

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:45:11

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Преступления против личности»**

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.04 Судебно-прокурорская деятельность**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Амирова Д.К., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преступления против личности»  
Разработчик: Щигорцова Н.С.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по Уголовному праву и Уголовному процессу, формировании целостного представления о понятии и правилах квалификации преступлений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика преступления против личности Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

*Целью* освоения дисциплины «Преступления против личности» состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по Уголовному праву и Уголовному процессу, формировании целостного представления о понятии и правилах квалификации преступлений.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

--	--	--

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Предмет «Преступления против личности» относится к дисциплинам по выбору. В ходе изучения спецкурса «Преступления против личности» студентами постигаются важнейшие знания о составе преступления и квалификации преступлений.

Ко времени изучения спецкурса «Преступления против личности» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам Уголовное и Уголовно-процессуальное право. Приступая к изучению спецкурса «Преступления против личности» студент должен обладать достаточными знаниями о составе преступления, о видах состава преступлений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ел.	час.	по семестрам	
			8 семестр	-
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ел.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				6 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72	-
Контактная работа	-		36	36	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		36	36	-
Занятия лекционного типа	-		18	18	-
Занятия семинарского типа	-		18	18	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72	
Контактная работа	-		6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		66	66	
Занятия лекционного типа	-		2	2	-
Занятия семинарского типа	-		4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	к/р	зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### **Тема 1. Общая характеристика преступления против личности**

Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. Идеиные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.

###### **Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.**

Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью по степени тяжести. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности от убийства. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Ответственность за нанесение побоев. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от приготовления или покушения на убийство. Заражение ВИЧ-инфекцией или венерическим заболеванием. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Видовой объект преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права об охране чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы: понятие и классификация, общая характеристика составов преступлений. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы. Разграничение от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности: понятие, общая характеристика, проблемы квалификации. Клевета: понятие, общая характеристика состава. Отграничение от заведомо ложного доноса.

### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Половая неприкосновенность и половая свобода как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика и классификация преступлений. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к несовершеннолетним. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в Постановлении Пленума ВС РФ.

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Основания ограничения прав и свобод человека. Проблемы сочетания прав личности и публичных интересов. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на социальные права.

### **Тема 6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.**

Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о защите семьи и прав детей. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, посягающие на устои семьи.

Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.

Преступления, посягающие на права и интересы несовершеннолетних, а также иных лиц в сфере семейных отношений. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Общая характеристика преступлений против жизни	ПК-1	12	4	8	2	2	Опрос, решение ситуационных задач
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1	12	4	8	2	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-3	12	4	8	2	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1	12	4	8	2	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение тестов
5	Преступления против конституционных прав и свобод личности	ПК-1, ПК-3	12	4	8	2	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач



6	Преступления против семьи несовершеннолетних	ПК-1, ПК-3	12	4	8	2	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение кроссворда
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

Таблица 3.2  
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Общая характеристика преступлений против жизни	ПК-1	12	6	6	4	2	Опрос, решение ситуационных задач
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1	12	6	6	4	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-3	12	6	6	4	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1	12	6	6	2	4	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение тестов

5	Преступления против конституционных прав и свобод личности	ПК-1, ПК-3	12	6	6	2	4	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
6	Преступления против семьи несовершеннолетних	ПК-1, ПК-3	12	6	6	2	4	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение кроссворда
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

Таблица 3.3  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа лекции	Занятия семинарского типа	
1	Общая характеристика преступлений против жизни	ПК-1	14	2	12	2	-	Опрос, решение ситуационных задач
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1	12	2	10	2	-	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-3	11	1	10		1	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач

4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1	12	2	10		2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение тестов
5	Преступления против конституционных прав и свобод личности	ПК-1, ПК-3	11	1	10		1	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
6	Преступления против семьи несовершеннолетних	ПК-1, ПК-3	12	2	10		2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение кроссворда
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

Таблица 3.4  
заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа лекции	Занятия семинарского типа	
1	Общая характеристика преступлений против жизни	ПК-1	14	2	12	2		Опрос, решение ситуационных задач
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1	14	2	12	-	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач

3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-3	10	-	10	-	-	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1	14	2	12	-	2	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение тестов
5	Преступления против конституционных прав и свобод личности	ПК-1, ПК-3	10	-	10	-	-	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
6	Преступления против семьи несовершеннолетних	ПК-1, ПК-3	10	-	10	-	-	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение кроссворда
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) изучаемой дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. Идейные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.	8
2.	Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении	8

	<p>Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Понятие вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью по степени тяжести. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности от убийства. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Ответственность за нанесение побоев. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от приготовления или покушения на убийство. Заражение ВИЧ-инфекцией или венерическим заболеванием. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p>	
3.	<p>Видовой объект преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права об охране чести и достоинства личности. Преступления против свободы. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемы квалификации. Разграничение от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.</p>	8
4.	<p>Половая неприкосновенность и половая свобода как объект уголовно-правовой охраны. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>	8
5.	<p>Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Основания ограничения прав и свобод человека. Проблемы сочетания прав личности и публичных интересов. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на социальные права.</p>	8
6.	<p>Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о защите семьи и прав детей. Преступления, посягающие на устои семьи. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны</p>	8

	усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	
--	---	--

Таблица 4.2  
Очная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) изучаемой дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. Идеиные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.	6
2.	Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Понятие вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью по степени тяжести. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности от убийства. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Ответственность за нанесение побоев. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от приготовления или покушения на убийство. Заражение ВИЧ-инфекцией или венерическим заболеванием. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	6
3.	Видовой объект преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права об охране чести и достоинства личности. Преступления против свободы. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемы квалификации. Разграничение от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.	6
4.	Половая неприкосновенность и половая свобода как объект уголовно-правовой охраны. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального	6

	характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	
5.	Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Основания ограничения прав и свобод человека. Проблемы сочетания прав личности и публичных интересов. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на социальные права.	6
6.	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о защите семьи и прав детей. Преступления, посягающие на устои семьи. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	6

*Таблица 4.3  
Заочная форма обучения*

<b>№ Темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. Идеиные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.	12
2.	Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Понятие вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью по степени тяжести. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности от убийства. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Ответственность за нанесение побоев. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от приготовления или покушения на убийство. Заражение ВИЧ-инфекцией или венерическим заболеванием. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	10

3.	Видовой объект преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права об охране чести и достоинства личности. Преступления против свободы. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемы квалификации. Разграничение от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.	10
4.	Половая неприкосновенность и половая свобода как объект уголовно-правовой охраны. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	10
5.	Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Основания ограничения прав и свобод человека. Проблемы сочетания прав личности и публичных интересов. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на социальные права.	10
6.	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о защите семьи и прав детей. Преступления, посягающие на устои семьи. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	10

*Таблица 4.4  
Заочная форма обучения на базе спо*

<b>№ Темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. Идеиные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.	12
2.	Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности,	12



	направленной на побуждение к совершению самоубийства. Понятие вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью по степени тяжести. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности от убийства. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Ответственность за нанесение побоев. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от приготовления или покушения на убийство. Заражение ВИЧ-инфекцией или венерическим заболеванием. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	
3.	Видовой объект преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права об охране чести и достоинства личности. Преступления против свободы. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемы квалификации. Разграничение от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.	10
4.	Половая неприкосновенность и половая свобода как объект уголовно-правовой охраны. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	12
5.	Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Основания ограничения прав и свобод человека. Проблемы сочетания прав личности и публичных интересов. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на социальные права.	10
6.	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о защите семьи и прав детей. Преступления, посягающие на устои семьи. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	10

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В планах для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям сформулированы вопросы, подлежащие уяснению по соответствующей теме, определены номера вопросов, которые необходимо решить при домашней подготовке и в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы или тесты для самопроверки.

Рекомендованные в заданиях к соответствующим темам литературные источники являются дополнительными к учебникам и учебным пособиям. При этом следует иметь в виду, что дополнительная литература по теме студентом избирается по его усмотрению, а также с учетом наличия в читальном зале или абонементе научной библиотеки Казанского филиала Российского государственного университета правосудия.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия, преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Практические занятия по спецкурсу «Квалификация преступлений» проводятся в форме юридического разрешения конкретных жизненных казусов.

В качестве учебного пособия рекомендуются сборники задач по уголовному праву.

В отдельных случаях целесообразно изменять условия задачи и рассматривать различные варианты решений.

При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно изучить рекомендованную литературу и письменно изложить решение задач.

Учебный план предполагает проведение как лекционных, так и семинарских занятий. В лекционных занятиях раскрываются основы теоретических знаний по дисциплине, освещаются наиболее сложные и актуальные вопросы курса. Семинарские же занятия, в свою очередь, имеют целью формирование у бакалавров умения научного анализа соответствующих положений науки в исследуемой области, а также переложения теоретических данных на практическую почву для дальнейшей успешной научно-исследовательской деятельности.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуальном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин, в том числе и по данному курсу, в частности:

- метод работы в малых группах;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематической индивидуальной практики, что способствует процессу интеллектуального развития.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы

проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

2. Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

В учебном процессе занятия, проводимые в активных и интерактивных формах должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1) Римская декларация руководящих принципов контроля (принята в 1977 году IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) // Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. - М., 1998;

2) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;

3) Уголовный кодекс РФ;

4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

5) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;

6) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;

7) Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;

- 8) Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
- 9) Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- 10) Федеральный закон РФ 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 11) Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 12) Федеральный закон от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- 13) Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- 14) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 15) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 16) Федеральный Закон РФ от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
- 17) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 18) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- 19) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 20) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 21) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
- 22) Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
- 23) Закон РФ от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
- 24) Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного Фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном Фонде Российской Федерации (России)»);
- 25) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
- 26) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;
- 27) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;
- 28) Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»;
- 29) Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 № 429 «Вопросы Федеральной таможенной службы»;
- 30) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;
- 31) Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 «О Федеральной таможенной службе».

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,**

### материалы судебной практики<sup>3</sup>

- 1) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2019 № 32-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18, статей 20 и 21 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование», части 22 статьи 26 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» и пункта 6.1 статьи 78 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации»;
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 № 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма»;
- 3) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита»;
- 4) Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2018 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 69 Воздушного кодекса Российской Федерации, подпункта 1 пункта 2 статьи 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также пунктов 3 и 6 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета организациям на возмещение недополученных ими доходов от предоставления услуг по аэропортовому и наземному обеспечению полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства, освобожденных в соответствии с законодательством Российской Федерации от платы за эти услуги, в связи с жалобами публичного акционерного общества «Аэропорт Кольцово» и акционерного общества «Международный аэропорт Нижний Новгород»;
- 5) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»;
- 6) Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2010 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»;
- 7) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- 8) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;
- 9) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);
- 10) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);
- 11) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);
- 12) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019);
- 13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;
- 14) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019);
- 15) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);
- 16) «Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2018 год»;
- 17) Решение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2018 года»;
- 18) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018);
- 19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a>

		<b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### **Ресурсы сети Интернет**

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Преступления против личности	Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)



## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра финансового права  
 Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 Профиль: уголовно-правовой  
 Дисциплина: «Преступления против личности»  
 Курс 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва: РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869203">https://znanium.com/catalog/product/1869203</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1869203">https://znanium.com/catalog/product/1869203</a>	
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть: практикум / В.В. Агильдин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039</a> . - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989149">https://znanium.com/catalog/product/989149</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/989149">https://znanium.com/catalog/product/989149</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств: научно-практическое пособие / Д.Ю. Гончаров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24942. - ISBN 978-5-16-012601-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078345">https://znanium.com/catalog/product/1078345</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1078345">https://znanium.com/catalog/product/1078345</a>	

Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая. - Москва: РГУП, 2021. - 129 с. - ISBN 978-5-93916-921-9 (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/991-osadchaya-ug-pol-ros">https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/991-osadchaya-ug-pol-ros</a>	
--	---	--

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика преступлений против личности	ПК-1	Опрос, решение ситуационных задач
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
3	Преступления против свободы чести и достоинства личности	ПК-3	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-3	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение тестов
5	Преступления против конституционных прав и свобод личности	ПК-1, ПК-3	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-5, ПК-6	Заслушивание докладов, решение ситуационных задач, решение кроссворда

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

### 8.2. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. Идеиные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.	ПК-1

### Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Понятие вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью по степени тяжести. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности от убийства. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Ответственность за нанесение побоев. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от	ПК-1

	приготовления или покушения на убийство. Заражение ВИЧ-инфекцией или венерическим заболеванием. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	
--	---	--

### Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Видовой объект преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права об охране чести и достоинства личности. Преступления против свободы. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемы квалификации. Разграничение от захвата заложника. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.	ПК-1, ПК-3

### Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Половая неприкосновенность и половая свобода как объект уголовно-правовой охраны. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ПК-3

### Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод личности.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Основания ограничения прав и свобод человека. Проблемы сочетания прав личности и публичных интересов. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на	ПК-1, ПК-3

<p>личные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на социальные права. Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Основания ограничения прав и свобод человека. Проблемы сочетания прав личности и публичных интересов. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на социальные права.</p>	
--	--

### Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о защите семьи и прав детей. Преступления, посягающие на устои семьи. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	ПК-1

#### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

### Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. Идеиные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.  Составить кроссворд или тест по теме.	ПК-1, ПК-3

### Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	48-летний К. проживал в гражданском браке с 68-летней Кормилицыной. При этом он нигде не работал и злоупотреблял спиртными напитками. Однажды К. поссорился с Кормилицыной по поводу того, какую телевизионную передачу они будут смотреть. Никто не хотел уступать, и тогда возмущенный К. схватил нож и нанес женщине несколько ранений в область шеи и головы. Испытывая раскаяние, К. вызвал скорую медицинскую помощь. В результате произведенной операции жизнь Кормилицыной была спасена.	ПК-1, ПК-3

	<p>1. Дайте юридическую оценку действиям К. 2. Чем отличается покушение на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека? 3. Нет ли оснований для применения в данном случае ст. 107 УК?</p>	
--	---	--

### Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Л. проиграл в карты крупную сумму денег и не смог ее возвратить в установленный срок. Тогда Б. и его друзья М., Н. и Н. под угрозой расправы заставили Л. прийти в квартиру Б., где в течение двух суток избивали его, требуя возврата долга с процентами. После того как Л. написал расписку о возврате долга в размере 40 тыс. долл., Б. отпустил его из квартиры. Известно, что после освобождения Л. Б. дважды напомнил тому по телефону об обязательстве выплатить долг.</p> <p>1. Как квалифицировать действия Б. и его друзей? 2. Есть ли основания для освобождения их от уголовной ответственности?</p>	ПК-1, ПК-3

### Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Директор кафе Ф., принимая на работу молодых женщин, намекал им на необходимость прохождения сексуальной проверки. Те женщины, которые не соглашались на подобную проверку, получали отказ. Две претендентки, Нестеренко и Фоменко, согласились на эту «процедуру» и после вступления в половую связь с Ф. были оформлены на работу в качестве официанток.</p> <p>Является ли преступным поведение Ф.? Если да, то по какой статье УК он должен нести уголовную ответственность?</p>	ПК-1, ПК-3

### Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Н., находясь в гостях у своей знакомой Л., незаметно взял смартфон, на котором были записи, изображавшие ее пьяную драку с бывшей подругой Ж.. С целью мести Луниной за отказ поддержать его в осуществлении сделки Н. продемонстрировал эти записи своим знакомым. Узнав о случившемся, Л. тяжело заболела.</p>	ПК-1, ПК-3



	<i>Дайте юридическую оценку действиям Н.</i>
--	--

### Тема6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>19-летний К. предложил 12-летнему Р. обыскать карманы у лежавшего в луже, находившегося в тяжелой степени опьянения К. Р. согласился и вытащил из кармана К. бумажник, который передал К. За эту «акцию» Каретников дал Р. 1000 руб.</p> <p><i>1. Дайте оценку поведению К. 2. Имеет ли значение для квалификации его действий то обстоятельство, что Р. понимал характер совершенных им действий?</i></p>	ПК-1, ПК-3

#### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

2.

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

### Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности.</p> <p>Идейные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности.</p> <p>Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. Классификация преступлений против личности по УК РФ.</p>	ПК-1

## Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Понятие вреда здоровью. Понятие и виды вреда здоровью по степени тяжести. Понятие и признаки тяжкого вреда здоровью. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности от убийства. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Легкий вред здоровью. Побои. Ответственность за нанесение побоев. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличие от приготовления или покушения на убийство. Заражение ВИЧ-инфекцией или венерическим заболеванием. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	ПК-1

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

### Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

Вариант 1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Конституция РФ и общепризнанные нормы международного права о приоритете охраны прав и свобод личности. 2. Идеиные предпосылки о приоритете охраны прав и свобод личности.	ПК-1

Вариант 2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Сравнительная характеристика Особенной части УК РФ и УК РСФСР 1960 года. 2. Классификация преступлений против личности по УК РФ.	ПК-1

## Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

### Вариант 1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Право на жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против жизни. 2. Убийство. Виды убийств. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ и в судебной практике.	ПК-3

### Вариант 2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Причинение смерти по неосторожности. 2. Доведение до самоубийства.	ПК-1

### Вариант 3.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. 2. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.	ПК-1, ПК-3

### Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

2. Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений

### Деловая игра «Квалификация преступления со сложным составом».

Цель деловой игры – формирование навыков принятия законного и обоснованного решения.

Фабула дела: Иванов и Петров в 23 часа 30 минут на улице остановили легковую автомашину и попросили водителя довезти их по указанному им адресу. Когда доехали до указанного места, Иванов и Петров с целью завладения автомашиной и вещами водителя, напали на него, при этом нанесли ему множественные удары руками и ногами по различным частям тела и когда тот потерял сознание, сняли с него куртку, шапку и в бессознательном состоянии раздетого бросили его в безлюдном месте при температуре минут 25 градусов и уехали на его машине. Потерпевший скончался от переохлаждения. По заключению судебно-медицинской экспертизы, в результате нанесённых побоев потерпевшему был причинён вред здоровью средней тяжести, не опасный для жизни.

**Квалифицируйте действия Иванова и Петрова. Обоснуйте свое решение.**

**Участники деловой игры: следователь, эксперт, государственный обвинитель, потерпевший, обвиняемый, защитник, судья.**

**Задачи участников деловой игры:**

1 этап.

Участники деловой игры изучают фабулу дела, при этом допускается уточнение каких-либо деталей, если, по мнению участников деловой игры это необходимо.

2 этап.

На этом этапе стороны обвинения и защиты формулируют свои позиции и излагают их суду.

3. этап.

После исследования доказательств и судебных прений судья принимает решение. Решение должно быть изложено в форме приговора.

4 этап.

Обсуждение результатов деловой игры всеми ее участниками. В заключение преподаватель подводит итог.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

I.

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

- : неосторожности в форме легкомыслия.
- : в форме прямого умысла
- : косвенного умысла
- +: вина в форме прямого или косвенного умысла
- : небрежности

I.

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

- +: деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
- : только общественно опасное деяние
- только общественно-опасное последствие
- возраст ребенка

I.

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

- +: с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
- : с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений
- : со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда
- : с момента наступления общественно-опасных последствий

I.

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

- :способа совершения преступления
- :орудия совершения преступления
- +:общественно опасных последствий
- :предмета преступления
- +:причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

- :мотив и цель
- +:время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
- умысел
- +:деяние (действие или бездействие)
- +:последствие
- +:причинная связь между деянием и последствием

I.

S: Расположите объекты уголовно-правовой охраны, исходя их приоритетности в системе Особенной части УК РФ:



3. Основы конституционного строя и безопасность государства
2. Личность
4. Общественная безопасность
1. Экономика

I.

S: Похищение человека признается оконченным:

- : с момента захвата человека
- : с момента захвата и перемещения человека с последующим его удержанием
- : с момента захвата человека и начала его перемещения
- +: с момента захвата человека и перемещения в другое место с изъятием его из обычной микросреды

I.

S: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления признается оконченным:

- : с момента предложения несовершеннолетнему совершить преступление
- +: с момента совершения несовершеннолетним преступления, покушения на преступление или приготовления к преступлению
- : с момента согласия несовершеннолетнего на совершение преступления
- : с момента совершения несовершеннолетним преступления

I.

S: Расчленение трупа в целях его сокрытия рассматривается как:

- : убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ)
- +: не рассматривается как убийство с особой жестокостью
- : требует дополнительной квалификации по ст. 244 УК РФ

I.

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:

- +: тяжкий вред здоровью
- : вред здоровью средней тяжести
- : легкий вред здоровью
- : вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

I.

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:

- +: тяжкий вред здоровью
- : вред здоровью средней тяжести
- : легкий вред здоровью
- : вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

I.

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:

- +: тяжкий вред здоровью
- : вред здоровью средней тяжести
- : легкий вред здоровью
- : вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине  
«Преступления против личности»**

1. Убийство (ст. 105 УК РФ).
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство в состоянии аффекта.
4. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
5. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
11. Побои и истязание.
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации.
14. Неоказание помощи больному
15. Убийство матерью новорожденного ребенка.
16. Оставление в опасности.
17. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
18. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
19. Причинение смерти по неосторожности.
20. Доведение до самоубийства.
21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
22. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
23. Нарушение авторских и смежных прав
24. Побои и истязание.
25. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
26. Принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации.
27. Подмена ребенка.
28. Похищение человека.
29. Незаконное лишение свободы.
30. Использование рабского труда.
31. Торговля людьми.
32. Изнасилование.
33. Понуждение к действиям сексуального характера.
34. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
36. Правила квалификации преступления. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для правильной квалификации.
37. Установление причинно-следственной связи между общественно-опасным деянием и общественно-опасным последствием.

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	Неудовлетворительно (незачтено)
37-58	Удовлетворительно (зачтено)
59-79	Хорошо (зачтено)
80-100	Отлично (зачтено)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина «Преступления против личности»**

**Билет № 1**

1. Убийство (ст. 105 УК РФ).
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.

Зав.кафедрой

/