

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Феликс Альвович ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Ученого Центра

Дата подписания: 15.11.2023 10:47:24

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c181446eba5

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Автор (авторы) : Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

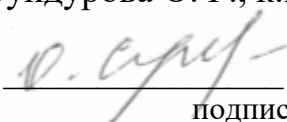
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ 27.06.2023г.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 15 от 27.06.2023 г.

Зав. кафедрой _ Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент _
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «27» июня 2023 г.
подпись

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № от 2023 г.

© Российский государственный университет правосудия, 2023

© Бурганов Р.С., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы профессионального модуля**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля
 - 1.3. Количество часов на освоение программы модуля
- 2. Результаты освоения профессионального модуля**
- 3. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля**
 - 4.1. Образовательные технологии
 - 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.3. Информационное обеспечение обучения
 - 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная часть профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения студентами уголовного процесса на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие **цели:**

- **образовательная** - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;

- **практическая** - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;

- **воспитательная** - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.

Задачи изучения дисциплины:

а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальное законодательство);

б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, необходимых для реализации прав граждан;

в) правоохранительной (обеспечение законности, правопорядка в; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;

г) экспертно-консультационной (консультирование граждан, представителей органов государственной власти, местного самоуправления и организаций по вопросам предупреждения и борьбы с преступностью, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);

д) научно-исследовательской (проведение научных исследований по правовым проблемам в области уголовно-процессуального права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);

е) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Диф зачет

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p style="text-align: center;">Понятие и назначение уголовного судопроизводства.</p> <p style="text-align: center;">Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Соотношение</p> <p>4. Понятие и значение принципов.</p> <p>5. Содержание принципов.</p>	9	1

	6. Реализация принципа.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала: 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. 2. Статус и полномочия суда. 3. Участники стороны защиты и обвинения.	9	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3 Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала: 1. Понятие доказательства в уголовном процессе. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 3. Требования к оценке доказательств.	9	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала: 1. Понятие, виды мер. 2. Основание и порядок задержания подозреваемого. 3. Понятие и значение мер пресечения.	9	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение процессуального срока. 2. Виды процессуальных сроков. 3. Понятие процессуальных издержек.	8	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 3. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.	9	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 7 Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия. 4. Основания приостановления	6	2

	<p>производства по делу.</p> <p>5. Правовые последствия вынесения постановления.</p> <p>6. Основания возобновления предварительного следствия</p>		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8 Следственные действия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие.</p> <p>2. Признаки.</p> <p>3. Общие условия производства.</p>	4	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Соотношение понятий.</p> <p>2. Основание для предъявления обвинения.</p> <p>3. Общие правила производства допроса обвиняемого.</p>	4	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10 Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Содержание и значение полномочий судьи.</p> <p>2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p>	4	2

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11 Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала: 1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. 2. Общие условия. 3. Пределы судебного разбирательства. 4. Порядок судебного следствия. 5. Виды приговоров.	4	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12 Особый порядок судебного разбирательства.	Содержание учебного материала: 1. Особый порядок принятия судебного решения. 2. Составление ходатайства.	4	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13 Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Содержание учебного материала: 1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. 2. Особенности обжалования приговора мирового судьи.	2	2
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	

	обучающихся		
Тема 14 Производство в суде апелляционной инстанции.	Содержание учебного материала: 1. Понятие, значение, задачи и пределы производства. 2. Порядок и сроки апелляционного обжалования. 3. Порядок и сроки рассмотрения дел.	2	2
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15 Исполнение приговора.	Содержание учебного материала: 1. Понятие, задачи и значение стадии. 2. Вступление приговора. 3. Порядок обращения судом приговора к исполнению.	2	2
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Содержание учебного материала: 1. Право обжалования. 2. Понятие задачи и значение производства в суде.	4	2
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 17 Производство по уголовным делам в отношении	Содержание учебного материала: 1. Сущность и значение особенностей производства	3	

несовершеннолетних и о применении принудительных мер медицинского характера.	по уголовным делам. 2. Задержание и избрание меры пресечения. 3. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Постановлении суда		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
ИТОГО	Лекции	28	
	Семинарские (практические) занятия	26	
	Самостоятельная работа обучающихся	36	
	Всего	90	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет примерно 65% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. При реализации различных видов учебной деятельности используются такие образовательные технологии, как групповая форма занятия, работа в малых группах, метод «Каждый учит каждого», решения конкретных, ситуативных задач, организационно-деятельностная игра, дискуссии, создание и представление буклетов, разъясняющих получение различных государственных пособий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенции обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий,

деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенции обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия *	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6	ПР	Практическая работа в команде

*ПР – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов 2; лекционных 1; для проведения семинарских занятий - 1.

Технические средства обучения: компьютеры, проекторы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики

		(электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgur.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Уголовный процесс

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0.	https://znanium.com/catalog/product/1246761	
Галяшина, Е. И. Судебное речеведение : учебник / Е.И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6.	https://znanium.com/catalog/product/1838063	
Дополнительная литература		
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.	https://znanium.com/catalog/product/1062487	
Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») : монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 664 с. — DOI 10.12737/1863372. - ISBN 978-5-00156-242-9.	https://znanium.com/catalog/product/1863372	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять уголовно-процессуальные документы;- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;	решение ситуативных, практических задач, составление уголовно-процессуальных документов, диф.зачет
знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;- стадии уголовного судопроизводства;- правовое положение участников уголовного судопроизводства;- формы и порядок производства предварительного расследования;- процесс доказывания и его элементы;- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;- правила проведения следственных действий;- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;- производство в надзорной инстанции;	устный опрос, дискуссии, деловые игры, решение тестовых заданий, метод «Каждый учит каждого», дифф. зачет

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует знание и понимание социальной значимости будущей профессии. Появляется умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию, опираясь на опыт решения прикладных задач в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Проверочное задание</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрирует умение организовать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства решения профессиональных задач на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине. Обладает навыками оценивания эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	<p>Проверочное задание, доклады, сообщения</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует навыки принятия решений как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях. Умеет нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине.</p>	<p>Проверочное задание, доклады, сообщения</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает основные источники информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умеет проводить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личного развития. Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине</p>	<p>Проверочное задание. Доклады, сообщения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине.</p>	<p>Решение задач.</p>
<p>ОК 6, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обладает навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на опыт, полученный в результате решения исследовательских задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине.</p>	<p>Решение задач, анализ конкретных ситуаций</p>
<p>ОК 7, ориентироваться в</p>	<p>Умеет гибко модифицировать и адаптировать свои умения и</p>	<p>Решение задач, анализ</p>

условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	<p>навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование компетенции реализуется на основе адаптации тем и вопросов практических занятий к актуализации информационных систем и технологий.</p>	конкретных ситуаций
ОК 9, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрирует знания и умения распознавать коррупционную деятельность. Демонстрирует нетерпимость к коррупционному поведению	Тестирование
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Демонстрирует знания и умения по осуществлению приема, регистрации, учету и хранению судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Доклады, сообщения
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Демонстрирует знания и умения по осуществлению оформления дел, назначенных к судебному разбирательству	Доклады, сообщения

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.04.2021 г.	Макет рабочей программы учебной дисциплины	Приведение рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с макетом (Приказ № 481 от 12.09.2018 г. « Об утверждении Макета программы подготовки специалистов среднего звена».	Протокол заседания цикловой методической (предметной) комиссии № 1 от 19.09.2018 г.

Программа разработана:

Автор (авторы) : Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ 2023г.