

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 14.10.2024 11:01:07  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c6d1b701aabc1fbc17d73d7bd0b08b123e41091c487448abf9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Криминалистика»**

**Набор 2024 г.**

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.  
Разработчик (-и): Иванов А.В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 24.06.2024 г.)

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Криминалистика**  
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
 для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	24
7.	Карта обеспеченности литературой	26
8.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»  
Разработчик: Иванов А.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Криминалистика» относится к числу дисциплин по выбору ОПОП (Б1.В.В.9.2) высшего образования - программы специалитета, специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Криминалистика как область научного знания Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическая регистрация Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 12. Тактика обыска и выемки Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Тема 14. Тактика предъявления для опознания Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 16. Общие положения криминалистической методики
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ИУК 1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2	ИУК 1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по

	их устранению
--	---------------

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет-: .

Для изучения программы данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Криминалистика», создают основу для изучения дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП «Судебная экономическая экспертиза».

Для освоения программы дисциплины «Криминалистика» студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	Час.	По семестрам
			9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	98	98
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	30	30
В том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	10	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	-	зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Раздел 1. Введение в криминалистику

#### Тема 1. Криминалистика как область научного знания

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики и являющиеся базой для разработки криминалистических средств,

приемов и методов, используемых при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Объекты криминалистики. Система и задачи криминалистики.

Понятие и классификации методов криминалистики. Диалектический метод познания – основополагающий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания и ее связь с юридическими, общественными (не юридическими), естественными и техническими науками. Природа криминалистики.

## **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Сущность, научные основы и цели криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный период, виды, формы и субъекты идентификации.

Объекты криминалистической идентификации. Объекты идентифицируемые и идентифицирующие. Объекты искомые и проверяемые. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Стадии процесса идентификации.

Понятие и значение криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Виды диагностических задач.

Роль идентификационных и диагностических исследований в раскрытии и расследовании преступлений.

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам, приемам и методам, условия допустимости их использования. Классификация технико-криминалистических средств, приемов и методов. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые для собирания (обнаружения, фиксации, изъятия) и предварительного исследования следов.

### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Приемы фотосъемки места происшествия. Особенности фотосъемки трупа. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий и судебных экспертиз.

### **Тема 5. Основы трасологии**

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Классификация следов.

Следы рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые при исследовании следов рук.

Следы ног и обуви: способы собирания и задачи, решаемые при их криминалистическом исследовании.

Характеристика следов орудий взлома, инструментов. Их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация, изъятие и криминалистическое исследование следов орудий взлома, инструментов.

Следы транспортных средств. Виды следов, способы их фиксации и изъятия. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств.

### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение**

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Механизм образования следов выстрела. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах, руках и одежде стрелявшего. Задачи, решаемые при баллистических исследованиях оружия, боеприпасов и следов их применения.

Понятие и классификация холодного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия и следов его применения.

Понятие взрывчатого вещества и взрывного устройства. Классификация взрывных устройств. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие комплекса объектов, могущих иметь отношение к взрыву. Основные задачи, решаемые при взрыво-технической экспертизе.

### **Тема 7. Криминалистическое исследование документов**

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения. Реквизиты документа. Подлинные и подложные документы. Материальный и интеллектуальный подлог документа. Система, объекты и задачи криминалистического документоведения.

Понятие криминалистического почерковедения. Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Понятие криминалистического автороведения. Общие и частные признаки письменной речи. Объекты и задачи автороведческой экспертизы.

Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование документов, частично измененных путем подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки, замены фотографии, замены частей (листо-: документа. Техническая подделка подписи. Исследование оттисков печатей и штампов. Установление давности выполнения реквизитов документов. Подготовка материалов для назначения технико-криминалистической экспертизой документов.

### **Тема 8. Криминалистическая габитоскопия**

Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков человека: собственные (общефизические, анатомические, функциональные) и сопутствующие признаки. Особые («броские») приметы. Объективные и субъективные способы фиксации признаков внешности. Идентификационное значение признаков внешности человека.

Понятие метода «словесного портрета». Принципы системности и полноты при описании внешности человека по методу «словесного портрета». Применение метода «словесного портрета» при раскрытии и расследовании преступлений.

Объекты и задачи криминалистической портретной экспертизы.

### **Тема 9. Криминалистическая регистрация**

Понятие криминалистической регистрации и учетов. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации. Юридические основания криминалистической регистрации. Основные виды учетов. Местные, региональные и центральные учеты. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические, справочно-вспомогательные учеты.

Внедрение компьютерных технологий в систему криминалистической регистрации.

### **Раздел 3. Основы криминалистической тактики**

#### **Тема 10. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Основные категории криминалистической тактики: понятия следственной ситуации, криминалистической версии, планирования расследования преступлений, тактического приема, тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации, тактического решения и тактического риска. Структура тактики отдельного следственного действия: подготовка следственного действия, проведение следственного действия, фиксация хода и результатов следственного действия, оценка полученных результатов и определение их значения.

#### **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Объекты осмотра. Требования, предъявляемые к следственному осмотру (своевременность, объективность и полнота, активность и целеустремленность, методичность и последовательность).

Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия. Действия следователя по получении сообщения о происшествии. Действия следователя по прибытии на место происшествия.

Способы и стадии осмотра места происшествия. Объективный (сплошной) и субъективный (выборочный) осмотр. Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра. Обзорная (статическая) стадия осмотра места происшествия. Детальная (динамическая) стадия осмотра места происшествия.

Вербальная, наглядно-образная, графическая и предметная формы фиксации доказательственной информации.

Понятие и задачи следственного освидетельствования, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Особенности тактики освидетельствования.

#### **Тема 12. Тактика обыска и выемки**

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решения о производстве обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Подготовка к производству обыска. Сбор



сведений о личности обыскиваемого и окружающих его лицах, искомых предметах, месте (местах), где предстоит проводить обыск. Планирование проведения обыска.

Подготовительный этап обыска. Обзорная и детальная стадии рабочего этапа обыска. Фиксация результатов обыска. Особенности тактики личного обыска.

Понятие и задачи выемки. Основные тактические принципы и порядок производства выемки.

### **Тема 13. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании. Планирование допроса и очной ставки.

Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Этапы допроса: установление психологического контакта; свободный рассказ; постановка вопросов; ознакомление допрашиваемого с протоколом и магнитной записью показаний. Тактические приемы допроса: допрос с использованием ассоциативных связей; повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств.

Специфика подготовки к допросу подозреваемого и обвиняемого; специфика установления психологического контакта. Допрос в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы, применяемые при отказе давать показания.

Тактические приемы изобличения во лжи: внезапность, последовательность, создание напряжения, допущение легенды, косвенный допрос, форсирование темпа допроса, инерция, создание условий для неправильной оценки допрашиваемым переживаемой ситуации, предъявление доказательств. Сочетание данных тактических приемов (тактические комбинации).

Учет особенностей психики несовершеннолетнего (повышенной внушаемости и самовнушаемости, склонности к фантазированию, высокой эмоциональности, неустойчивости поведения), незначительного жизненного опыта. Признаки дачи ложных показаний. Тактические приемы предупреждения лжи.

Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы проведения очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки, участие специалиста при проведении допроса и очной ставки.

### **Тема 14. Тактика предъявления для опознания**

Опознание как один из способов отождествления объекта. Задачи предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Тактика предъявления для опознания объекта по фотоснимкам. Тактика предъявления для опознания животных.

### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Понятия, цели и виды следственного эксперимента. Совершение опытных действий, максимально сходных с теми, которые имели место (или могли иметь) в действительности в процессе преступного события. Совершение опытных действий в обстановке максимально приближенной к той, в которой происходило

проверяемое событие. Неоднократность проведения опытных действий, в том числе в сознательно измененных (худших) условиях. Проведение сложных опытных действий в несколько этапов.

Задачи, решаемые при подготовке к следственному эксперименту. Подготовительные действия по прибытии на место проведения следственного эксперимента. Реализация плана проведения следственного эксперимента в соответствии с разработанными тактическими условиями.

Оценка достоверности полученных результатов и сделанных выводов. Использование результатов следственного эксперимента в доказывании.

Понятие и цели проверки показаний на месте. Основные тактические принципы проверки показаний на месте. Тактика подготовки, проведения и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика**

##### **Тема 16. Общие положения криминалистической методики**

Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики.

Понятие частной криминалистической методики. Структура частной криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Типы исходных информационных данных (типичные следственные ситуации). Система типичных версий. Особенности планирования расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Особенности тактики следственных действий применительно к последующему этапу расследования.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Криминалистика как область научного знания	ИУК 1.1	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	ИУК 1.2	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	ИУК 1.1	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	ИУК 1.2	10	6	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Основы трасологии	ИУК 1.1	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									занятия), практические задачи
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	ИУК 1.2	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов.	ИУК 1.1	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	ИУК 1.2	10	6	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
9	Тема 9. Криминалистическая регистрация	ИУК 1.1	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	ИУК 1.2	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
11	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ИУК 1.1	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
12	Тема 12. Тактика обыска и выемки	ИУК 1.2	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
13	Тема 13. Тактика допроса и очной ставки	ИУК 1.1	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
14	Тема 14. Тактика предъявления для опознания	ИУК 1.2	12	8	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
15	Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	ИУК 1.1	10	8	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
16	Тема 16. Общие	ИУК	4	2	2	2	-	-	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	положения криминалистической методики	1.2							семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			144	98	46	16	30	10	

#### 4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов (тем) дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История криминалистики</li> <li>- Развитие представлений о предмете криминалистики</li> <li>- Объекты криминалистики</li> <li>- Природа криминалистики</li> <li>- Система и задачи криминалистики</li> <li>- Методы криминалистики</li> </ul>	6
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и научные основы криминалистической идентификации</li> <li>- Идентифицируемый и идентифицирующий объекты</li> <li>- Искомый и проверяемый объекты</li> <li>- Идентификационные признаки</li> <li>- Образцы для сравнительного исследования</li> <li>- Виды криминалистической идентификации</li> <li>- Формы и субъекты криминалистической идентификации</li> <li>- Понятие и научные основы криминалистической диагностики</li> <li>- Диагностируемый и диагностирующий объект</li> <li>- Экспертные диагностические задачи</li> <li>- Диагностика в работе следователя</li> </ul>	6
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и система криминалистической техники</li> <li>- Правовые основания, формы и субъекты применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в уголовном</li> </ul>	6

	судопроизводстве - Классификации технико-криминалистических средств, приемов и методов	
4	- Понятие криминалистической фотографии - Методы запечатлевающей фотографии - Методы исследовательской фотографии - Приемы фотосъемки	6
5	- Понятие «след» в криминалистике - Классификации следов по различным основаниям - Понятие и система трасологии - Трасологическое исследование следов человека - Трасологическое исследование следов орудий и инструментов	6
6	- Понятие и структура криминалистического оружейведения - Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и боеприпасов к нему - Криминалистическое исследование следов выстрела - Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения - Криминалистическое исследование холодного оружия	6
7	- Понятие документов и их классификация - Понятие и структура криминалистического документоведения - Криминалистическое почерковедение: научные основы, исследуемые объекты и решаемые задачи - Криминалистическое автороведение: исследуемые объекты и решаемые задачи - Понятие, задачи и объекты технико-криминалистического исследования документов	6
8	- Понятие и задачи габитоскопии - Классификация внешних признаков человека - Способы фиксации внешних признаков человека - Метод словесного портрета - Портретная экспертиза	6
9	- Понятие и задачи криминалистической регистрации - Правовая регламентация криминалистической регистрации - Виды учетов, их организация и практическое значение	6
10	- Понятие и задачи криминалистической тактики - Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактические рекомендации, тактическое решение, тактический риск - Следственная ситуация и определяющие её факторы - Понятие и виды криминалистических версий - Планирование и организация расследования преступлений - Тактика следственного действия	6
11	- Понятие, цели и виды следственного осмотра - Общие положения тактики осмотра - Тактика осмотра места происшествия (подготовительный, рабочий и заключительный этапы) - Тактика освидетельствования	6
12	- Понятие, цели и виды обыска	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фактические и процессуальные основания обыска</li> <li>- Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов обыска</li> <li>- Понятие, цели и тактика выемки</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, цели и виды допроса</li> <li>- Общие положения тактики допроса</li> <li>- Подготовка к допросу</li> <li>- Тактика рабочего этапа допроса</li> <li>- Фиксация хода и результатов допроса</li> <li>- Тактика очной ставки</li> </ul>	8
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, цели и виды предъявления для опознания</li> <li>- Объекты и субъекты предъявления для опознания</li> <li>- Тактика предъявления для опознания (подготовительный, рабочий и заключительный этапы)</li> </ul>	8
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, цели и виды следственного эксперимента</li> <li>- Понятие и цели проверки показаний на месте</li> <li>- Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента и проверки показаний на месте</li> <li>- Сравнительный анализ следственного эксперимента и проверки показаний на месте с иными следственными действиями</li> </ul>	8
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и задачи криминалистической методики</li> <li>- Источники формирования частных криминалистических методик</li> <li>- Криминалистическая характеристика преступления</li> <li>- Структура и содержание частной криминалистической методики</li> </ul>	2

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Изучение математики занимает важное место в формировании бакалавра-менеджера, создает необходимую базу для изучения методов решения задач математического моделирования, связанных с организацией и планированием различных процессов. Кроме того, умение мыслить логически, корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений необходимо для общей подготовки студентов, независимо от области, в которой они в дальнейшем будут работать.

Формы организации обучения: лекции, практические занятия, консультации, контрольные работы. Работа студентов направляется программой дисциплины, минимальными требованиями по освоению тематики, методическими рекомендациями, заданиями к семинарам или практикумам. Лекции снабжают студентов начальной информацией и ориентируют на самостоятельную работу.



Главной самостоятельной работой студентов является подготовка к практическим занятиям.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Изучение студентами теоретического курса математики предполагает посещение лекций, запись конспекта во время лекций, а также знакомство с основной и дополнительной литературой, ее конспектирование. Работа студентов с литературой по математике нацелена на углубленное изучение тем, рассмотренных на лекциях и практических занятиях, а также на изучение тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных понятиях, алгоритмах решения.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает студенту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения самостоятельных работ на практических занятиях, контрольного тестирования по каждой пройденной теме. Вариант контрольного тестирования выдается непосредственно на занятии.

По окончании изучения дисциплины студенты сдают экзамен.

### **Семинарские (практические) занятия**

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развития у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретения навыков решения задач и т.д.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы практического занятия, определить

порядок его проведения, время на решение и обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность ответить и поработать у доски всем желающим. Целесообразно в ходе решения и обсуждения учебных вопросов задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью акцентирования внимания студентов на важные моменты и алгоритмы решения. Поощрять работу на местах, в тетрадах. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

В разделе теория вероятностей необходимо обратить внимание на две модели построения вероятностных схем: классическую и аксиоматическую (по Колмогорову). При решении задач на вычисление вероятностей основное внимание уделяется комбинаторным методам подсчета числа вариантов выбора множеств, определяемых условиями задачи. Кроме того, необходимо понимать формулу полной вероятности и формулу Байеса. Студенты должны уметь определять случайные величины, вычислять закон распределения вероятностей случайной величины, основные моменты, связанные со случайными величинами.

При освоении курса «Криминалистика» студентам полезно будет обратить внимание на возможность индивидуальной работы с преподавателями в режиме консультации. Информацию о месте и времени консультации можно получить на кафедре или электронных страницах Академии. Для консультативной работы поощряется использование электронной почты.

**Образовательные технологии, используемые для проведения занятий в интерактивной форме:**

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросо-: и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студенто-: .

- **лекция визуализация** - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- **работа в малых группах** - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– **решение ситуативных задач** – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов-: ;

**Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных

ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Метод кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов-: ,
- консультации

#### **Самостоятельная работа с книгой**

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные

понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

### **Решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач**

При контроле знаний основное внимание уделяется способности студентов применять полученные знания на практических задачах. Поэтому при самостоятельной работе студент должен уделять внимание решению задач. При решении задач необходимо анализировать те или иные алгоритмы, которые применялись при решении подобных задач на аудиторных занятиях, пытаться построить логическую схему доказательства. Если задача сразу не получается, то отложить ее на некоторое время, рассмотреть другие задачи, но обязательно вернуться и попытаться решить отложенную задачу попозже. Материал раздела курса можно усвоить только порешав достаточный по объему набор задач по данному разделу. При чтении теоретического материала необходимо попытаться вникнуть в содержание определений, попробовать построить собственные примеры на данное определение. Необходимо уметь связывать различные определения и понятия в одно целое.

### **Консультации**

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решения задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

### **Выполнение тестовых заданий**

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

### **Рекомендации по выполнению тестовых заданий:**

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий теории государства и права и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы решением.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. т 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).

3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123142/#ixzz6CW4WmEmi>.

4.Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108808/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/)

5.Федеральный закон "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4205/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/).

6.Инструкция по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции РФ. Электронный русерс. Режим доступа: <http://www.sudexpert.ru/files/norms/347.pdf>.

7.Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346.

#### **Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

1.Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 16 марта 1971 г. № 1[483]. Режим доступа: <https://law.wikireading.ru/43068>.

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП - периодика (электронные журналы)



6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 7) официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации (<https://sledcom.ru>),
- 8) официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>),
- 9) официальный сайт Российского центра судебно-медицинской экспертизы (<http://www.rc-sme.ru>).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины используются:

- при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук);
- при проведении семинарских (практических) занятий: кабинет криминалистики; лаборатория судебной фотографии и видеозаписи; лаборатория трасологических исследований; лаборатория криминалистического исследования документов; криминалистические полигоны; компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и др., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.В.9.2	Криминалистика	Лаборатория (кабинет для занятий по криминалистике), аудитория 225, (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 8)	Криминалистическая лаборатория, оборудованная для занятий по криминалистике (аудитория № 225) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования



			(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	--	--	--

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**Специальность: 38.05.01. Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Дисциплина: Криминалистика**

**Курс: 4**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2110065">https://znanium.com/catalog/product/2110065</a> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436064">https://znanium.ru/catalog/document?id=436064</a>	
Баев, О. Я., Криминалистика. Лекционный курс. : учебное пособие / О. Я. Баев. — Москва : Юстиция, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-10960-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/947262">https://book.ru/book/947262</a> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/947262">https://book.ru/book/947262</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1843584">https://znanium.ru/catalog/product/1843584</a> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=399531">https://znanium.ru/catalog/document?id=399531</a>	

Топорков, А. А., Криминалистика : учебник / А. А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7956-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/942139">https://book.ru/book/942139</a> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/942139">https://book.ru/book/942139</a>	
Гриненко, А.В.. Криминалистика : Учебник / А.В. Гриненко, В.А. Дударев, С.С. Маевский; под ред. А.В. Гриненко — Москва : Проспект, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-392-37835-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/952538">https://book.ru/book/952538</a> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.	URL: <a href="https://book.ru/book/952538">https://book.ru/book/952538</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**8. Фонд оценочных средств.  
8.1 Паспорт Фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Криминалистика как область научного знания	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	ИУК 1.2	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	ИУК 1.2	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
5.	Тема 5. Основы трасологии	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
6.	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	ИУК 1.2	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
8.	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	ИУК 1.2	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
9.	Тема 9. Криминалистическая регистрация	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
10.	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	ИУК 1.2	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
11.	Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
12.	Тема 12. Тактика обыска и выемки	ИУК 1.2	Устный опрос

			Доклад Тест Кейс-задача
13.	Тема 13. Тактика допроса и очной ставки	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
14.	Тема 14. Тактика предъявления для опознания	ИУК 1.2	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
15.	Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	ИУК 1.1	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
16.	Тема 16. Общие положения криминалистической методики	ИУК 1.2	Устный опрос Доклад Тест

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства.

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумо-:

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, ко-: :

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2	ИУК 1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по

	их устранению
--	---------------

### Тема 1: Криминалистика как область научного знания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История криминалистики	ИУК 1.1
2.	Развитие представлений о предмете криминалистики	ИУК 1.2
3.	Объекты криминалистики	ИУК 1.1
4.	Природа криминалистики	ИУК 1.2
5.	Система и задачи криминалистики	ИУК 1.1
6.	Методы криминалистики	ИУК 1.2

### Тема 2: Криминалистическая идентификация и диагностика

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации	ИУК 1.1
2.	Идентифицируемый и идентифицирующий объекты	ИУК 1.2
3.	Искомый и проверяемый объекты	ИУК 1.1
4.	Идентификационные признаки	ИУК 1.2
5.	Образцы для сравнительного исследования	ИУК 1.1
6.	Виды криминалистической идентификации	ИУК 1.2
7.	Формы и субъекты криминалистической идентификации	ИУК 1.1
8.	Понятие и научные основы криминалистической диагностики	ИУК 1.2
9.	Диагностируемый и диагностирующий объект	ИУК 1.1
10.	Экспертные диагностические задачи	ИУК 1.2
11.	Диагностика в работе следователя	ИУК 1.1

### Тема 3: Общие положения криминалистической техники

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и система криминалистической техники	ИУК 1.1
2.	Правовые основания, формы и субъекты применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве	ИУК 1.2
3.	Классификации технико-криминалистических средств, приемов и методов	ИУК 1.1

### Тема 4: Криминалистическая фотография и видеозапись

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической фотографии	ИУК 1.1
2.	Методы запечатлевающей фотографии	ИУК 1.2
3.	Методы исследовательской фотографии	ИУК 1.1
4.	Приемы фотосъемки	ИУК 1.2

### Тема 5: Основы трасологии

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие «след» в криминалистике	ИУК 1.1
2.	Классификации следов по различным основаниям	ИУК 1.2
3.	Понятие и система трасологии	ИУК 1.1
4.	Трасологическое исследование следов человека	ИУК 1.2

5.	Трасологическое исследование следов орудий и инструментов	ИУК 1.2
----	---	---------

#### Тема 6: Криминалистическое оружиеведение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и структура криминалистического оружиеведения	ИУК 1.1
2.	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и боеприпасов к нему	ИУК 1.2
3.	Криминалистическое исследование следов выстрела	ИУК 1.1
4.	Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	ИУК 1.2
5.	Криминалистическое исследование холодного оружия	ИУК 1.1

#### Тема 7: Криминалистическое исследование документов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие документов и их классификация	ИУК 1.1
2.	Понятие и структура криминалистического документоведения	ИУК 1.2
3.	Криминалистическое почерковедение: научные основы, исследуемые объекты и решаемые задачи	ИУК 1.1
4.	Криминалистическое автороведение: исследуемые объекты и решаемые задачи	ИУК 1.2
5.	Понятие, задачи и объекты технико-криминалистического исследования документов	ИУК 1.1

#### Тема 8: Криминалистическая габитоскопия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и задачи габитоскопии	ИУК 1.1
2.	Классификация внешних признаков человека	ИУК 1.2
3.	Способы фиксации внешних признаков человека	ИУК 1.1
4.	Метод словесного портрета	ИУК 1.2
5.	Портретная экспертиза	ИУК 1.1

#### Тема 9: Криминалистическая регистрация

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и задачи криминалистической регистрации	ИУК 1.1
2.	Правовая регламентация криминалистической регистрации	ИУК 1.2
3.	Виды учетов, их организация и практическое значение	ИУК 1.1

#### Тема 10: Общие положения криминалистической тактики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и задачи криминалистической тактики	ИУК 1.1
2.	Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактические рекомендации, тактическое решение, тактический риск	ИУК 1.2
3.	Следственная ситуация и определяющие её факторы	ИУК 1.1
4.	Понятие и виды криминалистических версий	ИУК 1.2
5.	Планирование и организация расследования преступлений	ИУК 1.1
6.	Тактика следственного действия	ИУК 1.2

#### Тема 11: Тактика следственного осмотра и освидетельствования

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие, цели и виды следственного осмотра	ИУК 1.1
2.	Общие положения тактики осмотра	ИУК 1.2
3.	Тактика осмотра места происшествия (подготовительный, рабочий и заключительный этапы)	ИУК 1.1
4.	Тактика освидетельствования	ИУК 1.2

#### Тема 12: Тактика обыска и выемки

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие, цели и виды обыска	ИУК 1.1
2.	Фактические и процессуальные основания обыска	ИУК 1.2
3.	Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов обыска	ИУК 1.1
4.	Понятие, цели и тактика выемки	ИУК 1.2

#### Тема 13: Тактика допроса и очной ставки

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие, цели и виды допроса	ИУК 1.1
2.	Общие положения тактики допроса	ИУК 1.2
3.	Подготовка к допросу	ИУК 1.1
4.	Тактика рабочего этапа допроса	ИУК 1.2
5.	Фиксация хода и результатов допроса	ИУК 1.1
6.	Тактика очной ставки	ИУК 1.2

#### Тема 14: Тактика предъявления для опознания

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие, цели и виды предъявления для опознания	ИУК 1.1
2.	Объекты и субъекты предъявления для опознания	ИУК 1.2
3.	Тактика предъявления для опознания (подготовительный, рабочий и заключительный этапы)	ИУК 1.1

#### Тема 15: Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие, цели и виды следственного эксперимента	ИУК 1.1
2.	Понятие и цели проверки показаний на месте	ИУК 1.2
3.	Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента и проверки показаний на месте	ИУК 1.1
4.	Сравнительный анализ следственного эксперимента и проверки показаний на месте с иными следственными действиями	ИУК 1.2

#### Тема 16: Общие положения криминалистической методики

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие и задачи криминалистической методики	ИУК 1.1
2.	Источники формирования частных криминалистических методик	ИУК 1.2
3.	Криминалистическая характеристика преступления	ИУК 1.1



4.	Структура и содержание частной криминалистической методики	ИУК 1.2
----	--	---------

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	<i>Отлично</i>	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	<i>Хорошо</i>	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	<i>Удовлетворительно</i>	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>Неудовлетворительно</i>	0

## Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, ко-: :

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2	ИУК 1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Ганс Гросс как основоположник западноевропейской криминалистики.	ИУК 1.1
2.	Рудольф Арчибальд Рейсс и первая школа криминалистики.	ИУК 1.2
3.	Развитие криминалистики в России.	ИУК 1.1
4.	Современные технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия следов.	ИУК 1.2
5.	Наборы технико-криминалистических средств (следственные чемоданы): их назначение и комплектация.	ИУК 1.1
6.	Структура и содержание видеофонограммы следственного действия.	ИУК 1.2
7.	Фототехническая экспертиза.	ИУК 1.1
8.	Особенности осмотра и описания огнестрельного оружия, патронов, стреляных пуль, гильз и иных следов выстрела.	ИУК 1.2
9.	Взрывотехническая экспертиза.	ИУК 1.1
10.	Использование метода словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной практике.	ИУК 1.2
11.	Современные возможности метода пластической реконструкции лица по черепу (метода М.М. Герасимов-: и его криминалистическое значение.	ИУК 1.1
12.	Криминалистическое значение биологических следов человека.	ИУК 1.2
13.	Использование компьютерных технологий в криминалистической регистрации.	ИУК 1.1
14.	Криминалистический учет ДНК-профилей биологических объектов: современные возможности и проблемы.	ИУК 1.2
15.	Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации.	ИУК 1.1
16.	Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации.	ИУК 1.2
17.	Следственный эксперимент как инструмент разоблачения инсценировок.	ИУК 1.1

18.	Использование проверки показаний на месте для разоблачения самоговора.	ИУК 1.1
19.	Учение о криминалистической характеристике преступления.	ИУК 1.2
20.	Криминалистическая методика расследования одного из видов преступлений (по выбору студент-: .	ИУК 1.1

### Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	<i>Отлично</i>	4
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы	<i>Хорошо</i>	3

творческого подхода.		
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	<i>Удовлетворительно</i>	2
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>Неудовлетворительно</i>	0

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

F1: Криминалистика

V1: Криминалистика

I:

S: Какой термин не определяет структуру криминалистики:

- : Криминалистическая стратегия.
- : Криминалистическая тактика.
- : Криминалистическая техника.
- : Криминалистическая методика.
- : Теория и методология криминалистики.

I:

S: Предмет криминалистики - это:

- : Система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений.
- : Научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику.
- : Закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.
- : Материальные процессы совершения преступлений, процессы отражения преступлений в окружающей действительности, а также особенности деятельности по расследованию преступлений.
- : Система методов и приемов по общей и специальной профилактике правонарушений.

I:

S: Общей задачей криминалистики является:

- : Совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
- : Разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений.
- : Разработка тактических приемов проведения отдельных следственных действий.
- : Содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью.
- : Изучение особенностей личности лиц, совершивших преступления.

I:

S: Принципы криминалистики:

- : Закреплены в специальном нормативном акте.
- : Закреплены в нескольких нормативных актах.
- : Нормативно не закреплены.
- : Закреплены в ведомственных приказах и инструкциях.
- : Закреплены в корпоративных документах.

I:

S: Криминалистика является:

- : Прикладной юридической наукой.
- : Отраслевой юридической наукой.
- : Общетеоретической юридической наукой.
- : Полицейской дисциплиной.
- : Технической наукой.

I:

S: Система основополагающих принципов и методов познания называется:

- : Методикой.
- : Методологией.
- : Стратегией.
- : Гносеологией.
- : Онтологией.

I:

S: Какой принцип криминалистики основан на учении о наиболее общих законах развития природы, общества, человеческого мышления:

- : Системный.
- : Личностный.
- : Структурный.
- : Диалектический.
- : Метафизический.

I:

S: Существует теория, согласно которой все объекты живой и неживой природы обладают свойством:

- : Отражения.
- : Воспроизводства.
- : Тождества.
- : Диффузии.
- : Абсорбции.

I:

S: Термин «криминалистика» впервые использовал ...

- : Фолдс.
- : Гаршель.
- : Гросс
- : Гендель.
- : Бертильон.

I:

S: Криминалистика наиболее тесно связана с наукой:

- : Административного права.
- : Уголовно-процессуального права.
- : Уголовно-исполнительного права.
- : Криминологией.
- : Конституционного права.

I:

S: Идентификационные признаки не могут быть классифицированы:

- : На общие и частные.
- : На необходимые и случайные.
- : На качественные и количественные.
- : На технические и методические.
- : Все ответы правильные.

I:

S: Идентифицируемыми объектами являются:

- : Следы рук, ног, орудий взлома, транспорта.
- : Следы выстрела на преграде, следы взрыва.
- : Человек, обувь, орудие взлома, пистолет.
- : Следы на пулях, гильзах, следы запаха.
- : Образцы почерка, изъятые у подозреваемого.

I:

S: Идентифицирующим объектом является:

- : След пальца руки, изъятый с места происшествия.
- : Отпечатки пальцев подозреваемого.
- : Пистолет, из которого был произведен выстрел.
- : Транспортное средство, оставившее следы.
- : Все вышесказанное.

I:

S: Видами криминалистической идентификации являются

- : Идентификация по материально - фиксированным отображениям, по признакам общего происхождения, по химическому составу, в виде предварительного исследования.
- : Идентификация по материально - фиксированным отображениям, по признакам общего происхождения, по мысленному образу, по описанию признаков.
- : Идентификация по материально - фиксированным отображениям, по признакам общего происхождения, по физическим свойствам.
- : Идентификация по материально - фиксированным отображениям, по признакам общего происхождения, по составу вещества, целого по частям.
- : Только идентификация по мысленному образу и описанию признаков.

I:

S: Криминалистическая диагностика - это

- : Определение свойств и состояния объекта, установление целого по частям.
- : Сравнение свойств одного объекта со свойствами другого объекта.
- : Определение свойств и состояния объекта, сущности какого-либо факта или явления, обстоятельств расследуемого события.
- : Прогнозирование свойств и состояний объекта, установление конкретного единичного объекта.
- : Все ответы правильные.

I:

S: Не является субъектом процессуальной идентификации:

- : Дознаватель.

- : Суд.
- : Следователь.
- : Эксперт.
- : Защитник.

I:

S: Основой криминалистической идентификации является:

- : Учение о признаках.
- : Изучение внутреннего состава объекта.
- : Диалектика.
- : Метафизика.
- : Иное.

I:

S: Идентифицирующий признак не обязательно должен быть:

- : Воспроизводимым.
- : Специфичным.
- : Визуально воспринимаемым.
- : Устойчивым
- : Оригинальным

I:

S: Явление, противоположное идентификации, называется

- : Анализом.
- : Дифференциацией.
- : Визуализацией.
- : Синтезом.
- : Все ответы правильные.

I:

S: Диагностическим является вопрос о:

- : Принадлежности осколка фары машины.
- : Соответствию почерка спорного документа – почерку обвиняемого.
- : Количестве нарезков на канале ствола пистолета.
- : Том, была ли выпущена пуля из данного оружия.
- : Оставлен ли данный след данным транспортным средством.

I:

S: Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

- : криминалистическая характеристика преступления;
- : криминалистическая регистрация;
- : габитоскопия;
- : криминалистическое исследование документов
- : трасология.

I:

S: Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- : изготовление слепков;
- : фотосъемка;
- : описание в протоколе;



- : составление схем
- : копирование следов на различные материалы.

I:

S: Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- : стереоскопическая съемка;
- : репродукционная фотография;
- : сигналитическая съемка;
- : панорамная съемка
- : ориентирующая съемка.

I:

S: Что не относится к объектам трасологии:

- : следы орудий взлома;
- : следы животных;
- : следы-вещества;
- : запирающие устройства
- : идеальные следы.

I:

S: Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:  1

- : дуговым;
- : петлевым ;
- : завитковым
- : шатровым;
- : все ответы правильные.

I:

S: Задачами судебной баллистики являются:

- : разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- : разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- : разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- : установление физического состояния стрелявшего;
- : все ответы правильные;

I:

S: О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- : наличие сквозного повреждения;
- : отложение копоти на преграде;
- : наличие пояска обтирания;
- : диаметр выходного отверстия больше диаметра входного
- : все ответы правильные.

I:

S: На стреляной пуле остаются следы:

- : отражателя;
- : переднего среза затвора;

- : полей нарезов канала ствола;
- : патронного упора □
- : затвора.

I:

S: Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

- : конструктивные особенности оружия;
- : место нахождения стрелявшего;
- : модель огнестрельного оружия;
- : конструктивные особенности патрона □
- : все ответы правильные.

I:

S: По форме различают следующие виды гильз:

- : цилиндрические, конические, фигурные;
- : цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- : трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- : цилиндрические, конические, бутылочные □
- : цилиндрические, конусные, неправильной формы.

I:

S: Система криминалистической фотографии делится на

- : Оперативную и исследовательскую.
- : Следственную и оперативную.
- : Техническую и судебную.
- : Гласную и негласную.
- : Основную и вспомогательную.

I:

S: В настоящее время, использование в криминалистике цифровой фотографии:

- : Запрещено.
- : Разрешено только при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
- : Разрешается только с санкции суда.
- : Разрешено в обычном порядке.
- : Запрещено при запечатлении объектов криминалистической экспертизы.

I:

S: Для фиксации места происшествия применяется:

- : Обзорная, узловая, детальная, репродукционная фотосъемка.
- : Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемка.
- : Обзорная, узловая, детальная, панорамная фотосъемка.
- : Ориентирующая, обзорная, узловая, масштабная.
- : Ориентирующая, обзорная, детальная, микрофотосъемка.

I:

S: Фотоснимки полученные помимо уголовного процесса:

- : Не могут использоваться в доказывании.
- : Могут быть использованы только в оперативно-розыскной деятельности.
- : Могут использоваться в доказывании только с согласия суда.

-: Могут быть использованы в доказывании, если они были приобщены к делу постановлением следователя.

-: Могут использоваться в доказывании только после проведения с ними соответствующей экспертизы.

I:

S: Фотосъемка на открытой местности должна начинаться:

-: С обзорной съемки.

-: С ориентирующей съемки.

-: С узловой съемки.

-: С детальной съемки.

-: В любом порядке.

I:

S: Для того, чтобы определить размер объекта на фотоснимке применяется:

-: Метрическая съемка.

-: Стереоскопическая съемка.

-: Микрофотосъемка.

-: Оознавательная съемка.

-: Фотосъемка с использованием сменной оптики.

I:

S: В каком случае следователь не вправе осуществлять видеозапись в ходе допроса:

-: Если допрашиваемый возражает против этого.

-: При допросе несовершеннолетнего.

-: Если допрашиваемое лицо не предупреждено об этом.

-: Без согласия суда.

-: Без согласия руководителя следственного органа.

I:

S: Составление процессуальных документов с помощью компьютеров разрешается:

-: Без ограничений.

-: Всех, за исключением протоколов допросов и очных ставок.

-: Всех, за исключением протоколов допросов.

-: Всех, за исключением протоколов задержания.

-: Всех, за исключением обвинительного заключения.

I:

S: Использование компьютерных программ, моделирующих производство следственных действий, разрешается:

-: Только следственным работникам.

-: Только следственным работникам и учащимся институтов МВД РФ.

-: Следственным работникам, учащимся институтов МВД РФ и общественным помощникам следователей.

-: Любым учащимся.

-: Любым учащимся, за исключением негосударственных учебных заведений.

I:

S: Следователь имеет право использовать данные электронных ресурсов учреждений и организаций, не относящихся к правоохранительным органам:

- : С согласия руководителя следственного органа.
- : С согласия прокурора района.
- : С согласия руководителя соответствующего органа.
- : В обычном порядке.
- : С согласия руководителя оперативного органа.

I:

S: Какой вид следов не относится к следам-отображениям:

- : Следы транспортного средства.
- : Следы зубов.
- : Запаховые следы.
- : Следы губ.
- : Следы перчаток.

I:

S: Дуговые узоры пальцев рук по статистике составляют примерно:

- : 5%.
- : 15%.
- : 30%.
- : 40%.
- : 50%.

I:

S: Пальмоскопия изучает:

- : Следы пальцев рук.
- : Следы ладоней.
- : Следы стоп ног.
- : Следы зубов.
- : Следы транспорта.

I:

S: Идентификационной задачей, решаемой при исследовании следов орудий взлома, является следующая:

- : Определение признаков лица, совершившего взлом.
- : Установление обстоятельств взлома.
- : Установление групповой принадлежности орудия взлома.
- : Установление времени совершения взлома.
- : Все вышесказанное.

I:

S: Орудия взлома подразделяются на

- : Предметы, специально изготовленные для вскрытия хранилищ и разрушения преград, случайные предметы, газосварочная аппаратура.
- : Инструменты производственного или хозяйственно-бытового назначения, предметы, специально изготовленные для вскрытия хранилищ и разрушения преград, отмычки.
- : Предметы, специально изготовленные для вскрытия хранилищ и разрушения преград, случайные предметы, аппараты газокислородной резки.

-: Предметы и инструменты специально изготовленные для вскрытия хранилищ и разрушения преград, а также случайные предметы.

-: Инструменты производственного или хозяйственно-бытового назначения, предметы, специально изготовленные для вскрытия или приспособленные.

I:

S: Термин «разгон почерка» означает

-: Скорость письма.

-: Расстояние между буквами.

-: Расстояние между словами.

-: Усложнение или упрощение букв.

-: Все вышесказанное.

I:

S: Следы ног человека подразделяются на следы

-: Босых ног, обуви, лыж

-: Скольжения, трения, давления

-: Пальцев и пятки ноги

-: Босых ног, обуви и ног, одетых в носки, чулки.

-: Видимые, слабовидимые и невидимые следы.

I:

S: Следы транспорта делятся на:

-: Следы колес и гусениц.

-: Следы ходовой части, выступающих частей транспорта и отделившиеся от транспорта следы.

-: Следы протектора, бампера и багажника.

-: Следы ходовой части и иных частей транспорта.

-: Следы легковых и грузовых машин.

I:

S: При исследовании письменной речи слово «лапти» является:

-: Жаргонизмом.

-: Неологизмом.

-: Варваризмом.

-: Архаизмом.

-: Профессионализмом.

I:

S: Физическим способом выявления следов папиллярных узоров является

-: Обработка раствором азотнокислого серебра.

-: Обработка раствором аллоксана.

-: Обработка дактилоскопическими порошками.

-: Обработка раствором нингидрина в ацетоне.

-: Применение увеличительных приборов.

I:

S: Термин «разгон почерка» означает

-: Скорость письма.

-: Расстояние между буквами.

- : Расстояние между словами.
- : Усложнение или упрощение букв.
- : Все вышесказанное.

I:

S: К способам подделки документов относятся:

- : Подлог;
- : Подчистка;
- : Травление;
- : Все вышесказанное.

I:

S: В описание анатомических признаков входят:

- : пол, возраст, походка, национальность;
- : пол, возраст, фигура, национальность;
- : пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

I:

S: В описание функциональных признаков входит:

- : осанка, походка, форма туловища;
- : особые приметы, походка, жестикуляция;
- : осанка, походка, жестикуляция, мимика.

I:

S: Манера прикуривать, здороваться, потирание ладоней, проглаживание усов это?

- : привычки;
- : мимика;
- : жестикуляция.

I:

S: Описание сопутствующих предметов происходит по критериям:

- : наименования, внешних признаков;
- : наличия, наименования, вида, количества, внешних признаков;
- : ни один из вариантов не подходит.

I:

S: Субъективными источниками получения сведений являются:

- : представления внешности искомого лица в памяти человека;
- : фотоснимки, видеозапись;
- : портреты.

I:

S: Конфигурация лица делится на:

- : 4 вида: округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное;
- : 6 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное;
- : 7 видов: округлое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, ромбовидное, смешанное.

I:

S: Оценка информации о внешности человека из субъективных источников складывается из нескольких этапов:

- : запоминание, описание;
- : восприятие и воспроизведение;
- : восприятие, запоминание, воспроизведение.

## Кейс-задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, ко-: :

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2	ИУК 1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

## Задания

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, сформулировать идентификационные вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение судебной экспертизы, назвать идентифицируемые и идентифицирующие объекты.	ИУК 1.1
2.	Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, определить приемы и методы криминалистической фотографии, которые необходимо использовать при проведении фотосъемки, указать объекты, которые необходимо при этом запечатлеть, а также точки осуществления фотосъемки.	ИУК 1.2
3.	Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, составить постановление следователя о назначении судебной экспертизы или провести анализ предложенных учебных вариантов указанного процессуального документа.	ИУК 1.1
4.	Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, указать действия (организационные, оперативные, процессуальные), которые необходимо предпринять, и виды криминалистических учетов, которые следует при этом использовать.	ИУК 1.2
5.	Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, выдвинуть общие и частные криминалистические версии, вывести следствия из версий, составить план расследования.	ИУК 1.1
6.	Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, составить план проведения следственного действия или провести анализ учебного варианта протокола следственного действия.	ИУК 1.2

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающийся должен осмыслить предлагаемую реальную профессионально-ориентированную ситуацию и выбрать оптимальный вариант решения данной проблемы. Задание рекомендуется выполнять по следующей схеме.

- Изучить условия задачи и уяснить вопросы, на которые требуется дать ответы.



- Установить теоретические положения криминалистики (её отдельных разделов), которые необходимо использовать при решении задачи.
- Адаптировать теоретические положения криминалистики к конкретной предлагаемой ситуации, связать их с условиями задачи.
- Используя теоретические знания, предложить возможные практические варианты решения проблемы, сравнить их и выбрать оптимальный.
- Сделать полные и обоснованные выводы.

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	Отлично	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	Хорошо	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	Удовлетворительно	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	Неудовлетворительно	0

## Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИУК 1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2	ИУК 1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Задание	Код компетенции (части компетенции)
Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, составить план и провести следующее следственное действие, составить его протокол (часть протокол-: : <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр места происшествия</li> <li>– предъявление для опознания</li> <li>– проверка показаний на месте</li> </ul>	ИУК-1.1 ИУК-1.2

### Методические рекомендации по проведению Деловой игры

Деловая игра – метод имитации принятия решений специалистами в различных производственных ситуациях. Игровое моделирование способствует выработке навыков решения реальных профессионально-ориентированных задач.

Для проведения деловой игры группа студентов делится на несколько подгрупп (их состав формируется либо по указанию преподавателя, либо по желанию студенто-: , каждая из которых получает фабулу делу.

Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СО-: . Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:

- следователей,
- специалистов,
- оперативных сотрудников,
- понятых.

Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	Отлично	4
Студент усвоил программный материал, при этом в	Хорошо	3

ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.		
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	Удовлетворительно	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	Неудовлетворительно	0

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Криминалистика»**

1. Предмет и объекты криминалистики, её природа и место в системе научного знания.
2. Система и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики, их классификация.
4. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
6. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы: классификация, критерии допустимости, формы и субъекты применения.
7. Криминалистическая фотография и видеозапись.
8. Понятие, система и задачи трасологии.
9. Понятие «след» в криминалистике. Классификация следов.
10. Трасологическое исследование следов человека (антропоскопия).
11. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза.
12. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
13. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов и следов выстрела.
14. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения.
15. Криминалистическое почерковедение.
16. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
17. Криминалистическая габитоскопия.
18. Понятие, виды и задачи криминалистических экспертиз.
19. Основы криминалистической регистрации.
20. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
21. Основные категории криминалистической тактики.
22. Понятие криминалистической версии.
23. Планирование расследования преступлений.
24. Основные стадии и общие тактические правила производства следственных действий.
25. Тактика следственного осмотра.
26. Тактика обыска и выемки.
27. Тактика допроса.
28. Тактика очной ставки.
29. Тактика предъявления для опознания.
30. Тактика проверки показаний на месте.
31. Тактика следственного эксперимента.
32. Тактика назначения судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

33. Понятие, система и задачи криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления.
34. Структура и содержание частных криминалистических методик.

Критерии оценивания ответа на зачете:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент усвоил большинство тем программного материала, последователен в изложении ответов на вопросы, в основном, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.	<i>Зачтено</i>	<i>16-60</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>Не зачтено</i>	<i>15 и менее</i>

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Криминалистика

**Билет № 1**

1. Предмет и объекты криминалистики, её природа и место в системе научного знания.
2. Система и задачи криминалистики.

Зав.кафедрой

О.Ф.Сундурова