

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 22.04.2023 09:05:10

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих  
из административных и иных публичных правоотношений»**

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Хасаншина Ф.Г., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	21
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	25

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих  
из административных и иных публичных правоотношений»  
Разработчик: Хасаншина Ф.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	36	36	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	36	36	-

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				6 семестр	-
Занятия лекционного типа	-		18	18	-
Занятия семинарского типа	-		18	18	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72	
Контактная работа	-		6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		66	66	
Занятия лекционного типа	-		2	2	-
Занятия семинарского типа	-		4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	к/р	зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### **Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования**

Административная и судебная формы защиты, их разграничение. Право на судебную защиту по делам, возникающим из публичных правоотношений и его реализация. Доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Сущность публичных правоотношений. Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Источники правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах. Конституция Российской Федерации как источник арбитражного процессуального права. Нормы международного права как источник арбитражного процессуального права. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников арбитражного процессуального права.

Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для регулирования процессуальных отношений.

Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.

## **Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

Подведомственность дел, возникающих из публичных правоотношений. Разграничение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов. Критерии отнесения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, к подведомственности арбитражных судов.

Правовые последствия нарушения правил подведомственности.

Родовая и территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Правовые последствия нарушения правил подсудности.

## **Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Форма обращения в суд. Характерные черты судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений (участники процесса, обязательность явки участников процесса, распределение бремени доказывания, активная роль суда в доказывании обстоятельств, имеющих значение для дела, сроки рассмотрения и разрешения дел и др.), отличие от искового производства.

## **Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Право на обращение в суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта. Требования, предъявляемые к заявлению. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам. Решение по делу об оспаривании нормативного правового акта и его опубликование.

Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, должностных лиц. Процессуальные особенности подачи и рассмотрения заявления. Подсудность дел данной категории. Процессуальные особенности вынесения решения по данной категории дел.

Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Обращение в суд по делам о привлечении к административной ответственности. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности. Решение по данной категории дел, его резолютивная часть. Порядок обращения в суд и рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности, резолютивная часть решения.

Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Понятие и виды обязательных платежей и санкций. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение арбитражного суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.

## **Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

Исполнение судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений. Способы исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений. Значение исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений, для защиты прав и свобод граждан и организаций.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования	ПК-1 ПК-4	12	8	4	2	2	-	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
2	Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	12	8	4	2	2		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
3	Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	12	8	4	2	2		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
4	Тема 4. Особенности рассмотрения и	ПК-1 ПК-4	24	16	8	4	4		Вопросы для семинаров



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
	разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений							(контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра, вопросы для зачета,	
5	Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	12	8	4	2	2	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,	
<b>ВСЕГО</b>			72	48	24	12	12		

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
		Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
		час.	час.	час.	час.	час.		час.
Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность,	ПК-1 ПК-4		8	1,5	0,5	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
			Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
		час.	час.	час.	час.	час.	час.	
источники правового регулирования								
Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4		8	1,5	0,5	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4		16	1,5	0,5	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4		16	3,5	1,5	2		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра, вопросы для зачета,
Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4		14	2	1	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
<b>ВСЕГО</b>		72	62	10	4	6		

Таблица 3.3  
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования	ПК-1 ПК-4	12	4	4	4	4	-	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
2	Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	12	8	4	4	4		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
3	Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	12	8	4	4	4		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
4	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4	24	8	8	4	4		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра, вопросы для зачета,
5	Тема 5. Исполнение судебных актов по	ПК-1 ПК-4	12	8	4	2	2		Вопросы для семинаров

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений								(контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
<b>ВСЕГО</b>			72	36	36	18	18		

Таблица 3.4  
заочная форма обучения на базе спо

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
			Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	
Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования	ПК-1 ПК-4		10	1,5	0,5	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и	ПК-1 ПК-4		10	0,5	0,5			Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации,

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
			Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
		час.	час.	час.	час.	час.	час.	
иных публичных правоотношений								вопросы для зачета,
Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4		16	1,5	0,5	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4		16	3,5		1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра, вопросы для зачета,
Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1 ПК-4		14	2	0,5	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,
<b>ВСЕГО</b>		72	66	6	2	4		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Административная и судебная формы защиты: преимущества и недостатки. Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Роль Конституции РФ, норм международного права в	8

	правовом регулировании публичного судопроизводства.	
<b>Тема 2</b>	Проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ, Конституционными (уставными) Судами субъектов РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами.	8
<b>Тема 3</b>	Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Форма обращения в суд и особенности подготовки дел к судебному рассмотрению.	8
<b>Тема 4</b>	Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов, его опубликование. Процессуальные особенности обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, государственных и муниципальных служащих, должностных лиц. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по данной категории дел.	16
<b>Тема 5</b>	Особенности исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений, отличие от процедуры исполнения судебных актов по гражданским делам искового характера.	8
	Итого	48

*Таблица 4.2  
Заочная форма обучения*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1</b>	Административная и судебная формы защиты: преимущества и недостатки. Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Роль Конституции РФ, норм международного права в правовом регулировании публичного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе источников арбитражного процессуального права. Разъяснения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства и их значение.	8
<b>Тема 2</b>	Проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ, Конституционными (уставными) Судами субъектов РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами.	8

	Правовые последствия нарушения правил подведомственности и подсудности. Территориальная подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений.	
<b>Тема 3</b>	Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Форма обращения в суд и особенности подготовки дел к судебному рассмотрению. Участие суда в доказывании обстоятельств, имеющих значение для дела. Сроки рассмотрения и разрешения дел.	16
<b>Тема 4</b>	Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов, его опубликование. Процессуальные особенности обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, государственных и муниципальных служащих, должностных лиц. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по данной категории дел. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по делам о привлечении к административной ответственности и об оспаривании привлечения к административной ответственности. Понятие и виды обязательных платежей и санкций. Допустимость заключения мирового соглашения по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.	16
<b>Тема 5</b>	Соотношение исполнительного производства с гражданским судопроизводством. Особенности исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений, отличие от процедуры исполнения судебных актов по гражданским делам искового характера.	14
	Итого	62

*Таблица 4.3  
Очная форма обучения на базе спо*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1</b>	Административная и судебная формы защиты: преимущества и недостатки. Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.	4

	Роль Конституции РФ, норм международного права в правовом регулировании публичного судопроизводства.	
<b>Тема 2</b>	Проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ, Конституционными (уставными) Судами субъектов РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами.	8
<b>Тема 3</b>	Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Форма обращения в суд и особенности подготовки дел к судебному рассмотрению.	8
<b>Тема 4</b>	Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов, его опубликование. Процессуальные особенности обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, государственных и муниципальных служащих, должностных лиц. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по данной категории дел.	8
<b>Тема 5</b>	Особенности исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений, отличие от процедуры исполнения судебных актов по гражданским делам искового характера.	8
	Итого	36

*Таблица 4.4  
Заочная форма обучения на базе спо*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1</b>	Административная и судебная формы защиты: преимущества и недостатки. Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Роль Конституции РФ, норм международного права в правовом регулировании публичного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе источников арбитражного процессуального права. Разъяснения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства и их значение.	10
<b>Тема 2</b>	Проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ, Конституционными (уставными) Судами субъектов РФ, судами общей	10



	юрисдикции, арбитражными судами. Правовые последствия нарушения правил подведомственности и подсудности. Территориальная подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений.	
<b>Тема 3</b>	Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Форма обращения в суд и особенности подготовки дел к судебному рассмотрению. Участие суда в доказывании обстоятельств, имеющих значение для дела. Сроки рассмотрения и разрешения дел.	16
<b>Тема 4</b>	Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов, его опубликование. Процессуальные особенности обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, государственных и муниципальных служащих, должностных лиц. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по данной категории дел. Подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и вынесение решения по делам о привлечении к административной ответственности и об оспаривании привлечения к административной ответственности. Понятие и виды обязательных платежей и санкций. Допустимость заключения мирового соглашения по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.	16
<b>Тема 5</b>	Соотношение исполнительного производства с гражданским судопроизводством. Особенности исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений, отличие от процедуры исполнения судебных актов по гражданским делам искового характера.	14
	Итого	66

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом принципов цивилистического процесса, нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации в сфере публичного производства, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий, знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации и других судебных инстанций по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций, позволяющих эффективно подготовить дело к судебному разбирательству.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993., № 237.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 01 марта 1954 г. // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных, экономических судов на территории государств-участников СНГ от 06 марта 1998 г. //

Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 21 апреля 1961 г.) // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 29 декабря 1958 г.) // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.

Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)).

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Постановление Европейского суда по правам человека от 14 июня 2005 г. по делу «ООО Русатоммет» против России (жалоба № 61651/00) // официальный сайт Европейского суда по правам человека ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)).

Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)).

Постановление Европейского суда по правам человека от 23.07.2009 (жалоба № 8269/02) «Дело «Сутяжник (Sutyazhnik) против Российской Федерации» // официальный сайт Европейского суда по правам человека ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)).

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 июля 2001 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 7, пункта 1 статьи 7, пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества «Разрез «Изыхский»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2004 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 АПК Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 АПК Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. Октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области» // СЗ РФ. 2005. № 48. Ст. 5123.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 марта 2008 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 января 2010 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292,

статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Довод»

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 2 марта 2006 г. № 22-О «По жалобе закрытого акционерного общества «Промышленно-финансовая корпорация «Томич» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 июля 2014 года № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16 мая 2014 года № 27 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 22 « О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 23 « О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июля 2013 года № 62 « О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 99 «О процессуальных сроках»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 № 60 (в ред. от 02.07.2013) «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 № 62 «О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июня 2011 года №52 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 мая 2009 года № 36 « О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14 октября 2010 № 54 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24 марта 2011 № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами»

Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 №54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2006 года № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12, 15 ноября 2001 г. № 15/18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 года № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2011 № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2011 № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами»

Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 (ред. от 12.07.2012) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 5 июня 1996 г. № 7 в редакции постановления от 22 июня 2006 г. № 11 «Об утверждении Регламента арбитражных судов»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 7 июня 1999 г. № 36/6 «О Регламенте совместных заседаний Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.06.2013 № 159 «О порядке выдачи исполнительных листов по вступившим в законную силу судебным актам в случае нахождения материалов в судах вышестоящих инстанций»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.07.2013 N 160 «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации »

Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 1999 г. № УЗ-31 «О состоянии законодательства об ответственности судей»

Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 1999 г. № С1-7/СМП-1341 «Об основных положениях, применяемых Европейским судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие»

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),

- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

аудиторный фонд Университета, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленными СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, Windows, Microsoft office Word.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Приложение к п.6



№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): гражданско-правовой

Дисциплина: «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1993587">https://znanium.com/catalog/product/1993587</a> (дата обращения: 18.04.2023)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1993587">https://znanium.com/catalog/product/1993587</a>	
Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / под ред. М. Л. Скуратовского ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-8354-1770-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1859671">https://znanium.com/catalog/product/1859671</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1859671">https://znanium.com/catalog/product/1859671</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Панкова, О. В. Теоретические основы правосудия по делам об административных правонарушениях. : монография / О. В. Панкова. - Москва : Статут, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-8354-1618-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1153133">https://znanium.com/catalog/product/1153133</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1153133">https://znanium.com/catalog/product/1153133</a>	
Практикум по оформлению процессуальных документов производства по делам об административных правонарушениях / сост. А. В. Синельников. - Иваново : ПресСто, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1998972">https://znanium.com/catalog/product/1998972</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1998972">https://znanium.com/catalog/product/1998972</a>	

**Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины**

Актуальные проблемы оптимизации внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора : сборник статей / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва : РГУП, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869008> (дата обращения: 18.04.2023).

<https://znanium.com/catalog/product/1869008>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования	ПК-1, ПК-4	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, тестирование, вопросы для зачета
2.	Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, тестирование, вопросы для зачета
3.	Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, тестирование, вопросы для зачета
4.	Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), деловая игра, правовые ситуации, тестирование, вопросы для зачета
5.	Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4	Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, тестирование, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

### 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.

#### **Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Административная и судебная формы защиты. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из публичных правоотношений, посредством гражданского, административного судопроизводства.	ПК-1, ПК-4
2.	Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.	ПК-1, ПК-4
3.	Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.	ПК-1, ПК-4
4.	Источники арбитражного процессуального права	ПК-1, ПК-4
5.	Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда	ПК-1, ПК-4

	Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.	
--	---	--

**Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Подведомственность дел, возникающих из публичных правоотношений.	ПК-1, ПК-4
2.	Правовые последствия нарушения правил подведомственности.	ПК-1, ПК-4
3.	Родовая и территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Анализ судебной практики.	ПК-1, ПК-4
4.	Нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при несоблюдении правил подсудности	ПК-1, ПК-4

**Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.	ПК-1, ПК-4
2.	Характерные черты судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Подготовка дел к судебному разбирательству.	ПК-1, ПК-4
3.	Особенности доказывания по делам, возникающим из публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4

**Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Право на обращение в суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта в Суде по интеллектуальным правам. Анализ судебной практики.	ПК-1, ПК-4
2.	Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями,	ПК-1, ПК-4

	должностных лиц. Анализ судебной практики.	
3.	Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Анализ судебной практики.	ПК-1, ПК-4
4.	Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Анализ судебной практики.	ПК-1, ПК-4

**Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Исполнение судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4
2.	Способы исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений	ПК-1, ПК-4
3.	Значение исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений, для защиты прав и свобод граждан и организаций	ПК-1, ПК-4

**2.Критерии оценивания**

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная (ГВД) ф.о.
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	8	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6	3

Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	2
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.

### 1. Задания для студентов заочной (классической) формы обучения

#### Вариант 1.

1. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.

2. Значение исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений, для защиты прав и свобод граждан и организаций.

**3. Решите задачу:** Войсковая часть обратилась в арбитражный суд с заявлением к администрации Ленского района города Саратова о признании недействительным решения предоставления права повторного заселения и заключении договора найма служебного жилого помещения, возложении обязанности устранить допущенные нарушения путем предоставления права повторного заселения очереднику-военнослужащему войсковой части и заключения договора найма специализированного жилого помещения – квартиры. Решением Арбитражного суда, оставленным без изменения постановлением арбитражного апелляционного суда, заявленные войсковой частью требования удовлетворены полностью.

Из материалов дела известно, что спорная квартира включена в специализированный жилищный фонд на основании заявления войсковой части. На основании ордера, выданного администрацией района, квартиру занимал военнослужащий Куров А.В. и члены его семьи. Решением комитета по управлению имуществом администрации муниципальную собственность принят ряд жилых домов и в специализированный жилищный фонд с отнесением к служебным жилым помещениям включена квартира, занимаемая военнослужащим Куровым А.В. Между администрацией района и военнослужащим войсковой части Куровым А.В. заключен договор найма служебного помещения, находящегося в муниципальной собственности, и расположенного указанному выше адресу. 31.07.2014 указанная квартира Куровым А.В. освобождена. 25.07.2014 года комиссией войсковой части принято решение о предоставлении в порядке очередности указанной квартиры военнослужащему Володичеву А.В. и членам его семьи. 30.07.2014 года войсковая часть обратилась в администрацию района с ходатайством о заключении с Володичевым А.В. специализированного жилого помещения по указанному адресу.

Решением администрации района в заключении договора найма специализированного жилого помещения с Володичевым А.В. отказано.



*Подведомствен ли данный спор арбитражному суду? Какие ошибки допущены при рассмотрении дела? Проанализируйте судебную практику по указанной категории дел.*

### **Вариант 2.**

1. Характерные черты судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений, отличие от искового производства.

2. Способы исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений.

**Решите задачу:** ИП Тихонов обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании недействительным Постановления Правительства РФ от 14.11.2013 N 1023 «О внесении изменений в Положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение».

В судебном заседании Суд по интеллектуальным правам установил, что оспариваемый акт признан утратившим силу в связи с принятием решения Правительства РФ от 25.11.2013 N 1026. Решением Суда по интеллектуальным правам от 12.11.2014 заявленные ИП Тихоновым требования удовлетворены.

Постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.12.2014 решение отменено, производство по делу в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ прекращено.

*Оцените законность вынесенных по делу судебных актов. Проанализируйте судебную практику по указанной категории дел.*

### **Вариант 3.**

1. Административная и судебная формы защиты, их разграничение. Право на судебную защиту по делам, возникающим из публичных правоотношений и его реализация.

2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

3. Решите задачу: Компания обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения налоговой инспекции о начислении налогов, сборов, пени, штрафов, а также требования об их взыскании. В связи с этим компанией подано заявление о принятии обеспечительных мер в виде приостановления действия оспариваемых ненормативных правовых актов, а также решений инспекции о приостановлении операций по налогоплательщика в банках. В качестве обоснования компания указала на то, что инспекцией по оспариваемому решению применяется бесспорный порядок взыскания сумм недоимки по налогам, сборам, пене и штрафам, что подтверждается требованием налогового органа об их взыскании, а также на приостановление операций по счетам налогоплательщика в банках.

Компания ссылалась также на то, что взыскание указанных сумм приведет к нарушению договорных обязательств перед контрагентами, приостановит выплату заработной платы сотрудникам, представив соответствующие документы.

*Как суд должен разрешить заявленное ходатайство? Как должна происходить подготовка к рассмотрению заявления о применении обеспечительных мер?*

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: студенты, фамилии которых начинаются на буквы:

«А» – «З» – 1 вариант,

«И» – «Р» – 2 вариант,

«С» – «Я» – 3 вариант,

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, с применением законодательства, научной и учебной литературы, позиций высших судов по предложенным вопросам.

Контрольную работу необходимо оформить следующим образом:

Объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем. В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы: верхнее поле – 20мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое

поле – 15 мм. Размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине страницы.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Результаты обучения / Критерии	баллы
Формы обучения	заочная
Умение сформировано частично Фрагментарные, недостаточные умения и навыки, выражающиеся в наличие хотя бы одного из указанных ниже недостатков: - отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий; - использование устаревших нормативных актов; - неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	0-3
Умение сформировано полностью Положительные умения и навыки, выражающиеся в полном соответствии выполненных заданий следующим требованиям: - наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий; - наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу; - правильное и юридически грамотное составление практического документа.	4-10

### Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.

№ п/п	Правовая ситуация	код компетенции (части компетенции)
1.	Рокотова обратилась в суд с заявлением об оспаривании бездействия УФМС. В обосновании заявления она указала, что начальник уже 5 месяцев не отвечает на ее жалобу на действия	ПК-1, ПК-4

	<p>сотрудницы УФМС, требующей для оформления загранпаспорта документы, не предусмотренные действующим законодательством.</p> <p>Судья назначил предварительное судебное заседание, в которое Рокотова и представитель УФМС не явились. В предварительном судебном заседании судья вынес решение об отказе в удовлетворении заявления по причине пропуска установленного ст. 256 ГПК РФ трехмесячного срока на обращение с заявлением в суд.</p> <p><b><i>Правильно ли поступил суд? Какие принципы процесса были нарушены судом? Проанализируйте судебную практику по указанной категории дел.</i></b></p>	
2.	<p>Предприниматель Коровина подала заявление в районную Инспекцию Министерства Российской Федерации по налогам и сборам о возврате излишне уплаченного единого социального налога, так как она являлась плательщиком единого налога на вмененный доход, вследствие чего не несла обязанности по уплате единого социального налога. Инспекцией возвращена предпринимателю на расчетный счет сумма излишне уплаченных налогов, при этом возврат произведен с нарушением месячного срока, установленного Налоговым кодексом Российской Федерации.</p> <p>Предприниматель Коровина обратилась в арбитражный суд с требованиями: признать незаконным бездействие должностных лиц инспекции по возврату излишне уплаченных налогов; взыскать проценты за несвоевременный возврат излишне уплаченных налогов; взыскать реальный ущерб – понесенные расходы по выдаче справки Сбербанком России о получении на расчетный счет денежных средств; восстановить пропущенный срок обращения в суд.</p> <p>Определением суда первой инстанции в удовлетворении ходатайства о восстановлении пропущенного срока на обжалование действий (бездействия) должностных лиц инспекции отказано, производство по делу прекращено на основании пункта 1 части 1 статьи 150 АПК. Суд первой инстанции счел, что предприниматель обратилась в арбитражный суд по истечении указанного срока, а основания для удовлетворения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу заявления отсутствуют.</p> <p><b><i>Оцените законность определения о прекращении производства. Правильно ли поступил суд? Подлежит обжалованию определение о прекращении производства в апелляционном порядке? На какой стадии процесса и в каком порядке разрешается вопрос о пропуске срока обращения в суд?</i></b></p>	ПК-1, ПК-4

## 2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная (ГВД) ф.о.
----------	---------------------	--------------------------------

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	16	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	13	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8	3
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	2
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

### Оценочное средство «Деловая игра»

#### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.

#### *Деловая игра в малых группах на тему: «Рассмотрение дела об оспаривании ненормативного правового акта налогового органа».*

##### **Концепция игры:**

На основе деловой игры у студентов формируется комплекс знаний, необходимый при реализации права на защиту экономических прав.

В процессе игры студенты изучают правовые методы разрешения споров, обучаются правильному ведению процесса в судах.

##### **Роли:**

- судьи.
- Представители истца (заявителя)
- Представители ответчика

##### **Ожидаемые результаты:**

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного субъекта.

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и

заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме рассмотрения конкретных споров.

### **Методические материалы по проведению**

Деловые игры – метод имитации взаимодействия и (или) принятия решений специалистов в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

#### **Основные этапы проведения деловой игры.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Роль преподавателя</b>
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

Критерии оценки деловой игры:

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: { Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений }

V2: {ПК-1}

V3: { Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. }

I:

S: на какой стороне процесса лежит бремя доказывания недействительности оспариваемого акта по делам об оспаривании ненормативных актов налогового органа

+: на налоговом органе

-: на заявителе

-: на всех лицах, участвующих в деле

-: каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать свои доводы

I:

S: В случае отмены оспариваемого акта ответчиком до принятия решения судом, производство по делу...

+: прекращается

-: передается на рассмотрение третейского суда

-:) продолжается

-: откладывается

I:

S: Решение, принятое в административном порядке, может быть...

+: обжаловано в судебном порядке

-: обжаловано в судебном порядке только в случаях, установленных законом

-: обжаловано в третейском суде

-: опротестовано в Генеральную прокуратуру

I:

S: Исковое производство; приказное производство; производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; особое производство; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; производство по делам, возникающим из исполнительных отношений являются...

-: видами гражданского судопроизводства

-: группами производства в суде общей юрисдикции

-: видами производства по экономическим спорам в третейских судах

+: категориями производства в суде первой инстанции

2. V1: { Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений }

V2: {ПК-4}

V3: { способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях }

I

S: Арбитражному суду подсудны дела

- : о разделе между супругами совместно нажитого имущества
- : о лишении родительских прав учредителей ООО
- : о расторжении брака, если есть спор о детях
- +: ни один из указанных

I

S: Досудебное обжалование решения налогового органа, принято по ст.122 НК РФ, ...

- +: обязательно
- : на усмотрение заявителя
- : обязательно в третейском суде
- : не обязательно

I

S: Дела об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя подлежат рассмотрению не позднее ...

- : месяца
- : не подсудны арбитражному суду
- +: десяти дней
- : недели

I

S: Все судебные поручения направляются за границу по общему правилу через:

- : Министерство иностранных дел РФ;
- +: Министерство юстиции Российской Федерации;
- : Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- : свои дипломатические представительства;
- : консульские учреждения.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
«Рассмотрение арбитражными судами дел,  
возникающих из административных и иных публичных правоотношений»**

1. Понятие производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, их сущность.
2. Право на судебную защиту по делам, возникающим из публичных правоотношений, и его реализация.
3. Доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений.
4. Источники правового регулирования порядка рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.
5. Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных правоотношений.
6. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.
7. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений (понятие, виды, критерии, перечень дел).
8. Подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
9. Активная роль суда в судопроизводстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
10. Сроки обращения в суд и сроки рассмотрения судами дел публичного судопроизводства.
11. Особенности исполнения судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений.
12. Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе.
13. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, должностных лиц.
14. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
15. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
16. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40

Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Образовательная программа Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из  
административных и иных публичных правоотношений»**

**Билет № 1**

1. Понятие производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, их сущность.
2. Право на судебную защиту по делам, возникающим из публичных правоотношений, и его реализация.

Зав.кафедрой

/