

Рабочая программа дисциплины

Информационное право

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: гражданско-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1й от 21.06.2024).

Зав. кафедрой Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
Информационное право
для набора 2023 года

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Факультативные элементы УМК: _____

Актуализация выполнена:
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПОДПИСЬ

З
а
ПОДПИСЬ

з
а
в

к
а
ф
е
д
р
о
й

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
	Содержание дисциплины (модуля)	
	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
	Материально-техническое обеспечение	
	Карта обеспеченности литературой	
	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

Разработчик: Самитов Э.О., к.ю.н.,к.м.н.,к.пс.н.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, выработка основных навыков правильного толкования и применения соответствующих правовых норм
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина Б1.В.В.7.2 «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина изучается на четвертом курсе студентами специальности по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы. ИПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ИПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ИПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ИПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ИПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ИПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.
Содержание дисциплины (модуля)	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность. Информационное право в системе права РФ и за рубежом. Информационные правоотношения. Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет Основы правового режима общедоступной информации Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций Основы правового режима информации ограниченного доступа Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные Единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право» относится к блоку: Б1.В.В.7.2. Во всеобщей информатизации и связанной с ней необходимостью обеспечения информационной безопасности личности, частных и публичных образований правовыми средствами.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: История, Обществознание, Правоведение.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Землеустройство и земельный кадастр, Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.3
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.4
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.5
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачет

Таблица 2.6
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность

1. Информационное общество.

Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество и основные стадии его становления. Понятие информационного общества, его основные характеристики. Глобализация как фактор развития информационного общества. Информационная бедность. Основные направления государственной политики в области формирования информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества. Концепция формирования информационного общества.

Тема 2. Информационное право в системе права РФ и за рубежом

1. История становления теории информационного права в РФ и за рубежом. Возникновение теории информационного права. Основные этапы становления теории информационного права.

2. Понятие информационного права, его структура и место в системе права РФ. Предмет информационного права. Метод информационного права. Принципы информационного права. Соотношение информационного права с другими отраслями права России. Соотношение информационного права и правовой информатики. Информационное право, как сфера научной деятельности и учебная дисциплина.

3. Источники информационного права. Понятие и система источников информационного права. Международные договоры в системе источников информационного права. Конституционные основы информационного права. Значение законодательства регионов в правовом регулировании информационных отношений. Роль судебной практики в правовом регулировании информационных отношений.

4. Государственная политика в информационной сфере. Электронное правительство. Нормативные основы государственной политики в информационной сфере. Основные принципы государственной политики в информационной сфере. Концепция электронного правительства и ее реализация в зарубежных странах. Опыт создания электронного правительства в России.

5. Международное сотрудничество в сфере правового регулирования и развития глобального информационного пространства.

Система международных договоров в сфере обеспечения глобального информационного правопорядка. Роль международных организаций в вопросах обеспечения глобального информационного правопорядка. Международные обязательства России в информационной сфере.

Тема 3. Информационные правоотношения

1. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.

Специфика информационных правоотношений как общественных отношений, складывающихся в информационной сфере. Структура информационных правоотношений. Виды информационных правоотношений. Механизм возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений.

2. Субъекты информационного права и информационных правоотношений.

Понятие субъекта информации и информационных правоотношений. Классификация субъектов информационных правоотношений. Распорядители, владельцы и пользователи (потребители) информации.

3. Понятие, признаки и виды информации как объекта правоотношений.

Понятие и система признаков объекта правоотношения. Классификация объектов правоотношений. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений. Место информации в системе объектов правоотношений.

Основания классификации информации как объекта правоотношений. Юридическое значение классификации информации.

4. Возникновение, изменение и прекращение информационных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений. Система юридических фактов в информационном праве и ее особенности. Влияние трансграничности на динамику информационных правоотношений.

Тема 4. Основы правового регулирования электронного документооборота.

Правовые проблемы виртуальной среды Интернет

1. Понятие и основы правового регулирования электронного документооборота по законодательству России и зарубежных стран.

Понятие и признаки электронного документа. Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях. Экономико-правовые проблемы электронного документооборота. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота. Субъектный состав электронного документооборота. Становление законодательства об электронном документообороте. Юридическое определение электронного документа и документооборота.

2. Электронные сделки.

Правовое регулирование электронных сделок. Понятие и основы правового режима электронной цифровой подписи.

3. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.

Понятие сети Интернет как единого коммуникационного пространства глобального масштаба. Интернет как вид информационных сетей. Особенности информационных отношений, возникающих в рамках сети Интернет. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сети Интернет.

Тема 5. Основы правового режима общедоступной информации

1. Понятие, признаки и виды общедоступной информации.

Понятие и признаки общедоступной информации. Классификация общедоступной информации. Отдельные виды общедоступной информации.

Международно-правовые и конституционные основы правового режима общедоступной информации. Правовой режим государственных общедоступных информационных ресурсов. Массовая информация. Соотношение правового режима общедоступной информации и информации, обязательной в предоставлении участниками информационных правоотношений.

2. Правовые гарантии доступа к библиотечным информационным ресурсам.

Понятие библиотеки. Система библиотек РФ. Правовые основы деятельности библиотек. Источники и правила формирования фондов библиотек. Доступ участников информационных отношений к фондам библиотек.

3. Правовые гарантии доступа к архивной информации

Понятие архивов. Система архивов РФ. Правовые основы деятельности архивов. Источники и правила формирования фондов архивов. Доступ участников информационных отношений к фондам архивов.

4. Информационно-правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления.

Нормативно-правовые основы информационного обеспечения деятельности органов государственной власти и управления. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и управления. Права и обязанности государственных и муниципальных служащих в информационной сфере.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

Понятие средств массовой информации и телекоммуникаций. Виды современных средств массовой информации и телекоммуникаций. Международно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Конституционные основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. Правовое регулирование информационных отношений с участием средств массовой информации и телекоммуникаций по законодательству России и за рубежом.

История становления российского законодательства о средствах массовой информации. Источники правового регулирования деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Общая характеристика правового режима деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Зарубежный опыт правового регулирования информационных отношений в области массовой информации и телекоммуникаций.

3. Правовой статус журналиста. Понятие и виды журналистской деятельности. Нормативные основы правового положения журналиста. Основные права и обязанности журналиста. Обеспечение безопасности журналиста правовыми средствами.

Тема 7. Основы правового режима информации ограниченного доступа

1. Понятие, признаки и общая характеристика информации ограниченного доступа как социального и правового явления.

Понятие информации ограниченного доступа как вида оперативной социальной информации. Необходимость и теоретико-практическое значение классификации информации по категориям доступа. Признаки информации ограниченного доступа как объекта правовых отношений. Общая характеристика правового режима информации ограниченного доступа.

Информация ограниченного доступа как объект имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений. Признаки информации ограниченного доступа как объекта гражданско-правовых отношений. Место информации ограниченного доступа в общей системе объектов гражданского права. Особенности гражданско-правового режима информации ограниченного доступа.

Классификация информации ограниченного доступа. Теоретико-практическое значение классификации информации ограниченного доступа. Нормативное закрепление классификации информации ограниченного доступа. Система видов информации ограниченного доступа.

2. История развития правового института информации ограниченного доступа в России и за рубежом.

Институт тайны в праве древнейших государств. Обеспечение права на тайну в дореволюционной России. Обеспечение права на тайну в праве советской России. Обеспечение права на тайну в России и за рубежом на современном этапе.

3. Законодательство об информации ограниченного доступа в России и за рубежом. Система источников права России, обеспечивающих конфиденциальность информации ограниченного доступа. Актуальные проблемы развития законодательства России об информации ограниченного доступа. Зарубежный опыт правовой охраны информации ограниченного

доступа.

Тема 8. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов

1. Понятие, признаки и правовой режим государственной тайны.

Понятие и признаки государственной тайны как вида информации с ограниченным доступом. Источники правового регулирования отношений, возникающих по поводу государственной тайны. Общая характеристика Федерального закона «О государственной тайне». Субъектный состав общественных отношений, складывающихся по поводу государственной тайны. Государство как субъект, владелец и распорядитель государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Содержание правового режима государственной тайны. Возникновение и прекращение правового режима государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Защита государственной тайны.

2. Секретные изобретения

Понятие и признаки секретных изобретений по законодательству России. Нормативные основы правового режима секретных изобретений. Правовые гарантии авторов секретных изобретений. Особенности осуществления обладателями интеллектуальных прав в отношении секретных изобретений.

. Понятие, признаки и правовой режим межгосударственных секретов информации с ограниченным доступом. Международные договоры о межгосударственных секретах. Законодательство России о межгосударственных секретах. Субъектный состав общественных отношений, складывающихся по поводу межгосударственных секретов. Сведения, составляющие межгосударственные секреты. Возникновение и прекращение правового режима межгосударственных секретов. Ответственность за разглашение межгосударственных секретов.

Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1
очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
			Час.	Час.	Час.	Час.	Час.	
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность	ПК-1						Тесты.
	Информационное право в системе права РФ и за рубежом	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
	Информационные правоотношения	ПК-6						Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
	Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
	Основы правового режима общедоступной информации	ПК-6						Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
	Основы правового режима информации ограниченного	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты

	доступа							
	Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты
	ИТОГО:							

Таблица 3.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка		
			Час.	Час.	Час.	Час.	Час.		
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность	ПК-1						Тесты.	
	Информационное право в системе права РФ и за рубежом	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты.	
	Информационные правоотношения	ПК-6						Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра	
	Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты.	
	Основы правового режима общедоступной информации	ПК-6						Контрольная (проверочная) работа. Тесты.	
	Правовое регулирование деятельности средств	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра	

	режима общедоступной информации							(проверочная) работа. Тесты.
	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
	Основы правового режима информации ограниченного доступа	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты
	Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты
	ИТОГО:							

Таблица 3.4
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Код компетен ции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	Час.	
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность	ПК-1							Тесты.
	Информационное право в системе права РФ и за рубежом	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
	Информационные правоотношения	ПК-6							Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
	Основы правового регулирования	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа.

	электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет							Тесты.
	Основы правового режима общедоступной информации	ПК-6						Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
	Основы правового режима информации ограниченного доступа	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты
	Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов	ПК-1						Контрольная (проверочная) работа. Тесты
	ИТОГО:							

Таблица 3.5
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка		
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность	ПК-1							Тесты.
	Информационное право в системе права РФ и за	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа. Тесты.

сфера и информационная безопасность								
Информационное право в системе права РФ и за рубежом	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
Информационные правоотношения	ПК-6							Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
Основы правового режима общедоступной информации	ПК-6							Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
Основы правового режима информации ограниченного доступа	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа. Тесты
Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов	ПК-1							Контрольная (проверочная) работа. Тесты
ИТОГО:								

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	очная форма обучения на базе среднего общего образования	очная форма обучения на базе среднего профессионального образования
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность		
	Информационное право в системе права РФ и за рубежом		
	Информационные правоотношения		
	Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет		
	Основы правового режима общедоступной информации		
	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций		
	Основы правового режима информации ограниченного доступа		
	Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов		
	ИТОГО:		

Таблица 4.2
Очно-заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	очная форма обучения на базе среднего общего образования	очная форма обучения на базе среднего профессионального образования
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность		
	Информационное право в системе права РФ и за рубежом		
	Информационные правоотношения		
	Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет		
	Основы правового режима общедоступной информации		
	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций		
	Основы правового режима информации ограниченного доступа		
	Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов		
	ИТОГО:		

Таблица 4.3
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	заочная форма обучения на базе высшего образования	заочная сокращенная форма обучения
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность		
	Информационное право в системе права РФ и за рубежом		
	Информационные правоотношения		
	Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет		
	Основы правового режима общедоступной информации		
	Правовое регулирование деятельности		

	средств массовой информации и телекоммуникаций		
	Основы правового режима информации ограниченного доступа		
	Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов		
	ИТОГО:		

Самостоятельная работа предполагает освоение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку сообщений и т. д.

Преподаватель осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: проводит индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных и наиболее сложных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Данные методические рекомендации призваны способствовать должной организации самостоятельной работы студентов по изучению философии. Организация самостоятельной работы студентов требует от них соблюдения определенной системы:

1. Ознакомление с содержанием программы дисциплины, настоящими рекомендациями, подбор необходимой учебной и специальной литературы;

2. В процессе учебы студент обязан системно прорабатывать вопросы, разделы, темы изучаемой дисциплины, а затем должен быть готов к активному участию на практических занятиях; в период зачетно-экзаменационной сессии завершается изучение дисциплины.

Методические указания по изучению отдельных тем программы, вынесенных на самостоятельное изучение.

Задания для самостоятельной работы проводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Задания приводятся не по всем темам программы, а лишь по тем из них, которые прямо определены учебным планом в качестве внеаудиторной работы.

Выполнение заданий для самостоятельной работы рекомендуется производить в письменной форме в виде реферата.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Изучение математики занимает важное место в формировании бакалавра-юриста, создает необходимую базу для изучения методов решения задач математического моделирования, связанных с организацией и планированием различных процессов. Кроме того, умение мыслить логически, корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений необходимо для общей подготовки студентов, независимо от области, в которой они в дальнейшем будут работать.

Формы организации обучения: лекции, практические занятия, консультации, контрольные работы. Работа студентов направляется программой дисциплины, минимальными требованиями по освоению тематики, методическими рекомендациями, заданиями к семинарам или практикумам. Лекции снабжают студентов начальной информацией и ориентируют на самостоятельную работу. Главной самостоятельной работой студентов является подготовка к практическим занятиям.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Изучение студентами теоретического курса математики предполагает посещение лекций, запись конспекта во время лекций, а также знакомство с основной и дополнительной литературой, ее конспектирование. Работа студентов с литературой по математике нацелена на углубленное изучение тем, рассмотренных на лекциях и практических занятиях, а также на изучение тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных понятиях, алгоритмах решения.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает студенту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения самостоятельных работ на практических занятиях, контрольного тестирования по каждой пройденной теме. Вариант контрольного тестирования выдается непосредственно на занятии.

По окончании изучения дисциплины студенты сдают экзамен.

Семинарские (практические) занятия

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развития у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретения навыков решения задач и т.д.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы практического занятия, определить порядок его проведения, время на решение и обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность ответить и поработать у доски всем желающим. Целесообразно в ходе решения и обсуждения учебных вопросов задавать аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью акцентирования внимания студентов на важные моменты и алгоритмы решения. Поощрять работу на местах, в тетрадях. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

В разделе теория вероятностей необходимо обратить внимание на две модели построения вероятностных схем: классическую и аксиоматическую (по Колмогорову). При решении задач на вычисление вероятностей основное внимание уделяется комбинаторным методам подсчета числа вариантов выбора множеств, определяемых условиями задачи. Кроме

того, необходимо понимать формулу полной вероятности и формулу Байеса. Студенты должны уметь определять случайные величины, вычислять закон распределения вероятностей случайной величины, основные моменты, связанные со случайными величинами.

При освоении курса «Математика» студентам полезно будет обратить внимание на возможность индивидуальной работы с преподавателями в режиме консультации. Информацию о месте и времени консультации можно получить на кафедре или электронных страницах Академии. Для консультативной работы поощряется использование электронной почты.

Рекомендации по темам

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Элементы линейной и векторной алгебры	Решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач, выполнение тестовых заданий
2.	Элементы математического анализа	Работа с учебниками, решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач, выполнение тестовых заданий
3.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	Работа с учебниками, решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач, выполнение тестовых заданий

Образовательные технологии, используемые для проведения занятий в интерактивной форме:

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– **решение ситуативных задач** – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов,

выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач

При контроле знаний основное внимание уделяется способности студентов применять полученные знания на практических задачах. Поэтому при самостоятельной работе студент должен уделять внимание решению задач. При решении задач необходимо анализировать те или иные алгоритмы, которые применялись при решении подобных задач на аудиторных занятиях, пытаться построить логическую схему доказательства. Если задача сразу не получается, то отложить ее на некоторое время, рассмотреть другие задачи, но обязательно вернуться и попытаться решить отложенную задачу попозже. Материал раздела курса можно усвоить только порешав достаточный по объему набор задач по данному разделу. При чтении теоретического материала необходимо попытаться вникнуть в содержание определений, попробовать построить собственные примеры на данное определение. Необходимо уметь связывать различные определения и понятия в одно целое.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Выполнение тестовых заданий

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий:

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков

самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий теории государства и права и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы решением.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

I

Информация как социальное и правовое явление, информационная сфера и информационная безопасность

S: Информационная сфера это:

+: совокупность информации, информационной инфраструктуры, деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием, распространением, хранением, использованием и потреблением информации.

-: сфера взаимодействия социальных институтов по поводу обеспечения информационной безопасности

-: глобальная система знаний человечества, составляющая основу информационного общества

-: Ни одно из приведенных определений не верно

I

S: Информационное общество это:

-: общество неограниченного оборота информации

-: общество, где информация является предметом гражданских сделок.

-: общество, имеющее развитые информационные технологий

общество, экономика и социальная жизнь которого, благополучие человека и качество жизни, основаны на производстве, хранении, переработки и реализации информации

-: ни одно из вышеперечисленных утверждение не верно.

I

S: Информационное право – это:

-: нормы права, регулирующие исключительно отношения в сфере Интернета

-: совокупность нормативно-правовых актов в области информатики

+: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;

I:

S: Информационное право является:

+: самостоятельной смежной отраслью права

-: под отраслью гражданского права

-: под отраслью административного права

I

S: Источниками информационного права являются:

+: международные правовые акты

+: федеральное законодательство

-: научные работы в сфере юриспруденции

-: судебные прецеденты

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Основная коллекция Коллекция изд-ва Статут Юстицинформ Просвещение	Зарегистрированном у пользователю по логину и паролю
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»		Зарегистрированном у пользователю по логину и паролю
	ЭБС «BOOK.ru»	коллекция издательства Перспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированном у пользователю по логину и паролю
		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированном у пользователю по логину и паролю
	Электронная библиотека РГУП		Зарегистрированном у пользователю по логину и паролю
	Информационнообразовательный потенциал РГУП	электронные версии учебных, научных и научнопрактических изданий РГУП	Зарегистрированном у пользователю по логину и паролю
	Система электронного обучения «Фемида»	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированном у пользователю по логину и паролю
	Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)		Читальный зал с доступом авторизованных рабочих мест
	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.В.7.2	Информационное право	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки: Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль: гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Информационное право

Курс: 3, 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература:		
Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 250 с. — (Высшее образование: бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015399-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444610 (дата обращения: 03.07.2024). – Режим доступа: по подписке.	HYPERLINK " h t	
Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		
Дополнительная литература:		

<p><i>Рассолов, И. М.</i> Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	<p>HYPERLINK "https://urait.ru/bcode/535625" \t "</p>	
<p>Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543185 (дата обращения: 03.07.2024)..</p>	<p>Н У Р</p>	
<p>Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536931 (дата обращения: 03.07.2024).</p>	<p>HYPERLINK "https://urait.ru/bcode/536931" \t "</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Ниесов В.А. Информационные системы судопроизводства [Текст] : учебное пособие / В.А. Ниесов, А.М. Черных ; ред. Д.А. Ловцов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 268 с. - ISBN 978-5-93916-669-0.</p>		
<p>Борисов Р.С. Информационные технологии в деятельности суда : учебное пособие. Ч. 1 : Программные средства разработки Web-страниц и презентаций / Р.С. Борисов, В.Т. Королёв, А.М. Черных ; ред. Д.А. Ловцов. - М</p>		

З
а
в
.

б
и
б
л
и
о

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Код компетенции	Наименование оценочного средства
	Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность	ПК	Тесты.
	Информационное правовое право системы права РФ и за рубежом	ПК	Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
	Информационные правоотнош	ПК	Контрольная (пр

	ения		оверочная) работа. Тесты. Деловая игра
	Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	ПК	Контрольная (провочная) работа. Тесты.
	Основы правового режима общедоступной информации	ПК	Контрольная (провочная) работа. Тесты.
	Правовое регулирование деятел	ПК	Контрольная (провочная) работа. Тесты.

	ьност и средст в массо вой инфор мации и телеко ммун икаци й		роч ная) раб ота. Тес ты. Дел ова я игр а
	Основ ы право вого режим а инфор мации огран иченн ого досту па	ПК	Кон тро льн ая (пр ове роч ная) раб ота. Тес ты
	Право вой режим госуда рстве нной тайны и межго сударс твенн ых секрет ов	ПК	Кон тро льн ая (пр ове роч ная) раб ота. Тес ты

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Ко д ко мп ете нци и	Наз вани е
	ПК	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
	ПК	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Информационное общество	ПК-1

	Глобализация как фактор развития информационного общества
--	---

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Информационное право в системе права РФ и за рубежом

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	История становления теории информационного права в РФ и за рубежом	ПК-1
	Источники информационного права	
	Государственная политика в информационной сфере	
	Международное сотрудничество в сфере правового регулирования и развития глобального информационного пространства	

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Информационные правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие, структура и виды информационных правоотношений	ПК-6
	Субъекты информационного права и информационных правоотношений	
	Понятие, признаки и виды информации как объекта правоотношений	
	Возникновение, изменение и прекращение информационных правоотношений	

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие и основы правового регулирования электронного документооборота по законодательству России и зарубежных стран	ПК-1
	Электронные сделки	
	Правовые проблемы виртуальной среды Интернет	

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Основы правового режима общедоступной информации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие, признаки и виды общедоступной информации	ПК-6
	Правовые гарантии доступа к библиотечным информационным ресурсам	
	Правовые гарантии доступа к архивной информации	

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	ПК-1
	Правовое регулирование информационных отношений	
	Правовой статус журналиста	

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Основы правового режима информации ограниченного доступа

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие, признаки и общая характеристика информации ограниченного доступа как социального и правового явления	ПК-1
	История развития правового института информации ограниченного доступа в России и за рубежом	
	Законодательство об информации ограниченного доступа в России и за рубежом	

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие, признаки и правовой режим государственной тайны	ПК-1
	Секретные изобретения	
	Понятие, признаки и правовой режим межгосударственных секретов	

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий

V1: Информационное право

V

ПК-1, ПК-6

S: Информационная сфера это:

+: совокупность информации, информационной инфраструктуры, деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием, распространением, хранением, использованием и потреблением информации.

-: сфера взаимодействия социальных институтов по поводу обеспечения информационной безопасности

-: глобальная система знаний человечества, составляющая основу информационного общества

-: Ни одно из приведенных определений не верно

I

S: Информационное общество это:

-: общество неограниченного оборота информации

-: общество, где информация является предметом гражданских сделок.

-: общество, имеющее развитые информационные технологий

общество, экономика и социальная жизнь которого, благополучие человека и качество жизни, основаны на производстве, хранении, переработки и реализации информации

-: ни одно из вышеперечисленных утверждение не верно.

I

S: Информационное право – это:

-: нормы права, регулирующие исключительно отношения в сфере Интернета

-: совокупность нормативно-правовых актов в области информатики

+: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;

I:

S: Информационное право является:

+: самостоятельной смежной отраслью права

-: под отраслью гражданского права

-: под отраслью административного права

I

S: Источниками информационного права являются:

+: международные правовые акты

+: федеральное законодательство

-: научные работы в сфере юриспруденции

-: судебные прецеденты

I

S

Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правового убежденности:

-: правовые науки;

правовое мировоззрение

I:

S: Не является объектом информационного правоотношения:

-: информация о персональных данных

- +: информация бытового характера
- : информация о состоянии здоровья человека

I:

S: Законом понятие информации определяется как:

- : сведения, являющиеся предметом гражданско-правовых сделок
 - : сведения, передаваемые при помощи телекоммуникационных средств связи, в том числе Интернет
- сведения о чем -либо независимо от формы их представления
- : форма выражения объективных знаний

I

S

Совокупность грамматических, логических и иных способов передачи и оформления информации, поддержания права – это

- +: юридический язык;
- : юридическая техника

I

S: Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов

- : безопасности пищевых продуктов
- : о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
- : о системе оплаты и условиях труда
- +: об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

I

S: Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- : ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- : Закон РФ «О средствах массовой информации»;
- +: ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- : ФЗ «О связи».
- : Информационный кодекс РФ

I

S: Не являются принципами информационного права

- : обеспечение безопасности РФ
- : достоверность информации
- принцип свободы поиска, получения и производства информации
- : принцип равноправия языков
- принцип импорт замещения в использовании информационных технологий
- принцип презумпции невиновности
- : неприкосновенность частной жизни

I

S: Не является объектом информационного правоотношения:

- : информация о персональных данных
- +: информация бытового характера
- : информация о состоянии здоровья человека

I:

S: Законом понятие информации определяется как:

- : сведения, являющиеся предметом гражданско-правовых сделок
- : сведения, передаваемые при помощи телекоммуникационных средств связи, в том числе

Интернет

сведения о чем -либо независимо от формы их представления

-: форма выражения объективных знаний

I

S: Правовой режим информации это:

+: установленный законом порядок создания, распространения и использования информации

-: устанавливаемые законом виды собственности на информацию

-: установленный законом запрет на передачу информации

I

S: Какое утверждение верно:

правовой режим информации зависит от материального носителя

-: правовой режим информации не зависит от материального носителя

I

S: Устойчивая совокупность личностных качеств, присущих лицам определенной профессии:

+: профессиональный тип личности;

-: специалист;

-: квалификация

I

S

Определяет ценность, реализуемая в профессиональной деятельности юриста:

-: полезность;

+: законность

I

S

Совокупность грамматических, логических и иных способов передачи и оформления нормативного содержания права – это

+: юридический язык;

-: юридическая техника

I

S: Латинское слово justitia означает

-: законность;

+: справедливость;

-: равенство

I

S: Ноу-хау является:

+: разновидностью информации, составляющей коммерческую тайну;

-: разновидностью информации, составляющей государственную тайну;

-: разновидностью информации, составляющей профессиональную тайну.

I

S: Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов

-: безопасности пищевых продуктов

-: о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости

-: о системе оплаты и условиях труда

+: об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

I

S: Правовое определение доступа к информации это:

- + : возможность получения информации и ее использования
- : разрешение обладателя информации на ее получение и использование
- : техническая возможность получения информации

I

S: Доступ к информации может быть ограничен:

- + : федеральным законом
- : федеральным законом и указами Президента РФ
- : федеральным законом, указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ
- : федеральным законом, указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ и распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

I

S: Общедоступная информация это:

- + : информация доступ к которой неограничен
- : информация у которой не имеется собственника
- : информация, находящаяся в Интернете

I

S: Не может быть ограничен доступ к информации:

- : о лицах, совершивших уголовно-наказуемые деяния
- : о лицах, совершивших сексуальные домогательства в отношении несовершеннолетних
- + : о состоянии окружающей среды
- + : о нормативно-правовых актах, устанавливающих правовое положение и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления
- : участниках судопроизводства

I

S: Правовое регулирование доступа к информации о деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и судов в России производится:

- : Конституцией РФ, ФЗ «О средствах массовой информации», ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и местного самоуправления», ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов РФ
- : Конституцией РФ, ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и местного самоуправления», ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов РФ
- + : Конституцией РФ, ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и местного самоуправления», ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов РФ, Указом Президента РФ «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию»

I

S: Запрос о предоставлении информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления:

- : подается лицом только в письменном виде непосредственно в орган власти
- : в письменном виде с обязательным предъявлением документа, удостоверяющего личность
- + : в письменном и электронном виде с указанием в запросе фамилии, имени, отчества, почтового адреса, либо адреса электронной почты для направления ответа.

I

S: Срок рассмотрения запроса о предоставлении информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления:

- : 10 суток с момента регистрации
- + : 30 суток с момента регистрации
- : Два месяца с момента регистрации

I

S: Информации о деятельности органов государственной власти и судом не предоставляется по запросу в случаях:

+: информация относится к информации ограниченного доступа

-: в запросе не указано для чего необходимо предоставление сведений

+: в запросе ставится вопрос о правовой оценке нормативных актов, принятых органом власти.

-: запрос направлен несовершеннолетним лицом или лицом, страдающим психиатрическим заболеванием

I

S: Размещение на официальных сайтах судов Российской Федерации текстов судебных решений по делам, возникающим из семейно-брачных отношений разрешено:

-: Да

+: Нет

I

S: Обязательные признаки средства массовой информации:

-: периодичность издания и постоянное наименование

периодичность издания, постоянное наименование, неограниченный круг лиц, среди которых распространяется СМИ

-: периодичность издания и неограниченный круг лиц, среди которых распространяется СМИ

-: постоянное наименование, неограниченный круг лиц, среди которых распространяется СМИ

-: периодичность издания, постоянное наименование, неограниченный круг лиц, среди которых распространяется СМИ, бесплатность распространения.

I

S: Под периодическим печатным изданием понимается издание:

-: выходящие не реже одного раза в месяц

-: выходящие не реже одного раза в полугодие

+: выходящее не реже одного раза в год

-: конкретный период времени законом не установлен

I

S: Сетевым средством массовой информации является:

-: сайт в сети «Интернет», на котором размещается информация о политической, социальной и экономической жизни, доступ к которому для пользователей не ограничен.

-: сайт в сети «Интернет», содержащий указание о том, что он является средством массовой информации

-: сайт в сети «Интернет» с размещенной на нем информацией политического и социального характера, посещаемость которого составляет не менее 3000 посещений в течении 1 месяца

+: сайт в сети «Интернет», зарегистрированный в соответствии с законом как средством массовой информации

I

S: В регистрации средства массовой информации может быть отказано:

+: заявление о регистрации подано лицом, не имеющим полномочия на учреждение СМИ по мотивам нецелесообразности

указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности

если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

-: учредителем не уплачена госпошлина за регистрацию СМИ

I

S: Учредитель СМИ может вмешиваться в деятельность редакции СМИ:

-: да

+: нет

I

S: Представителем средства массовой информации является:

+: главный редактор

-: учредитель

-: журналист

I

S: Редакция СМИ не обязана:

отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности

-: соблюдать в тайне источник информации, если лицо об этом просило

I

S

+: проверять достоверность публикуемой информации

-: согласовывать публикацию с главным редактором

предъявлять по первому требованию документ, удостоверяющий статус журналиста

-: участвовать в собрании трудового коллектива редакции

I

S: Электронное правительство это:

-: принятие управленческих решений электронно-вычислительными машинами

-: переписка между органами государственной власти по вопросам управления при помощи электронной почты

+: представление государственных услуг при помощи информационных технологий и система электронного документооборота в сфере государственного управления

I:

S: Документ — это:

-: информация в письменном виде, созданная в органах государственного управления

-: письменный текст, подписанный уполномоченным руководителем органа государственной власти и местного самоуправления, имеющий регистрационный номер.

+: носитель информации в виде письменного текста, имеющий реквизиты, которые позволяют его идентифицировать, и который удостоверяет факты имеющие правовое значение

I:

S: Электронный документ это:

+: документированная информация, представленная в электронном виде на электронном носителе, которая может восприниматься человеком с помощью компьютера и пригодная для передачи по электронным сетям.

-: документ, независимо от вида носителя, переданный при помощи электронных средств связи (факс, электронная почта и т.п.)

-: документ в электронном виде, подписанный факсимильной подписью

I

S: Электронная подпись – это:

-: реквизит электронного документа, предназначенный для защиты этого документа от подделки.

-: информация в электронном виде, которая присоединена к подписываемому электронному документу и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

+: верны оба ответа

I:

S: Виды электронной подписи:

-: простая

-: усиленная

-: усиленная неквалифицированная

-: усиленная квалифицированная

+: верны все варианты

I:

S: Электронный документ признается равнозначным бумажному документу:

-: во всех случаях

-: если дублируется бумажным экземпляром документа

+: если подписан простой электронной подписью только в случаях установленных федеральным законом

+: если подписан квалифицированной электронной подписью, за исключением случаев когда законом установлено составление документа исключительно на бумажном носителе

I:

S: Договор, заключенный в электронном виде, юридическую силу:

-: не имеет

-: имеет, только если дублирован текстом на бумажном носителе

+: имеет, если заключен с соблюдением определенных законом условий

I:

S: Библиотека:

+: учреждение, располагающее фондом документов, предоставляющее их в пользование гражданам

-: учреждение, определенное законом в качестве хранилища книжной продукции

-: совокупность книг и иных печатных изданий, находящихся в собственности государства и местного самоуправления

I:

S: Библиотека, учрежденная органом местного самоуправления, в соответствии с законом относится к категории:

-: местной

-: городской, районной

+: муниципальной

I:

S: Документ, сохраняемый или подлежащий охранению в силу его значимости для граждан и государства:

-: документ библиотечного фонда

+: архивный документ

-: документ, созданный в давнее время

I:

S: Документ частного архива:

-: может быть продан с торгов без соблюдения каких-либо условий

-: может только с разрешения Федерального архивного агентства

-: не может

+: может с предварительным уведомлением Федерального архивного агентства

I:

S: Правовое регулирование средств массовых коммуникаций осуществляется:

+ : ФЗ «О средствах массовой информации», ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

- : ФЗ «О связи», ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

- : ФЗ «О средствах массовой информации», ФЗ «О связи», ФЗ «О почтовой связи»

- : ФЗ «О связи», ФЗ «О почтовой связи», ФЗ «ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

I:

S: Для оказания услуг в сфере связи необходимо оператору связи:

+ : получить лицензию

- : получить постановление Правительства РФ

- : ничего не требуется

- : заключить договор на закупку технического оборудования в указанных Министерством связи РФ организациях.

I:

S: Претензии к качеству услуг почтовой связи подаются:

- : по месту отправления корреспонденции

- : по месту поступления корреспонденции

+ : как по месту отправления так и по месту поступления корреспонденции

I:

S: Пользователь услугами телефонной связи это:

- : лицо, использующее телефонное устройство для коммуникации

+ : лицо, заключившее договор об оказании услуг телефонной связи

- : лицо, на имя которого оформлен абонентский телефонный номер

I:

S: К претензии оператору связи в обязательном порядке прилагается:

- : копия документа, удостоверяющего личность абонента

+ : копия абонентского договора

- : документ, подтверждающий факт ненадлежащего оказания услуги связи

I:

S: Доменное имя это:

+ : набор символов, предназначенный для адресации сайтов в сети Интернет

- : адрес электронной почты

- : обозначение пользователя в социальной сети «Интернет»

I:

S: Договор на создание сайта по своей правовой природе:

- : договор купли-продажи

+ : договор подряда

- : договор поставки

- : договор аренды

I:

S: Претензии граждан к операторам связи и передачи данных в суде рассматриваются:

- : в порядке арбитражного судопроизводства

- : в порядке административного судопроизводства

- : в порядке гражданского судопроизводства

+ : в порядке гражданского судопроизводства по защите прав потребителей

I:

S: Информация ограниченного доступа – это:

+ : информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;

- : информация, доступ к которой ограничен в силу Постановления Правительства РФ;
- : информация, доступ к которой ограничен в силу Указа Президента РФ.
- : информация, доступ к которой ограничен нормативным актом любого органа власти и местного самоуправления

I

S: К государственной тайне не относятся сведения:

- : распространение которых может нанести ущерб государству.
- : в экономической деятельности государства
- : в контрразведывательной деятельности
- : в оперативно-розыскной деятельности
- о частной жизни политических деятелей

I

S: Засекречиванию подлежат сведения о:

- : состоянии демографии
- : состоянии преступности
- : распоряжении бюджетными средствами
- силах и средствах гражданской обороны

I

S: Адвокаты, судьи, депутаты допускаются к сведения государственной тайны:

- : в общем порядке оформления допуска к гостайне
- : с оформлением допуска к гостайне в упрощенном порядке
- : без оформления допуска к гостайне, но с уведомлением ФСБ
- + : без оформления допуска к гостайне, но с получением подписки о неразглашении гостайны

I

S: Врачебная тайна относится:

- + : к профессиональной тайне;
- : к коммерческой тайне;
- : тайне личной жизни.

I

S

Совокупность грамматических, логических и иных способов передачи и оформления ~~перманентного~~ содержания права – это

- + : юридический язык;
- : юридическая техника

I

S: Латинское слово justitia означает

- : законность;
- + : справедливость;
- : равенство

I

S: Ноу-хау является:

- + : разновидностью информации, составляющей коммерческую тайну;
- : разновидностью информации, составляющей государственную тайну;
- : разновидностью информации, составляющей профессиональную тайну.

I

S: Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

- которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов
- : безопасности пищевых продуктов

- : о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости
- : о системе оплаты и условиях труда
- +: об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

I

S: Правовое регулирование банковской тайны в настоящее время осуществляется:
Инструкциями Центрального банка РФ и налоговых органов

- +: ФЗ «О банках и банковской деятельности»
- +: ФЗ «О коммерческой деятельности», документами Росфинмониторинга

I

S: Персональные данные лица могут быть переданы оператором персональных данных иным лицам:

- +: если имеется согласие лица
- : супругу или иному близкому родственнику лица
- +: законному представителю лица, признанного недееспособным
- +: по запросу органов предварительного следствия или суда

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Информационное право»

1. Информационное общество: понятие и признаки
2. Понятие и структура информационной сферы.
3. Общенаучные концепции о природе информации

Классификация информации.

5. Понятие и признаки информации как объекта правовых отношений
6. Основные этапы становления информационного права.
7. Понятие информационного права как отрасли права, его место в системе права РФ.
8. Субъекты информационного права и информационных правоотношений
9. Источники информационного права
10. Признаки и особенности правового режима документированной информации.
11. Понятие и особенности правового регулирования электронного документооборота.
12. Понятие и особенности правового режима общедоступной информации.
13. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом
14. Классификация информации с ограниченным доступом.
15. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов.
16. Понятие и виды конфиденциальной информации.
17. Понятие и особенности правового режима профессиональной тайны.
18. Понятие и особенности правового режима тайны личной жизни.
19. Понятие информационной безопасности.
20. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
1. Основные права и свободы личности в информационной сфере
22. Основные направления обеспечения информационной безопасности государства.
23. Правовые методы обеспечения информационной безопасности в предпринимательских отношениях.
24. Понятие, признаки и структура сети Интернет как социального явления.
25. Проблемы правового режима виртуальной среды Интернет.
26. Основные особенности информационных отношений, возникающих в виртуальной среде Интернет.
27. Международно-правовой режим виртуальной среды Интернет.
28. Конституционные основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
29. Основы правового регулирования информационных отношений с участием средств массовой информации и телекоммуникаций.
30. Способы защиты прав субъектов информационных отношений в сфере деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
31. Понятие и признаки коммерческой тайны по законодательству России.
32. Правовая охрана коммерческой тайны в предпринимательских отношениях

Критерии оценивания зачета:

критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5

Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-3
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,1-5
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	5,1-6

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	О це нк а
	за че т
	не за чт ен о

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: Информационное право

Билет №1

1. Понятие информационного права.
2. Система информационного права
3. Коммерческая тайна

Зам. зав. кафедрой
к.ф.-м.н.



Л.Р. Галаяутдинова