

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 03.04.2024 14:26:01
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701a2c11e13072a700b0bb11ce44091c7481428ca

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Мингалимова М.Ф., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
**Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и
службы в органах местного самоуправления**
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Мингалимова М.Ф., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» _____ 2023 г.
подпись

Зав. кафедрой: Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» _____ 2023 г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и
 службы в органах местного самоуправления»
 Автор-составитель: Мингалимова М.Ф.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к коррупционным проявлениям; формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в сфере противодействия служебным преступлениям, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы службы и противодействия служебным преступлениям; овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью в сфере посягательства на интересы государственной власти, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений против службы; формирование у студентов знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к коррупционным проявлениям;

формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в сфере противодействия служебным преступлениям, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы службы и противодействия служебным преступлениям;

овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью в сфере посягательства на интересы государственной власти, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений против службы;

формирование у студентов знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Таблица 1.1

№ п/п	Код компетенции
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору специалиста.

Учебная дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Для освоения учебной дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» необходимо обладать знаниями не только в области уголовного права, но и в области философии, логики, теории и истории права и государства, конституционного, муниципального и административного права.

Базой дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право, конституционное право, государственное право, административное право.

В свою очередь дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» способствует углубленному освоению указанных выше дисциплин.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, судебной, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.

Тема 3. Ответственность за взяточничество

Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.

Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ)

Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.

Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Признание полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)

Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК 1 ПК 3	14	6	8	3	3		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
2	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	ПК 1 ПК 3	14	6	8	3	3		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
3	Тема 3. Ответственность за взяточничество	ПК 1 ПК 3	14	6	8	3	3		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
4	Тема 4. Специальные виды незаконного ис-	ПК 1 ПК 3	14	6	8	3	3		вопросы для се-

	пользования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей								минара, практического занятия, практические задания
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК 1 ПК 3	16	4	12	2	2		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
	ИТОГО:		72	28	44	14	14		

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК 1 ПК 3	12	2	10	1	1		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
2	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	ПК 1 ПК 3	12	2	10	1	1		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
3	Тема 3. Ответствен-	ПК 1		2	10	1	1		вопросы

	ность за взяточничество	ПК 3	12						для семинара, практического занятия, практические задания
4	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК 1 ПК 3	12	2	10	1	1		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК 1 ПК 3	24	2	22		2		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
	ИТОГО:		72	10	62	4	6		

*Таблица 3.3
Очная форма обучения на базе спо*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Зачеты	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК 1 ПК 3	14	4	10	2	2		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания

					НИРС				
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК 1 ПК 3	12	2	10	1	1		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
2	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	ПК 1 ПК 3	12	2	10	1	1		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
3	Тема 3. Ответственность за взяточничество	ПК 1 ПК 3	10		10				вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
4	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК 1 ПК 3	10		10				вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК 1 ПК 3	28	2	26		2		вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
	ИТОГО:		72	6	66	2	4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8
2	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	8
3	Тема 3. Ответственность за взяточничество	8
4	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	8
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	12

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10
2	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	10
3	Тема 3. Ответственность за взяточничество	10
4	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	10
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	22

Таблица 4.3
Очная форма обучения на базе спо

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10
2	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	10
3	Тема 3. Ответственность за взяточничество	10
4	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	10
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	8

Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10
2	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	10

3	Тема 3. Ответственность за взяточничество	10
4	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	10
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	26

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Актуальность дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» обусловлена следующими обстоятельствами. Государственная власть и местное самоуправление – это органы, посредством которых народ осуществляет свою власть в государстве. Данное положение нашло свое прямое закрепление в части 2 статьи 3 Конституции РФ. В этой связи посягательства на интересы нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления одновременно и посягательствами на реализацию власти народом. Поэтому общественная опасность преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (далее – преступления против государственной власти, должностные (служебные) преступления) весьма велика. Следует иметь в виду, что служебные преступления являются частью, хотя и весьма существенной, коррупционных преступлений. В целом же опасность коррупционных преступлений настолько велика, что коррупция признана одним из явлений, угрожающих национальной безопасности.

Значимость общественных отношений, возникающих в сфере противодействия коррупционным преступлениям. В том числе и преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления обуславливает необходимость их охраны уголовно-правовыми средствами. В связи с этим в Уголовном кодексе РФ имеется специальная глава, в которую включены нормы, устанавливающие ответственность за посягательства против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

В связи со сложностью предлагаемых к рассмотрению составов преступлений, изучение дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья»,

«Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

1.2. Лекции

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний. В указанных целях преподаватель раскрывает содержание вопросов соответствующей темы, в том числе приводит примеры толкования норм права в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, раскрывает правоприменительную практику, вопросы, касающиеся квалификации должностных преступлений. Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала могут демонстрироваться электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

1.3. Занятия семинарского типа

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) формируются соответствующие умения у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений.

В целях формирования умений обучающиеся выполняют практические задания, связанные с расчетом страховых взносов, в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания). Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного

материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся. Текущий контроль за формированием умений осуществляется посредством проверки выполненных практических заданий во время практического занятия. Обучающийся обязан выполнить практическое задание, следуя учебно-методическим рекомендациям – в рамках самостоятельной работы либо во время практического задания. Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование умений у обучающихся.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение одной лекции на тему «Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства. Конституцией Российской Федерации устанавливается, что государственную власть осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации (ст. 11). Таким образом, в Конституции РФ указывается на три ветви власти: исполнительную, законодательную, судебную. Деятельность всех этих ветвей власти жизненно важна для общества и государства. Поэтому защита их нормальной деятельности в силу ее значимости и является предметом уголовного закона, как наиболее острого орудия государственного принуждения.

Органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти (ст. 12 Конституции РФ), но поскольку эти органы также являются средством народовластия, то и защита их нормальной деятельности должна осуществляться на том же уровне, что и защита нормальной деятельности органов государственной власти.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления каждый в пределах своей компетенции обеспечивают функционирование подавляющего большинства сфер государственной и общественной жизнедеятельности. Они реализуют свои функции во исполнение и на основании требований закона. Отступление от них при наличии условий, установленных законом, является преступлением и может влечь за собой уголовную ответственность.

Студенту следует уяснить систему органов государственной власти и местного самоуправления, их функции и задачи, усвоить характер правонарушений, совершаемых против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды, понять сущность и опасность этих правонарушений.

При изучении этой темы целесообразно обращение к следующим нормативным правовым актам:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3-8).

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 г.) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

Уголовный кодекс РФ (ст. 285- 293 УК РФ) // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. N 42. Ст. 5005.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. N 22. Ст. 2063.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. N 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. N 10. Ст. 1242.

Федерации» // СЗ РФ. 2007. N 10. Ст. 1152.

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. N 13. Ст. 1475.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система сообщений. К сообщению студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем его тему, а также проработав вопрос о структуре. В сообщении целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме выступления, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по темам:

Семинар и практическое занятие 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие, признаки и виды субъектов

Данное занятие предполагает изучение следующих вопросов.

1. Понятие государственной власти и государственной службы. Виды государственной службы. Органы местного самоуправления. Понятие должностного лица. Понятие представителя власти и должностного лица, выполняющего организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции. Отличие этих функций от профессиональных и технических функций, а также от выполнения работы, связанной с материальной ответственностью.

2. Виды должностных лиц. Понятие государственных должностей Российской Федерации. Понятие государственных должностей субъектов Российской Федерации. Должностные лица органов местного самоуправления. Иностранное должностное лицо и должностное лицо публичной международной организации.

3. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема предполагает усвоение материала о понятии и признаках должностного лица, критериях данного субъекта, видах должностных лиц. Во время занятий студент должен укрепить свои знания и умения в решении вопросов о наличии соответствующего субъекта, умении отграничить его от иных субъектов, схожих по ряду признаков с должностным лицом.

Помимо законодательного материала, указанного выше, необходимо обратиться к содержанию Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12 и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // Российская газета. N 154, 17.07.2013; Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013, № 9.

Семинар и практическое занятие 2. Незаконное использование должностных полномочий

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам. Понятие злоупотребления должностными полномочиями. Служебные полномочия. Понятие корыстной или иной личной заинтересованности. Их отличие. Определение наличия существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций. Существенное нарушение интересов общества или государства. Роль судебной практики в определении признака существенности. Основной состав злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированные виды состава. Понятие тяжких последствий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от смежных составов. Понятие превышения должностных полномочий и его виды. Основной и квалифицированный составы превышения должностных полномочий.

При изучении ст. 285 УК РФ следует учитывать, что корыстная заинтересованность (мотив) предполагает наличие какой-либо имущественной выгоды для себя или для других лиц (например, родственников). Иная личная заинтересованность, как мотив злоупотребления должностными полномочиями, может выражаться в стремлении извлечь выгоду неимущественного характера: карьеризм, протекционизм, месть, зависть, семейственность, желание угодить начальству и т.п.

Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций является оценочным понятием. При его определении следствие и суд обычно учитывают число потерпевших, тяжесть причиненного им морального, имущественного или физического вреда, его характер, последствия для нормальной работы предприятий, учреждений, организаций и другие обстоятельства.

Злоупотребление должностными полномочиями следует отграничивать от хищений, (мошенничество (ст. 159 УК РФ), присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), совершенных с использованием служебного положения. Основным критерием разграничения здесь будет

являться то обстоятельство, что при злоупотреблении должностными полномочиями не происходит неправомерного безвозмездного изъятия чужого имущества.

Особый вид злоупотребления-это злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Здесь следует учесть позиции об оборонном заказе, субъекте преступления.

Превышение должностных полномочий следует разграничивать со злоупотреблением ими. Необходимо также усвоить виды превышения, уметь решать проблемы соотношения общей и специальной нормы Особенной части УК РФ. В частности, следует уметь квалифицировать деяния с учетом того, что в ряде во многих случаях законодатель использует такой квалифицирующий признак как «использование своего служебного положения».

Семинар и практическое занятие 3. Ответственность за взяточничество

На данном занятии необходимо глубоко проработать следующие вопросы: Получение взятки (ст. 290 УК РФ), Дача взятки (ст. 291 УК РФ), Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

При анализе составов *получения и дачи взятки* целесообразно изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.

Нужно знать, что ст. 575 ГК РФ предусматривает возможность для государственных служащих получать в связи со своей деятельностью подарки, стоимость которых не превышает 3 тыс. рублей. В этой связи необходимо различать подарок и взятку. Отличие должно проводиться по признакам, указанным в ст. 290 УК РФ. Так, если “подарок” был обусловлен необходимостью выполнения каких-либо действий (бездействия) в пользу взяткодателя, независимо от их характера (законные или незаконные) или имело место вымогательство взятки, то налицо совершение преступления, предусмотренное ст. 290 УК РФ, а не получение подарка.

Студенты иногда испытывают затруднения при определении таких признаков взятки, как *выгоды имущественного характера*, общее покровительство или попустительство по службе. Под выгодой имущественного характера понимаются оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате услуги: предоставление санаторных и туристических путевок, проездных билетов, производство ремонтных, реставрационных, строительных работ и т.п.

Общее покровительство или попустительство по службе могут выражаться в самых разнообразных формах: создание благоприятной обстановки, защита перед вышестоящим руководством, снисходительное отношение при упущениях по службе и др.

Еще одним вопросом, на который следует обратить внимание, является вопрос о понятии вымогательства. Под *вымогательством* понимается требование должностным лицом взятки под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам взяткодателя, либо умышленное поставление последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его охраняемых интересов.

В примечании к ст. 290 УК РФ дается определение значительного, а также крупного и особо крупного размера взятки. Студенты должны его запомнить.

В примечании к ст. 291 УК РФ приведены условия, при которых лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности. Это вымогательство взятки или добровольное сообщение о взятке органу, имеющему право возбудить уголовное дело о даче взятки.

Изучая вопрос о посредничестве во взяточничестве нужно уяснить вопрос об обещании и предложении посредничества.

С учетом изменения законодательства следует обратить внимание на установление ответственности за мелкое взяточничество. Объективная сторона этого преступления включает в себя и получение и дачу взятки. Это особенность данного состава преступления. Следует

также изучить вопрос о размере мелкого взяточничества и его влиянии на квалификацию деяния.

Семинар и практическое занятие 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей

В данную тему входят вопросы о квалификации указанных ниже преступлений. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

Среди вопросов квалификации данных преступлений особое внимание следует обратить на следующие аспекты.

Норма, устанавливающая ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ) впервые включена в УК РФ. Изучая этот состав преступления, следует обратить внимание на такой квалифицирующий признак, как тяжкие последствия. Этот признак не раскрывается в законе. Он является оценочным. В каждом конкретном случае следственные или судебные органы должны установить наличие или отсутствие тяжких последствий. К ним, например, могут быть отнесены такие последствия, как: создание напряженности между различными ветвями власти, принятие неправильного законодательного или политического решения и т.п.

Обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления, других предприятий, учреждений и организаций предоставлять информацию Совету Федерации, Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Счетной палате РФ установлена в законодательных актах (См.: Федеральный закон “О счетной палате РФ” (СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 167).

Анализируя состав преступления о незаконном участии в предпринимательской деятельности, предусмотренный ст. 289 УК РФ, целесообразно уяснить, что в соответствии с Указом Президента РФ от 4 апреля 1992 г. “О борьбе с коррупцией в системе государственной службы” служащим государственного аппарата, в том числе должностным лицам, запрещено выполнять иную оплачиваемую работу в других учреждениях на условиях совместительства за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности. Аналогичные запреты предусмотрены и другими законодательными актами, например, Федеральным законом “О прокуратуре Российской Федерации” (СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472), Законом РФ “О статусе судей Российской Федерации” (Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР”. 1992. № 30. Ст. 1792).

Студенту следует обратиться также к содержанию Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» (Российская газета от 31 мая 2003 г.), Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Российская газета от 31 июля 2004 г.), Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Российская газета от 8 октября 2003 г.), Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ от 18 октября 1999 г. № 42)

В случае, если незаконное участие должностного лица в предпринимательской деятельности не было связано с предоставлением какой-либо организации льгот, преимуществ или покровительством в иной форме, в его действиях отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 289 УК РФ.

Наличие состава преступления, предусмотренного ст. 293 УК РФ, обусловлено, наряду с другими обстоятельствами тем, что должностное лицо не исполняет или не надлежаще исполняет свои обязанности. Сами обязанности, естественно, в законе не указаны. Они устанавливаются ведомственными нормативными правовыми актами, приказами, трудовыми соглашениями. Поэтому в каждом конкретном случае необходимо обращение к этим подзаконным актам с тем, чтобы установить имело ли место неисполнение обязанностей и каких именно.

Семинар и практическое занятие 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами

К числу преступлений, которые совершаются с использованием различного рода документов относятся такие преступления как: Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Изучая *служебный подлог* (ст. 292 УК РФ), целесообразно обратить внимание на предмет преступления. Им могут служить только официальные документы, то есть документы представляемые или издаваемые федеральными органами государственной власти или государственного управления, органами власти и управления субъектов Федерации, органами местного самоуправления, иными государственными или муниципальными учреждениями. Аналогичные документы коммерческих или некоммерческих организаций предметом данного преступления не являются.

Усвоение вопроса о незаконной выдаче паспорта предполагает ознакомление с процедурой его выдачи, определении перечня документов, необходимых для решения вопроса о получении гражданства, определении субъектов этого преступления.

Присвоение полномочий должностного лица – это конкретные действия, в результате которых лицо, не являющееся должностным, создает впечатление о наличии у него должностных полномочий. Эти действия должны быть поняты и усвоены студентами. На семинаре следует разобрать конкретные примеры присвоения должностных полномочий.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупции» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методические и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, выработать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях. При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Практические задания, связанные правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для выполнения расчетов. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с правовой оценкой должностных преступлений.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить наличие должностного лица как субъекта преступления;
- определить норму УК РФ, подлежащую применению;
- определить, давалось ли толкование указанной нормы в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;
- определить квалификацию деяния и обосновать свое решение.

Выполнение контрольных работ

Выполнение контрольных работ учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении 3 практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или

неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двух объектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы "А" до буквы "Д" включительно. Второй вариант – с буквы "Е" до буквы "П" включительно. Третий – с буквы "Р" до буквы "Я" включительно.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Теоретический вопрос: раскройте понятия «Органы местного самоуправления».

Органы местного самоуправления представляют собой один из органов, осуществляющих власть в Российской Федерации. Однако они не входят в систему органов государственной власти (ст. 12 Конституции РФ). Основные вопросы организации и деятельности этих органов регламентируются Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»¹. Согласно ст. 2 Закона, органы местного самоуправления – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (ст. 34 Закона).

¹ СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Основные положения о прохождении муниципальной службы в системе органов местного самоуправления закреплены в Федеральном законе от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»².

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения, раскрывающие сущность, цели. Задачи и полномочия рассматриваемых органов. При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

Задача.

Сотрудник ГИБДД Нестеров за то, что не стал оформлять протокол об административном правонарушении в отношении водителя Агеева, управлявшего автомашиной в нетрезвом состоянии, получил от последнего 10 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Нестерова и Агеева.

Ответ.

В действиях сотрудника ГИБДД Нестерова имеется состав преступления, предусмотренный ч. 3 ст. 290 УК РФ - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие).

Объектом этого преступления являются интересы государственной власти и государственной службы, поскольку своими действиями государственный служащий Нестеров подрывает авторитет органов внутренних дел, способствует уходу виновного от ответственности. Его действия противоречат задачам органов ГИБДД.

Предметом преступления являются деньги – 10 тыс. рублей.

Объективная сторона данного деяния заключается в действии – получении предмета взятки за незаконное бездействие, выразившееся в не составлении протокола об административном правонарушении, что входит в обязанности сотрудника ГИБДД при выявлении такого нарушения. Как указано в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" «Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица следует понимать такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения)».³

Ответственность за получение взятки за незаконные действия (бездействие) является квалифицированным составом преступления. Квалифицирующим признаком в этом случае выступает факт незаконности бездействия Нестерова.

Состав преступления формальный. Деяние окончено с момента получения предмета взятки. В соответствии с п. 10 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «Получение и дача взятки, а равно незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, посредничество во взяточничестве в виде непосредственной передачи взятки

² СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

³ "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2013.

считаются оконченными с момента принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части передаваемых ему ценностей (например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на счет, владельцем которого оно является). При этом не имеет значения, получили ли указанные лица реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению».

Субъективная сторона выражается в виде прямого умысла – лицо осознает, что получает взятку за незаконное бездействие по службе и желает получить указанный выше предмет взятки.

Субъект преступления – специальный – должностное лицо. Нестеров является должностным лицом, сотрудником полиции и в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О полиции" обладает правами и обязанностями, указанными в ст. 12, 13 данного закона. К должностным лицам Нестерова следует отнести по признаку лица, обладающего функциями представителя власти, так как в соответствии с п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" к исполняющим функции представителя власти следует относить лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также, исходя из содержания примечания к статье 318 УК РФ, иных лиц правоохранительных или контролирующих органов, наделенных в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.⁴

Аналогичным образом должна быть проведена и оценка действий Агеева.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

⁴ "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2009.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

– использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

	ния	
--	-----	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Курс: 5

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869203 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1869203	
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876367 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=422489#bib	
Карягина, А. В., Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие / А. В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-466-02236-0. — URL: https://book.ru/book/947587 (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/947587	
Дополнительная литература		

<p>Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872911 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1872911</p>	
<p>Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941768 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=427813#bib</p>	
<p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510418 (дата обращения: 20.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-510418</p>	

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК 1 ПК 3	вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
2.	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий	ПК 1 ПК 3	вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
3.	Тема 3. Ответственность за взяточничество	ПК 1 ПК 3	вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
4.	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК 1 ПК 3	вопросы для семинара, практического занятия, практические задания
5	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК 1 ПК 3	вопросы для семинара, практического занятия, практические задания

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров, практических занятий

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Вопросы для семинаров и практических занятий предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины. Если проведение семинара по теме не предусмотрено, оценочное средство не применяется.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящего Фонда оценочных средств. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящем Фонде оценочных средств.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);
- способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);
- способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).

Тема (раздел) семинара, практического занятия: Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государственная служба и служба в органах местного самоуправления. Требования к государственным и муниципальным служащим. Разработка дополнительных требований (нормативный уровень). Должностное лицо. Виды функций должностного лица. Понятие представителя власти, организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций.	ПК 1, ПК 3
2.	Структуры, где имеются должностные лица. Организационно-правовые формы этих структур и их Определение. Признаки государственных, муниципальных коммерческих и иных организаций. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Специальные субъекты состава получения взятки	ПК 1, ПК 3

Тема (раздел) семинара, практического занятия: Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие должностных полномочий. Их Нормативные источники. Определение круга полномочий должностного лица. Признаки злоупотребления полномочиями, в том числе и коррупционного поведения. Оценка полномочий должностного лица. Последствия злоупотребления должностными полномочиями. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	ПК 1, ПК 3
2.	Признаки превышения должностных полномочий, в том числе определение коррупционного поведения. Виды превышения должностных полномочий. Оценка полномочий должностного лица на основе толкования нормативных правовых актов. Последствия превышения должностных полномочий. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	ПК 1, ПК 3

Тема (раздел) семинара, практического занятия: Тема 3.
Ответственность за взяточничество

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Взяточничество- коррупционные преступления. Получение взятки: предмет, способы, условия. Момент окончания получения взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки.	ПК 1, ПК 3
2.	Дача взятки. Предмет, условия, субъект. Условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК 1, ПК 3
3.	Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Обещание посредничества, предложение посредничества.	ПК 1, ПК 3
4.	Мелкое взяточничество. Размер предмета взятки. Вопросы квалификации.	ПК 1, ПК 3

Тема (раздел) семинара, практического занятия: Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Бюджетные и внебюджетные средства. Субъект преступления. Составообразующие признаки. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Единые реестры. Виды. Субъект преступления. Объективные признаки. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Приказ. Распоряжение. Субъект преступления. Объективные признаки.	ПК 1, ПК 3
2.	Отказ в предоставлении информации Федеральному	ПК 1, ПК 3

	Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Виды, объективная сторона. Субъект. Халатность (ст. 293 УК РФ). Виды, последствия, субъективная сторона.	
--	--	--

Тема (раздел) семинара, практического занятия: Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Служебный подлог. Виды документов. Понятие официального документа. Объективные и субъективные признаки служебного подлога	ПК 1, ПК 3
2.	Паспорт гражданина РФ. Объективные и субъективные признаки незаконной выдачи паспорта. Субъект преступления.	ПК 1, ПК 3
3.	Присвоение полномочий должностного лица. Объективные и субъективные признаки состава преступления, квалифицирующие признаки.	ПК 1, ПК 3

2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированности всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, очно-заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1
Неполные знания	3-5	1,1-2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	6-8	2,1-3
Полностью сформированные знания	9-10	3,1-4

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции
1	<p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p>
2	<p>ПК-3. Способен применять нормы материального права.</p> <p>ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.</p>

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия «представитель власти». Приведите примеры. Оцените достаточность признаков представителя власти. Приведите примеры судебного толкование понятия «представитель власти» в целях применения Уголовного кодекса РФ. Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по совершенствованию определения понятия «представитель власти», сформулированного в уголовном законе.</p> <p>Может ли иметь место должностное лицо в коммерческой организации? Обоснуйте свой ответ.</p>	ПК 1, ПК 3
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Карпов, являясь руководителем (директором) государственной организации, оформил на работу Павлова. Последний к работе не приступал, работа за него другими сотрудниками не выполнялась, но в таблице по указанию Карпова отмечалась его ежедневная работа. Половину получаемой заработной платы Павлов ежемесячно на протяжении одного года передавал Карпову. Всего Карпов получил от Павлова шестьсот тысяч рублей.</p> <p>Дайте юридическую и моральную оценку действий Карпова и Павлова.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Крутов, работая начальником городского отделения связи (почта России), отдал распоряжение о ремонте автотранспорта отделения с привлечением частных</p>	ПК 1, ПК 3

	<p>лиц, минуя установленный централизованный порядок осуществления ремонта. В результате этих действий отделением связи за ремонт автотранспорта было переплачено двести сорок три тысячи шестьсот рублей. В процессе следствия было установлено, что база министерства связи, которая должна была осуществлять ремонт автотранспорта отделения, не располагала на тот момент необходимыми для осуществления ремонта автотранспорта материальными и техническими ресурсами. Вместе с тем, отсутствие годного к эксплуатации автотранспорта могло бы привести к срыву своевременной доставки корреспонденции организациям и населению.</p> <p>Дайте юридическую оценку действий Крутова. Имеется ли в его действиях состав преступления?</p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия «организационно-распорядительные функции». Приведите примеры судебного толкования понятия «организационно-распорядительные функции».</p> <p>Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по закреплению в уголовном законе определения понятия «организационно-распорядительные функции».</p> <p>Определите субъекта получения взятки.</p>	ПК 1, ПК 3
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Соболев был признан виновным в том, что, работая заведующим складом государственной организации, не вел количественного учета по складу, в результате запутал учет ценностей и создал излишки на сто тридцать семь тысяч рублей. Действия Соболева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.</p> <p>Правильно ли квалифицированы действия Соболева?</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Заместитель директора государственного научно-исследовательского института Павловца ежемесячно выплату лично ему 300 долларов США сдал в аренду коммерческой организации некоторые производственные площади института сроком на один год. При отсутствии таких выплат, Павлов не соглашался заключить договор аренды. В соответствии с Уставом института и функциональными обязанностями его сотрудников, заключение договоров аренды относилось к компетенции директора института. Переговоры с Павловым и передачу ему оговоренной суммы осуществлял заместитель исполнительного директора коммерческой организации Бероев. По истечении четырех месяцев коммерческая организация перестала выплачивать</p>	ПК 1, ПК 3

	<p>Павлову ранее оговоренные суммы и сообщила о факте этих выплат в правоохранительные органы.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Павлова и Бероева. Может ли Бероев быть освобожден от уголовной ответственности?</p>	
--	---	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: раскройте содержание понятий «корыстная или иная личная заинтересованность». Приведите примеры.</p> <p>Приведите примеры судебного толкование понятия «корыстная или личная заинтересованность» в целях применения Уголовного кодекса РФ. Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по закреплению определения понятия «корыстная или иная личная заинтересованность» в уголовном законе. Поясните, что относится к «имущественным правам».</p>	ПК 1, ПК 3
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Саакян, представляясь гражданам должностным лицом муниципальных органов, обещал за вознаграждение решить вопросы с переселением в близлежащие районы и расширением жилой площади гражданам, чьи дома подлежали сносу в рамках реновации. За эти услуги он получил от каждого из трех граждан А., Р.и Ц. по 3000 долларов США.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Саакяна и указанных граждан.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Сотрудник налоговой инспекции Серов за содействие в сокрытии доходов и искажение материалов проверки, что позволило бы коммерческой организации недоплатить налоги на сумму пять миллионов рублей, договорился при посредничестве своего знакомого Ниязова получить от директора коммерческой организации Асланова 7000 долларов США. Асланов передал Ниязову для последующей передачи Серову 2000 долларов, обещав остальную сумму передать позже. При передаче денег Серову, он и Ниязов были задержаны.</p> <p>Дайте квалификацию действиям участников сделки. Какова судебная практика при решении подобных вопросов?</p>	ПК 1, ПК 3

Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Контрольная работа		0-20

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированности всех компетенций, проверяемых оценочным средством:

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано		0-3
Умение сформировано частично		4-9
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки		10-14
Умение сформировано полностью		15-20

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий

I:

S: Предметом преступления, предусмотренного ст. 292-1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

- свидетельство о рождении
- вид на жительство
- загранпаспорт
- любой официальный документ
- трудовая книжка

I:

S: Предмет служебного подлога

- любые документы
- документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
- любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

I:

S: Лица, не являющиеся должностными лицами

- продавец
- генеральный директор коммерческой организации
- следователь
- депутат
- проводник поезда дальнего следования

I:

S: Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

- любые лица
- должностные лица
- лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- лица, достигшие возраста уголовной ответственности

I:

S: Субъекты получения взятки

- директор государственного предприятия
- руководитель государственной корпорации
- муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- судья.

I:**S: Должностное лицо – это лицо, ...**

- которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ;
- которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ;
- состоящее на государственной или муниципальной службе
- которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

I:**S: Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции**

- материальный
- формальный
- материально-формальный
- усеченный.

I:**S: Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)**

- совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий;
- присвоение государственным служащим полномочий должностного лица
- получение взятки;
- использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.

I:**S: Получение взятки считается оконченным с момента ...**

- получения согласия должностного лица на получение взятки
- принятия должностным лицом денег в полном объеме
- принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения.

I:**S: Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ...**

- государственный целевой кредит
- субвенция

- средства государственных внебюджетных фондов
- бюджетные ассигнования.

I:

S: Действия, которые входят в объективную сторону отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

- самовольное присвоение полномочий должностным лицом;
- неправомерный отказ в предоставлении информации (документов, материалов);
- служебный подлог;
- предоставление заведомо ложной либо неполной информации
- уклонение от предоставления информации.

I:

S: Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления

- должностными полномочиями
- подрыв авторитета власти
- корыстная или иная личная заинтересованность
- неприятие сложившихся отношений в коллективе.

I:

S: Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)

- существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

I:

S: Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 287 УК РФ («Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации»)

- нормальная деятельность государственных органов
- нормальная деятельность органов государственной власти и управления,
- органов местного самоуправления и муниципальных учреждений
- нормальная, отвечающая требованиям Конституции РФ деятельность Федерального Собрания РФ и Счетной палаты РФ

Тематика докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции
1	<p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки прак-</p>

	тических рекомендаций.
2	ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Тематика докладов по дисциплине (заочная форма обучения)

1. Понятие и признаки должностного лица. Функции должностного лица. Их содержание.
2. Категории субъектов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их признаки.
3. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
4. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
5. Понятие корыстной и иной личной заинтересованности. Понятие существенного ущерба и тяжких последствий.
6. Вопросы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств.
7. Проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа.
8. Присвоение полномочий должностного лица: понятие и квалификация
9. Ответственность за получение взятки.
10. Проблемы ответственности за посредничество во взяточничестве.
11. Вопросы квалификации служебного подлога.
12. Ответственность за дачу взятки и условия освобождения от ответственности.
13. Ответственность за халатность.
14. Проблемы совершенствования законодательства об ответственности за должностные преступления.
15. Антикоррупционная политика в России.

Рекомендации по подготовке доклада

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Феде-

	рации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Первоначальный этап ознакомление с фабулой уголовного дела.	ПК 1, ПК 3
2.	Решение и обсуждение данной фабулы.	ПК 1, ПК 3
3.	Оценка результата решения по данному уголовному делу.	ПК 1, ПК 3
4.	Подведение итогов.	ПК 1, ПК 3

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачет

по дисциплине: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

1. Вопрос: Государственная и муниципальная служба. Должностное лицо и его признаки.
2. Вопрос: Категории субъектов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Вопрос: Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки.
4. Вопрос: Превышение должностных полномочий. Виды. Объективные и субъективные признаки.
5. Вопрос: Получение взятки. Объективные и субъективные признаки.
6. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Мелкое взяточничество. Объективные и субъективные признаки.
7. Вопрос: Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки.
8. Вопрос: Неисполнение приказа или распоряжения сотрудником органа внутренних дел. Объективные и субъективные признаки.
9. Вопрос: Присвоение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки.
10. Халатность. Объективные и субъективные признаки.
11. Присвоение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки.
12. Служебный подлог. Объективные и субъективные признаки. Виды документов.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: **Преступления против государственной власти, интересов государствен-
ной службы и службы в органах местного самоуправления**

Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1

1. Вопрос: Получение взятки. Объективные и субъективные признаки

Заведующий кафедрой _____ / _____