание учебного материала: • Предмет и задачи статистики. • Значение дисциплины «Основы статистики» для подготовки специалистов экономического профиля. • История статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. • Задачи и принципы организационной государственной статистике в РФ	5	1
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 2 Статистическое наблюдение</b>	Содержание учебного материала: • Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. Документальный способ.	7	
	Лекции	4	1
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3 Сводка и группировка статистических данных и способы наглядного представления статистических данных</b>	Содержание учебного материала: • Группировка статистических данных. Группировочные признаки. • Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. • Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	7	
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	1
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 4 Абсолютные и относительные величины в</b>	Содержание учебного материала: • Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	7	

<b>статистике</b>	• Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.		
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	1
<b>Тема 5 Показатели вариации в статистике</b>	Содержание учебного материала: • Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. • Способы расчета дисперсии.	7	
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 6 Динамические ряды в статистике</b>	Содержание учебного материала: • Ряды динамики. • Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени. Модели сезонных колебаний	8	1
	Лекции	4	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 7 Индексы в статистике</b>	Содержание учебного материала: • Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	7	
	Лекции	4	1
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 8 Статистическое изучение связи между явлением</b>	Содержание учебного материала: • Причинно-следственные связи между явлениями. • Качественный анализ изучаемого явления.	4	
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Самостоятельная работа	0	
<b>Итого:</b>	<b>Лекции</b>	<b>30</b>	
	<b>Семинарские (практические) занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\* занятия проводятся в интерактивной форме

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. Используются следующие образовательные технологии для реализации различных видов учебной работы, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

##### **1. Технологии традиционного обучения:**

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

##### **2. Интерактивные технологии обучения:**

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных

тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции, семинары
	ПР	Метод групповых дискуссий, метод конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, разбор конкретных ситуаций
	ЛР	-

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

**Карта обеспеченности литературой**

**Кафедра** Экономики

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

**Дисциплина:** Основы статистики

**Курс:** 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141798">https://znanium.com/catalog/product/1141798</a> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360496">https://znanium.com/catalog/document?id=360496</a>	
Егоренков, Л. И. Статистика природопользования : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-617-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1206685">https://znanium.com/catalog/product/1206685</a> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1206685">https://znanium.com/catalog/product/1206685</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1819258">https://znanium.com/catalog/product/1819258</a> (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1819258">https://znanium.com/catalog/product/1819258</a>	

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511795">https://urait.ru/bcode/511795</a> (дата обращения: 12.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/statistika-511795">https://urait.ru/book/statistika-511795</a>	
Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/947722">https://book.ru/book/947722</a> (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/947722">https://book.ru/books/947722</a>	2
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530616">https://urait.ru/bcode/530616</a> (дата обращения: 12.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/statistika-530616">https://urait.ru/book/statistika-530616</a>	
Ловцов Д.А., Богданова М.В., Паршинцева Л.С. Основы статистики : Учебное пособие / Ловцов Д.А., Богданова М.В., Паршинцева Л.С.; Ловцов Д.А., Богданова М.В., Паршинцева Л.С. - Москва : РГУП, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-93916-576-1	<a href="https://op.raj.ru/spo/555-osnovy-statistiki-uchebnoe-posobie">https://op.raj.ru/spo/555-osnovy-statistiki-uchebnoe-posobie</a>	2
Сергеева И.И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева; Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Изд-во "Форум": Инфра-М, 2013. - 223 с.		30
Статистика : Учебник для студ. СПО / Под ред. В.С. Мхиторяна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 272 с.		5

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b> 1. выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся применения методов статистического наблюдения; 2. объективно анализировать статистическую информацию с применением различных форм статистических таблиц и графиков; 3. применять знания статистики для анализа процессов социально-экономических явлений, происходящих в современном обществе; 4. ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе прогнозирования макроэкономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Опрос: устный или письменный</li><li>▪ Оценка и анализ рефератов, эссе и докладов</li><li>▪ Тестирование: компьютерное, письменное</li><li>▪ Проверка выполнения домашних заданий</li><li>▪ Оценка результатов самостоятельных работ</li></ul>

<p><b>освоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и содержание основных методологических положений статистических исследований;</li> <li>2. современные научные концепции политического, государственного и экономического развития общества;</li> <li>3. принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</li> <li>4. сущность, содержание и структуру современного статистического инструментария</li> </ol>	
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной</p>	<p>Нахождение алгоритма поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ясность и аргументированность путей достижения целей</p> <p>Сбор и обработка статистической информации</p> <p>Обоснованность выбора</p> <p>Демонстрация научно обоснованных решений поведения</p> <p>Обоснование предложений</p> <p>Обоснованность выбора</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Мониторинг законодательства</p> <p>Деловая игра</p> <p>Круглый стол</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<p>деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Обоснование предложений</p> <p>Полнота анализа собранного статистического материала</p> <p>Выполнение поставленных кадастровых задач</p> <p>Получение соответствующей информации</p> <p>Использование актуальных классификаторов</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
--	---	---