

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:24:51

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении
несовершеннолетних»
Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
1	ПК-4	ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			10 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	80	80	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			10 семестр	11 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	14	2	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	94	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	10	-	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа	-	36	36	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	72	72	-
Занятия лекционного типа	-	18	18	-
Занятия семинарского типа	-	18	18	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	100	100	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: понятие, классификация. Критерии разграничения институтов «освобождения от уголовной ответственности» и «освобождения от наказания».

Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия.

Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия.

Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.

Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.

ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Общая характеристика особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Двойное представительство интересов несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Правовой статус и роль законного представителя в производстве по

уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Проблема допроса законного представителя.

Участие защитника в судебном разбирательстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетних.

Назначение судебного заседания по уголовному делу в отношении несовершеннолетних.

Ограничение гласности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Порядок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Порядок прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.

Порядок прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427 УПК РФ.

Порядок прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Частные постановления суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.

Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого, подсудимого): правила и особенности его установления. Установление и значение обстоятельств, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним. Установление влияния старших по возрасту лиц на несовершеннолетнего.

Проблема определения уровня психического развития несовершеннолетнего.

Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Участие педагога (психолога) в производстве допроса с участием несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.

Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.

Особенности постановления приговора и постановления по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.

Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427 УПК РФ.

Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.

Исполнение приговоров и постановлений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения. Вопросы, связанные с разрешением гражданского иска.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	ПК-4	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	ПК-4	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	24	20	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			108	80	28	14	14	-	

Таблица 3.2

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.		
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	ПК-4	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	ПК-4	28	20	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	24	12	12	6	6	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			108	72	36	18	18	-	

Таблица 3.3
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	ПК-4	28	24	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	28	24	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	ПК-4	28	24	4		4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	24	22	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			108	94	14	4	10	-	

Таблица 3.4
Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	ПК-4	28	24	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	26	24	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	ПК-4	24	24				-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	30	28	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			108	100	8	2	6	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	20
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	20
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	20

4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	20
----------	---	----

Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	20
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	20
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	20
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	12

Таблица 4.3
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	24
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	24
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	24
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	22

Таблица 4.3
Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	24
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	24
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	24
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	28

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания» и «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» изучается сущность и ключевые условия проведения судебного разбирательства, основные ключевые принципы проведения судебного процесса, которые распространяются на все стадии судебного разбирательства по уголовному делу и различные виды судопроизводств по уголовным делам

Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание судебного разбирательства по уголовному делу, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований уголовно-процессуальной проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых – классиков уголовно-процессуального права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных рассмотрению судом уголовных дел.

Темы «Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних», «Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную уголовно-процессуальную деятельность.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. "О Следственном комитете Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
10. 12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах"
Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов"
11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

Акты Европейского суда по правам человека

1. Постановление ЕСПЧ от 18.12.2018 "Дело "Муртазалиева (Murtazaliyeva) против Российской Федерации" (жалоба N 36658/05)
2. Постановление ЕСПЧ от 10.07.2018 "Дело "Абдулкадыров и Дахтаев (Abdulkadyrov and Dakhtaev) против Российской Федерации" (жалоба N 35061/04)
3. Постановление ЕСПЧ от 12.12.2017 "Дело "Задумов (Zadumov) против Российской Федерации" (жалоба N 2257/12)
4. Постановление ЕСПЧ от 21.11.2017 "Дело "Ламбин (Lambin) против Российской Федерации" (жалоба N 12668/08)
5. Постановление ЕСПЧ от 06.06.2017 "Дело "Раткин (Ratkin) против Российской Федерации" (жалоба N 24625/05)
6. Постановление ЕСПЧ от 07.02.2017 "Дело "Маров и другие (Marov and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 47017/06 и девять других)
7. Постановление ЕСПЧ от 08.11.2016 "Дело "Адаев (Adayev) против Российской Федерации" (жалоба N 10746/08)
8. Постановление ЕСПЧ от 04.12.2014 "Дело "Александр Валерьевич Казаков (Aleksandr Valeryevich Kazakov) против Российской Федерации" (жалоба N 16412/06)
9. Постановление ЕСПЧ от 17.07.2014 "Дело "Свинаренко и Сляднев (Svinarenko and Slyadnev) против Российской Федерации" (жалобы N 32541/08, 43441/08)
10. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2014 "Дело "Матыцина (Matytsina) против Российской Федерации" (жалоба N 58428/10)

Акты Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.04.2019 N 18-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой"
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.10.2018 N 36-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части первой статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой"
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2017 N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко"

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2017 N 4-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова"
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 23-П "По делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина"
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации"
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда"
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко"
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан"
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан"

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. N 55 г. Москва "О судебном приговоре".
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)".
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 г. N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции".
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ".
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве".
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 15 "О внесении дополнения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 4 "О внесении изменения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству".
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей".
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях".
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. N 3 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации".
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. N 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве".

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znaniium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru,
www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),

- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Особенности судебного разбирательства дел в отношении несовершеннолетних уголовных отношений	Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

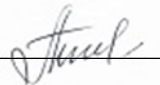
Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: «**Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних**»

Курс 5

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц
1
Основная литература
Шейфер, С. А. Собрание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846282 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836945 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816529 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002667 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.	ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.	ПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся,

присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: понятие, классификация. Критерии разграничения институтов «освобождения от уголовной ответственности» и «освобождения от наказания».</p> <p>Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	ПК-4

ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Двойное представительство интересов несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Правовой статус и роль законного представителя в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Проблема допроса законного представителя.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве по</p>	ПК-1

	<p>уголовному делу в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Назначение судебного заседания по уголовному делу в отношении несовершеннолетних. Ограничение гласности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Порядок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Порядок прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.</p>	
--	--	--

ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого, подсудимого): правила и особенности его установления. Установление и значение обстоятельств, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним. Установление влияния старших по возрасту лиц на несовершеннолетнего.</p> <p>Проблема определения уровня психического развития несовершеннолетнего.</p> <p>Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Участие педагога (психолога) в производстве допроса с участием несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.</p> <p>Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.</p> <p>Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p>	ПК-4

ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Особенности постановления приговора и постановления по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427</p>	ПК-1

<p>УПК РФ.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.</p> <p>Исполнение приговоров и постановлений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения. Вопросы, связанные с разрешением гражданского иска.</p>	
--	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ТЕМА 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>1. Судья в резолютивной части приговора в отношении А. допустил ошибку и написал следующее: «...Назначить А... наказание в виде лишения свободы сроком на 2 (три) года...». Приговор вступил в законную силу. Каков порядок разрешения данной опечатки и исполнения приговора суда?</p> <p>2. В ходе рассмотрения уголовного дела в отношении К. судья пришел к выводу о непричастности К. к совершению преступления и необходимости вынесения оправдательного приговора по данному основанию. Как надлежит разрешить гражданский иск по такому делу? Что должен в соответствии с УПК РФ сделать судья для того, чтобы лица действительно причастные и виновные в совершении преступления, не ушли от ответственности?</p>	ПК-4

ТЕМА 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>1. В районный суд поступило уголовное дело в отношении П. В ходе рассмотрения судом дела судья продлил срок содержания П. под стражей. П. не согласился с данным постановлением и подал на него жалобу. Подлежит ли все уголовное дело направлению в суд апелляционной инстанции? При-останавливается ли рассмотрение дела на период рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?</p>	ПК-1

	<p>2. В ходе судебного разбирательства защитник – адвокат С. не подчинялся правомерным распоряжениям председательствующего, нарушал порядок в судебном заседании. Какова может быть реакция председательствующего на данные нарушения? Какие процессуальные документы необходимо составить судьбе?</p>	
--	--	--

ТЕМА 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>1. В ходе рассмотрения судом уголовного дела Х. дал показания о том, что действительно наносил удары потерпевшей в ходе возникшей ссоры. Впоследствии в ходе судебного следствия он поменял показания и заявил, что теперь он все вспомнил и в действительности синяки у нее до начала их ссоры уже были. Признательные показания им были даны, потому что он плохо помнил обстоятельства того вечера, так как был пьяный. Какие законом предусмотрены альтернативы для разрешения этих противоречий в показаниях? По чьей инициативе они должны разрешаться?</p> <p>2. При рассмотрении уголовного дела в отношении С.А. в качестве его законного представителя допущен С.М. В ходе рассмотрения С.А. исполнено 18 лет. Может ли С.М. быть допущен к участию в последующих судебных заседаниях? Если нет, то какой процессуальный порядок прекращения полномочий С.М. как законного представителя?</p> <p>3. После начала судебного следствия по уголовному делу в отношении Ш. последний выкрикивал различные лозунги, мешал проведению судебного следствия и другими способами нарушал порядок в судебном заседании. В результате председательствующий удалил Ш. и провел судебное следствие без Ш. Законно ли поступил председательствующий? По делу предстоит судебные прения и последнее слово подсудимого. Следует ли судьбе организовать доставку Ш. из следственного изолятора для участия в судебных прениях и последнего слова? Как быть, если Ш. снова будет нарушать порядок уже в судебных прениях и в последнем слове?</p>	ПК-1

ТЕМА 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>1. В ходе судебного заседания адвокат М. вел его аудиозапись. После того, как судья обратил внимание на находящийся постоянно на столе и в руках М. смартфон,</p>	ПК-4

<p>судья спросил М., осуществляет ли он аудиозапись. На этот вопрос М. ответил утвердительно. Судья сказал, что адвокат должен был предупредить его об этом, удалился в совещательную комнату и вынес частное постановление в адрес адвокатской палаты субъекта, указав на не-законность осуществления адвокатом аудиозаписи в судебном заседании без предупреждения об этом председательствующего. Законны ли претензии председательствующего? Каковы пределы гласности судебного разбирательства?</p> <p>2. В районный суд, в котором работают двое судей, поступило уголовное дело в отношении Г. Выяснилось, что один из судей выносил постановление о заключении Г. под стражу, а другой – рассматривал жалобу Г. на бездействие следователя по уголовному делу в порядке статьи 125 УПК РФ. Могут ли судьи данного суда рассматривать данное дело? Дайте ответ со ссылкой на нормы УПК РФ и акты Конституционного Суда РФ.</p>	
--	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам уголовного судопроизводства, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных нормативному регулированию судебного разбирательства по уголовным делам, требует следующего структурирования материала:

- описание общего условия судебного разбирательства
- цель данного общего условия;
- нормативное содержание общего условия;
- практика применения общего условия судебного разбирательства.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого, подсудимого): правила и особенности его установления. Установление и значение обстоятельств, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним. Установление влияния старших по возрасту лиц на несовершеннолетнего. Проблема определения уровня психического развития несовершеннолетнего. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ПК-1

	Участие педагога (психолога) в производстве допроса с участием несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.	
--	---	--

Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Особенности постановления приговора и постановления по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427 УПК РФ.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.</p> <p>Исполнение приговоров и постановлений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения. Вопросы, связанные с разрешением гражданского иска.</p>	ПК-1

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: понятие, классификация. Критерии разграничения институтов «освобождения от уголовной ответственности» и «освобождения от наказания».</p> <p>Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.</p> <p>Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	ПК-1

Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Общая характеристика особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Двойное представительство интересов несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Правовой статус и роль законного представителя в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Проблема допроса законного представителя.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Назначение судебного заседания по уголовному делу в отношении несовершеннолетних. Ограничение гласности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Порядок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p>	ПК-1

Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого, подсудимого): правила и особенности его установления. Установление и значение обстоятельств, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним. Установление влияния старших по возрасту лиц на несовершеннолетнего.</p> <p>Проблема определения уровня психического развития несовершеннолетнего.</p> <p>Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Участие педагога (психолога) в производстве допроса с участием несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.</p> <p>Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.</p> <p>Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p>	ПК-1

Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Особенности постановления приговора и постановления по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ПК-1

	<p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427 УПК РФ.</p> <p>Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.</p> <p>Исполнение приговоров и постановлений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения. Вопросы, связанные с разрешением гражданского иска.</p>	
--	---	--

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних»

Концепция и содержание деловой игры:

Дискуссия на тему: Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой и практической базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений.

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице:*

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

Ожидаемый результат:
проведения деловой игры.

отработка теоретических вопросов в процессе

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5

Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних }

I:

S: Частями судебного разбирательства являются:

- : Дознание
- +: Подготовительная часть судебного заседания
- +: Судебное следствие
- : Рассмотрение дела по существу
- +: Судебные прения
- +: Последнее слово подсудимого

I:

S: К полномочиям суда апелляционной инстанции относятся:

- : Вернуть дело на дополнительное следствие
- +: Отменить приговор суда первой инстанции
- +: Изменить приговор суда первой инстанции
- : Провести предварительное следствие в полном объеме
- +: Оставить приговор без изменения

I:

S: Основаниями для отмены приговора в апелляционном порядке относятся:

- : явка с повинной
- +: существенное нарушение уголовно-процессуального закона
- +: неправильное применение уголовного закона
- : наличие судимости
- +: несправедливость приговора

I:

S: Полномочия суда по отношению к лицам, нарушающим порядок в судебном заседании:

- : возбудить уголовное дело в отношении такого лица
- +: удалить из зала судебного заседания
- +: наложить денежное взыскание
- : объявить выговор

I:

S: Сколько человек входит в коллегию присяжных заседателей при рассмотрении дела в районном суде:

- : 12
- +: 6
- : 8
- : 10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних»**

1. Критерии разграничения институтов «освобождения от уголовной ответственности» и «освобождения от наказания».
2. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
3. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Предупреждение как принудительная мера воспитательного воздействия.
5. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительная мера воспитательного воздействия.
6. Возложение обязанности загладить причиненный вред как принудительная мера воспитательного воздействия.
7. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего как принудительная мера воспитательного воздействия.
8. Общая характеристика особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Правовой статус и роль законного представителя в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
10. Порядок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
11. Порядок прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.
12. Порядок прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427 УПК РФ.
13. Порядок прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.
14. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
15. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
16. Возраст несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого, подсудимого): правила и особенности его установления.
17. Установление и значение обстоятельств, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним.
18. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
19. Участие педагога (психолога) в производстве следственных действий с участием несовершеннолетних.
20. Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

21. Особенности постановления приговора и постановления по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
22. Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.
23. Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427 УПК РФ.
24. Итоговые решения, принимаемые при прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.
25. Исполнение приговоров и постановлений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Дисциплина: Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних

Зачет

Билет № __

1. Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.
2. Особенности постановления приговора и постановления по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой _____/