

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:02:00

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Закирова Э.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»  
Разработчик: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам. Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	ПК - 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного правового сотрудничества

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	Дифф.зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	Дифф.зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.

Предмет, метод и система курса доказательства и доказывания в уголовном процессе, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение учебного курса доказательства и доказывания для расследования преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел. Связь учебного курса с уголовным процессом, криминалистикой и другими юридическими науками. Возникновение учебного курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» и основные этапы её развития.

Понятие доказательств по уголовному делу. Виды доказательства, основания классификации доказательств. Структура доказательств. Сведения (информация), как элемент доказательства по уголовным делам. Понятие формы доказательства по уголовным делам. Разновидности форм доказательства по уголовным делам. Источник доказательства и её разновидности. Виды доказательств.

#### Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.

Относимость доказательств. Понятие, факторы, влияющие на относимость на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства. Допустимость доказательств: понятие, сущность допустимости доказательств при производстве по уголовным делам. Критерии допустимости. Стандарты ЕСПЧ в части допустимости доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.

### **Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.**

Понятие вербальных доказательств в уголовном процессе России. Виды вербальных доказательств в уголовном процессе России. Сущность вербальных видов доказательств в уголовном процессе. Вербальные виды доказательств, как результаты вербальных следственных и судебных действий.

Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего в уголовном процессе. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств. Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний.

Показания обвиняемого, подозреваемого. Понятие и значение показаний обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого, подозреваемого. Виды показаний обвиняемого. Юридическое значение признания обвиняемым своей вины. Субъект показаний обвиняемого, подозреваемого. Отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого и от показаний свидетеля, потерпевшего. Понятие и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Предмет показаний свидетеля и потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Оценка показаний свидетеля. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

### **Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.**

Понятие невербальных доказательств в уголовном процессе России. Виды невербальных доказательств в уголовном процессе России. Сущность невербальных видов доказательств в уголовном процессе. Невербальные виды доказательств, как результаты невербальных следственных и судебных действий.

Вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы, как виды доказательств по уголовным делам.

Понятие и значение вещественных доказательств. Условия формирования вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок их собирания и проверки. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Понятие, значение и виды документов, как доказательств по уголовному делу. Акты ревизий, документальных проверок и иные документы. Процессуальный порядок собирания и проверки документов.

Понятие, значение и виды протоколов следственных и судебных действий, как вид доказательств. Специфические особенности протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств.

### **Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.**

Понятие и содержание процесса доказывания по уголовным делам. Обязанность доказывания при производстве по уголовному делу. Содержание процесса доказывания по уголовным делам. Субъекты процесса доказывания.

Собирание доказательств. Субъекты собирания доказательств. Обязанность и право субъектов собирания доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.

Проверка доказательств. Содержание проверки доказательств. Субъекты проверки доказательств.

Оценка доказательств. Содержание оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств.

### **Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам**

Понятие и содержание способов собирания доказательств по уголовным делам. Виды способов собирания доказательств по уголовным делам.

Следственные, судебные и иные процессуальные действия, как способы собирания доказательств по уголовным делам. Общая характеристика следственных, судебных и иных процессуальных действий, как способов собирания доказательств по уголовным делам. Правила проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий.

Особенности проведения следственных и иных процессуальных действий на досудебной части уголовного судопроизводства.

Особенности проведения судебных и иных процессуальных действий в судебной части уголовного судопроизводства.

Содержание отдельных способов собирания доказательств по уголовным делам.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа по учебным занятиям	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК-2	12	8	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК-2	12	8	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи, деловая игра
4	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	48	24	12	12	10	

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК-2	12	10	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК-2	12	10	2	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК-2	12	10	2	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Формальные средства	ПК-2	12	12	-	-	-	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности								(практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	62	10	4	6	-	

Таблица 3.3  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК-2	12	8	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК-2	12	8	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
3	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	48	24	12	12	10	

Таблица 3.4  
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК-2	16	12	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК-2	12	12	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	12	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	12	12	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК-2	12	12	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Формальные средства	ПК-2	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности								(практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	66	6	2	4	4	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	8
2	Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	8
3	Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	8
4	Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	8
5	Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	8
6	Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности	8

Таблица 4.2  
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	10

2	Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	10
3	Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	10
4	Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	10
5	Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	10
6	Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности	12

*Таблица 4.3*  
*Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	8
2	Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	8
3	Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	8
4	Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	8
5	Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	8
6	Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности	8

*Таблица 4.4*  
*заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	12
2	Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	12
3	Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	12
4	Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	12
5	Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	12
6	Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности	6

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание учебного курса «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предусматривает изучение перечня нормативных и литературных источников, посвященных вопросам уголовного судопроизводства, в том числе: УПК РФ, положений Конституции РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных особенностям применения норм УПК РФ; ряда международных актов (Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 5,6), Международного пакта о гражданских и политических правах (ст. 14) и др.)

Для освоения дисциплины студенту следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ. Целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Студенту следует постоянно отслеживать изменения законодательства, анализировать материалы судебной практики, анализировать практику Европейского Суда по правам человека.

При чтении лекций, которые планируются по наиболее сложным темам, раскрывается сущность правовых институтов, относящихся к деятельности участников процесса на разных его стадиях в условиях состязательности и равноправия сторон, а также особенности применения принципов уголовного судопроизводства, практике применения судами норм действующего законодательства.

Лекционный материал рекомендуется конспектировать, по возможности подробно. Студенту следует фиксировать рекомендованные преподавателем на лекции дополнительные источники: специальную и научную литературу, актуальные статьи из периодической печати, решения высших органов судебной власти и т.д. Данная фиксация позволит обратиться к рекомендованным источникам в процессе подготовки к занятиям.

Важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая, самостоятельная и под руководством преподавателя работа студентов. Целью семинарских занятий является усвоение и закрепление материала, который составляет содержание программы дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают основной массив необходимых знаний, углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень усвоения пройденного материала каждым обучающимся. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый нормативный, статистический, иной официальный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.



Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на научные позиции, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, примеры из правотворческой, правоприменительной практики.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого предварительно готовится перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии студентам необходимо: а) сесть в аудитории, образуя круг, с целью снятия барьеров в общении; б) быть готовым высказаться по обсуждаемым вопросам; учиться вести дискуссию, соблюдать регламент, правила и нормы групповой коммуникации. Личная позиция преподавателя не является доминирующей.

Готовясь выступить в рамках дискуссии, студент должен определить собственное мнение относительно значимости обсуждаемой проблемы, четко ориентироваться в основных понятиях и терминах. В качестве аргументов могут быть использованы отсылки к нормам закона, правовым позициям Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, позициям ученых, зарубежному опыту.

Целью практических занятий является не только контроль знаний студентов, но и привитие навыков устных публичных выступлений, обоснования своей позиции, формирование умений участвовать в полемике, выдвигать аргументы и отстаивать свою точку зрения, привитие первоначальных навыков по составлению процессуальных актов по уголовному делу.

На семинары выносятся вопросы, требующие углубленного изучения понятий, процедур, особенностей толкования действующего законодательства. Подготовка студентов к семинарским занятиям включает (в том числе и подготовка к выступлению с докладом) ознакомление: с соответствующими разделами учебников, нормативными источниками и рекомендуемой правовой литературой и подготовку студента к участию в ролевой игре – исполнению функциональных обязанностей одного из участников процесса. Все это студент выполняет за счет времени, отводимого на самостоятельную работу.

В целях формирования у студентов навыков применения на практике конституционных принципов уголовного судопроизводства при изучении вопросов доказывания, функциональных особенностей деятельности участников процесса, особенностей производства в традиционном судебном разбирательстве и суде присяжных используются интерактивные формы обучения: ролевые игры, имитация заседаний предварительного слушания и судебного разбирательства, разрешение участниками процесса конфликтных задач-ситуаций, связанных с принятием решений на разных этапах судопроизводства, выполнение письменных работ – составление процессуальных документов.

Деловая игра. Преподаватель делит студентов на четыре группы, формулирует перед ними концепцию деловой игры, ориентирует в нормативно-правовых актах, с которыми они будут работать. Также преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания результатов деловой игры. В каждой группе назначается студент-руководитель данной группы, который организует ее работу по подготовке к деловой игре и контролирует выполнение участниками необходимых требований. Руководитель группы самостоятельно составляет фабулу для проведения судебного заседания и предъявляет ее заранее преподавателю для согласования и корректировки. Затем руководитель группы доводит фабулу до сведения участников группы и распределяет роли. Участникам предлагается подготовиться к выступлению в судебном заседании в определенной роли. Накануне проведения деловой игры студент-руководитель собирает участников группы с целью осуществления контроля за готовностью к участию в

деловой игре. По итогам репетиции студент-руководитель может сформулировать указания по корректировке хода игры. При необходимости к репетиции деловой игры подключается преподаватель, который оказывает студентам необходимую помощь в подготовке.

На занятии студенты, разделенные на четыре группы, демонстрируют фрагменты судебных заседаний: а) рассмотрение жалобы на постановление следователя об отстранении законного представителя от участия в уголовном деле в качестве законного представителя; б) рассмотрение судом ходатайства об избрании в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде заключения под стражу; в) рассмотрение судом ходатайства о продлении срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; г) рассмотрение судом ходатайства об избрании в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде домашнего ареста.

Занятие начинает преподаватель, которые доводит до студентов порядок проведения, определяет очередность выступления групп, На выступление каждой группе отводится 20-25 минут. Студенты и преподаватель могут задавать участникам группы вопросы после окончания демонстрации заседания. После просмотра и обсуждения мини-процессов, преподаватель подводит итог занятия и оценивает работу студентов.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные источники и иные официальные документы<sup>3</sup>:**

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
4. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.
5. Конвенция Совета Европы о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.
6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
7. Резолюция (65) 1 Комитета Министров Совета Европы «Отложенные приговоры, probation и другие альтернативы лишению свободы» от 22 января 1965 г.
8. Резолюция (77) 27 Комитета Министров Совета Европы «О компенсации потерпевшим от преступлений» от 28 сентября 1977 г.
9. Резолюция № R (85) 11 Комитета Министров Совета Европы государствам – членам «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г.
10. Венская Декларация о преступности и правосудии: Ответы и вызовы XXI века. Принята на Десятом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Вена, 10 – 17 апреля 2000 г.
11. Декларация принципов и программа действий программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Приняты резолюцией 46/152 Генеральной Ассамблеи 18 декабря 1991 г.
12. Проект резолюции ООН «Осуществление Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью Организации Объединенных наций» (E/CN.15/2000/L.3).

<sup>3</sup> Все нормативные правовые акты размещены на официальном интернет-портале правовой информации «Государственная система правовой информации» по адресу: <http://pravo.gov.ru/index.html>

13. Рабочий документ, подготовленный Секретариатом ООН «Правонарушители и жертвы: ответственность и справедливость в процессе отправления уголовного правосудия» (A/CONF.187/8).
14. Конституция РФ.
15. Уголовный кодекс РФ.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
17. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
18. Закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
19. Закон РФ от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ 12. 05. 2009 г.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>4</sup>**

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска».
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».
6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2003 г. № 307-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховалыги Валерия Сарыг-ооловича на нарушение его конституционных прав статьями 46, 162 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, частью второй статьи 14, частью второй статьи 30 и статьей 209 Уголовного кодекса Российской Федерации».

---

<sup>4</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

7. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2003 г. № 431-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чавкина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 192-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Степанца Владимира Андреевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 125, частью первой статьи 144, статьями 406, 413, 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьей 139 Уголовного кодекса Российской Федерации».
9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 8 апреля 2010 г. № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Варлакова Александра Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 209 Уголовного кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 240 и статьей 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 53-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прудникова Виктора Константиновича на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 4 части первой статьи 236 и частью второй статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
11. Определение Конституционного Суда Российской Федерации 27 января 2011 года № 36-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ковалева Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 66 Уголовного кодекса Российской Федерации».
12. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 года № 118-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Силантьева Василия Вадимовича и Чупрова Юрия Борисовича на нарушение их конституционных прав статьями 6, 14, 73–75 и 339 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 17 и статьей 60 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // Российская газета, N 260, 26.12. 2003;
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 60, 25.03.2004;
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 N 23 (ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Российская газета, N 272, 02.12.2005;
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета, N 137, 28.06.2006;
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета, N 286, 20.12.2006;
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 N 1 (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 27, 18.02.2009;
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». // Российская газета - Федеральный выпуск №5375 от 30 декабря 2010 г.;

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета, N 156, 11.07.2012;
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета, N 283, 07.12.2012;
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 N 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета, N 294, 27.12.2013;
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 N 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Российская газета, N 141, 22.06.2012;
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета, N 150, 10.07.2015;
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре» // Российская газета, N 277, 07.12.2016;
26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.01.2016 N 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Российская газета, N 43, 01.03.2016;
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Российская газета, N 125, 09.06.2017;
28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Российская газета, N 297, 29.12.2017;

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и

		Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)


### Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 Профиль (специализация): уголовно-правовой  
 Дисциплина: Доказательства и доказывание в уголовном процессе  
 Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Шейфер, С. А. Собираение доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846282">https://znanium.com/catalog/product/1846282</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399926">https://znanium.com/catalog/document?id=399926</a>	
Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836945">https://znanium.com/catalog/product/1836945</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387113">https://znanium.com/catalog/document?id=387113</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1246761">https://znanium.com/catalog/product/1246761</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374699">https://znanium.com/catalog/document?id=374699</a>	



Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2002667">https://znanium.com/catalog/product/2002667</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427092#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=427092#bib</a>	
---	---	--

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ 

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**8. Фонд оценочных средств**  
**8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2.	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3.	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4.	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5.	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6.	Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие доказательств по уголовному делу	ПК - 2
2.	Структура доказательств.	ПК- 2
3.	Сведения (информация), как элемент доказательства по уголовным делам.	ПК – 2
4.	Понятие формы доказательства по уголовным делам. Разновидности форм доказательства по уголовным делам.	ПК – 2
5.	Источник доказательства и её разновидности.	ПК – 2
6.	Виды доказательств. Классификация доказательств в уголовном процессе	ПК – 2

#### Тема 2.

##### Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Относимость доказательств. Понятие, факторы, влияющие на относимость на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства.	ПК – 2
2.	Допустимость доказательств: понятие, сущность допустимости доказательств при производстве по уголовным делам. Критерии допустимости.	ПК – 2

3.	Достоверность и вероятность доказательств при производстве по уголовным делам.	ПК – 2
4.	Достаточность доказательств при производстве по уголовным делам.	ПК – 2
7.	Процессуальный порядок собирания и проверки документов.	ПК – 2
8.	Понятие, значение и виды протоколов следственных и судебных действий, как вид доказательств.	ПК – 2
9.	Специфические особенности протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств.	ПК – 2

### Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие вербальных доказательств в уголовном процессе	ПК – 2
2.	Классификация вербальных доказательств	ПК – 2
3.	Требования, предъявляемые к вербальным доказательствам	ПК – 2

### Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие невербальных доказательств в уголовном процессе	ПК – 2
2.	Классификация невербальных доказательств	ПК – 2
3.	Требования, предъявляемые к невербальным доказательствам	ПК – 2

### Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание процесса доказывания по уголовным делам.	ПК – 2
2.	Обязанность доказывания при производстве по уголовному делу	ПК – 2
3.	Субъекты процесса доказывания.	ПК – 2
4.	Собирание доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.	ПК – 2
5.	Содержание проверки доказательств.	ПК – 2
6.	Содержание оценки доказательств.	ПК – 2

### Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

<b>п/п</b>		<b>компетенции</b>
1.	Понятие формальных видов доказательств по уголовным делам: их характеристика, сущность и виды.	ПК – 2
2.	Значение преюдиции и презумпции в уголовном процессе.	ПК – 2
3.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.	ПК – 2
4.	Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности.	ПК – 2
5.	Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.	ПК – 2

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

### Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	ПК - 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного правового сотрудничества

#### Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Верны ли утверждения? Ответ обоснуйте.</i></p> <p>1. Улики — это обстоятельства, которые лишь в известной совокупности, связанные между собою цепью умозаключений и логикой фактов, могут составить доказательство. Это отдельные кусочки, разноцветные камушки, сами по себе не имеющие ни ценности, ни значения и только в руках опытного и добросовестного мастера связанные крепким цементом мышления, образующие более или менее ценную картину;</p> <p>2. Улики - это обстоятельства и факты, которыми можно выяснить или подтвердить что либо, относящееся к данному процессу, путем вывода из них заключения по вопросам, существенным для уголовного дела;</p> <p>3. Улики - это промежуточные факты, установленные обвинительными косвенными доказательствами по уголовным делам.</p>	ПК- 2
2.	<p>По уголовному делу об умышленном причинении легкого вреда здоровью потерпевшего были собраны следующие доказательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания потерпевшего, пояснившего, при каких обстоятельствах обвиняемый его неоднократно ударил;</li> <li>- показания обвиняемого, не отрицавшего факта причинения им потерпевшему телесных повреждений;</li> <li>- акт судебно-медицинского освидетельствования;</li> <li>- показания специалиста – врача, производившего освидетельствование потерпевшего и подтвердившего свой вывод о наличии на теле потерпевшего на момент освидетельствования телесных повреждений.</li> </ul>	ПК- 2

	<i>Обладает ли система собранных доказательств качеством достаточности для решения вопроса о виновности обвиняемого?</i>	
3.	<p>К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве грна Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.</p> <p><i>Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.</i></p>	ПК- 2
4.	<p>В уголовном деле по обвинению Конева в хищении, наряду с другими документами, имелись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акт ревизии, в соответствии с которым в магазине была установлена недостача материальных ценностей;</li> <li>- протокол обыска в квартире Конева;</li> <li>- обнаруженная при обыске расписка Петровского о получении от Конева денег;</li> <li>- накладные на получение товаров со следами подделок;</li> <li>- сберегательная книжка на предъявителя с вкладом 3 000 000 руб. и сберегательная книжка на имя Конева с вкладом 20000 руб., обнаруженные при обыске;</li> <li>- справка о наличии у Конева судимости;</li> <li>- справка оперуполномоченного о том, что не представилось возможным установить лиц, которым Конев сбыв часть похищенного товара;</li> <li>- характеристика на Конева;</li> <li>- протокол допроса жены Конева об обстоятельствах совершения мужем преступления.</li> </ul> <p><i>Могут ли являться перечисленные документы доказательствами, к каким видам они относятся?</i></p>	ПК- 2
5.	<p>От имени суда составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы. С учётом мнения сторон судом сформулированы следующие вопросы:</p> <p>1) <i>Каков характер, механизм образования, степень тяжести, локализация телесных повреждений?</i></p> <p>2) <i>Каково время образования телесных повреждений?</i></p> <p>7. От имени суда составьте постановление об осмотре помещения (аудитории, в которой Вы находитесь;</p>	ПК- 2
6.	<p>Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.</p>	ПК- 2

	<i>Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?</i>	
--	---	--

## 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10



### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	ПК - 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного правового сотрудничества

Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	По факту убийства гражданина Бастрасова было возбуждено уголовное дело. В его квартире была обнаружена видеокассета, на которой Бастрасов указывает возможного виновника собственной смерти, объясняя его мотивы и указывая, что именно к нему следует обращаться в том случае, если с Бастрасовым что-либо случится. <i>Имеет ли данная видеокассета доказательственное значение, если да, то к какому виду доказательств её можно отнести? Какова структура данного вида доказательства по данному уголовному делу?</i>	ПК- 2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	В ходе расследования преступления об уклонении от уплаты налогов ООО «Самоцвет» в отношении главного бухгалтера Симочкиной из компьютера, находящегося в офисе ООО «Самоцвет», органами предварительного следствия была извлечена информация, имеющая значения для расследования данного уголовного дела, и переписана на электронный носитель. <i>Будет ли данный диск являться доказательством по уголовному делу? При каких условиях и в каком качестве</i>	ПК- 2

	<i>данный диск может быть приобщен к материалам уголовного дела? Какова структура данного вида доказательства по данному уголовному делу?</i>	
--	---	--

Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Климов и Шерстнев осуждены по п. «а» ч. 2 и ч. 3 ст. 158 УК РФ с конфискацией в доход потерпевших принадлежащих им на праве личной собственности автомобилей. Как видно из материалов уголовного дела Климов и Шерстнев совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам на общую сумму 156 тыс. руб. Свои автомобили они использовали для поездки к месту краж и доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного с целью облегчить совершения преступления. Стороной обвинения и судом автомобили Климова и Шерстнёва признаны вещественными доказательствами, в связи с тем, что они являются орудиями преступления.</p> <p><i>Оцените правильность принятого судом решения в отношении автомашин осужденных Климова и Шерстнева? Правомерно ли были признаны автомашины Климова и Шерстнева вещественными доказательствами по уголовному делу? Каков порядок признания вещественных доказательств по уголовному делу? Раскройте относимость, допустимость и достоверность данного вида доказательства по уголовному делу?</i></p>	ПК- 2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В отношении Пегасова было возбуждено уголовное дело по ст. 115 УК РФ, которое расследовалось в форме дознания. В качестве свидетеля по данному делу был привлечен гражданин Лапонов, который явился на допрос с адвокатом Гусевой. На вопрос следователя о его взаимоотношениях с Пегасовым Лапонов отвечать отказался. Адвокат Гусева, сославшись на ч. 2 ст. 79 УПК РФ указала, что свидетель может быть допрошен только о своих взаимоотношениях с обвиняемым, а Пегасов является подозреваемым.</p> <p><i>Разрешите возникшую ситуацию. Раскройте относимость, допустимость и достоверность данного вида доказательства по уголовному делу?</i></p>	ПК- 2

Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

## Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Несовершеннолетний Галкин, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, был вызван на допрос. Вместе с ним на допрос явились педагог из школы и мать Галкина, признанная его законным представителем. В их присутствии Галкин отказался от защитника, мотивировав это тем, что не нуждается в защите со стороны адвоката, его интересы будут защищать его мать и педагог. Последние против этого не возражали. Отказ от защитника был принят следователем. В судебном заседании Галкин отказался от данных на этом допросе показаний, ничем не мотивировав отказ.</p> <p><i>Какой вид доказательств можно констатировать при анализе данного задания. Почему данный вид доказательств можно отнести к вербальным видам доказательств в уголовном процессе?</i></p>	ПК- 2

## Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Допрошенный по делу обвиняемого Лагутенко свидетель Лошаков, бывший очевидцем преступления, заявил о том, что у него сложилось впечатление о том, что обвиняемый Лагутенко был знаком со свидетелем Марченко, который, возможно является не свидетелем, а соучастником преступления. Однако объяснить, откуда у него возникло данное предположение, не смог.</p> <p><i>Какой вид доказательств можно констатировать при анализе данного задания. Почему данный вид доказательств можно отнести к вербальным видам доказательств в уголовном процессе? Будут ли показания Лошакова иметь доказательственное значение?</i></p>	ПК- 2

## Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

## Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою</p>	ПК- 2

	<p>некомпетентность, 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ от дачи заключения.</p> <p><i>Какой вид доказательств можно констатировать при анализе данного задания. Почему данный вид доказательств можно отнести к невербальным видам доказательств в уголовном процессе? Будет ли считаться достоверным данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?</i></p>	
--	--	--

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Татаров и Фокина договорившись об убийстве Дворцова, заманили последнего в автомобиль «Волга», принадлежащего Татарову, увезли в лес и в автомашине задушили, а труп сожгли. Органами предварительного следствия автомобиль «Волга» признан орудием преступления.</p> <p><i>Какой вид доказательств можно констатировать при анализе данного задания. Почему данный вид доказательств можно отнести к невербальным видам доказательств в уголовном процессе? Если он не является орудием преступления, то подлежит ли он признанию вещественным доказательством по данному уголовному делу? Каков порядок признания вещественного доказательства по уголовным делам?</i></p>	ПК- 2

Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве:

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Защитник обвиняемого адвокат Лошакова в порядке п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ опросила очевидца преступления гражданина Курочкина, выезжающего на постоянное место жительства в Канаду, с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела.</p> <p><i>Является ли данной протокол доказательством по уголовному делу? Каким требованиям должны отвечать доказательства в уголовном процессе при их оценке?</i></p>	ПК- 2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	<p>По делу об оскорблении гражданки Язвенко ее соседкой Докукиной в качестве доказательств в суде были использованы показания потерпевшей Язвенко и свидетеля Зосимова. Других доказательств по делу собрано не было. Защитник Докукиной, ее дочь Белобородова, заявила, что этих доказательств недостаточно для осуждения ее матери, а сами доказательства являются недостоверными, поскольку и Язвенко, и свидетель Зосимов, являющийся ее сожителем, являются заинтересованными лицами.</p> <p><i>Какой способ собирания доказательства в ходе судебного заседания был использован судом по данному уголовному делу? Как надлежит поступить судье в данной ситуации? Кто и в каком порядке должен дать оценку данных доказательств по данному уголовному делу?</i></p>	ПК- 2
----	---	-------

Тема 6. Формальные средства доказывания по уголовным делам. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам:

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>При расследовании уголовного дела о заказном убийстве следователю Петухову поступила оперативная информация о том, кто может быть непосредственным заказчиком и организатором данного преступления, полученная на конфиденциальной основе от лица, сотрудничающего с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Может ли данная информация быть использована при расследовании уголовного дела? Каковы условия использования данных, полученных в процессе оперативно-розыскной деятельности, в уголовном судопроизводств</i></p>	ПК- 2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В суде рассматривался вопрос о законности задержания гражданина Яблочкина по подозрению в совершении преступления. Для решения данного вопроса в суд были приглашены два оперативных работника, участвовавших в задержании.</p> <p><i>Могут ли оперативные работники быть допрошены в качестве свидетелей по данному уголовному делу? К какому виду доказательств её можно отнести?</i></p>	ПК- 2

Критерии оценивания:

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

### Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	ПК - 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного правового сотрудничества

#### Тема 5 «Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве»:

2. Концепция игры: 13 февраля сего года в дневное время из квартиры гр-ки Савельевой, проживающей по адресу: г. Москва, ул. Ст.Кувыкина 17, кв. 16, неизвестными лицами были тайно похищены одежда, золотые ювелирные изделия, телевизор «SHARP» на общую сумму 80 тыс. рублей. Соседи Савельевой: Соколова и Миннихметова показали, что часов в 11 дня они вместе сидели у подъезда дома и беседовали. В это время к подъезду подошёл незнакомый мужчина 35-40 лет, одетый в дубленку, шапку - ушанку и полусапожки, и спросил: «Это 17-ый дом?». Соколова ответила: «Да». Тогда он вошёл в подъезд, откуда вышел через 15-20 минут, держа в руках две большие полные сумки. Это им показалось подозрительным, и Миннихметова спросила у неизвестного мужчины: «Вы у кого были?». На что он ответил: «У Иванова». Когда Савельева вернулась домой на обед, выяснилось, что из ее квартиры совершена кража. 15 февраля сего года, по подозрению в совершении указанного преступления был задержан гражданин Антонов Сергей Сергеевич, 1967 года рождения.

**Необходимо провести следующие неотложные следственные действия и оформить соответствующие процессуальные документы:**

3. Роли:

- 1) задержанный - *гражданин Антонов Сергей Сергеевич, 1967 года рождения;*
  - 2) свидетель 1 - *Сосед Савельевой Соколова;*
  - 3) свидетель 2 - *Сосед Савельевой Миннихметова;*
  - 4) *потерпевшая гр-ка Савельева;*
  - 5) *Следователь*
4. Ожидаемый (е) результат (ы): приобретение навыков, связанных с производством следственный и иных процессуальных действий, как элемента собирания доказательств при производстве по уголовному делу.
5. Методические материалы по проведению: 1) *одежда;* 2) *золотые ювелирные изделия;* 3) *телевизор «SHARP».*

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5

Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5



## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Доказательства и доказывание в уголовном процессе}

I:

S: При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

- + : событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- + : виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- + : обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- + : характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- + : обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- + : обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- + : обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- : обстоятельства, затрудняющие производство расследования уголовного дела.

I:

S: Кто собирает доказательства по уголовному делу:

- :следователь, дознаватель;
- :прокурор;
- :суд;
- + :следователь, дознаватель и суд путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ.

I:

S: Процессуальные издержки взыскиваются с ...

- :обвиняемых и подозреваемых;
- :обвиняемых и осужденных;
- :подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- + : осужденных.

I:

S: Входят ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, способствующие совершению преступления:

- + : обстоятельства, способствующие совершению преступления, входят в предмет доказывания по делу и обязательно должны быть установлены по каждому уголовному делу;
- : обстоятельства, способствующие совершению преступления, не входят в предмет доказывания по делу;
- :иногда;
- :по ситуации уголовного дела.

I:

S: Входят ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, свидетельствующие, что имущество, подлежащее конфискации (ст.104.1 УК РФ), получено в результате совершения преступления и использовалось для финансирования терроризма:

- :эти обстоятельства в предмет доказывания по делу не входят;
- + :эти обстоятельства входят в предмет доказывания по делу;
- :иногда;

- :по ситуации уголовного дела.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине  
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

1. Понятие источника доказательств по уголовным делам;
2. Теория отражения, как одно из составляющих доказательств в уголовном процессе;
3. Сведения, как один из элементов структуры доказательств в уголовном процессе;
4. Формы доказательств, как один из элементов структуры доказательств в уголовном процессе. Разновидности форм доказательств;
5. Понятие, сущность источников доказательств при производстве по уголовному делу. Виды источников доказательств;
6. Понятие доказательств в уголовном процессе;
7. Относимость доказательств. Факторы, влияющие на относимость доказательств на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства;
8. Допустимость доказательств и его критерии;
9. Достоверность доказательств;
10. Достаточность доказательств;
11. Виды доказательств в уголовном процессе;
12. Классификация доказательств в уголовном процессе;
13. Показания подозреваемого, обвиняемого, как виды доказательств по уголовному делу: их сходство и различие;
14. Виды показаний обвиняемого;
15. Показания свидетеля, потерпевшего, как виды доказательств по уголовному делу: их сходство и различие;
16. Понятие и виды невербальных средств доказывания в уголовном процессе;
17. Понятие и виды вербальных средств доказывания в уголовном процессе;
18. Вещественные доказательства, как вид доказательства по уголовному делу;
19. Хранение доказательств в уголовном судопроизводстве;
20. Протоколы следственных и судебных действий, как доказательства в уголовном судопроизводстве;
21. Иные документы, как доказательства по уголовному делу;
22. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве;
23. Понятие показаний и их место среди других форм структуры доказательств;
24. Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, как форма структуры доказательств;
25. Предмет показаний обвиняемого, подозреваемого: их сходство и отличие;
26. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность;
27. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего;
28. Субъекты процесса доказывания;
29. Содержание собирания доказательств;
30. Субъекты собирания доказательств. Обязанность и право субъектов собирания доказательств;
31. Обнаружение доказательств;
32. Получение (истребование) доказательств;
33. Закрепление (фиксация) доказательств;

34. Проверка доказательств. Содержание проверки доказательств. Субъекты проверки доказательств;
35. Оценка доказательств. Содержание оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств;
36. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам;
37. Понятие формальных средств доказывания в уголовном процессе и их особенности использования в процессе доказывания;
38. Презумпция, как основное формальное средство доказывания в уголовном судопроизводстве;
39. Преюдиция, как формальное средство доказывания по уголовным делам;
40. Прямые и косвенные доказательства в уголовном судопроизводстве;
41. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по делу;
42. Другие процессуальные документы как доказательства;
43. Иные документы как доказательства по уголовному делу;
44. Проверка и оценка доказательств в виде протоколов следственных и судебных действий и других документов по делу;
45. Сущность, структура и содержание заключения эксперта;
46. Показания эксперта как доказательство. Проверка и оценка заключения эксперта и показаний эксперта.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Дисциплина: Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Дифференцированный зачет

**Билет № \_\_**

1. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.
2. Субъекты процесса доказывания.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_