

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Декан Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2024

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Теоретические основы квалификации преступлений»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебно-прокурорская деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., профессор

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы квалификации преступлений»
Разработчик: Нафиков М.М.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по Уголовному праву и Уголовному процессу, формировании целостного представления о понятии и правилах квалификации преступлений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений. Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления. Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления. Тема 4. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Тема 6. Квалификация множественности преступлений. Тема 7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Тема 8. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по Уголовному праву и Уголовному процессу, формировании целостного представления о понятии и правилах квалификации преступлений. В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых

		актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Предмет «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. В ходе изучения спецкурса «Теоретические основы квалификации преступлений» студентами постигаются важнейшие знания о составе преступления и квалификации преступлений.

Ко времени изучения спецкурса «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам Уголовное и Уголовно-процессуальное право. Приступая к изучению спецкурса «Теоретические основы квалификации преступлений» студент должен обладать достаточными знаниями о составе преступления, о видах состава преступлений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	32	32	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	-
Занятия лекционного типа	-	16	16	-
Занятия семинарского типа	-	16	16	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	Дифф.зачет

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	Дифф.зачет

4. Содержание дисциплины (модуля) 4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений.

Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения нормы уголовного права. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда

РФ для правильной квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления.

Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредованная причинная связь. Их значение для квалификации.

Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

Понятие и значение субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Признаки, характеризующие общий субъект и специальный субъект. Невменяемость. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина. Формы вины. Разграничение умысла от неосторожности. Формы умысла. Формы неосторожности. Учет направленности умысла при квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации. Аффект. Понятие и содержание аффекта. Виды аффекта. Значение аффекта для квалификации преступления. Ошибка и её значение для квалификации. Виды ошибок. Невинное причинение вреда. Разграничение невинного причинения вреда от небрежности.

Тема 4. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Понятие, виды и юридическое значение стадий совершения преступления. Отграничение стадий совершения преступления по объективным и субъективным признакам. Понятие и виды неоконченного преступления. Правила квалификации неоконченных преступлений. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Особенности квалификации негодного покушения. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа. Юридическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Понятие и признаки соучастия. Виды соучастия. Значение соучастия при квалификации преступления и назначении наказания. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности. Значение прикосновенности к преступлению. Квалификация в зависимости видов соучастников. Квалификация в зависимости от формы соучастия. Экссесс исполнителя.

Тема 6. Квалификация множественности преступлений.

Понятие и виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного длящегося преступления. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. Разграничение совокупности преступлений от преступлений, совершенных в отношении двух и более лиц.

Тема 7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормой. Конкуренция между составами со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Конкуренция между двумя нормами одной статьи.

Тема 8. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений.

Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение причинения смерти по неосторожности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение разбоя, грабежа, вымогательства. Проблемы разграничения должностных преступлений от иных преступлений, совершаемых с использованием служебных полномочий. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				час.	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Общие вопросы квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Квалификация по	ПК-	9	4	5	2	2		вопросы для

	субъективным признакам преступления	состава	1, ПК-3						семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Квалификация неоконченной преступной деятельности		ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Квалификация преступлений, совершенных соучастии	в	ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Квалификация множественности преступлений		ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм		ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Проблемы квалификации отдельных преступлений	видов	ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
ВСЕГО				72	32	40	16	16	-

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие вопросы квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	4	2	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7	2	5	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7	2	5		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	12	2	10		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Квалификация	ПК-	12	2	10		2		вопросы для

	преступлений, совершенных в соучастии	1, ПК-3							семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Квалификация множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
ВСЕГО			72	10	62	4	6	-	

Таблица 3.3
очная форма обучения (на базе СПО)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общие вопросы квалификации преступлений	ПК-1, ПК-	7	2	5	2			вопросы для семинара (практического

		3							занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	6	4	2	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	6	4	2	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Квалификация множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	9	4	5	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-	ПК-1, ПК-	14	4	10	2	2		вопросы для семинара (практического

	правовых норм	3							занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Проблемы квалификации отдельных преступлений видов	ПК- 1, ПК- 3	12	2	10			2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
ВСЕГО			72	28	44	14	14	-	

Таблица 3.4
заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	Час.	Час.	Час.	Час.	Час.	
1	Общие вопросы квалификации преступлений	ПК- 1, ПК- 3	8	2	6	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета	
2	Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК- 1, ПК- 3	7	2	5			2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета	
3	Квалификация по субъективным признакам состава	ПК- 1, ПК-	7	2	5			2	вопросы для семинара (практического	

	преступления	3							занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК- 1, ПК- 3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Квалификация преступлений, совершенных соучастии	ПК- 1, ПК- 3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Квалификация множественности преступлений	ПК- 1, ПК- 3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Квалификация преступлений конкуренции уголовно-правовых норм	ПК- 1, ПК- 3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Проблемы квалификации отдельных преступлений	ПК- 1, ПК- 3	10		10				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
ВСЕГО			72	6	66	2	4	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения нормы уголовного права. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.	5
2.	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредованная причинная связь. Их значение для квалификации.	5
3.	Понятие и значение субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Признаки, характеризующие общий субъект и специальный субъект. Невменяемость. Понятие и значение субъективной стороны преступления Вина. Формы вины. Разграничение умысла от неосторожности. Формы умысла. Формы неосторожности. Учет направленности умысла при квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации. Аффект. Понятие и содержание аффекта. Виды аффекта. Значение аффекта для квалификации преступления. Ошибка и её значение для квалификации. Виды ошибок. Невинное причинение вреда. Разграничение невинного причинения вреда от небрежности.	5
4.	Понятие, виды и юридическое значение стадий совершения преступления. Отграничение стадий совершения преступления по объективным и субъективным признакам. Понятие и виды неоконченного преступления. Правила квалификации неоконченных преступлений. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Особенности квалификации негодного покушения. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа. Юридическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	5
5.	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастия. Значение соучастия при квалификации преступления и назначении наказания. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников.	5

	Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности. Значение прикосновенности к преступлению. Квалификация в зависимости видов соучастников. Квалификация в зависимости от формы соучастия. Экссесс исполнителя.	
6.	Понятие и виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного длящегося преступления. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. Разграничение совокупности преступлений от преступлений, совершенных в отношении двух и более лиц.	5
7.	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормой. Конкуренция между составами со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Конкуренция между двумя нормами одной статьи.	5
8.	Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение причинения смерти по неосторожности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение разбоя, грабежа, вымогательства. Проблемы разграничения должностных преступлений от иных преступлений, совершаемых с использованием служебных полномочий. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.	5

*Таблица 4.2
Заочная форма обучения*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применение нормы уголовного права. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.	2
2.	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредованная причинная связь. Их значение для квалификации.	5
3.	Понятие и значение субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Признаки, характеризующие общий субъект и специальный субъект. Невменяемость. Понятие и значение	5

	субъективной стороны преступления Вина. Формы вины. Разграничение умысла от неосторожности. Формы умысла. Формы неосторожности. Учет направленности умысла при квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации. Аффект. Понятие и содержание аффекта. Виды аффекта. Значение аффекта для квалификации преступления. Ошибка и её значение для квалификации. Виды ошибок. Невинное причинение вреда. Разграничение невинного причинения вреда от небрежности.	
4.	Понятие, виды и юридическое значение стадий совершения преступления. Отграничение стадий совершения преступления по объективным и субъективным признакам. Понятие и виды неоконченного преступления. Правила квалификации неоконченных преступлений. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Особенности квалификации негодного покушения. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа. Юридическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	10
5.	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастия. Значение соучастия при квалификации преступления и назначении наказания. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности. Значение прикосновенности к преступлению. Квалификация в зависимости видов соучастников. Квалификация в зависимости от формы соучастия. Экссесс исполнителя.	10
6.	Понятие и виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного длящегося преступления. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. Разграничение совокупности преступлений от преступлений, совершенных в отношении двух и более лиц.	10
7.	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормой. Конкуренция между составами со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Конкуренция между двумя нормами одной статьи.	10
8.	Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение причинения смерти по неосторожности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение разбоя, грабежа, вымогательства. Проблемы разграничения должностных преступлений от иных преступлений, совершаемых с использованием служебных полномочий. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.	10

Таблица 4.3
Очная форма обучения на базе спо

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
---	--	--------

темы		часов
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применение нормы уголовного права. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.	5
2.	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредованная причинная связь. Их значение для квалификации.	2
3.	Понятие и значение субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Признаки, характеризующие общий субъект и специальный субъект. Невменяемость. Понятие и значение субъективной стороны преступления Вина. Формы вины. Разграничение умысла от неосторожности. Формы умысла. Формы неосторожности. Учет направленности умысла при квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации. Аффе́кт. Понятие и содержание аффе́кта. Виды аффе́кта. Значение аффе́кта для квалификации преступления. Ошибка и её значение для квалификации. Виды ошибок. Невинное причинение вреда. Разграничение невинного причинения вреда от небрежности.	2
4.	Понятие, виды и юридическое значение стадий совершения преступления. Отграничение стадий совершения преступления по объективным и субъективным признакам. Понятие и виды неоконченного преступления. Правила квалификации неоконченных преступлений. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Особенности квалификации негодного покушения. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа. Юридическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	5
5.	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастия. Значение соучастия при квалификации преступления и назначении наказания. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности. Значение прикосновенности к преступлению. Квалификация в зависимости видов соучастников. Квалификация в зависимости от формы соучастия. Экссесс исполнителя.	5
6.	Понятие и виды множественности преступлений. Отличие	5

	множественности преступлений от единичного деяния. Квалификация деяния и продолжаемых преступлений. Разграничение совокупности преступлений от преступлений, совершенных в отношении двух и более лиц.	
7.	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормой. Конкуренция между составами со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Конкуренция между двумя нормами одной статьи.	10
8.	Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение причинения смерти по неосторожности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение разбоя, грабежа, вымогательства. Проблемы разграничения должностных преступлений от иных преступлений, совершаемых с использованием служебных полномочий. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.	10

*Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения нормы уголовного права. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.	6
2.	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредованная причинная связь. Их значение для квалификации.	5
3.	Понятие и значение субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Признаки, характеризующие общий субъект и специальный субъект. Невменяемость. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина. Формы вины. Разграничение умысла от неосторожности. Формы умысла. Формы неосторожности. Учет направленности умысла при квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления и их	5

	значение для квалификации. Аффект. Понятие и содержание аффекта. Виды аффекта. Значение аффекта для квалификации преступления. Ошибка и её значение для квалификации. Виды ошибок. Невинное причинение вреда. Разграничение невинного причинения вреда от небрежности.	
4.	Понятие, виды и юридическое значение стадий совершения преступления. Отграничение стадий совершения преступления по объективным и субъективным признакам. Понятие и виды неоконченного преступления. Правила квалификации неоконченных преступлений. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Особенности квалификации негодного покушения. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа. Юридическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	10
5.	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастия. Значение соучастия при квалификации преступления и назначении наказания. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности. Значение прикосновенности к преступлению. Квалификация в зависимости видов соучастников. Квалификация в зависимости от формы соучастия. Экссесс исполнителя.	10
6.	Понятие и виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного длящегося преступления. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. Разграничение совокупности преступлений от преступлений, совершенных в отношении двух и более лиц.	10
7.	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормой. Конкуренция между составами со смягчающими и отягчающими обстоятельствами. Конкуренция между двумя нормами одной статьи.	10
8.	Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение причинения смерти по неосторожности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Разграничение разбоя, грабежа, вымогательства. Проблемы разграничения должностных преступлений от иных преступлений, совершаемых с использованием служебных полномочий. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В планах для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям сформулированы вопросы, подлежащие уяснению по соответствующей теме, определены номера вопросов, которые необходимо решить при домашней подготовке и в ходе

аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы или тесты для самопроверки.

Рекомендованные в заданиях к соответствующим темам литературные источники являются дополнительными к учебникам и учебным пособиям. При этом следует иметь в виду, что дополнительная литература по теме студентом избирается по его усмотрению, а также с учетом наличия в читальном зале или абонементе научной библиотеки Казанского филиала Российского государственного университета правосудия.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия, преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Практические занятия по спецкурсу «Квалификация преступлений» проводятся в форме юридического разрешения конкретных жизненных казусов.

В качестве учебного пособия рекомендуются сборники задач по уголовному праву.

В отдельных случаях целесообразно изменять условия задачи и рассматривать различные варианты решений.

При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно изучить рекомендованную литературу и письменно изложить решение задач.

Учебный план предполагает проведение как лекционных, так и семинарских занятий. В лекционных занятиях раскрываются основы теоретических знаний по дисциплине, освещаются наиболее сложные и актуальные вопросы курса. Семинарские же занятия, в свою очередь, имеют целью формирование у бакалавров умения научного анализа соответствующих положений науки в исследуемой области, а также переложения теоретических данных на практическую почву для дальнейшей успешной научно-исследовательской деятельности.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуальном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин, в том числе и по данному курсу, в частности:

- метод работы в малых группах;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематической индивидуальной практики, что способствует процессу интеллектуального развития.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и

последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

8. Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

8. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

В учебном процессе занятия, проводимые в активных и интерактивных формах должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

- 1) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);
- 2) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- 3) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);
- 4) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);
- 5) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);
- 6) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019);
- 7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;
- 8) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019);
- 9) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);
- 10) «Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2018 год»;

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы,

		Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Теоретические основы квалификации преступлений	Аудитория № 319 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра финансового права
 Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Профиль: уголовно-правовой
 Дисциплина: «Теоретические основы квалификация преступлений»
 Курс 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. В библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. – Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с.: - (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01795-1. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/923814 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/923814	
Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СпбГУ, 2022. – 896 с. – ISBN 978-5-288-06209-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1872911 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1872911	
Дополнительная литература		
Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. Проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. – ISBN 978-5-16-012808-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/520982 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/520982	
Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СпбГУ, 2022. – 896 с. – ISBN 978-5-288-06209-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1872911 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=399193	

Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 20.04.2023)

<https://www.urait.ru/bo-ok/kvalifikaciya-prestupleniy-517377>

Зав. библиотекой

Зав. Кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Квалификация множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10

Практические задачи	0-10
---------------------	------

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применение нормы уголовного права.</p> <p>Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.</p> <p>Изменение квалификации.</p> <p>Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.</p>	ПК-1

Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------	---------	-------------------------------------

2	<p>Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший.</p> <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания.</p> <p>Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений.</p> <p>Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредованная причинная связь. Их значение для квалификации.</p>	ПК-1
---	--	------

Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Понятие и значение субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Признаки, характеризующие общий субъект и специальный субъект. Невменяемость.</p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина. Формы вины. Разграничение умысла от неосторожности.</p> <p>Формы умысла. Формы неосторожности. Учет направленности умысла при квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины.</p> <p>Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.</p> <p>Аффект. Понятие и содержание аффекта. Виды аффекта. Значение аффекта для квалификации преступления.</p> <p>Ошибка и её значение для квалификации. Виды ошибок.</p> <p>Невиновное причинение вреда. Разграничение невиновного причинения вреда от небрежности.</p>	ПК-1, ПК-3

Тема 4. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Понятие, виды и юридическое значение стадий совершения преступления. Отграничение стадий совершения преступления по объективным и субъективным признакам.</p> <p>Понятие и виды неоконченного преступления. Правила квалификации неоконченных преступлений. Отличие</p>	ПК-3

	приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Особенности квалификации негодного покушения. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа. Юридическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	
--	--	--

Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Понятие и признаки соучастия.</p> <p>Виды соучастия. Значение соучастия при квалификации преступления и назначении наказания.</p> <p>Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников.</p> <p>Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности. Значение прикосновенности к преступлению. Квалификация в зависимости видов соучастников.</p> <p>Квалификация в зависимости от формы соучастия. Экссесс исполнителя.</p>	ПК-1, ПК-3

Тема 6. Квалификация множественности преступлений.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>Понятие и виды множественности преступлений.</p> <p>Отличие множественности преступлений от единичного длящегося преступления.</p> <p>Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений.</p> <p>Разграничение совокупности преступлений от преступлений, совершенных в отношении двух и более лиц.</p> <p>Понятие и виды множественности преступлений.</p> <p>Отличие множественности преступлений от единичного длящегося преступления. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. Разграничение совокупности преступлений от преступлений, совершенных в отношении двух и более лиц.</p>	ПК-1

Тема 7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<p>Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Конкуренция общей и специальной нормой. Конкуренция между составами со смягчающими и отягчающими</p>	ПК-3,

	обстоятельствами. Конкуренция между двумя нормами одной статьи.	
--	---	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший.</p> <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания.</p> <p>Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений.</p>	ПК-1, ПК-3

Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применение нормы уголовного права. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации</p>	ПК-1, ПК-3

	преступлений.	
--	---------------	--

Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Понятие и значение субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Признаки, характеризующие общий субъект и специальный субъект. Невменяемость. Понятие и значение субъективной стороны преступления Вина. Формы вины. Разграничение умысла от неосторожности. Формы умысла. Формы неосторожности. Учет направленности умысла при квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации. Аффект. Понятие и содержание аффекта. Виды аффекта. Значение аффекта для квалификации преступления. Ошибка и её значение для квалификации. Виды ошибок. Невинное причинение вреда. Разграничение невинного причинения вреда от небрежности.</p>	ПК-1, ПК-3

Тема 4. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Понятие, виды и юридическое значение стадий совершения преступления. Отграничение стадий совершения преступления по объективным и субъективным признакам. Понятие и виды неоконченного преступления. Правила квалификации неоконченных преступлений. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Особенности квалификации негодного покушения. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа. Юридическое значение добровольного отказа. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	ПК-1, ПК-3

Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Понятие и признаки соучастия. Виды соучастия. Значение соучастия при квалификации преступления и назначении наказания. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности. Значение</p>	ПК-1, ПК-3

	прикосновенности к преступлению. Квалификация в зависимости видов соучастников. Квалификация в зависимости от формы соучастия. Эксцесс исполнителя.	
--	---	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применение нормы уголовного права.</p> <p>2. Основные этапы квалификации преступлений.</p> <p>3. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применение нормы уголовного</p>	ПК-1

	права. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.	
--	---	--

Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>1. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший.</p> <p>2. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания.</p> <p>3. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом.</p> <p>4. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредованная причинная связь. Их значение для квалификации.</p>	ПК-1

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет одно из заданий на выбор по своему варианту контрольной работы.

Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы;

обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Вариант 1.

1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Место квалификации в процессе применение нормы уголовного права. 2. Основные этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации.	ПК-1

2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Основные этапы квалификации преступлений. 2. Правила квалификации преступлений. Изменение квалификации.	ПК-1

3.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Изменение квалификации. 2. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-3

Вариант 2.

1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания.	ПК-1

2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. 2. Соотношение понятий: объект преступления, предмет преступления, потерпевший.	ПК-1, ПК-3

3.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. Основной и дополнительный объекты преступления.	ПК-3

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

2. Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений

Деловая игра «Квалификация преступления со сложным составом».

Цель деловой игры – формирование навыков принятия законного и обоснованного решения.

Фабула дела: Иванов и Петров в 23 часа 30 минут на улице остановили легковую автомашину и попросили водителя довезти их по указанному им адресу. Когда доехали до указанного места, Иванов и Петров с целью завладения автомашиной и вещами водителя, напали на него, при этом нанесли ему множественные удары руками и ногами по различным частям тела и когда тот потерял сознание, сняли с него куртку, шапку и в бессознательном состоянии раздетого бросили его в безлюдном месте при температуре минут 25 градусов и уехали на его машине. Потерпевший скончался от переохлаждения. По заключению судебно-медицинской экспертизы, в результате нанесённых побоев потерпевшему был причинён вред здоровью средней тяжести, не опасный для жизни. Квалифицируйте действия Иванова и Петрова. Обоснуйте свое решение.

Участники деловой игры: следователь, эксперт, государственный обвинитель, потерпевший, обвиняемый, защитник, судья.

Задачи участников деловой игры:

1 этап.

Участники деловой игры изучают фабулу дела, при этом допускается уточнение каких-либо деталей, если, по мнению участников деловой игры это необходимо.

2 этап.

На этом этапе стороны обвинения и защиты формулируют свои позиции и излагают их суду.

3. этап.

После исследования доказательств и судебных прений судья принимает решение. Решение должно быть изложено в форме приговора.

4 этап.

Обсуждение результатов деловой игры всеми ее участниками. В заключение преподаватель подводит итог.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
---------------------	-------

Форма обучения	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

I:

S: Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении:

- : субъективными и объективными признаками
- : только объективными признаками
- : только субъективными признаками
- +: общественной опасностью, виновностью, наказуемостью, противоправностью

I.

S: При квалификации наряду с установлением соответствующей уголовно-правовой нормы решаются следующие вопросы:

- : определение санкции за совершенное деяние
- : вопросы гражданского иска
- +: о конкуренции уголовно-правовых норм
- : о вещественных доказательствах
- +: о стадии совершения преступления
- +: об обстоятельствах исключающих преступность и наказуемость

I.

S: Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением:

- +: виновность
- +: наказуемость
- : общественная опасность
- : противоправность

I.

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:

- +: когда виновный завладел имуществом и имеет возможность распорядиться с похищенным имуществом по своему усмотрению
- : когда виновный распорядился имуществом
- : когда виновный завладел имуществом

I.

S: Разбой (ст. 162 УК РФ) признается оконченным:

- : с момента завладения имуществом
- +: с момента нападения
- : с момента распоряжения имуществом
- : с момента, когда виновный имеет возможность распорядиться имуществом

I.

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

- : неосторожности в форме легкомыслия.
- : в форме прямого умысла
- : косвенного умысла
- +: вина в форме прямого или косвенного умысла
- : небрежности

I.

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

- + : деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
- : только общественно опасное деяние
- только общественно-опасное последствие
- возраст ребенка

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

- : неоконченным
- :предумышленным
- + :оконченным
- : негодным

I.

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

- + : с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
- : с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений
- : со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда
- : с момента наступления общественно-опасных последствий

I.

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

- :способа совершения преступления
- :орудия совершения преступления
- + :общественно опасных последствий
- :предмета преступления
- + :причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

- :мотив и цель
- + :время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
- умысел
- + :деяние (действие или бездействие)
- + :последствие
- + :причинная связь между деянием и последствием

I.

S: Расположите объекты уголовно-правовой охраны, исходя их приоритетности в системе Особенной части УК РФ:

3. Основы конституционного строя и безопасность государства
2. Личность
4. Общественная безопасность
1. Экономика

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине
«Теоретические основы квалификации преступлений»**

1. Состав преступления. Элементы состава преступления.
2. Понятие квалификации преступления.
3. Правила квалификации преступления.
4. Значение квалификации преступления. Типичные ошибки при квалификации преступлений
5. Учет положений Общей части УК РФ при квалификации.
6. Основные этапы квалификации преступлений.
7. Юридическое закрепление результатов квалификации.
8. Изменение квалификации. Особенности изменения квалификации в судебных стадиях.
9. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для правильной квалификации.
10. Зависимость квалификации от объекта преступления.
11. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации.
12. Влияние факультативных признаков объективной стороны преступления на квалификацию.
13. Признаки, характеризующие субъект преступления и их влияние на квалификацию преступления.
14. Учет направленности умысла при квалификации преступления.
15. Значение мотива и цели при квалификации преступления.
16. Субъективная ошибка и ее значение при квалификации преступления.
17. Невинное причинение вреда.
18. Аффект и его значение при квалификации преступления.
19. Особенности квалификации неоконченных преступлений.
20. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
21. Особенности квалификации при соучастии.
22. Прикосновенность к преступлению. Отличие от соучастия в преступлении.
23. Квалификация дящихся и продолжаемых преступлений.
24. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации.
26. Установление причинно-следственной связи между общественно-опасным деянием и общественно-опасным последствием.

Критерии оценивания дифференцированный зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50

Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60
---	-------

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	Неудовлетворительно
37-58	Удовлетворительно
59-79	Хорошо
80-100	Отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Образовательная программа Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений»**

Билет № 1

1. Состав преступления. Элементы состава преступления.
2. Понятие квалификации преступления.

Зав.кафедрой

/