

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиле Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 13:57:05

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Набор 2024г.

Направление подготовки: 21.02.19 «Землеустройство»
базовая подготовка (форма обучения очная)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Леонтьева О. Л, старший преподаватель кафедры экономики
Зав. кафедрой:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики
(протокол №14 от 05.06.2024)

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
 подпись

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на _____ учебный _____ год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы финансовой грамотности»**

Автор-составитель: Леонтьева О.Л. ст. преподаватель кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: Дать студентам базовые знания о макро и микро экономических основ финансовой грамотности, формирования личного бюджета, об инструментах управления личными финансами.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла (ОД.Б.12) ППСЗ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Личные и семейные финансы Тема 2 Основы страхования и инвестирования Тема 3 Основы предпринимательства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 40 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины:

Дать студентам базовые знания о макро и микро экономических основ финансовой грамотности, формирования личного бюджета, об инструментах управления личными финансами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить макроэкономические основы финансовой грамотности;
- изучить микроэкономические основы финансовой грамотности;
- ознакомиться с этапами жизненного цикла и обязанностями индивида;
- понимать права индивида;
- рассмотреть правила формирования личного бюджета;
- почувствовать в управлении личными финансами;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство»

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла (ОД.Б.12) ППСЗ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	Ок 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по			40	40

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
учебному плану	2			
Аудиторные занятия		36	36	
Лекции		20	20	
Семинары		16	16	
Самостоятельная работа (СРС)		4	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет)				

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Личные и семейные финансы.

1. Экономические циклы Инфляция
2. Безработица
3. Теории и концепции потребления Дж.М. Кейнса, Модильяни, М Фридмана
4. Права граждан в качестве экономических субъектов
5. Цели и задачи личного бюджетирования
6. Доходы и расходы домохозяйств

Тема 2 Основы страхования и инвестирования.

1. Основы страхования и инвестирования.
2. Банковские вклады
3. Паевые инвестиционные фонды
4. Страхование
5. Пенсии и пенсионные фонды

Тема 3. Основы предпринимательства.

1. Расчеты и платежи
2. Кредиты и займы
3. Валюта
4. Фондовые инструменты

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

№п /п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Личные и семейные финансы	Ок3	11		1	6	4		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
2.	Тема 2. Основы страхования и инвестирования	Ок3	13		1	6	6		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Деловая игра
3.	Тема 3. Основы предпринимательства	Ок 3	16		2	8	6		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади

4.3. Семинарские занятия

для студентов очной формы обучения

№ темы	Разделы дисциплины (темы)	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Тема 1. Личные и семейные финансы	Ок3	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов
2	Тема 2. Основы страхования и инвестирования	Ок3	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных

			стандартов и нормативных правовых актов
3	Тема 3. Основы предпринимательства	ОкЗ	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов

4.4. Самостоятельная работа

4.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Личные и семейные финансы	Экономические циклы Инфляция Безработица Теории и концепции потребления Дж.М. Кейнса, Модильяни, М Фридмана Права граждан в качестве экономических субъектов Цели и задачи личного бюджетирования Доходы и расходы домохозяйств	1
Тема 2. Основы страхования и инвестирования	Основы страхования и инвестирования. Банковские вклады Паевые инвестиционные фонды Страхование Пенсии и пенсионные фонды	1
Тема 3. Основы предпринимательства	Расчеты и платежи Кредиты и займы Валюта Фондовые инструменты	2

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение нормативных актов, учебной, научно-методической литературы, подготовку к семинарским занятиям, конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку ответов на вопросы к зачету.

В процессе самостоятельной работы изучение материала (при подготовке к семинарским занятиям, зачету, подготовке доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений нормативных правовых актов, государственных стандартов, регулирующих изучаемые вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Для более углубленного усвоения вопроса следует обращаться к специальной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной категории в области финансов.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, зачету рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, нормативных правовых актов, государственных стандартов, методических документов, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства», официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и

другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;

изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;

продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой;

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, нормативные правовые акты, государственные стандарты, методические документы. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

4.4.2 Формы самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Личные и семейные финансы	1	Работа с учебной литературой, государственным стандартом. Подготовка к семинару Вопросы семинара: 1.Экономические циклы. 2. Инфляция 3.Безработица 4.Теории и концепции потребления Дж.М. Кейнса, Модильяни, М Фридмана 5.Права граждан в качестве экономических субъектов 6.Цели и задачи личного бюджетирования 7.Доходы и расходы домохозяйств
Тема 2. Основы страхования и инвестирования	1	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к семинару . Вопросы семинара: 1.Основы страхования и инвестирования. 2.Банковские вклады 3.Паевые инвестиционные фонды 4.Страхование 5.Пенсии и пенсионные фонды
Тема 3. Основы предпринимательства	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка к семинару. Вопросы семинара: 1 .Расчеты и платежи 2.Кредиты и займы 3.Валюта 4.Фондовые инструменты

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» имеет своей целью формирование у студентов необходимого высококачественного компонента профессиональной подготовки, умений и способностей анализировать, правильно толковать и применять нормативные акты в сфере финансов.

Данная дисциплина в комплексе с другими дисциплинами направлена на решение важной задачи, связанной с удовлетворением образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области экономики, всестороннем развитии личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также на удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области экономики, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Изучение дисциплины способствует повышению правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, формированию уважительного и бережного отношения к человеку, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары. Проведение занятий ориентировано на активное использование интерактивной формы обучения.

Рекомендации. Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию теоретического материала, изучать рекомендованную литературу, положения нормативных актов, государственных стандартов, а также периодические издания. Следует постоянно учитывать изменения законодательства, а также иных явлений, имеющих отношение к проблемам финансирования.

Лекционные занятия (теоретический курс)

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Во время лекционных занятий обучающийся получает информацию, которая способствует формированию его собственных теоретических позиций, а также усваивает некий набор узловых суждений, помогающих структурировать имеющиеся и приобретаемые знания. Программа предусматривает небольшой

объем практических занятий, поэтому многие вопросы дисциплины рассматриваются на занятиях, организованных в других формах и в процессе самостоятельной работы.

Практические занятия носят проблемный характер, предполагает постановку перед обучающимися серии проблемных вопросов (мозговой штурм) с последующим раскрытием основных положений с точки зрения разрешения обозначенных проблем.

Рекомендации. Материал занятий рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисы предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание.

На занятии, помимо непосредственно материала темы предлагаются: список литературы, в которой наиболее полно раскрывается тема занятия, нормативные правовые и иные официальные материалы, другие информационные источники. Обучающемуся целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним для подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Целесообразно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанного материала, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинарские занятия

Важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая, самостоятельная и под руководством преподавателя работа студента. Целью семинарских занятий является усвоение и закрепление материала, который составляет содержание программы дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают основной массив необходимых знаний, углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень усвоения пройденного материала каждым обучающимся. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Рекомендации. Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу, в том числе научного характера.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на научные позиции, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, примеры из правотворческой, правоприменительной практики.

Готовясь выступить на семинаре, студент должен составить собственное мнение относительно значимости обсуждаемой проблемы, четко ориентироваться в основных понятиях и терминах. В качестве аргументов могут быть использованы отсылки к нормам закона, позициям ученых, зарубежному опыту.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Большое значение при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры из практики работы конкретных организаций.

Самостоятельная работа студентов предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на рассматриваемый вопрос. Только тогда, когда принятая точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению

отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

При подготовке обязательно должны быть использованы нормативные правовые акты по теме занятия. Поскольку действующие нормативные правовые акты периодически изменяются студент должен при подготовке пользоваться правовыми информационно-поисковыми системами Консультант плюс, Гарант, Кодекс и др. Это позволяет следить за изменением, дополнением, отменой устаревших нормативных правовых актов и принятием новых.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

Темы изучаются на семинарских занятиях путем разбора основных теоретических положений и практического их применения.

Методические указания по изучению и анализу учебной и научной литературы, нормативных правовых актов в рамках подготовки к семинарскому занятию и в ходе самостоятельной работы

Рекомендуемая литература дается преподавателем в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы,

во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме;

во-вторых, составить список источников, планируемых для изучения;

в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы;

в-четвертых, прочитать отмеченные блоки;

в-пятых, прочитать текст;

в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала;

в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению магистранта, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на нормативные правовые акты, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Основы финансовой грамотности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Категории магистрантов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2 Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты (не предусмотрены)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

-Информационные и электронные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. -

ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 19.10.2022)

Дополнительная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 17.10.2022).

2. Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 19.10.2022).

6. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о

материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7.Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

Дисциплина: «Основы финансовой грамотности»

Курс 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц
Основная литература
Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894523 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: https://book.ru/book/947643 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.
Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819258 (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 28.04.2023).
Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — https://doi.org/10.12737/22225 . - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133354 (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530379 (дата обращения: 28.04.2023).

Зав. библиотекой _____
кафедрой _____

Зав.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «**Основы финансовой грамотности**»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Личные и семейные финансы	Ок3	вопросы для семинара; вопросы для зачета; тестовые задания
2.	Тема 2. Основы страхования и инвестирования	Ок3	вопросы для семинара; вопросы для зачета; тестовые задания
3.	Тема 3. Основы предпринимательства	Ок3	вопросы для семинара; вопросы для зачета; тестовые задания

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

по дисциплине «**Основы финансовой грамотности**»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	Ок3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

8.2 Оценочные средства

Вопросы для семинаров

по дисциплине «**Основы финансовой грамотности**»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	Ок3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Темы семинаров:

№ темы дисциплины	Вопросы семинара	Код компетенции (части компетенции)
Тема 1. Личные и семейные финансы	1.Экономические циклы. 2. Инфляция 3.Безработица	Ок3

	<p>4.Теории и концепции потребления Дж.М. Кейнса, Модильяни, М Фридмана</p> <p>5.Права граждан в качестве экономических субъектов</p> <p>6.Цели и задачи личного бюджетирования</p> <p>7.Доходы и расходы домохозяйств</p>	
Тема 2. Основы страхования и инвестирования	<p>1.Основы страхования и инвестирования.</p> <p>2.Банковские вклады</p> <p>3.Паевые инвестиционные фонды</p> <p>4.Страхование</p> <p>5.Пенсии и пенсионные фонды</p>	ОкЗ
Тема 3. Основы предпринимательства	<p>1 .Расчеты и платежи</p> <p>2.Кредиты и займы</p> <p>3.Валюта</p> <p>4.Фондовые инструменты</p>	ОкЗ

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	1,5
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	1
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью	0,5

базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	
Обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сущность основ инфляции, безработицы;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- принципы инвестирования;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- главные концепции потребительского поведения;	<i>Дискуссия ; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- права гражданского состояния, наследования, потребителя, занятости;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- принципы формирования личного бюджета;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- структуру личного бюджета;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- виды и классификации расчетов и платежей;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- типы банковских вкладов;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- основы кредитования экономических агентов;	<i>Дискуссия</i>
-основы валютного регулирования;	<i>Дискуссия</i>

-сущность фондовых инструментов;	<i>Дискуссия</i>
-субъектно – объектные отношения рынка страхования;	<i>Дискуссия</i>
-принципы социального обеспечения;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- оперировать основными понятиями макро и микро уровня потребительского поведения ;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- ориентироваться в имущественных правах индивида;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- участвовать в планировании и составлении бюджета домохозяйства;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- участвовать в анализе структуры расходов экономического агента;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- составлять сравнительную характеристику различных стратегий инвестирования личных финансов с учетом риска и изменения внешней среды;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- использования современных кредитных продуктов;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
-защиты расчетных операций от мошеннических схем;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- методики расчета инвестиционных портфелей;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- оценки эффективности пенсионного и страхового обеспечения.	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Обоснование действий на основе	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на</i>

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	решений ситуационных задач	<i>практическом занятии, Деловые игры; Решение ситуационных задач; Кейсы</i>
--	----------------------------	--

Вопросы для зачета

по дисциплине «**Основы финансовой грамотности**»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	Ок3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Критерии оценивания зачета:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>отлично</i>
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено	<i>хорошо</i>

толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>удовлетворительно</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>неудовлетворительно</i>

Итоговая оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с требованиями положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», которая предполагает выведение ее на основе суммирования оценочных (учетных баллов), получаемых студентами:

- 1) В ходе учебной работы на семинарских занятиях в течение всего семестра (в том числе учитывается и посещаемость занятий);
- 2) По итогам промежуточной аттестации непосредственно на экзамене.

Распределение баллов по видам работ (отчетности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов суммарно за 2 семестра (до 10 баллов в каждом семестре, а также до 6 баллов за выполнение контрольного задания, предусмотренного учебным планом)
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов суммарно за 2 семестра (до 7 баллов в семестр)
3.	экзамен	До 60 баллов
	Итого	До 100 баллов

Непосредственно на экзамене студент может набрать максимально 60 баллов. Ответ (на основании критериев, указанных в п. 8) в баллах оценивается по следующей шкале:

51-60 баллов – отлично

41-50 баллов – хорошо

16-40 баллов – удовлетворительно

15 и менее баллов – неудовлетворительно

Итоговая четырехбалльная оценка за освоение дисциплины в целом определяется путем суммирования баллов, набранных по итогам учебной работы в семестре (до 40) и баллов, полученных при оценке ответа на экзамене по шкале:

80-100 баллов – отлично

59-79 баллов – хорошо

37-58 баллов – удовлетворительно

36 и менее баллов – неудовлетворительно.

Итоговая четырех-балльная оценка выставляется в зачетной ведомости и заносится (в случае получения положительных оценок 5,4,3) в зачетную книжку. Сумма всех баллов, набранных студентом в ходе семестровой работы и полученных на экзамене – в рейтинговую (аттестационную) ведомость.

