

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.04.2024 14:21:57

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29cc1b00caab11b036720bd0086172e4409c480448aba

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

*Казанский филиал*

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Конституционное право**

**Набор 2023 г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Хайруллин Р.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от «27» июня 2023 г.)

Зав.кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»  
Разработчик: Хайруллин Р.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел i.</p> <p>Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право российской федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел ii.</p> <p>Конституция российской федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития конституции российской федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел iii.</p> <p>Основы конституционного строя российской федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Демократические основы конституционного строя российской федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел iv.</p> <p>Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в российской федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел v. Федеративное устройство россии</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус российской федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов российской федерации</p> <p>раздел vi. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в российской федерации</p>

	Тема 17. Избирательное право российской федерации Тема 18. Президент российской федерации Тема 19. Федеральное собрание российской федерации Тема 20. Правительство российской федерации Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской федерации Тема 22. Конституционные основы судебной власти в российской федерации Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в российской федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК – 2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
3	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Обязательная часть Блока: Б1.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	10	360	360	
Контактная работа	-	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>72</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	228	228	
Занятия лекционного типа	-	66	30	36
Занятия семинарского типа	-	66	30	36
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>К/з</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 2.2  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9	324	324	-
Контактная работа	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	288	324	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	24	24	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Курсовая работа</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 2.3.  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	10	360	360	
Контактная работа	-	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	330	330	
Занятия лекционного типа	-	14	10	4
Занятия семинарского типа	-	16	6	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>К/р</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 2.4  
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9	324	324	
Контактная работа	-	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	308	308	
Занятия лекционного типа	-	10	4	6
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа экзамен</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

### РАЗДЕЛ I.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНЫЙ КУРС

### Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

1. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права:  
 федеральные источники конституционного права;  
 дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;  
 федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;  
 региональные источники конституционного права: понятие и виды;  
 регионально-местные источники конституционного права;  
 местные источники конституционного права.

### Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

1. Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.
2. Исторические этапы развития науки конституционного права России:
  - дореволюционное (государственное) право;
  - тоталитарное государственное право (октябрь 1917-апрель 1989гг);
  - конституционное право России на современном этапе.
3. Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.
4. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

## **РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**

### **Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации**

1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.
2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.
3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.
4. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.
5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.

### **Тема 4. Теоретические основы конституционализма**

1. Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
3. Конституция и конституционное право.
4. Конституция и международное право.
5. Конституционализм в современной России.
6. Конституционность и конституционный порядок.
8. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.
9. Охрана и защита Конституции.
10. Конституции и уставы субъектов РФ.
11. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций.

## **РАЗДЕЛ III.**



# ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя

1. Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.
2. Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.
3. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.

## Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.
2. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.
3. Виды институтов непосредственной демократии:
  - а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.
  - б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.
4. Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
5. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

## Тема 7. Конституционно-правовые основы общества

1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.
2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.

Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.

Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения. Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.

Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.

## **Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства**

1. Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.

2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

3. Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.

Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.

4. Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.

5. Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.

6. Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

7.Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.

#### **РАЗДЕЛ IV.**

### **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт**

1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.

Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.

Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.

2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.

Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.

3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Тема 10. Гражданство в Российской Федерации**

1. Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.

Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.

Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.

2. Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.

Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство.

Почетное гражданство.

3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.

4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

5. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

6. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.

## **Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.

2. Система личных прав и свобод, их содержание.

Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).

Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.

3. Система политических прав и свобод, их содержание.

Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.

Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.

4. Экономические права и свободы человека.

Понятие и система экономических прав и свобод личности.

Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.

5. Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.

Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Право на социальное обеспечение, его виды.

Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.

Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

6. Система культурных прав и свобод и их содержание.

Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

## **Тема 12. Обязанности личности**

Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.

## **Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

1. Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.

2. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.

3. Самозащита прав и свобод, ее способы.

4. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.

5. Судебная защита прав человека.

6. Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), пактов 1966 г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.

7. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.

8. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.

## **РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

### **Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

1. Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.

2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).

Столица Российской Федерации и ее статус.

Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

## **Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.
3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.
5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.
6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.
7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

## **РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.
3. Характеристика видов органов государственной власти.

### **Тема 17. Избирательное право Российской Федерации**

1. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы. Тайное голосование: понятие и гарантии.

Состязательность выборов.

Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма.

Регулярность проведения выборов органов государственной власти. 3. Избирательный процесс:

- понятие и основные стадии;
- назначение выборов;
- избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;
- избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;
- выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;
- предвыборная агитация;
- финансирование выборов;
- порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Обжалование нарушений избирательных прав граждан.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

4. Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.

Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.

## **Тема 18. Президент Российской Федерации**

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

2. Основные функции и полномочия Президента РФ.

Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.

Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.

3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.

4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.

## **Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации**



1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.

1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.

Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Респуск Государственной Думы.

Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.

2. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.

- Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.

Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации: понятие и структура. Императивный мандат члена Совета Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Формы деятельности сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

## **Тема 20. Правительство Российской Федерации**

1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.

2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ

3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.

4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере

науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.

Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.

6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

## **Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.

2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.

Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.

Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.

Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

## **Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

1. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.

2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.

3. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.

4. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.

5. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в

Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.

6. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.

8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

9. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

### **Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.

#### 4.2.Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	18	4	14	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	18	4	14	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	18	4	14	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	22	8	14	4	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
5	Понятие и структура основ	ОПК-2	18	4	14	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, ИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	конституционного строя	ОПК-4 ОПК-7							го занятия), контрольная работа
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	24	10	14	6	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	24	10	14	4	4	2	вопросы для семинара (практического занятия)
8	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	26	12	14	6	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
	Контрольное задание		2					2	
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	18	4	14	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-	18	4	14	2		2	Лекция-дискуссия,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		4, ОПК-7							решение задач
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	24	10	14	6	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
12,13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	18	4	14	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), контрольная работа
14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	14	4	10	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	14	4	10	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
16	Система органов государственной	ОПК-2,	14	4	10	2	2		вопросы для семинара (практическо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	власти в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-7							го занятия), доклады с презентациями
17	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	12	4	8	2		2	Лекция-дискуссия
18	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	12	4	8	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	14	8	6	4	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), деловая игра
20	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	6	4	2	2	2		Лекция-дискуссия
21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	8	6	2	2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольная работа
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	8	6	2	4		2	Лекция, дискуссия, решение задач
23	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	10	8	2	4	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
	ВСЕГО:		360	132	228	66	66		

Таблица 3.2.  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	ОПК-2	24	4	20	2	2		Семинарское занятие проводится в форме опроса.



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
	Федерации как отрасли права								Обсуждение различных точек зрения по вопросам: предмет и метод отрасли конституционного права.
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2	20	-	20				Семинарское занятие проводится в форме опроса. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина.
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-4	24	4	20	2	2		Семинарское занятие проводится в форме опроса с презентациями. Обсуждение содержания Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., причин принятия

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час	час	час	
									Конституции РФ 1993 г.
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-4	20	-	20				Семинарское занятие проводится в форме опроса. Решение задач.
5	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4	24	4	20	2	2		Анализ структуры, свойств Конституции РФ.
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4	20	-	20				Семинарское занятие проводится в форме опроса. Анализ демократических основ конституционного строя. Решение ситуационных задач: институт референдума, выборов, иных форм прямого волеизъявления.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-4, ОПК-6	11	1	10	.	.	.	Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: местное самоуправление как основа конституционного строя
8	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-4, ОПК-6	10	-	10				Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов: политические партии, общественные объединения; Россия – социальное государство, светское государство, федеративное государство и т.д.
9	Основы конституционного	ОПК-4,	12	2	10	2			Семинарское занятие проводится в

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
	статуса личности как правовой институт	ОПК-6							форме опроса. Обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лиц без гражданства, беженца, вынужденного переселенца (с целью найти отличия их статусов).
10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	14	4	10	2	2		Решение задач на определение оснований и способов приобретения или прекращения гражданства РФ.
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-4, ОПК-6	22	2	20	2			Семинарское занятие проводится в форме опроса.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
									Обсуждение понятия и содержания конституционных прав и свобод.
12,13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-4, ОПК-6	22	2	20		2		Обсуждение вопросов понятия и содержания конституционных обязанностей личности, гарантий реализации прав и свобод. Дискуссии о преобладании прав или обязанностей в конституционном статусе личности.
14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	22	2	20		2		Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
									конституционного статуса Российской Федерации. Решение ситуационных задач.
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	14	2	12		2		Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с определением конституционного статуса субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач.
16	Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-6	12	2	10		2		Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов о понятии государственного органа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
									и их классификации. Дискуссии о соотношении и терминах «государственный орган» и «орган государственной власти». Характеристика системы органов государственной власти.
17	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	14	2	12		2		Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение понятия и принципов избирательного права, избирательных систем. Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
									избирательного процесса.
18	Президент Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	11	1	10		1		Семинарское занятие проводится в форме опроса. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации необходимо показать многообразие его полномочий.
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	11	1	10		1		Деловая мини-игра «Федеральный законодательный процесс».
20	Правительство Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	11	1	10		1		Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение роли Правительства в РФ.



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час	
21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	20	-	20	.	.	.	Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение вопросов, связанных с организацией органов государственной власти в субъектах РФ.
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	11	1	10		1		Решение задач по вопросам организации и деятельности и судебной власти в РФ.
23	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	11	1	10		1		Семинарское занятие проводится в форме опроса. Обсуждение различных форм осуществления местного самоуправления и их фактической реализации

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час	час	час	
									на местном уровне.
<b>ВСЕГО</b>			360	36	324	12	24		

Таблица 3.3  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	13	3	10	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	13	3	10	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	История развития Конституции	ОПК-2	23	3	20	2	1		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.						
	Российской Федерации	ОПК-4 ОПК-7							(практического занятия), доклады с презентациями
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	10		10				Решение задач
5	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	11	1	10		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	12	2	10	2			Лекция-дискуссия
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	11	1	10		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
8	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4,	10		10				Решение задач

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-7							
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	14	4	10	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	21	1	20		1		Лекция-дискуссия
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	12	2	10	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
12,13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	11	1	10		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	12	2	10	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, ИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20		20				Решение задач
16	Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	21	1	20		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
17	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	21	1	20		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
18	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	21	1	20		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20		20				Деловая игра
20	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-	20		20				Решение задач

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
		4, ОПК-7							
21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20		20				Решение задач
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	22	2	20	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
23	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	22	2	20	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
<b>ВСЕГО</b>			360	30	330	14	16		

*Таблица 3.4*  
*заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	12	2	10	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	11	1	10	1			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	22	2	20	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	10		10				Решение задач
5	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	22	2	20	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
6	Демократические основы	ОПК-2,	13	1	12		1		Лекция-дискуссия

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	конституционного строя Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-7							
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
8	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	10		10				Решение задач
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	12	2	10	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	21	1	20		1		Лекция-дискуссия
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	14	2	12	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
12,13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2,с ОПК-4, ОПК-7	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	11	1	10	1			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	21	1	20		1		Решение задач
16	Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	20		20				вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
17	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	20		20				вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
18	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	21	1	20		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20		20				Деловая игра
20	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20		20				Решение задач
21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20		20				Решение задач
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20		20				вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
23	Конституционные основы местного самоуправления в	ОПК-2, ОПК-4,	20		20				вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Российской Федерации	ОПК-7							доклады с презентациями
<b>ВСЕГО</b>			360	16	344	10	6		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	14
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	14
3	История развития Конституции Российской Федерации	14
4	Теоретические основы конституционализма	14
5	Понятие и структура основ конституционного строя	14
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	14
7	Конституционно-правовые основы общества	14
8	Конституционно-правовые основы российского государства	14
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	14
10	Гражданство в Российской Федерации	14
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	14
12,13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	14
14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	10
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	10
16	Система органов государственной власти в Российской Федерации	10

17	Избирательное право Российской Федерации	8
18	Президент Российской Федерации	8
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	6
20	Правительство Российской Федерации	2
21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	2
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2
23	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
	Всего:	228

*Таблица 4.2*  
*очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	20
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	20
3	История развития Конституции Российской Федерации	20
4	Теоретические основы конституционализма	20
5	Понятие и структура основ конституционного строя	20
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	20
7	Конституционно-правовые основы общества	10
8	Конституционно-правовые основы российского государства	10
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	10
10	Гражданство в Российской Федерации	10
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	20
12,13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	20
14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	20
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	12
16	Система органов государственной власти в Российской Федерации	10
17	Избирательное право Российской Федерации	12
18	Президент Российской Федерации	10
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	10
20	Правительство Российской Федерации	10
21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	20
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	10
23	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10
	Всего:	324

Таблица 4.3  
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	10
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	10
3	История развития Конституции Российской Федерации	20
4	Теоретические основы конституционализма	10
5	Понятие и структура основ конституционного строя	10
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	10
7	Конституционно-правовые основы общества	10
8	Конституционно-правовые основы российского государства	10
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	10
10	Гражданство в Российской Федерации	20
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	10
12,13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	10
14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	10
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	20
16	Система органов государственной власти в Российской Федерации	20
17	Избирательное право Российской Федерации	20
18	Президент Российской Федерации	20
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	20
20	Правительство Российской Федерации	20
21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	20
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	20
23	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	20
	Всего:	330

Таблица 4.4  
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	10
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	10

<b>3</b>	История развития Конституции Российской Федерации	20
<b>4</b>	Теоретические основы конституционализма	10
<b>5</b>	Понятие и структура основ конституционного строя	20
<b>6</b>	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	12
<b>7</b>	Конституционно-правовые основы общества	10
<b>8</b>	Конституционно-правовые основы российского государства	10
<b>9</b>	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	10
<b>10</b>	Гражданство в Российской Федерации	20
<b>11</b>	Конституционные права и свободы человека и гражданина	12
<b>12,13</b>	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	10
<b>14</b>	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	10
<b>15</b>	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	20
<b>16</b>	Система органов государственной власти в Российской Федерации	20
<b>17</b>	Избирательное право Российской Федерации	20
<b>18</b>	Президент Российской Федерации	20
<b>19</b>	Федеральное Собрание Российской Федерации	20
<b>20</b>	Правительство Российской Федерации	20
<b>21</b>	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	20
<b>22</b>	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	20
<b>23</b>	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	20
	Всего:	344

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

1. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации.
2. Внесение поправок в Конституцию РФ: понятие и процедура.
3. Юридические свойства Конституции РФ.
4. Основания применения норм Конституции РФ судами общей юрисдикции.
5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
6. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия.
7. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
8. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
9. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
11. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
12. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

14. Идеологическое и политическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
17. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений.
18. Конституции (уставы) субъектов РФ в системе источников конституционного права.
19. Реализация гражданами политических прав и свобод в субъектах РФ и на уровне местного самоуправления.
20. Развитие института политических партий в России как реализация гражданами права на объединение.
21. Институт референдума как форма народовластия.
22. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
23. Конституционно-правовое регулирование права на свободное осуществление экономической деятельности.
24. Конституционная защита права частной собственности.
25. Конституционное право на образование.
26. Конституционное право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры.
27. Конституционное право на защиту от безработицы.
28. Право на вознаграждение за труд: конституционные аспекты.
29. Конституционное право на отдых.
30. Конституционное право на социальное обеспечение.
31. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства.
32. Конституционное право на жилище.
33. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
34. Роль Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
35. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственном механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
36. Судебная защита прав и свобод в системе специальных гарантий прав человека.
37. Презумпция невиновности в системе конституционных гарантий правосудия.
38. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
39. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: теория и проблемы практической реализации.
40. Территориальная автономия в Российской Федерации.
41. Конституционно-правовые основы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
42. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые проблемы формирования органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
44. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус СМИ как участников избирательного процесса.
46. Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
47. Временное исполнение Председателем Правительства Российской Федерации обязанностей Президента РФ.

48. Акты Президента Российской Федерации в системе источников конституционного права.
49. Структура федеральных органов исполнительной власти.
50. Право вето Президента Российской Федерации.
51. Место Закона о поправке к Конституции Российской Федерации в системе источников конституционного права.
52. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный орган.
53. Участие Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе.
54. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: основания и порядок.
55. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в системе источников конституционного права.
56. Официальное опубликование и вступление нормативных правовых актов в силу в России.
57. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
58. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
59. Конституционный статус судей в Российской Федерации.
60. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Общие положения**

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для освоения студентами теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Юриспруденция». Она является одной из профессиональных дисциплин и относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студент должен освоить основные теоретические понятия и положения конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Данное методическое пособие включает учебно-методические материалы по проведению лекционных занятий «Конституционное право» и рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям. Согласно внутренней логике познания предмета и методике изучения учебной дисциплины каждая тема делится на детализируемые конкретные вопросы.

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» студент готовится к осуществлению нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

#### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекция является важным звеном обучения в освоении курса «Конституционное право». Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает перечень нормативных и иных источников, подлежащих изучению по теме, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. В конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над



темой. По окончании лекции предполагается, что студенты могут задавать вопросы преподавателю по теме лекции для уяснения материала.

При преподавании дисциплины «Конституционное право» используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- информационная лекция,
- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-беседа.

*Информационная лекция* ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике преподавания.

*Проблемная лекция* начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а и в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают мировоззренческие особенности своей профессии.

В качестве методических приемов создания проблемных ситуаций можно предложить следующие:

- изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;
- побуждение студентов делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- постановка конкретных вопросов (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения).

*Лекция-визуализация* является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Задача преподавателя - использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

*Лекция-беседа* («диалог с аудиторией») – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения учащихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме. Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

### **Семинарские занятия**

Практические занятия (семинары) завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины «Конституционное право» и проводятся в виде опроса-обсуждения вопросов к занятиям, дискуссий по проблемным темам, подготовки и чтения рефератов (докладов), проведения тематических (проверочных) контрольных работ и тестов, а также проведения деловых игр. Они служат для контроля преподавателем подготовленности

студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблемам конституционного права России, приобретения опыта устных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Основные формы работы на семинаре – обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия (семинар-коллоквиум), предложение своих решений задач и конкретных ситуаций (case-study). В определенных случаях возможны доклады нескольких студентов с использованием проекторов и презентаций и их обсуждение группой, а также деловые игры, имитирующие конституционно-правовые процедуры.

Основным нормативным актом по всем темам семинаров является действующая Конституция Российской Федерации. Студентам необходимо иметь текст Конституции и приносить ее на каждое семинарское занятие.

Практическое занятие (семинар) начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится занятие по одной из выше перечисленных форм.

При ответах на семинарах необходимо ссылаться на соответствующие правовые нормы, уметь их анализировать, хорошо знать систему конституционного законодательства.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов, а также объявляет, какая тема будет обсуждаться на следующем семинарском занятии.

Результаты контроля качества учебной работы студентов оцениваются преподавателем и выставляются в журнал в форме баллов согласно рейтинговой системе. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // "Российская газета" от 4 июля 2020 г. N 144
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
4. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
8. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

9. Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
10. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
11. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
12. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
13. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст.2277.
18. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
19. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст.1277.
20. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
21. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
22. Федеральный закон № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
23. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
24. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
25. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
26. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2482.

- Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.
27. Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2002. № 22. Ст. 2031.
  28. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ.2001. № 29. Ст. 2950.
  29. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1999. № 42. Ст. 5005.
  30. Федеральный закон от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст.3466.
  31. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114 -ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст.4029.
  32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.1993. №32. Ст.1227.
  33. Федеральный закон № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998 г. № 10. Ст. 1146.
  34. Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
  35. Федеральный закон № 4528-1 от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 425.
  36. Закон Российской Федерации № 4530-1 от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 427.
  37. Закон Российской Федерации № 3132-1 от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.
  38. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2002 г. № 7 ст. 635.
  39. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998. № 7. Ст.801.
  40. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2004. № 23. Ст. 2313.

#### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 апреля 2016 г. N 17

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 июля 2015 г. N 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 28 ст. 4335
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 октября 2015 г. N 26-П «По делу о проверке конституционности пункта 24 части 1 статьи 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Североуральский городской округ» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 42 ст. 5858
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12. 1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.07. 1999г. «По делу о толковании статей 92(части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.
7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации « По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18,статьи 19 и части второй статьи 29 Федерального закона от 8.05.1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 9. Ст. 828.
9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03. 1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. №16-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.
11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. N 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) республики Саха (Якутия) и Совета республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея // Собрание законодательства РФ. 2002. № 15. Ст. 1497.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.07. 2002 г. №12 – П «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части 3 статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2909.
14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2002 г. N 9-П «По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального Закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 16. Ст. 1601.
15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Российская газета. 31.12.2013.
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.11. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5371.
18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07. 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // Собрание законодательства РФ. 2005. №30 (часть II). Ст.3199.
19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06. 2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области // Собрание законодательства РФ. 2006. №27. Ст.2970.
20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07. 2007 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой

политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов» // Российская газета. 21.07.2007 г.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.12. 2007 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К.А. Катаняна, Л.Д.В. Ревенко и Д.В. Слободянюка // Российская газета. 12.01.2008 г.
22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.04. 2006 г. №3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда // Собрание законодательства РФ. 2006. №16. Ст. 1775.
23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.06. 2006 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ряда положений части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ «О внесении и изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с запросом Правительства Москвы // Собрание законодательства РФ. 2006. №28. Ст. 3117.
24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5.04. 2007 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004 -2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 11.04.2007 г.
25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.01. 2008 г. №2-П «По делу о соответствии Конституции Российской Федерации положения пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 22.08. 2004 г. №122 –ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 13.02.2008 г.
26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.03.2009 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина» // Российская газета. 3.04.2009г.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.10.2009 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в российской Федерации» в связи с жалобами граждан М.А. Белогуровой, Т.А. Ивановой, С.Г. Климовой и А.В. Молодцова»// Российская газета. 13.11. 2009 г.
28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.2009. №17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 14 и пункта 1 части первой статьи 15 Закона российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с запросом Курчатовского городского суда Курской области и жалобами граждан А.В. Жестикова и П.У. Мягчило»// Российская газета. 26.11.2009 г.
29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.11.2009г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова // Российская газета. 27.11.2009 г.
30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.03.2008 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» в связи с жалобой общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил» // Российская газета. 19.03. 2008 г.
31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 26.04.2008 г.
32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // Российская газета. 14.02.2013 г.
33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации от 5.12.2012 г. № 30-П // Российская газета. 19.12.2012.
34. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального



кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ", 27.07.2015, N 30, ст. 4658.

35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10.02.2009 г. // Российская газета. 18.02.2009г.
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. 30.10.2009 г.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
7.	иное по необходимости	

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Конституционное право	Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Специальность 40.05.04\_Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: «Конституционное право»

Курс 1

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке ВУЗа
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895084">https://znanium.com/catalog/product/1895084</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895084">https://znanium.com/catalog/product/1895084</a>	
Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905055">https://znanium.com/catalog/product/1905055</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1905055">https://znanium.com/catalog/product/1905055</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513037">https://urait.ru/bcode/513037</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/513037">https://urait.ru/bcode/513037</a>	

<a href="https://urait.ru/bcode/513037">https://urait.ru/bcode/513037</a> (дата обращения: 06.04.2023).		
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a> (дата обращения: 06.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a>	
Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a> (дата обращения: 06.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации : Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Умнова; И.А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-534-00305-5		25
Конституционное право Российской Федерации : Учебник / Под общ. ред. Н.В. Витрука. - М. : Норма: Инфра-М, 2011. - ISBN 978-5-91768-123-8 (Норма) 978-5-16-004399-9 (ИНФРА-М)		25
Козлова Е.И. Конституционное право России : Учебник / Козлова Екатерина Ивановна, О.Е. Кутафин; Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 608 с. - ISBN 978-5-482-01875-0		15

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ступа', is placed over a light gray rectangular background.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. <i>Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</i> Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Опрос, контрольная работа, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
2	Раздел II <i>Конституция Российской Федерации и ее развитие</i> Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации Тема 4. Теоретические основы конституционализма	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
3	<i>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</i> Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации Тема 7. Конституционно-правовые основы общества Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
4	Раздел IV. <i>Основы конституционного статуса личности</i> Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт Тема 10. Гражданство в Российской Федерации Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 12. Обязанности личности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа

	Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина		
5	Раздел V. <i>Федеративное устройство</i> Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Опрос, решение ситуационных задач, подготовка презентаций, контрольная работа, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
6	Раздел VI. <i>Органы государственной власти и местного самоуправления</i> Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации Тема 17. Избирательное право Российской Федерации Тема 18. Президент Российской Федерации Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема. 20 Правительство Российской Федерации Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа деловая игра

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7**

1. **Тематика «Деловой игры»:** «Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
2. Концепция игры: Цель: уяснение студентами порядка обсуждения проекта федерального закона на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ в первом чтении.

Время проведения деловой игры: разрабатывается сценарий на выбор на 2 часа или на четыре часа.

### 3. Роли:

<b>Участники</b>	<b>Ролевая форма участия</b>	<b>Ф.И.О. студента</b>
Председатель Государственной Думы	Председательствующий на заседании Ведет заседание	
Руководитель фракции партии, депутаты которой выступили с законодательной инициативой*	Вносит законопроект – представление законопроекта на заседании в форме доклада	
Руководитель фракции оппозиционной партии*	Возражает против принятия законопроекта в форме содоклада	
Руководитель фракции умеренной партии*	В целом согласен с законопроектом, но вносит свои предложения в форме содоклада	
Председатель Комитета ГД по конституционному законодательству	Представляет заключение Комитета	
Председатель Комитета ГД по общественной безопасности	Представляет заключение Комитета	
Председатель Комитета по культуре и образованию	Представляет заключение Комитета	
Полномочный представитель Президента РФ в Государственной Думе	Представляет мнение главы Российского государства	
Полномочный представитель Правительства РФ в Государственной Думе РФ	Представляет заключение Правительства РФ	
Министр культуры Российской Федерации	Представляет мнение Министерства культуры РФ	
Министр образования и науки Российской Федерации	Представляет мнение Министерства образования РФ	



Депутаты Государственной Думы Собрания РФ	Участвуют в прениях
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Участвует в прениях
Другие роли по предложению студентов, участвующих в деловой игре	Участвуют в прениях

---

**Примечание:**

\*Определить название партии

**Ожидаемые результаты:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе личного опыта участия в моделировании заседания Государственной Думы РФ, формирование устойчивых знаний о порядке принятия федерального закона.

**Методические материалы по проведению.**

Ролевая игра - эффективная форма закрепления полученных знаний и развития умения применять их в определенных ситуациях. Такая форма деятельности способствует, во-первых, моделированию правовой ситуации в практике, обеспечивает активизацию эмоциональную сферу обучаемого, усиливает ряд психологических функций человека, мобилизует к деятельности дополнительные резервы интеллектуальных возможностей обучающихся.

Ролевая игра состоит из следующих этапов: **подготовительный, проведение игры и подведение итогов.**

**Подготовительный этап** предполагает выбор и распределение тем выступлений студентов и их самостоятельную подготовку к занятию. Для подготовки могут быть использованы не только нормативные правовые акты, но и судебная практика.

**Проведение игры** – четкое следование подготовленному проекту.

**Подведение итогов** – направлено на выявление результатов и формулирование научных и практических выводов.

Для организации такой игры студентам предлагаются обстоятельства воображаемой деятельности, уточняются цели деятельности каждого участника игры, достигаемый результат. Стимулируя познавательную деятельность, ролевая игра является одним из методов, который позволяет лучше усвоить научный и правовой материал.

Являясь формой самоорганизации и самореализации студентов, с одной стороны, ролевая игра не возможна без активации деятельности преподавателя, с другой.

На подготовительно этапе преподаватель раздает проекты игры и обсуждает со студентами распределение ролей, во время проведения игры преподаватель координирует и контролирует процесс игры, а при подведении итогов преподаватель подводит итоги.

Использование технических средств: Ведение видеозаписи. Возможно также использование слайдов для доклада и содокладов, других выступлений

Рекомендуемая для подготовки литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст.5712.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №9. Ст. 1011.

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД (ред. от 18.12.2015) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. №260 (ред. от 05.02.2016) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2313.

Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 (ред. от 12.02.2015) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №26. Ст. 2651.

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 94 (ред. от 26.01.2012) «О Полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. №6. Ст.774.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2004 г. №264 (ред. от 06.02.2016) «Об утверждении Положения о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2317.

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. №590 (ред. от 25.12.2015) «О Министерстве культуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве культуры Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. 2011. №31. Ст.4758.

Постановление Правительства РФ от 15 мая 2010 г. №337 (ред. от 09.08.2013) «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. 2010. №21. Ст. 2603.

### 3. Критерии оценки

<b>Требования к результатам</b>	<b>Оценка</b>
Принимал активное участие в деловой игре, знает порядок рассмотрения проекта федерального закона, компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Отлично 3 балла</i>
Принимал активное участие в деловой игре, обладает знаниями о порядке рассмотрения проекта федерального закона, но с небольшими пробелами, знает компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Хорошо 2 балла</i>
Участвовал в деловой игре, обладает знаниями, содержащими пробелы о порядке рассмотрения проекта федерального закона, имеет представление о компетенции участников законодательного процесса, не вполне сформирован навык отстаивать свою позицию, обладает не полностью сформированными коммуникативными навыками, не в полной мере соблюдает принципы делового общения	<i>Удовлетворительно 1 балл</i>
Не принимал участия в игре, или участвовал, но проявил фрагментарные знания законодательного процесса и компетенции его участников, не обладает коммуникативными навыками, нарушает принципы делового общения	<i>Неудовлетворительно 0-0,5 баллов</i>

### Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков. Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2	ОПК-4	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
3	ОПК-7	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Задание №1</b> На лекции по конституционному праву между студентами С. и П. возник спор о том, как правильности наименования изучаемого ими предмета. Сидоров утверждал, что правильнее было бы назвать дисциплину «Государственное право», так как в основном рассматриваются отношения между государством и обществом. Петров же считал, что дисциплина названа верно, так как Основным источником является Конституция РФ 1993 г. Кто из студентов прав? Напишите 5 отличий государственного права от конституционного?</p> <p><b>Задание № 2</b> Объясните почему дисциплину конституционное право называют ведущей отраслью российского права? Почему её необходимо изучать पहले нежели другие отрасли права такие как (уголовное, гражданское, административное и др.)</p> <p><b>Задание № 3</b> Назовите известных ученых конституционалистов, перечислите их научные труды в сфере конституционного права. Какую роль играет наука конституционного права в современной России?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2.	<p><b>Задача № 1.</b> Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся ли постановления</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

<p>Конституционного Суда к источникам права?          Аргументируйте свой ответ, сославшись на нормы законодательства РФ?          Задание          Дайте понятие и выделите характерные черты норм конституционного права</p>	
--	--

№ п/п	Задача	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Инициативная группа граждан – члены общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» подписала петицию о запрещении деятельности религиозной группы «Ашрам Рамакришны» на основании ч. 5 ст. 13 Конституции России, в которой характеризовала религиозную группу как деструктивную секту, целью которой является борьба с православным мировоззрением, уничтожение культурного наследия православия, установление господства индуистского культа. Петиция была направлена в городскую Прокуратуру г. Кольчугино, где действовали и были зарегистрированы обе названные организации.</p> <p>Прокурор г. Кольчугино вызвал для дачи пояснений руководителя религиозной группы «Ашрам Рамакришны», который заявил, что деятельность его религиозной группы не направлена на противодействие православию, и подпадает под действие ст. 13 Конституции России и норм закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ и не является по своей сути проявлением экстремизма, о чем свидетельствуют результаты религиозно-экспертной экспертизы, ранее проведенной в отношении религиозной группы, тогда как деятельность общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» должна расцениваться как нарушение конституционного принципа равноправия религиозных организаций и нарушение прав и свобод.</p> <p><i>Какими нормами конституционного права урегулированы взаимоотношения общественной организации и религиозной группы? Усматривается ли нарушение правовых норм в деятельности общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного», и каких?</i></p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<p>Инициативная группа граждан России образовала организационный комитет будущей политической партии, и провела в соответствии с ч. 1 ст. 12 ФЗ от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях» учредительный съезд «Всероссийской политической партии работников сферы услуг», создание которой обусловлено необходимостью защиты прав и законных интересов граждан – работников сферы услуг – членов новой партии.</p> <p>Все необходимые для государственной регистрации данной политической партии документы были собраны в соответствии с требованиями действующего</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

	<p>законодательства, и представлены в федеральный уполномоченный орган для государственной регистрации. Результатом обращения в федеральный уполномоченный орган стал отказ в регистрации политической партии.</p> <p><i>От имени федерального органа, уполномоченного на проведение государственной регистрации политической партии, изложите причину отказа со ссылкой на нарушенную норму действующего законодательства. Какие правовые нормы были нарушены инициативной группой граждан?</i></p>	
3	<p>М.К. Самедов подал заявление в соответствующее Министерство о регистрации газеты под названием «Письма Президенту». Однако в регистрации газеты ему было отказано. Отказ был обоснован тем, что в заявлении на регистрацию указаны не соответствующие действительности сведения (заявленная тематика имеет более широкий смысл, чем название самого издания), а также тем, что не было получено разрешение Администрации Президента РФ на публикацию адресованных Президенту РФ писем. По мнению Министерства, судя по названию, газету можно принять за официальное издание компетентного органа, поэтому необходимо получить разрешение уполномоченного органа. Вместе с тем соответствующее решение такого органа у заявителя отсутствовало.</p> <p>М.К. Самедов полагает, что отказ Министерства в регистрации газеты нарушает его право на свободу мысли и слова.</p> <p><i>Что понимается под свободой мысли и слова? Имело ли место нарушение этой свободы в указанной ситуации? Как этот вопрос урегулирован в российском законодательстве и Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Составьте от имени М.К. Самедова жалобу в Европейский Суд по правам человека.</i></p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
4	<p>В Государственную Думу поступил законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ. Однако профильный комитет Государственной Думы принял решение о несоответствии представленного законопроекта требованиям ст. 104 Конституции РФ, а также требованиям Регламента Государственной Думы. Данный законопроект был возвращен субъекту права законодательной инициативы. Свое решение профильный комитет мотивировал тем, что субъект права законодательной инициативы не представил при внесении законопроекта отзыв Правительства РФ.</p> <p><i>Правомерно ли решение комитета Государственной Думы? Составьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Государственной Думы.</i></p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
5	<p>Найдите решения Конституционного Суда РФ, в которых он ссылается с целью аргументации своей позиции на практику Европейского Суда по правам человека:</p> <p>а) по делам с участием Российской Федерации;</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

	б) по делам, в которых Российская Федерация участия не принимала.	
<b>6</b>	Составьте жалобу в Конституционный Суд РФ на предмет конституционности нормы Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме Российской Федерации», устанавливающей запрет гражданам РФ, имеющим гражданство иностранного государства быть избранными в органы государственной власти РФ.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## 2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников; юридическая квалификация дана верно. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком.	2 б.
Задача или задание решено верно, на основе на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников юридическая квалификация дана с неточностями. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком.	1 б.
Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам; юридическая квалификация дана неверно.	0 б.

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

## Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс

### Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.	
3	Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.	
4	Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права: федеральные источники конституционного права; дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права; федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды; региональные источники конституционного права: понятие и виды; регионально-местные источники конституционного права; местные источники конституционного права.	

### Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Исторические этапы развития науки конституционного права России: - дореволюционное (государственное) право; - тоталитарное государственное право (октябрь 1917-апрель 1989гг); - конституционное право России на современном этапе.	
3	Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.	
4	Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения	

	конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.	
--	--	--

## Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие История развития Конституции Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
3	Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
4	Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.	
5	Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## Теоретические основы конституционализма

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок	
3	Конституция и конституционное право.	
4	Конституция и международное право	
5	Конституционализм в современной России	
6	Конституционность и конституционный порядок	
7	Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления.	
8	Охрана и защита Конституции	
9	Конституции и уставы субъектов РФ	
10	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его	



	особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций. Отличие конституционно-правовой и гражданско-правовой ответственности.	
--	--	--

### Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации

#### Понятие и структура основ конституционного строя

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.	
3	Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.	

#### Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.	
3	Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса. б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказания избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.	
4	Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты	

	депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.	
5	Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.	

### Конституционно-правовые основы общества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Роль гражданско-правового договора в организации рыночной экономики. Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.	
3	Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации. Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений. Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения. Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.	

	<p>Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.</p>	
--	---	--

### Конституционно-правовые основы российского государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<p>Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России</p>	
3	<p>Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.</p> <p>Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.</p>	
4	<p>Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.</p>	
5	<p>Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства.</p>	

	<p>Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.</p>	
6	<p>Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации</p>	
7	<p>Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.</p>	

#### Раздел IV. Основы конституционного статуса личности

##### Основы конституционного статуса личности как правовой институт

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.</p> <p>Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

	личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.	
2	<p>Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.</p>	
3	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	
4	Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.	

### Гражданство в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.</p> <p>Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<p>Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.</p> <p>Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.</p>	
3	Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в	

	гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.	
4	Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	
5	Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).	
6	Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.	

### Конституционные права и свободы человека и гражданина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Система личных прав и свобод, их содержание. Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени.	

	<p>Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права.</p> <p>Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.</p>	
3	<p>Система политических прав и свобод, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.</p> <p>Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.</p>	
4	<p>Экономические права и свободы человека.</p> <p>Понятие и система экономических прав и свобод личности.</p> <p>Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.</p>	

5	<p>Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.</p> <p>Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.</p> <p>Защита государством материнства и детства, семьи.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на социальное обеспечение, его виды.</p> <p>Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.</p>	
6	<p>Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> <p>Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p>	

### Обязанности личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

### Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.	
3	Самозащита прав и свобод, ее способы.	
4	Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.	
5	Судебная защита прав человека.	
6	Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948г), пактов 1966г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.	
7	Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.	
8	Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.	

#### *Раздел V. Федеративное устройство*

##### **Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.	

	<p>Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	
3	<p>Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации.</p> <p>Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территория Российской Федерации.</p> <p>Государственная граница Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Единое гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Федеральная система государственной власти.</p> <p>Система федерального законодательства.</p> <p>Международная правосубъектность Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации.</p> <p>Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).</p> <p>Столица Российской Федерации и ее статус.</p>	

	Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	
--	--	--

### Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.	
3	Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.	
4	Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.	
5	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.	
6	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.	
7	Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).	

**Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления  
Система органов государственной власти в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Понятие и признаки органа государственной власти.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
<b>2</b>	Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.	
<b>3</b>	Характеристика видов органов государственной власти	

**Избирательное право Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
<b>2</b>	Принципы избирательного права. Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы. Тайное голосование: понятие и гарантии. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма. Регулярность проведения выборов органов государственной власти.	
<b>3</b>	Избирательный процесс понятие и основные стадии; назначение выборов; избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования; избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности; выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата; предвыборная агитация; финансирование выборов;	

	<p>порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>	
4	<p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.</p> <p>Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.</p>	

### Президент Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<p>Основные функции и полномочия Президента РФ. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.</p>	
3	<p>Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.</p>	

4	Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.	
5	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.	

### Федеральное Собрание Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика.</p> <p>Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы.</p> <p>Структура и органы Государственной Думы.</p> <p>Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>Законодательная инициатива, ее субъекты.</p> <p>Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой.</p> <p>Порядок разрешения разногласий между палатами.</p> <p>Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.</p>	

	<p>Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора Российской Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Формы деятельности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы.</p>	
--	--	--

### **Правительство Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Понятие и правовой статус исполнительной власти.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<p>Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p>	
3	Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.	
4	Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения	

	<p>законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия. Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.</p>	
5	<p>Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p>	

### **Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	<p>Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.</p> <p>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<p>Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ. Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.</p> <p>Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.</p> <p>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>	

### **Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**



№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.	
3	Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия	
4	Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.	
5	Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.	
6	Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	
7	Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.	
8	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	
9	Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.	

10	Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.	
----	---	--

### Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.	

### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и</li> </ul>	<p>0,6-0,8 баллов</p> <p><i>Отлично</i></p>

<p>казусов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul>	<p><i>0,5-0,4 балла Хорошо</i></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и виды юридических фактов;</li><li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права</li><li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li><li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li><li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li></ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li><li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li><li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li><li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li><li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li><li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li><li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li><li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li><li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li></ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li><li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li><li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li><li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li><li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li><li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li><li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li><li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li><li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li><li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li></ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права</li> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul>	<p>0,2-0,3 балла Удовлетворительно</p>

<p>Частично сформированные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права</li> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul>	<p>0 -0,1 балла Неудовлетворительно</p>

<p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
--	--

**Комплект заданий для контрольной работы**

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии. Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2	ОПК-4	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.
3	ОПК-7	ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

**Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РСФСР 1918г., Конституция РСФСР 1925г., Конституция РСФСР 1937г., Конституция РСФСР 1978г., Конституция РФ 1993г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

**Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О президенте РФ» и о принятии ФЗ «О Президенте РФ». В чем разница между Федеральным конституционным законом и Федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О президенте РФ» или ФЗ «О Президенте РФ»,	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7



	<p>исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД), Регламент Совета Федерации (принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ).</p>	
--	--	--

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: Студент Ф., заслушав послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, в котором отмечалась необходимость изменения срока полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, на следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ утверждал, что в Конституцию РФ внесены изменения о сроках полномочий депутатов Государственной Думы.</p> <p>Насколько правомерным было его утверждение? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы? В каком порядке может быть изменен срок полномочий депутатов Государственной Думы?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД).</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: На защите диссертации на соискание степени кандидата юридических наук П-в утверждал, что в своей научной работе он сформировал новую доктрину принципов конституционного строя Российской Федерации, суть которой заключается в доказывании отсутствия в современном</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

	<p>конституционном строе России принципа разделения властей и действии лишь принципа разделения функций и полномочий государственной власти. Первый официальный оппонент по диссертации профессор <i>З-на</i> в своем выступлении обратила внимание на то, что в данном случае речь должна идти не о доктрине, а о научной гипотезе, обоснование которой и является целью данной диссертации. Второй официальный оппонент доцент <i>С-в</i> отметил, что диссертация может быть признана состоявшейся лишь в том случае, если соискатель противопоставит теории разделения властей новую теорию, а выдвижение научной гипотезы или доктрины в данном случае недостаточно.</p> <p>Какова ваша позиция по данному вопросу? Приведите примеры и проведите различие между теориями, доктринами и гипотезами конституционного права Российской Федерации (необходимо основываться на нормах Конституции РФ). Какой предмет исследования, методология и функции науки конституционного права? Отражает ли Конституция РФ современную науку конституционного права?</p>	
--	--	--

## Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

### Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: На семинаре между студентами возникла дискуссия, допустимо ли использование сравнительно-исторического метода при анализе действующей Конституции РФ 1993 года. Студент <i>М-в</i> утверждал, что конституционный строй, установленный действующей Конституцией РФ, принципиально отличается от государственного и общественного строя монархической и советской России, а потому сравнение с опытом прошлого неуместно. Студентка <i>Т-ва</i> не согласилась с такой позицией и отметила, что необходимы преемственность, учет прошлого опыта государственно-правового развития. Какую позицию занимаете Вы по данной дискуссии? Уместно ли использование в современном конституционном праве Российской Федерации исторического опыта прошлого? В чем отличие современного конституционного строя от государственного и общественного строя советской России?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РСФСР 1918г., Конституция РСФСР 1925г., Конституция РСФСР 1937г., Конституция РСФСР 1978г., Конституция РФ 1993г.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.****Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Задание: Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П., обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм федерального закона положениям данного международного договора. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права? Проверяет ли КС РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФКЗ от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ «О конституционном Суде РФ», ФЗ от 15 июля 1995 года N 101-ФЗ «О международных договорах РФ».</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.****Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Задание: Аспирант К., занимающийся исследованием конституционно-правовых норм, пришел к выводу о необходимости совершенствования положений Конституции РФ. Как гражданин РФ, он обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.****Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Задание: В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях общественного движения</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

	<p>«Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении прокурора указано- общественное движение на своем сайте заявляет, что каждый гражданин РФ как носитель непосредственной власти народа вправе иметь бланк и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо сейчас и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий.</p> <p>Какими права и обязанностями обладает общественное движение? Устраивается ли в действия общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» нарушение конституционных норм? Ответ обоснуйте. Возможно ли привлечение общественного движения к конституционно-правовой ответственности.</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».</p>	
--	--	--

### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

#### Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: Группа граждан, проживающих на территории Ленинградской области, направила в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ, в соответствии с которым предлагается переименовать Ленинградскую область в Санкт-Петербургскую. Подлежит ли рассмотрению данный законопроект в Государственной Думе? В каком порядке возможно изменение наименования субъекта РФ?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД), Постановление КС РФ от 28 ноября 1995г. № 15-П.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

#### Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: К Конституции Республики Дагестан ранее существовала следующая формулировка «Республика Дагестан имеет право на самоопределение и выход из состава РФ путем референдума». Каким основам конституционного строя противоречит данная норма?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

	<p>Определите конституционно-правовой статус Республики Дагестан. В чем отличие статуса республики (государства) от статуса Российской Федерации (государства)?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003г.</p>	
--	--	--

**Варианты заданий для студентов, изучающих курс «Конституционное право» в течение одного семестра, в течение года для второго семестра**

**Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

**Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: После вступления в должность вновь избранного Президента РФ глава государства предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства РФ.</p> <p>Может ли Президент РФ возложить исполнение обязанности Председателя Правительства РФ на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять обязанности Президента РФ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

**Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

**Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, ссылаясь на нормы федерального законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Президент может приостановить действие актов Правительства в случае их противоречия Конституции, федеральным законам, указам Президента;</li> <li>- Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного или чрезвычайного положения;</li> <li>- освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства;</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

<p>- Президент с согласия Совета Федерации и Государственной Думы может отправить Правительство в отставку;</p> <p>- в том случае, если Президент не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их на любого члена Правительства.</p>	
---	--

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Охарактеризуйте статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы со следующих позиций:</p> <p>1) Может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации?</p> <p>2) Допускается ли участие парламентариев в рекламе товаров, работ, услуг?</p> <p>3) Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?</p> <p>4) Допускается ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления?</p> <p>5) Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции о деятельности Президента РФ?</p> <p>6) Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Николаев, будучи депутатом Государственной Думы РФ от партии ЛДПР, при голосовании за проект федерального бюджета подал голос против данного законопроекта. Тем самым, он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На очередном заседании депутатской группы ЛДПР было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Николаева депутатских полномочий.</p> <p>Правомерно ли такое решение? Каким образом голосуют депутаты Государственной Думы?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Охарактеризуйте статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации со следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Вправе ли парламентарий иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доход?</li><li>2) Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, спортсменом, редактором газеты?</li><li>3) Можно ли наложить административное взыскание на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личной автомашине?</li><li>4) В каких случаях парламентарий может быть подвергнут допросу и личному досмотру?</li></ol> <p>В каком порядке парламентарий несет ответственность за хулиганские действия на заседании палат, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление других коллег? А если хулиганские действия совершены во вне рабочее время?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Совет Федерации вернул законопроект в Правительство РФ. Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и другим нормативно-правовым актам?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ. Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя и Депутаты Государственной Думы абсолютным большинством голосов поддержали это решение. Через месяц, уезжая в отпуск, Президент РФ назначил исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ министра культуры России.</p> <p>Вправе ли Президент производить кадровые перестановки в Правительстве РФ? Может ли Правительство после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: В уставе одной из областей содержатся положения, устанавливающие, что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;</li><li>- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;</li><li>- законодательное собрание области избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства;</li><li>- законы области подписывает председатель областного законодательного собрания;</li><li>- Президент РФ может одновременно исполнять обязанности высшего должностного лица области;</li><li>- исполнительные органы субъекта РФ могут заключать договоры и соглашения с федеральными органами исполнительной власти, но только с одобрения Государственной Думы и законодательного собрания субъекта РФ.</li></ul> <p>Подтвердите или опровергните представленные утверждения, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7



## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Государственная Дума приняла Федеральный закон «О продовольственной безопасности». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» новый вид органа – государственная хлебная инспекция России. Соответственно меняется и структура федеральных органов исполнительной власти, ранее утвержденная названным Указом.</p> <p>Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ? Каким правовым актом должна устанавливаться система и структура органов исполнительной власти? Ответ обоснуйте.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который забыл и не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования.</p> <p>Какие действия (бездействия) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.	9-10 баллов <b>Зачет</b>
Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.	

<p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>7-8 баллов <b>Зачет</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.</p> <p>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.</p> <p>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>6-5 баллов <b>Зачет</b></p>
<p>Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор не разобрался в теме исследования.</p> <p>В работе автором не решены задачи исследования.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>0-4 баллов <b>Незачет</b></p>

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части) компетенции
1	На основе текстов соответствующих конституций или уставов, учебника и других материалов (сайты соответствующих государственных органов субъекта РФ) подготовьте компьютерную презентацию о конституционном устройстве отдельного субъекта РФ. (Например, города Москвы, города Севастополя, города Санкт-Петербурга, Республики Ингушетия, Краснодарского края, Калужской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и т.д.).	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## 2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно; - тема раскрыта полно; - источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	5
- презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; - тема раскрыта практически полно; - источники достоверны и релевантны, но есть неточности; - автор использует достаточный круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	3-4
- презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; - тема раскрыта неполно; - источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; - автор использует узкий круг источников и фактического материала; - выводы автора недостаточно обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	2
- презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; - тема не раскрыта; - источники недостоверны и нерелевантны; - автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; - выводы автора не обоснованы; - презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1

## 3. Программа

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать

излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

### Контрольное задание (промежуточная аттестация)

Темы: 1- 8.

#### Часть I 10 тестовых заданий. Примеры тестовых заданий

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Термин «конституция» происходит от латинского «constitutio», что в переводе означает:</i> а) соглашение; б) устройство, установление; в) народовластие; г) справедливость.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	<i>К публичному праву можно отнести следующие отрасли права:</i> а) международное частное право; б) конституционное право; в) гражданское право; г) трудовое право.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
3	<i>Императивный метод правового регулирования отрасли конституционного права предполагает:</i> а) неукоснительное следование правилу, содержащемуся в конституционно-правовой норме; б) возможность выбора модели правомерного поведения, содержащегося в конституционно-правовой норме; в) правомочие действовать по собственному усмотрению в рамках общих принципов права.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
4	<i>Методом конституционно — правового регулирования является:</i> а) совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно- правовые отношения; б) система знаний об отрасли и науке конституционного права; в) отношения, связанные с публичной властью; г) совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в государстве.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
5	<i>Федеральные конституционные законы - это:</i> а) законы, принимаемые по наиболее важным государственным вопросам; б) специальный вид законов, перечень которых определяется Государственной Думой РФ;	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>в) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ;</li> <li>г) законы, в соответствии с которыми вносятся изменения в Конституцию РФ.</li> </ul>	
6	<p><i>Предметом конституционного права охватывается установление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общих принципов законодательства об административных правонарушениях;</li> <li>б) общих принципов общественного и государственного устройства, положения человека в государстве и обществе, организации власти в государстве;</li> <li>в) оснований возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав;</li> <li>г) порядка гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции.</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
7	<p>Идеологический и политический плюрализм предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;</li> <li>б) равенство всех общественных объединений перед законом;</li> <li>в) все перечисленное;</li> <li>г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
8	<p>Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;</li> <li>б) пересматриваются Президентом РФ;</li> <li>в) пересматриваются Конституционным Судом РФ;</li> <li>г) могут быть пересмотрены на референдуме.</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
9	<p>Инициативная группа по проведению референдума РФ обязана собрать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не менее 100 тысяч подписей;</li> <li>б) не менее 1 млн. подписей;</li> <li>в) не менее 2 млн. подписей;</li> <li>г) более 2 млн. подписей.</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
10	<p>Конституция РФ провозглашает единственным источником власти в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государство;</li> <li>б) многонациональный народ;</li> <li>в) Федеральное Собрание РФ;</li> <li>г) нацию</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## Часть II. 7 заданий в различной форме. Примеры заданий

### Задание 1.

№ п/п	Задание 1	Код компетенции (части) компетенции
-------	-----------	-------------------------------------

1.	<i>Впишите в таблицу источники конституционного права как отрасли и как науки из перечня, предложенного ниже.</i>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
----	---	---------------------

Источники отрасли конституционного права	Источники науки конституционного права

1. Конституция РФ
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Нормы и принципы международного права, международные договоры
4. Постановления Конституционного Суда РФ
5. Теории, доктрины
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы
7. Труды отечественных и зарубежных ученых
8. Указы Президента РФ

#### **Задание 2.**

№ п/п	Задание 2	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>1.</b> <i>Верны ли утверждения? Ответ обоснуйте.</i></p> <p>Социальное государство - это достойный МРОТ и прожиточный минимум.</p> <p>Социальное государство - это достойный ежегодный отпуск за границей.</p> <p>Социальное государство - это мирное разрешение военных конфликтов.</p> <p>Социальное государство - это поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

**Часть III.** 2 задания в форме задач, требующих аргументированного развернутого решения. Примеры задач.

#### **Задача 1.**

№ п/п	Задача 1.	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Парламент Республики Бурятия принял закон, согласно которому устанавливаются таможенные пошлины на ввоз ряда товаров из других субъектов Российской Федерации.</p> <p>Дайте правовую оценку данному закону. Какие основы конституционного строя нарушены? Обоснуйте.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

#### **Задача 2.**

№	Задача 2	Код компетенции
---	----------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1.	В Конституции Республики Алтай ранее существовала следующая норма «Республика Алтай имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путем референдума». Нарушаются ли закрепленные в Конституции Российской Федерации основы конституционного строя? Какие? Свой ответ обоснуйте.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7

## 2. Критерии оценивания на зачете:

Критерии	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих</li> </ul>	<p><b>5,1-6 баллов</b> <b>Зачет</b></p>

<p>конституционно-правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> </ul>	<p><b>4,1-5 баллов</b> <b>Зачет</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> </ul>	<p><b>3,1-4 баллов</b> <b>Зачет</b></p>

- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права

-- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.

Частично сформированные умения:

- оперировать конституционными понятиями и категориями;
- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;
- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;
- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;
- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;
- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;
- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм
- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.

Частично сформированные навыки:

- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;
- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;
- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;
- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;
- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение
- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение
- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений

<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации</li> </ul>	<p><b>0-3 баллов</b> <b>Незачет</b></p>
--	---

<p>фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
---	--

Максимальное количество баллов за контрольное задание – **6**. Минимальное количество баллов, при котором задание считается **зачтённым** – **3**.

Часть I (10 заданий в форме тестов с выбором одного правильного ответа). За правильный ответ ставится 0,1 балла. Максимальное количество баллов за часть I – **1**.

Часть II (7 заданий в различной форме. За правильный ответ ставится 0,3 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть II – **2**.

Часть III (2 задания в форме задач, требующих аргументированного развёрнутого решения). За правильное решение задачи 1 ставится 1 балл, задачи 2 – 2 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть III – **3**.

### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий

F1: Конституционное право

F2: Бакирова Г.Я., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

V1: Конституционное право

V2: Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс

V3: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

I:

S: История России с 1917 по 2018 гг. насчитывает следующее количество Конституций:

-: 1;

-: 2;

-: 4;

+: 5.

I:

S: Действующая Конституция РФ года была принята:

+: 12 декабря 1993 года;

-: 25 декабря 1993 года;

-: 12 декабря 1994 года;

-: 1 января 1994 года.

I:

S: Конституция Российской Федерации вступила в силу

-: 12 декабря 1993 года;

+: 25 декабря 1993 года;

-: 12 декабря 1994 года;

-: 1 января 1994 года;

I:

S: Конституционное право как отрасль - это:

-: совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической организации общества;

+: совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;

-: систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения;

-: совокупность правил поведения, закрепленных в Конституции РФ.

I:

S: Систему отрасли конституционного права составляют:

+: нормы, институты, подотрасли конституционного права;

-: общественные отношения, которые входят в предмет отрасли;

-: Конституция Российской Федерации, законы, подзаконные акты, нормативные акты субъектов Российской Федерации;

-: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, права и свободы человека и гражданина, местное самоуправление.

I:

S: В систему конституционного права России как отрасли входят следующие институты:

+: федеративное устройство;

+: основы конституционного строя;

-: предмет конституционного права;

-: методы конституционного права.

V1: Конституционное право

V2: Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс

V3: ОПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

I:

S: Народ выражает свою власть:

+: непосредственно;

+: через представительные органы;

-: через органы иностранных государств;

-: через присяжных заседателей.

I:

S: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

-: население Российской Федерации;

-: Президент Российской Федерации;

+: многонациональный народ Российской Федерации;

-: русский народ.

I:

S: Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

+: Президент Российской Федерации;

+: Правительство Российской Федерации;

-: мэр г. Сочи;

-: глава муниципального района.

V1: Конституционное право

V2: Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс

V3: ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

I:

S: Методом конституционно — правового регулирования является:

+ : совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно-правовые отношения;

- : система знаний об отрасли и науке конституционного права;

- : отношения, связанные с публичной властью;

- : совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в государстве.

I:

S: По методу правового регулирования конституционно-правовая норма: «Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ», является:

- : рекомендательной;

- : императивной;

- : поощрительной;

+ : диспозитивной.

I:

S: Норма, закрепленная в ст. 94 Конституции РФ «Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации» является:

- : нормой-целью;

- : нормой-принципом;

+ : нормой-дефиницией;

- : нормой-программой.

I:

S: К публичному праву можно отнести:

- : международное частное право;

+ : конституционное право;

- : гражданское право;

- : трудовое право.

I:

S: К источникам конституционного права России как отрасли относятся:

+ : указы Президента России;

+ : Конституция Российской Федерации;

- : официальная переписка органов государственной власти;

- : монографии отечественных ученых.

I:

S: Высшим представительным и законодательным органом власти в Российской Федерации является:

- : Государственная Дума;

+ : Федеральное Собрание Российской Федерации;

- : Государственный Совет Российской Федерации;

- : Совет Федерации.

I:

S: Субъект, который может отрешить Президента РФ от должности:

- : Государственная Дума;
- : Верховный Суд РФ;
- : Конституционный Суд РФ;
- +: Совет Федерации.

I:

S: В России могут издаваться законы:

- : отменяющие права и свободы человека
- : умаляющие права и свободы человека
- : придающие обратную силу законам, ужесточающим наказание за преступление
- +: придающие обратную силу законам, смягчающим наказание за преступление

I:

S: Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты:

- +: основ конституционного строя
- +: обеспечения обороны страны и безопасности государства
- : материальных интересов граждан
- : интересов юридических лиц

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине  
«Конституционное право»**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание).
4. Источники конституционного права.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, методология, источники.
6. Конституции в истории России, их основные черты.
7. Разработка, принятие и вступление в силу Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Структура, основные черты содержания и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
11. Способы охраны и защиты Конституции Российской Федерации (конституционная ответственность, конституционный надзор, конституционный контроль).
12. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
13. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие.
14. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
16. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные признаки.
17. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Правовой статус иных общественных объединений в Российской Федерации.
21. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
22. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
24. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений.
25. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
26. Принципы конституционно-правового статуса личности.
27. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, принципы.



28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
31. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Права и свободы человека и гражданина в сфере труда. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (общие и специальные).
38. Судебная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Признаки конституционно-правового статуса России как федеративного государства.
41. Компетенция Российской Федерации.
42. Основания и порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые признаки статуса субъектов Российской Федерации.
44. Компетенция субъектов Российской Федерации.
45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
46. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
47. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
50. Организация выборов в Российской Федерации: списки избирателей, избирательные участки, избирательные округа.
51. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.
52. Порядок проведения голосования, подсчёта голосов и определения итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
53. Конституционные основы и особенности правового положения Президента Российской Федерации – главы Российского государства.
54. Президент Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, основания и порядок прекращения полномочий.
55. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
56. Правовые акты Президента Российской Федерации.
57. Органы при Президенте Российской Федерации.
58. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: функции, структура, взаимоотношения палат.
59. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
60. Внутреннее устройство Совета Федерации (должностные лица, Совет палаты, комитеты и комиссии).
61. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации.
62. Государственная Дума: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
63. Внутреннее устройство Государственной Думы (должностные лица, Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии, депутатские объединения).
64. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы.

65. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
66. Федеральный законодательный процесс: понятие и субъекты. Право законодательной инициативы, порядок его реализации.
67. Порядок рассмотрения проекта федеральных законов в Государственной Думе.
68. Порядок рассмотрения федеральных законов, принятых (одобренных) Государственной Думой, в Совете Федерации.
69. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Порядок вступления федеральных законов в силу.
70. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
71. Конституционные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
72. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
73. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
74. Судебная система Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование, структура, компетенция.
75. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации.
76. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
79. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование.
80. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия.

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** *(Казанский филиал)*

Образовательная программа \_\_\_\_\_ 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование программы)

Дисциплина \_\_\_\_\_ Конституционное право  
(наименование дисциплины)

**Экзаменационный билет №**  
*(Образец)*

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Органы при Президенте Российской Федерации.

Зав. кафедрой / \_\_\_\_\_ / Гарифуллина А.Р.  
(подпись) (ФИО)