

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.10.2024 11:01:07

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Статистика»

Набор 2024 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик (и): Беилин И.Л., к.х.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 05.06.2024).

Зав. кафедрой Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, к.э.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Статистика

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « ____ » _____ 20__ г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	15
7.	Карта обеспеченности литературой	17
8.	Фонд оценочных средств	19

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Автор-составитель: Беилин И.Л., к.х.н., доцент кафедры экономики

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых социально-экономических явлений и процессов. Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых социально-экономических явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Статистика» (Б1.О.33) - это дисциплина, входящая в обязательную часть программы высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет) специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Освоение дисциплины в методическом отношении опирается на навыки, полученные при изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Математика» «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Тема 1. Современная организация статистики Тема 2. Статистика государственных финансов Тема 3. Статистика банковской деятельности Тема 4. Статистика ценных бумаг
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Статистика» является:

получение студентами представления о финансовом рынке и способах анализа финансовой информации на основании изучения финансово-статистической отчетности по отдельным сегментам финансового рынка. Овладение студентами статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации. В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков:
1.	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
2.	ИОПК- 2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3.	ИОПК-2.3	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Статистика» (Б.1.О.33) - это дисциплина, входящая в базовую часть программы высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет) специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	108	108
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	24	24
В том числе с практической подготовкой(при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Современная организация статистики.

Предмет, метод, задачи статистики. Государственная статистика, практическая бизнес-финансовая статистика и их задачи. Основные разделы систем показателей статистики. Макро- и микроэкономические финансовые показатели.

Тема 2. Статистика государственных финансов.

Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. Источники статистической информации.

Тема 3. Статистика банковской деятельности.

Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики ЦБР. Статистика привлеченных средств. Виды вкладных операций; структура привлеченных ресурсов. Задачи статистического изучения депозитов. Задачи статистического изучения вкладов населения. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Статистика размещенных средств. Статистика кредитных вложений. Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов. Статистика долгосрочного кредитования. Источники статистической информации.

Тема 4. Статистика ценных бумаг.

Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения. Статистика эмитентов. Объем и структура эмиссии (по видам ценных бумаг). Цена: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Облигация как объект статистического изучения. Премия и дисконт по облигации. Текущая и полная доходность. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Статистический анализ движения дивидендов, объема совершенных сделок, средней сумма уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи. Фондовые индексы.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Современная организация финансовой статистики	ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.	38	28	10	4	6	-	вопросы для семинара (практического занятия)
2.	Тема 2. Статистика государственных финансов	ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.	38	28	10	4	6	-	вопросы для семинара (практического занятия)
3.	Тема 3. Статистика банковской деятельности	ИОПК-2.1., ИОПК-	34	26	8	2	6	-	вопросы для семинара (практического занятия)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		2.2., ИОПК-2.3.							занятия)
4.	Тема 4. Статистика ценных бумаг	ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.	34	26	8	2	6	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			144	108	36	12	24	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Современная организация финансовой статистики Предмет финансовой статистики. Место финансовой статистики в системе общественных наук. 2. Метод финансовой статистики. 3. Задачи финансовой статистики. 4. Система статистических показателей финансовой статистики и направления ее совершенствования. 5. Система государственной финансовой статистики в РФ. 6. Место финансовой статистики в единой информационной системе учета и отчетности в РФ. 7. Статистическая информационная система финансовой статистики. 8. Применение статистических методов в практической бизнес-статистике финансов.	28

2	<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обобщающих статистических показателей финансового положения страны. 2. Понятие СНС, основные концепции, показатели, счета; отражение финансовых потоков в СНС. 3. Понятие ПБ, основные категории, показатели и счета. 4. Основные направления совершенствования финансовой статистики. 5. Предмет и задачи статистики государственного бюджета. 6. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета. 7. Международные бюджетные классификации. 8. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ. 9. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета. 	28
3	<p>Тема 3. Статистика банковской деятельности</p> <p>Предмет статистики банковской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Система статистических показателей деятельности ЦБР. 3. Структура привлеченных ресурсов банка, задачи статистики и основные показатели. 4. Система статистических показателей статистики сберегательного дела. 5. Анализ эластичности вкладов и изучение влияния объема вкладов на макрофинансовые показатели. 6. Статистика безналичных расчетов. 7. Виды операций кредитных организаций по размещению средств, задачи статистики. 8. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов. 9. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита. 10. Источники статистической информации 	26
4	<p>Тема 4. Статистика ценных бумаг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи биржевой статистики. 2. Система показателей статистики фондовых бирж. 3. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены. 4. Фондовые индексы и средние. 5. Статистические методы, используемые при анализе биржевой информации. 8. Понятие рыночной конъюнктуры и статистические методы анализа и прогнозирования 9. Источники статистической информации о биржевых операциях. 	26

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Лекция по предмету проходит в активной форме, реализующей метод адаптивного обучения – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого в начальной стадии учебного процесса. На этом занятии выявляется степень подготовленности каждого студента к восприятию учебного материала, обеспечивается направленная активизация психических процессов учащихся, обеспечивается стимулирование самостоятельной позиции при разрешении на последующих занятиях конкретных проблемных ситуаций и проведении деловых игр.

Активная форма облегчает выделение и запоминание главного на занятиях, возбуждает интерес к предмету и вырабатывают потребность к самостоятельному приобретению знаний. Все практические занятия проходят в интерактивной форме, позволяющей каждому участнику процесса обучения вносить в него свой особый индивидуальный вклад. В ходе занятий идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации, обсуждение рефератов.

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды, иллюстрации, и т.д., соединяя в презентацию). Доклад с презентацией может использоваться в качестве наглядного пособия. При очном обучении докладчик знакомит преподавателя и студентов с материалами доклада в аудитории.

Мозговой штурм – метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В образовательном процессе мозговой штурм – это форма учебной работы, в рамках которой студенты образуют одну или несколько команд, в которых через обмен мнениями вырабатывают решение проблемы, заданной преподавателем.

Кейс-метод (англ. Case method, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, правовых, экономических, и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преподаватель может применять не только указанные интерактивные формы, но также разработать новые в зависимости от цели занятия, поскольку

ку методы учебный процесс постоянно совершенствуются, а обеспечивающие их технические средства модернизируются.

Лекционные занятия (теоретический курс)

На лекциях излагаются основные теоретические вопросы курса, акцентируется внимание студентов на наиболее существенных аспектах, подчеркивается целостность структуры курса, объясняются труднодоступные моменты с учетом уровня подготовки аудитории. В то же время для лекционной формы обучения характерен односторонний поток информации от преподавателя к студентам, которые не имеют возможности активно участвовать в обсуждении, оценке получаемой информации.

Информационный обмен между преподавателем и студентами происходит как в аудитории, на групповых занятиях, так и в электронной форме, с использованием ресурсов «Интернет» и средств системы дистанционного обучения РГУП «Фемида», обеспечивающей также доступ к раздаточным материалам в электронной форме, в дополнение к бумажным, получаемым студентами на занятиях.

Обучающимся, таким образом, предоставлены возможности

- учиться поиску, обработке и использованию информации,
- практиковаться в освоенных компетенциях в максимально большом количестве реальных и имитационных контекстов,
- нести ответственность за собственное обучение, чем достигается индивидуализация обучения, позволяющая каждому студенту осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Семинарские/практические занятия

В связи с этим актуальным становится закрепление полученных на лекциях знаний, для чего студентами выполняются рефераты в различных формах, в том числе в форме электронных презентаций. При представлении этих презентаций на семинарских занятиях в обсуждение наиболее важных и трудных вопросов курса вовлекается большинство студентов.

Основными дидактическими задачами является мотивация студентов к самообразованию, формирование и расширение их учебно-исследовательских интересов и практических навыков в рамках глобальной информатизации общества в целях создания качественного интеллектуального ресурса Российской государственного университета правосудия.

Стратегическая цель занятий – закрепление знаний по курсу предмета, формирование целостного восприятия финансовой статистики. Изучение курса разбивается на ряд конкретных частных целей, включающих:

- повышение уровня знаний и практических навыков студентов в области финансовой статистики;
- повышение интереса студентов к исследовательской работе вообще и к прикладным наукам в частности;
- создание основы для объединения теории и практики в рамках современного «деятельностного подхода»;
- мотивация студентов к дальнейшему обучению;
- создание учебно-исследовательской базы для публикаций студентов;

- формирование интегрированной учебно-научной среды взаимодействия студентов.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

В ходе освоения содержания дисциплины студенты приобретают знания об основах организации финансового рынка и способах анализа финансовой информации на основании изучения финансово-статистической отчетности по сегментам финансового рынка. Студенты овладевают статистической методологией сбора и анализа массовой финансовой информации.

Содержание финансовой, бухгалтерской и иных форм отчетности, используемых в отечественной статистике, помогает проанализировать состояние финансового рынка за соответствующий период. Система статистических показателей, характеризующих финансовые процессы в структуре финансового рынка позволяют выбрать основные направления развития финансового рынка. Состав и структура баз статистической информации, используемых в отечественной и международной статистике, позволяют проанализировать статистику государственных финансов, отдельных секторов финансового рынка, таких как банковский рынок, рынок ценных бумаг.

Самостоятельная подготовка студентов к занятиям сохраняет первостепенное значение для закрепления полученных на лекциях знаний. Еще более она важна для студентов - заочников.

При самостоятельном изучении материалов по каждой теме студентам прежде всего следует обратить внимание на то, что развитие статистики на финансовом рынке на современном этапе привело к активному взаимопроникновению между различными секторами финансового рынка.

При изучении тем, посвященных отдельным сегментам финансового рынка, следует уделить время на выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Учебно-методическим источником по настоящему курсу являются информационные и электронные ресурсы Университета. Студентам рекомендуется для более глубокого изучения заинтересовавшей их темы обращаться к научной периодике, монографиям и другой научной литературе.

В Таблице 1 приводится литература для самостоятельного освоения учебного материала и вопросы для самоконтроля по каждой теме.

Номера в квадратных скобках соответствуют номерам публикаций из списка дополнительной литературы, приведенного в конце этого документа.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;

- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

5.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры в качестве способа конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

		РГУП	
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом
Б1.О.33	Статистика	Аудитория 220 для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 3)	Проектор, ноутбук, столы, стулья, доска	по договору №03 от 08.06.2015	MS Windows 8.1 Pro

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

Профиль (специализация):

Дисциплина: Статистика

Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература:		
Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981697 (дата обращения: 02.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1981697	
Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459 (дата обращения: 02.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/2084459	
Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891972 (дата обращения: 02.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1891972	
Дополнительная литература:		
Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213741 (дата обращения: 02.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1213741	

Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учебное пособие / Е. С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012699-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1630193> (дата обращения: 02.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

<https://znanium.com/catalog/product/1630193>

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Современная организация финансовой статистики	ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.	домашние контрольные задания
2	Тема 2. Статистика государственных финансов	ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.	задачи для контрольной проверки знаний студентов
3	Тема 3. Статистика банковской деятельности	ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.	тесты
4	Тема 4. Статистика ценных бумаг	ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.	итоговые зачетные задания

8.2 Оценочные средства

Кейсы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков:
4.	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
5.	ИОПК- 2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
6.	ИОПК-2.3	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ЗАДАЧИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Подсчет числа дней базируется на годе в 360 дней и месяцах по 30 дней. Может быть использован подсчет числа дней, учитывающих год в 365 дней и месяцы в 28, 29, 30 и 31 день.

Задача 1. Имеются следующие данные в млн. руб.:

Год	Денежная масса	ВВП	
		в тек. ценах	в пост. ценах
1-ый	20011,9	55799,6	41468,4
2-ой	24483,1	62599,1	42895,9

Определите показатели оборачиваемости денежной массы, уровень монетизации экономики, индекс-дефлятор (двумя способами).

Задача 2. По ниже приведенным данным по сектору государственного управления (в млрд. руб.) определите чистые расходы и «нетто» - расходы сектора государственного управления:

непосредственные расходы сектора государственного управления - 95;

платежи в бюджеты сектора государственного управления - 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления -12; платежи, поступившие от

других бюджетных уровней - 31,5; сальдо по «особым финансовым операциям» - 10,5.

Задача 3. По следующим условным данным определите количество денег, необходимых в обращении: текущая оборотная касса населения составила 11550 млн. руб.; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организация – 29070 млн. руб., коэффициент сбережений населения - 1,8.

Задание 4.

ВРП (валовой региональный продукт) одного из регионов Российской Федерации в отчетном году составил 240 млрд. руб., что на 3,2% больше уровня базисного года. По нижеприведенным данным о дефиците и источниках его финансирования определите показатели дефицитности бюджета. Сформулируйте выводы:

Показатель, млн. руб.	Отчетный год
Расходы бюджета	40267
Дефицит	1812
Выпуск ценных бумаг субъекта РФ	1550
Выплата процентов по кредитам	256,2
Выплаты по ценным бумагам субъекта РФ	211,0
Прочие расходы по обслуживанию долга	30,7

Задание 5.

По следующим условным данным определите количество денег, необходимых в обращении: текущая оборотная касса населения составила 12 630 млн. руб.; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организация – 35 070 млн. руб., коэффициент сбережений населения - 1,8.

Задание 6.

Непосредственные расходы сектора государственного управления - 75; платежи в бюджеты сектора государственного управления - 9,5; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления - 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней - 19,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира - 20,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики - 9,5 сальдо по «особым финансовым операциям» - 8,5.

Определите чистые расходы, «нетто» - расходы сектора государственного управления величину дезагрегированного сальдо финансирования и заключительное сальдо бюджетного финансирования.

Задание 7.

Вкладчик помещает в банк 2000 руб. под 4% на 3 месяца. Найдите доход от размещения этих средств.

Задание 8.

Вкладчик помещает в банк 3000 руб. под 5% на 2 месяца. Найдите доход от размещения этих средств.

Задание 9.

Годовой купон облигации в 1000 руб. с номиналом в 5% ежегодно оплачивается 30 июня. Каковы по состоянию на 31 августа набежавшие проценты?

Задание 10.

Годовой купон облигации в 1000 руб. с номиналом в 6% ежегодно оплачивается 30 августа. Каковы по состоянию на 31 октября набежавшие проценты?

Задание 11.

Вкладчик открывает сберегательный счет, внося 5000 руб. под 3 %.

Рассчитайте, какая сумма будет на счете через 10 лет, если банк начисляет проценты на капитал каждый год.

Задание 12.

Вкладчик открывает сберегательный счет, внося 10000 руб. под 8%. Рассчитайте, какая сумма будет на счете через 5 лет, если банк начисляет проценты на капитал каждый год.

Задание 13.

В начале 2020 г. Ваше предприятие взяло в банке кредит на 3 млн. руб., а Ваше смежное предприятие – на 2 млн. руб. Дата погашения, соответственно, 1 августа 2020г. и 1 октября 2020 г. Ставка процента по обоим кредитам – 10% годовых. Вскоре оба предприятия влились в одно АО, перестав существовать как самостоятельные юридические лица, их балансы консолидированы. Для удобства учета банком и его новым клиентом принято решение объединить обязательства по кредитам и отодвинуть дату окончательного погашения до 1 декабря 2020 г., поставив при этом условие, что 900 тыс. руб. должны быть выплачены 1 сентября 2020 г.

Какую сумму новое АО должно заплатить банку 1 декабря 2020г.?

Задание 14.

В начале 2020 г. Ваше предприятие взяло в банке кредит на 4 млн. руб., а Ваше смежное предприятие – на 3 млн. руб. Дата погашения, соответственно, 1 августа 2020 г. и 1 октября 2020 г. Ставка процента по обоим кредитам – 5% годовых. Вскоре оба предприятия влились в одно АО, перестав существовать как самостоятельные юридические лица, их балансы консолидированы. Для удобства учета банком и его новым клиентом принято решение объединить обязательства по кредитам и отодвинуть дату окончательного погашения до 1 декабря 2020 г., поставив при этом условие, что 2 500 тыс. руб. должны быть выплачены 1 сентября 2020 г.

Какую сумму новое АО должно заплатить банку 1 декабря 2020 г.?

Задание 15.

Вы, работник кредитного отдела коммерческого банка. Предприятие, ваш постоянный клиент, остро нуждается в денежных средствах. Вы знаете, что погасить кредит предприятие сможет из выручки 260 000 руб., которую оно получит через 4 месяца. Ваша процентная ставка по краткосрочным кредитам – 12%.

Какова будет величина Вашего кредита предприятию?

Задание 16.

Вы, работник кредитного отдела коммерческого банка. Предприятие, ваш постоянный клиент, остро нуждается в денежных средствах. Вы знаете, что погасить кредит предприятие сможет из выручки 350 000 руб., которую оно получит через 3 месяца. Ваша процентная ставка по краткосрочным кредитам – 10%.

Какова будет величина Вашего кредита предприятию?

Задание 17.

Клиент Вашего банка, который должен погасить кредит через 4 месяца, выплатив 800 тыс. руб. из расчета 15% годовых, переменил юридический адрес, переехав в город, где расположен Ваш дочерний банк с самостоятельным балансом. В то же время из этого города в город, где расположена головная контора, переехал клиент, который должен был погасить кредит Вашему филиалу через 9 месяцев в размере 810 тыс. руб. также из расчета 15% годовых. Вы и Ваш филиал решили обменяться этими двумя обязательствами.

Кто и какую сумму должен перевести своему контрагенту, дабы соблюсти финансовую эквивалентность балансов на данный момент?

Задание 18.

Клиент Вашего банка, который должен погасить кредит через 2 месяца, выплатив 600 тыс. руб. из расчета 12% годовых, переменил юридический адрес, переехав в город, где расположен Ваш дочерний банк с самостоятельным балансом. В то же время из этого города в город, где расположена головная контора, переехал клиент, который должен был погасить кредит Вашему филиалу через 7 месяцев в размере 610 тыс. руб. также из расчета 12% годовых. Вы и Ваш филиал решили обменяться этими двумя обязательствами.

Кто и какую сумму должен перевести своему контрагенту, дабы соблюсти финансовую эквивалентность балансов на данный момент?

Задание 19.

Клиент Сберегательного банка РФ (пенсионер) просит объяснить влияние инфляции на депозитный вклад «Сохраняй» с капитализацией. Необходимо создать таблицу для определения влияния инфляции на наращенную сумму депозитного вклада «Сохраняй». Годовую процентную ставку определите по данным официального сайта Сберегательного банка РФ. Величину инфляции h определить в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», в соответствии с индексом потребительских цен. Под наращенной суммой вклада $A(n)$ понимается первоначальная сумма вклада $A(0)$ вместе с начисляемыми на неё к концу срока процентами за n месяцев. По данным таблицы постройте диаграмму изменения наращенной суммы вклада по месяцам за n месяцев без учета инфляции и с учетом инфляции. Диаграмму включите в состав текстового документа WORD, содержащего заголовок и вывод о влиянии условий капитализации на сумму вклада.

Справка:

Первоначальная сумма вклад $A(0) = 5000р.$

Годовая процентная ставка j по данным с официального сайта Сберегательного банка РФ.

Инфляции h

Наращенная сумма вклада без учета инфляции рассчитывается по формуле:

$$A(n) = A(0) \times (1 + j)^n$$

Наращенная сумма вклада с учетом инфляции рассчитывается по формуле:

$$A(n)_{\text{инф}} = \frac{A(n)}{(1+h)^n}$$

$n = 6$ месяцев.

Задание 20.

Клиент Сберегательного банка РФ (пенсионер) просит объяснить, как влияет инфляция на депозитный вклад «Сохраняй», при условии хранения денежных средств в сумме 50 000 рублей в течении 6 месяцев. Работник банка сформулировал задачу следующим образом. Необходимо создать таблицу для определения влияния инфляции h на обесценивание наращенной суммы вклада $A(n)$. Под наращенной суммой вклада $A(n)$ понимается первоначальная сумма вклада $A(o)$ вместе с начисленными на неё к концу срока процентами. По данным таблицы построить диаграмму изменения наращенной суммы вклада по месяцам за n месяцев без учета и с учетом инфляции.

Годовую процентную ставку по вкладу j определить по данным официального сайта Сберегательного банка РФ.

Инфляцию h принять в соответствии с индексами потребительских цен по данным информационно-поисковой системы «Консультант Плюс».

Название задачи, таблицу констант, основную таблицу и диаграмму включите в состав текстового документа WORD, содержащего ваш вывод о влиянии инфляции на наращенную сумму вклада.

Справка:

Наращенная сумма вклада без учета инфляции рассчитывается по формуле:

$$A(n) = A(o) \times (1+j)^n$$

Наращенная сумма вклада с учетом инфляции рассчитывается по формуле:

$$A(n)_{\text{инф}} = \frac{A(n)}{(1+h)^n}$$

Задание 21.

Имеются следующие условные данные по банковскому сектору региона (млрд. руб.):

	Базисный период	Отчетный период
Сумма полученных процентов	170	190
Объем предоставленных кредитов	285	270

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов:

Задание 22.

Определите изменение эффективности деятельности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 190 млрд. руб., а также используя следующие данные таблицы:

Сектор дебитор	Уровень эффективности по секторам	Объем кредита (млрд. руб.)
----------------	-----------------------------------	----------------------------

А	0,10	31,0
Б	0,22	145,1
В	0,97	94,0

Задание 22.

Используя данные двух предыдущих задач определите изменение эффективности за счет изменения структуры предоставления кредитов:

Задание 23.

Необходимо выполнить финансовый анализ состояния предприятия ТД "Юпитер" по имеющимся данным бухгалтерского баланса, сформировать краткое финансовое заключение (резюме по анализу финансового состояния предприятия), определить группу инвестиционной привлекательности предприятия.

Используя имеющийся набор программных средств, определите подходящую программную систему и выполните анализ параметров рентабельности деятельности предприятия ТД "Юпитер".

Выполните экспорт данных о рентабельности деятельности предприятия ТД "Юпитер" в электронную таблицу Excel и постройте графики параметров рентабельности за анализируемый период.

В программном средстве подготовки презентаций создайте презентацию по результатам финансового анализа.

3. Методические рекомендации по выполнению:

Цель кейсов – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять кейс-задание следует пошагово:

1. Внимательно прочитать текст, при этом особое внимание уделить пониманию сути описанных событий.

2. Далее следует анализ информации, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. При этом:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное для этой фирмы?».

Анализ должен закончиться кратким изложением заключений (ответов) студентов, на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработка плана решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает? как? когда? зачем? в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения рискованной ситуации и для устранения узких мест организации.

4. Подготовка письменного ответа. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще

раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделяется внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь решения студента. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа, проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах студентов (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы рефератов, контрольных работ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков:
7.	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
8.	ИОПК- 2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
9.	ИОПК-2.3	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

1. Переход финансовой статистики РФ на Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Задачи дальнейшего реформирования финансовой статистики РФ.
2. Статистические классификации в формировании и исполнении государственного бюджета РФ. Бюджетные классификации.
3. Классификация доходов. Функциональная классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов.
4. Система показателей безналичного оборота.
5. Биржевые цены и курсы как объект статистического изучения. Котировки цен и курсов.
6. Банковская статистика: перспективы развития.
7. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики ЦБР.
8. Пути развития отечественной экономической статистики.
9. Роль автоматизации расчета основных статистических показателей.
10. Защита информации при обработке статистических данных.
11. Аппаратные и программные средства реализации технологии работы со статистическими данными.
12. Интернет-ресурсы по статистическим показателям в разных областях.
13. Электронная фондовая биржа.

14. Перспективы развития деятельности небанковских финансовых учреждений: паевых инвестиционных фондов, пенсионных фондов, лизинговых компаний и др.
15. Программный интерфейс систем обработки статистической информации.
16. Современные фондовые рынки: пути развития.
17. Виды акций. Акция как объект статистического изучения.
18. Основные базы статистических показателей, предлагаемые на современном отечественном рынке.
19. Порядок работы с электронными информационными ресурсами в области статистики.
20. Электронная цифровая подпись.
21. Технология организации обработки статистики предприятий.
22. Организация расчетов. Основные механизмы банковских расчетов в Интернет.
23. Технологии и программы динамического моделирования денежных потоков для анализа деятельности предприятия.
24. Исходные данные для информационных технологий анализа и прогнозирования финансового состояния предприятия.
25. Технологии работы на фондовом рынке с использованием Интернет и информационных систем.
26. Технологии фондовых операций банков, их место в структуре банковской системы.
27. Основные участники рынка финансового рынка в России.
28. Основные возможности программ автоматизации обработки статистических данных.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	91-100
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	81-90
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	46-80
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	45
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их вы-	50-100

полнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	49

4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ, эссе, рефератов

Среди форм самостоятельной работы студентов, особенно заочных форм обучения по курсу «Статистика» особое значение имеют контрольные работы.

В Университете предусмотрен следующий порядок выполнения контрольных работ: обучающийся предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Университета в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском к зачету или экзамену по дисциплине.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере публичного судопроизводства; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументировано и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Задание содержит теоретический вопрос и правовую ситуацию, на основе которой необходимо составить судебное решение. Составление судебного решения

требует решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. И при ответе на теоретический вопрос и при составлении судебного решения ссылка на нормы права обязательна.

Подготовка контрольной работы проходит следующие этапы:

- подбор литературы, иного материала;
- изучение источников, написание варианта контрольной работы и его отработка;
- оформление контрольной работы и представление на кафедру.

При подборе литературы и других источников, а также при составлении плана контрольной работы следует воспользоваться, прежде всего, методическими рекомендациями по подготовке контрольных работ, которые есть в учебных книгах. Желательно использовать новейшую литературу по избранной теме.

При ответе на теоретические вопросы студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение, показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

Контрольные работы оцениваются оценками «зачтено» или «незачтено». Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний в отзыве преподавателя должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

При невыполнении контрольной работы студент не допускается к сдаче экзамена или зачета по дисциплине.

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Примеры тестовых заданий

V1: {Статистика}

V2: {Раздел 1. Современная организация финансовой статистики}

I:

S: Основные банки данных органов государственной статистики

- +: банк данных по показателям
- +: банк готовых документов
- : банк информационных документов
- : банк нормативных документов

I:

S: Основные базы данных в банке данных по показателям

- +: многоотраслевая оперативная
- +: отраслевые
- : справочные
- +: проблемно-ориентированные
- : нормативно-ориентированные

I:

S: Особые финансовые операции представляют собой:

- +: приобретение и продажу финансовых активов
- : ликвидацию дефицитов прошлых лет
- +: принятие финансовых обязательств
- : приобретение финансовых требований

I:

S: Функции экономической информационной системы в управлении экономическим объектом:

- : сбор, хранение, передача заинтересованным лицам экономической информации
- +: сбор, хранение, переработки и выдача экономической информации по запросам пользователей
- : сбор, хранение, передача информации
- : хранение информации в процессе обработки данных и решения задач управления

I:

S: Чистые расходы органов государственного управления представляют собой:

- : сумму всех непосредственных расходов и платежей в бюджеты сектора государственного управления
- : разницу между валовыми расходами и платежами на том же бюджетном уровне государственного управления
- +: сумму чистых расходов и сальдо платежей, поступающих от других бюджетных уровней

–: все расходы в интересах сектора государственного управления

I:

S: Отметьте необходимые признаки возвратности платежа:

- + : обратный поток имеет форму договорных обязательств
- : фиксированный срок погашения обязательства
- : в результате операции возникают финансовые требования
- : трансфертные платежи регламентированы договорными документами

I:

S: Возвратные финансовые операции органов государственного управления связаны

- : с возникновением обязательств органов государственного управления по отношению к другим секторам
- : с возникновением обязательств других секторов по отношению к государственным органам
- + : с возникновением требований и обязательств между органами государственного управления
- : с возникновением обязательств органов государственного управления по отношению к нерезидентам

I:

S: Отметьте элементы, включаемые в категорию доходов государственных финансов:

- + : текущие доходы
- + : налоговые поступления
- + : неналоговые поступления
- + : доходы от операций с капиталом
- + : полученные официальные трансферты
- : кредитование минус погашение

I:

S: Собственные сбережения органов государственного управления определяется как:

- : материальные ресурсы, накопленные трудом предшествующих поколений
- : превышение текущих доходов органов государственного управления, включая полученные официальные трансферты над их расходами
- + : превышение текущих доходов органов государственного управления без учета, полученных текущих официальных трансфертов, над их расходами
- : безвозмездные перечисления частных и юридических лиц в сектор государственного управления

I:

S: Отметьте элементы, включаемые в категорию расходов государственных финансов:

- + : текущие расходы
- + : капитальные расходы
- + : кредитование минус погашение
- + : погашение кредитов, предоставленных другим секторам
- : государственное заимствование

I:

S: Признаками бюджетных отношений являются:

- + : непременно участником распределительных процессов является государство
- + : использование денежных средств предназначено для удовлетворения общегосударственных потребностей
- : в финансировании государственных программ и мероприятий принимают участие хозяйственные единицы секторов внутренней экономики
- : финансовые операции между различными бюджетными уровнями хозяйствования
- + : законодательное регулирование (Бюджетный Кодекс) и другие подзаконные нормативно-правовые акты, которые регламентируют пополнение доходов и финансирование расходов

I:

S: Всеобщим свойством, основой кредита является:

- + : платность
- + : возвратность
- : целевое использование
- : обеспеченность
- + : срочность

I:

S: В кассовые активы банка при группировке статей баланса включаются:

- + : денежная наличность
- : резерв банка
- + : средства на корреспондентских счетах
- : кредиты, выданные предприятиям организациям местным органам власти

I:

S: Пассивные операции коммерческого банка представляют собой:

- + : деятельность банка, направленная на аккумуляцию собственных и привлеченных средств в целях их дальнейшего использования и получения доходов
- + : операции по кредитованию коммерческих банков со стороны ЦБР
- : операции, в результате которых формируется кредитный портфель банка
- : операции банка, связанные с размещением и использованием банками имеющихся в их распоряжении ресурсов

I:

S: По каким критериям классифицируются депозиты:

- + : категория вкладчиков
- : уровень затрат для коммерческого банка
- + : срочность депозита
- : уровень риска для вкладчиков

I:

S: Активные операции банков представляют собой:

- : деятельность банка, направленная на аккумуляцию собственных и привлеченных источников в целях их дальнейшего использования и получения прибыли
- + : деятельность банка по размещению привлеченных и собственных денежных средств в целях получения дохода и создания условий для проведения банковских операций
- : один из элементов осуществления денежно-кредитной политики государства, заключающийся в том, что ЦБР покупает и продает ценные бумаги на открытом рынке, влияя тем самым на их курс
- : деятельность банка, связанная с формированием резервов на возможные потери по ссудам и прочим активам

I:

S: Какие из перечисленных видов ценных бумаг могут выпускать эмитенты, кроме банков, в России:

- + : акции
- + : облигации
- + : векселя
- : сберегательные сертификаты
- : депозитные сертификаты

I:

S: Должны ли быть в реквизитах привилегированной акции сведения о размере дивидендов:

- + : должны
- : не должны
- : могут по усмотрению акционеров

I:

S: В случае недостатка чистой прибыли проценты по облигациям, выпущенным акционерным обществом, могут быть выплачены их владельцам за счет:

- : средств специальных фондов
- : средств уставного фонда
- + : средств резервного фонда
- : собственных средств в обороте
- : средств, предназначенных для оплаты труда

I:

S: Кто несет ответственность за достоверность информации, представленной в проспекте эмиссии:

–: регистрирующий орган

–: посредник, выполняющий по поручению клиента покупку ценных бумаг эмитента

+ : эмитент ценных бумаг

–: инвестиционный институт, выступающий гарантом размещения

–: местные органы власти

–: информационные агентства

I:

S: Какие составляющие включаются в понятие финансового рынка:

–: рынок факторов производства,

+ : рынок ценных бума

+ : кредитный рынок

–: рынок товаров и услуг

–: рынок сырья и ресурсов

Критерии пересчета результатов теста:

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Статистика»

1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
2. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Источники статистической информации о бюджете.
3. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
4. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
5. Классификация и показатели финансирования дефицита государственного бюджета.
6. Классификация и показатели государственного долга.
7. Статистика внебюджетных фондов.
8. Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.
9. Система показателей статистики денег и денежного обращения.
10. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
11. Предмет и метод статистики цен. Задачи статистики цен.
12. Показатели статистики цен.
13. Расчет индекса потребительских цен.
14. Расчет индекса цен производителей.
15. Статистическое изучение инфляции.
16. Основы разработки платежного баланса.
17. Классификации платежного баланса.
18. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ.
19. Показатели финансового положения предприятия.
20. Предмет и задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики.
21. Система показателей банковской статистики.
22. Категории, классификация и система статистических показателей кредита.
23. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использования.
24. Предмет и задачи биржевой статистики. Информационное обеспечение.
25. Система показателей статистики фондовых бирж.
26. Фондовые индексы и средние.
27. Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
28. Виды акций и их характеристика.
29. Виды облигаций и их характеристика.
30. Система показателей статистики ценных бумаг.

31. Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения.
Источники информации о процентных ставках.
32. Статистические методы анализа уровня процентных ставок.

Критерии оценивания:

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Максимально студент может набрать по дисциплине 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено 40 баллов.

За ответ на зачете студент может получить максимально 60 баллов.

Виды оценочной деятельности студента очной:

Критерии	Баллы
Посещаемость учебных занятий	До 10
Работа студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий)	До 10 До 20
Контрольная работа	
Зачет	До 60
Итого	До 100

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется: в колонке «зачет» проставляется «-», в колонке «итого» - общее количество баллов, а в колонке «оценка» - «не зачтено/неудовлетворительно».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «неудовлетворительно», до передачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов (менее 15 баллов – неудовлетворительно/не зачтено, 16-40 баллов – удовлетворительно/зачтено, 41-50 баллов – хорошо, 51-60 баллов – отлично).

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

36 баллов и менее – неудовлетворительно/не зачтено;

37-58 – удовлетворительно/зачтено;

59-79 – хорошо;

80 -100 – отлично.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Статистика

Билет № 1

1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
2. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.

Источники статистической информации о бюджете.

Зам. зав. кафедрой

С.А.Башкирцева