

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 13:23:54

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

___ Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в
Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации ___
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2024г.

Направление подготовки: ___ 40.04.01 Юриспруденция ___
(код и наименование)

Магистерская программа: ___ Юрист в сфере уголовного судопроизводства ___
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): ___ Закирова Э.Ф., к.ю.н., доцент ___
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-
правовых дисциплин (протокол заседания кафедры уголовно-правовых дисциплин №
« » 2024г.).

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин М.А. Ефремова, д.ю.н., доцент

(подпись)

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в
Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации
для набора 2024-2025 года на __-__ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой М.А. Ефремова, д.ю.н., доцент
_____ «__» __ 20__ г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации»

Разработчик: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	<p>- укрепление в сознании обучающихся важности роли охранительной функции права и места в ней уголовного права;</p> <p>- формирование углубленных знаний по вопросам преступления и наказания, имеющим универсальный характер в системе уголовно-правового регулирования;</p> <p>- развитие у обучающихся профессиональных знаний и умений толкования и применения общих положений уголовного закона.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» входит в число дисциплин Части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (Б1.В.5).</p> <p>Базой для изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» является такая дисциплина как: «Актуальные проблемы уголовного права» (Б1.О.4), «Толкование права и юридическая техника» (Б1.О.5).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования 2) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности 3) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания 4) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия

	<p>5) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности</p> <p>6) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики</p> <p>7) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>8) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти</p> <p>9) Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4.	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).
	ПК-5.	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» входит в число дисциплин Части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (Б1.В.5).

Базой для изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» является такая дисциплина как: «Актуальные проблемы уголовного права» (Б1.О.4), «Толкование права и юридическая техника» (Б1.О.5).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 2.1
Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	12	12	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	-
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	10	10	-
Форма промежуточной аттестации	Заче т		Зачет	-

*Таблица 2.2
Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа	-	12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	32	28
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
Форма промежуточной аттестации	Заче т	-	-	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования

Общетеоретические и конституционно-правовые основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Законодательные основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Толкование законодательства: сущность деятельности и проблемы разграничения с нормотворчеством. Разъяснения Верховного Суда РФ в свете современного учения о формах права.

Разъяснение Верховным Судом РФ вопросов применения уголовного закона: проблемы теории и практики. Вопросы применения уголовного закона как объект праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Создание новых норм уголовного права: критерий нормативной новизны. Анализ практики толкования уголовного закона в разъяснениях Верховного Суда: общая характеристика. Решение сложных правовых проблем в практике толкования уголовного закона Верховным Судом: некоторые закономерности.

Проблема допустимости толкования уголовного закона Верховным Судом РФ с точки зрения принципа законности в уголовном праве.

2. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: малозначительности деяния; категорий преступлений; совокупности и рецидива преступлений; общих условий уголовной ответственности; вины; оконченного и неоконченного преступления; соучастия в преступлении, видов и ответственности соучастников, форм соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния.

3. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: справедливости наказания; назначения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных и исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ, ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный срок; общих начал назначения наказания; учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; порядка исчисления сроков наказания при применении статей 62,64,65,66 и 68 УК РФ; назначения наказания по

совокупности преступлений и по совокупности приговоров; назначения дополнительного наказания; условного осуждения.

4. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба; освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: применения законодательства об условно-досрочном освобождении от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: применения принудительных мер медицинского характера; применения конфискации имущества.

5. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: применения законодательства, предусматривающего ответственности за умышленное причинение смерти другому человеку; применения законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; применения законодательства об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; применения законодательства об ответственности за нарушения требований охраны труда; применения законодательства об ответственности за нарушения авторских, смежных, изобретательских и патентных прав; применения законодательства об ответственности за преступления против несовершеннолетних.

6. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: применения законодательства об уголовной ответственности за кражи, грабежи и разбойные нападения; применения норм уголовного закона об ответственности за мошенничество, присвоение и растрату; рассмотрения уголовных дел о вымогательстве; применения законодательства по уголовным делам, связанным с уничтожением или повреждением имущества; применения законодательства об уголовной ответственности за преступления в сфере

предпринимательской и иной экономической деятельности, в частности, предусмотренные статьями 171, 174, 174.1, 175, 186, 198, 199, 199.1, 199.2, 200.1, 200.2 УК РФ; применении законодательства об ответственности за злоупотребление и превышение полномочиями в коммерческих организациях, а также за иные коррупционные преступления (статьи 204, 204.1, 204.2 УК РФ).

7. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: возникающим у судов при рассмотрении уголовных дел о террористическом акте (статья 205 УК РФ), содействии террористической деятельности (статья 205.1 УК РФ), публичных призывах к осуществлению террористической деятельности или публичном оправдании терроризма (статья 205.2 УК РФ), прохождении обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3 УК РФ), об организации террористического сообщества и участии в нем (статья 205.4 УК РФ), организации деятельности террористической организации и участии в деятельности такой организации (статья 205.5 УК РФ), организации незаконного вооруженного формирования или участии в нем (статья 208 УК РФ); бандитизме (статья 209 УК РФ); применении законодательства об уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (статья 210 УК РФ); применения законодательства об уголовной ответственности за хулиганство и иные преступления, совершенные из хулиганских побуждений; применения законодательства об ответственности за преступления, связанные с хищением, вымогательством и незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами; по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 УК РФ; применения законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; применения законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов; применения законодательства об ответственности за преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статьи 264, 264.1, 266 УК РФ).

8. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: применения законодательства об ответственности за преступления экстремистской

направленности; возникающим по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий; применения законодательства об ответственности за взяточничество (статьи 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ) и иные коррупционные преступления (предусмотренные статьями 292, 304 УК РФ); применения статьи 314.1 УК РФ.

9. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы

Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам: применения законодательства об ответственности за уклонение от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы (статьи 328, 337, 338, 339 УК РФ).

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1.
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7	1			Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.
2	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7	1			Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений),

								тест, вопросы для зачета.
3	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7		1	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.
4	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	6,7		2	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.
5	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	6,7		2	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.
6	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	6,7		2	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.
7	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7		1	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.
8	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7		1	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.

9	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7		1		Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), тест, вопросы для зачета.
ВСЕГО				72	12	60	2	10	

Таблица 3.2.
Заочная (классическая) форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7	1			Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
2	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7	1			Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
3	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания	ПК-3, ПК-		1	6,7		1		Вопросы для семинара, темы рефератов

		4, ПК- 5							(эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
4	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и иных мер уголовно- правового воздействия	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5		2	6,7		2		Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
5	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5		2	6,7		2		Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
6	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5		2	6,7		2		Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
7	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5		1	6,7		1		Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.

8	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7		1		Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
9	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы	ПК-3, ПК-4, ПК-5		1	6,7		1		Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
ВСЕГО				72	12	60	2	10	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.
Очная форма обучения

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общетеоретические и конституционно-правовые основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Законодательные основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Толкование законодательства: сущность деятельности и проблемы разграничения с нормотворчеством. Разъяснения Верховного Суда РФ в свете современного учения о формах права. Разъяснение Верховным Судом РФ вопросов применения уголовного закона: проблемы теории и практики. Вопросы применения	6,7

	<p>уголовного закона как объект праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Создание новых норм уголовного права: критерий нормативной новизны. Анализ практики толкования уголовного закона в разъяснениях Верховного Суда: общая характеристика. Решение сложных правовых проблем в практике толкования уголовного закона Верховным Судом: некоторые закономерности.</p> <p>Проблема допустимости толкования уголовного закона Верховным Судом РФ с точки зрения принципа законности в уголовном праве.</p>	
2	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: малозначительности деяния; категорий преступлений; совокупности и рецидива преступлений; общих условий уголовной ответственности; вины; оконченного и неоконченного преступления; соучастия в преступлении, видов и ответственности соучастников, форм соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>	6,7
3	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: справедливости наказания; назначения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных и исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ, ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный срок; общих начал назначения наказания; учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; порядка исчисления сроков наказания при применении статей 62,64,65,66 и 68 УК РФ; назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров; назначения дополнительного наказания; условного осуждения.</p>	6,7
4	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: освобождения от уголовной ответственности в</p>	6,7

	<p>связи с деятельным раскаянием; освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба; освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.</p> <p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об условно-досрочном освобождении от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения принудительных мер медицинского характера; применения конфискации имущества.</p>	
5	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства, предусматривающего ответственности за умышленное причинение смерти другому человеку; применения законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; применения законодательства об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; применения законодательства об ответственности за нарушения требований охраны труда; применения законодательства об ответственности за нарушения авторских, смежных, изобретательских и патентных прав; применения законодательства об ответственности за преступления против несовершеннолетних.</p>	6,7
6	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об уголовной ответственности за кражи, грабежи и разбойные нападения; применения норм уголовного закона об ответственности за мошенничество, присвоение и растрату; рассмотрения уголовных дел о вымогательстве; применения законодательства по уголовным делам, связанным с уничтожением или повреждением</p>	6,7

	<p>имущества; применения законодательства об уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, в частности, предусмотренные статьями 171, 174, 174.1, 175, 186, 198, 199, 199.1, 199.2, 200.1, 200.2 УК РФ; применении законодательства об ответственности за злоупотребление и превышение полномочиями в коммерческих организациях, а также за иные коррупционные преступления (статьи 204, 204.1, 204.2 УК РФ).</p>	
7	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: возникающим у судов при рассмотрении уголовных дел о террористическом акте (статья 205 УК РФ), содействии террористической деятельности (статья 205.1 УК РФ), публичных призывах к осуществлению террористической деятельности или публичном оправдании терроризма (статья 205.2 УК РФ), прохождении обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3 УК РФ), об организации террористического сообщества и участии в нем (статья 205.4 УК РФ), организации деятельности террористической организации и участии в деятельности такой организации (статья 205.5 УК РФ), организации незаконного вооруженного формирования или участии в нем (статья 208 УК РФ); бандитизме (статья 209 УК РФ); применении законодательства об уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (статья 210 УК РФ); применения законодательства об уголовной ответственности за хулиганство и иные преступления, совершенные из хулиганских побуждений; применения законодательства об ответственности за преступления, связанные с хищением, вымогательством и незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами;</p>	6,7

	по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 УК РФ; применения законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; применения законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов; применения законодательства об ответственности за преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статьи 264, 264.1, 266 УК РФ).	
8	Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности; возникающим по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий; применения законодательства об ответственности за взяточничество (статьи 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ) и иные коррупционные преступления (предусмотренные статьями 292, 304 УК РФ); применения статьи 314.1 УК РФ.	6,7
9	Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об ответственности за уклонение от призыва на военную службу и от прохождения военной службы.	6,7
Итого:		60

*Таблица 4.2.
Заочная форма обучения*

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общетеоретические и конституционно-правовые основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Законодательные основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Толкование законодательства: сущность деятельности и проблемы разграничения с нормотворчеством. Разъяснения	6,7

	<p>Верховного Суда РФ в свете современного учения о формах права.</p> <p>Разъяснение Верховным Судом РФ вопросов применения уголовного закона: проблемы теории и практики. Вопросы применения уголовного закона как объект праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ. Создание новых норм уголовного права: критерий нормативной новизны. Анализ практики толкования уголовного закона в разъяснениях Верховного Суда: общая характеристика. Решение сложных правовых проблем в практике толкования уголовного закона Верховным Судом: некоторые закономерности.</p> <p>Проблема допустимости толкования уголовного закона Верховным Судом РФ с точки зрения принципа законности в уголовном праве.</p>	
2	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: малозначительности деяния; категорий преступлений; совокупности и рецидива преступлений; общих условий уголовной ответственности; вины; оконченного и неоконченного преступления; соучастия в преступлении, видов и ответственности соучастников, форм соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>	6,7
3	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: справедливости наказания; назначения наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных и исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ, ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный срок; общих начал назначения наказания; учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; порядка исчисления сроков наказания при применении статей 62,64,65,66 и 68 УК РФ; назначения наказания по совокупности преступлений и по</p>	6,7

	совокупности приговоров; назначения дополнительного наказания; условного осуждения.	
4	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба; освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.</p> <p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об условно-досрочном освобождении от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения принудительных мер медицинского характера; применения конфискации имущества.</p>	6,7
5	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства, предусматривающего ответственности за умышленное причинение смерти другому человеку; применения законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; применения законодательства об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; применения законодательства об ответственности за нарушения требований охраны труда; применения законодательства об ответственности за нарушения авторских, смежных, изобретательских и патентных прав; применения законодательства об ответственности за преступления против несовершеннолетних.</p>	6,7
6	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об уголовной ответственности за кражи, грабежи и разбойные нападения; применения норм уголовного закона</p>	6,7

	<p>об ответственности за мошенничество, присвоение и растрату; рассмотрения уголовных дел о вымогательстве; применения законодательства по уголовным делам, связанным с уничтожением или повреждением имущества; применения законодательства об уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, в частности, предусмотренные статьями 171, 174, 174.1, 175, 186, 198, 199, 199.1, 199.2, 200.1, 200.2 УК РФ; применении законодательства об ответственности за злоупотребление и превышение полномочиями в коммерческих организациях, а также за иные коррупционные преступления (статьи 204, 204.1, 204.2 УК РФ).</p>	
7	<p>Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: возникающим у судов при рассмотрении уголовных дел о террористическом акте (статья 205 УК РФ), содействии террористической деятельности (статья 205.1 УК РФ), публичных призывах к осуществлению террористической деятельности или публичном оправдании терроризма (статья 205.2 УК РФ), прохождении обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3 УК РФ), об организации террористического сообщества и участии в нем (статья 205.4 УК РФ), организации деятельности террористической организации и участии в деятельности такой организации (статья 205.5 УК РФ), организации незаконного вооруженного формирования или участии в нем (статья 208 УК РФ); бандитизме (статья 209 УК РФ); применении законодательства об уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (статья 210 УК РФ); применения законодательства об уголовной ответственности за хулиганство и иные преступления, совершенные из хулиганских побуждений; применения законодательства об ответственности за преступления, связанные с хищением, вымогательством и незаконным</p>	6,7

	оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами; по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 УК РФ; применения законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; применения законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов; применения законодательства об ответственности за преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статьи 264, 264.1, 266 УК РФ).	
8	Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности; возникающим по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий; применения законодательства об ответственности за взяточничество (статьи 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ) и иные коррупционные преступления (предусмотренные статьями 292, 304 УК РФ); применения статьи 314.1 УК РФ.	6,7
9	Разъяснения Верховным Судом РФ по вопросам: применения законодательства об ответственности за уклонение от призыва на военную службу и от прохождения военной службы.	6,7
Итого:		60

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) учебным планом не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

1. Общие положения

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» входит в число дисциплин Части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Усвоение программы предполагает углубленное изучение важнейших разделов курса уголовного права и предполагает как использование магистрантами полученных ранее знаний по философии, логике, теории и истории государства и права, уголовному праву, так и ознакомление с отдельными темами по смежным правовым дисциплинам (уголовному процессу, криминологии, уголовно-исполнительному праву, судебной психиатрии и медицины и др.). Изучение дисциплины базируется на учете положений Конституции РФ, международно-правовых и национальных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления и содержание уголовной политики; а также на анализе современной практики применения уголовно-правовых норм следственно-прокурорскими и судебными органами.

Работа студента по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Она включает в себя аудиторные занятия с преподавателем (лекции и семинары), а также самостоятельную работу. Рекомендуемый порядок усвоения содержания учебной дисциплины таков:

- 1) знакомство с программой курса и методическими рекомендациями по темам;
- 2) конспектирование, усвоение исходного лекционного материала, работа на лекционных занятиях;

3) изучение рекомендованной по теме учебной, монографической и иной специальной литературы;

4) анализ соответствующих программных документов, законодательства, судебной практики, материалов статистики;

5) подготовка к семинарским занятиям и работа на них;

6) самостоятельное обсуждение проблем теории и практики применения уголовно-правовых норм, составляющих институт преступления; выполнение заданий (в том числе и письменных) для самостоятельной работы;

7) подготовка к итоговой форме контроля.

Такой подход может обеспечить качественное освоение программы, прочное усвоение материала, формирование необходимых умений и навыков.

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Значение лекционной формы проведения занятий по дисциплине «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» трудно переоценить, т.к. многие темы и дидактические единицы курса сложны и трудны для самостоятельного изучения. Большое количество учебных пособий проблемам дисциплины дезориентирует студентов, а неоднозначная и весьма путаная трактовка уголовно-правовых категорий, понятий и норм осложняет процесс ее усвоения и понимания. В этой связи главная задача лекции – дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала. Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается студентам в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты,

позволяющие охватить весь материал, необходимый довести до студентов. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных государственным образовательным стандартом. Лекция важна и необходима и с целью личного эмоционального взаимодействия лектора со студентами, где личность преподавателя должна положительно воздействовать на аудиторию и влиять на формирование ее взглядов и ценностей.

Излагая лекционный материал, преподаватель ориентируется на то, что студенты пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Не надо стремиться

записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование лекции – важнейший, но не единственный вид работы, который студент выполняет или к которому он привлекается преподавателем. С учетом специфики организации учебного процесса по программе магистерской подготовки, лекции носят одновременно консультационный, проблемный, дискуссионный характер. Это определяет необходимость подготовки к проведению лекционного занятия не только преподавателя, но и студента-слушателя. От качества предварительной подготовки магистранта во многом зависит и степень усвоения им программного материала, и качество формирования необходимых компетенций. Лекция у магистрантов направлена не столько на передачу информации от преподавателя к обучающемуся, сколько на диалоговое обсуждение вопросов лекционного материала, что с необходимостью предполагает хотя бы пропедевтическое предварительное погружение

студента в тему лекции. Такое погружение требует, чтобы студент до начала лекции был ознакомлен с темой занятия, кругом обсуждаемых на нем вопросов, типом лекционного занятия.

Темы 1 «Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования» и тема 2 «Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности» осваивается в форме лекции (тренинг и разбор конкретных ситуаций). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания.

Рекомендации по подготовке к лекции

Лекция 1. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования

План лекции:

1. Общетеоретические и конституционно-правовые основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ
2. Разъяснение Верховным Судом вопросов применения уголовного закона: проблемы теории
3. Анализ практики толкования уголовного закона в разъяснениях Верховного Суда РФ: общая характеристика, тенденции.

В лекции предполагается освещение следующих аспектов темы: общетеоретические и конституционно-правовые основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ; законодательные основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ; толкование законодательства: сущность деятельности и проблемы разграничения с нормотворчеством; разъяснения Верховного Суда РФ в свете современного учения о формах права; разъяснение Верховным Судом РФ вопросов применения уголовного закона: проблемы теории и практики; вопросы применения уголовного закона как объект праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ; создание новых норм уголовного права:

критерий нормативной новизны; анализ практики толкования уголовного закона в разъяснениях Верховного Суда: общая характеристика; решение сложных правовых проблем в практике толкования уголовного закона Верховным Судом: некоторые закономерности; проблема допустимости толкования уголовного закона Верховным Судом РФ с точки зрения принципа законности в уголовном праве.

Лекция совмещает в себе элементы беседы, проблемного изложения материала и дискуссии, возможна визуализация некоторых элементов материала.

Работа студента по подготовке к лекции должна включать в себя предварительное знакомство с работой А.В. Мадьяровой (Мадьярова А.В. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования. СПб., 2002).

Лекция 2. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности

План лекции:

1. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяний.
2. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам стадий совершения преступления
3. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам соучастия в преступлении
4. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам множественности преступлений

Лекция посвящена анализу разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам: малозначительности деяния; категорий преступлений; совокупности и рецидива преступлений; общих условий уголовной ответственности; вины; оконченного и неоконченного преступления; соучастия в преступлении, видов и ответственности соучастников, форм

соучастия; обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Лекция совмещает в себе элементы беседы, проблемного изложения материала и дискуссии, возможна визуализация некоторых элементов материала.

Работа студента по подготовке к лекции должна включать в себя предварительное знакомство с работами уголовно-правового направления Центра исследования проблем правосудия Российского государственного университета правосудия (в частности: *Совокупность преступлений: проблемы теории и практики квалификации. Монография / Под ред. Ю.Е. Пудовочкина. М.: РГУП, 2016; Соучастие в преступлении: проблемы квалификации и назначения наказания / Под ред. Ю.Е. Пудовочкина: Монография. М.: РГУП, 2019*).

Обучающийся должен быть готов к ведению дискуссии по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, квалификации соучастия в преступлении, совокупности преступлений и стадий совершения преступления, вызывающим сложности при их разрешении в судебной практике, и знать правовые позиции Верховного Суда РФ по поводу их решения.

3. Семинарские занятия

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания, а в условиях реализации программ магистерской подготовки – основной формой обучения. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи

познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

Семинарские занятия выполняют многогранную функцию: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычлнить в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, уголовно-политическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Признаки объективной стороны состава кражи», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит уточнить свой ответ или задает уточняющий вопрос. Первый студент, более обстоятельно излагает свой ответ и отвечает на дополнительный вопрос. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- 1) связь выступления с предшествующей темой или вопросом,
- 2) раскрытие сущности проблемы,
- 3) значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, быть непосредственно связанными с темой занятия.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект. Любая из перечисленных

причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Важно во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке. Контакт со слушателями – товарищами по группе – помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления.

Программой курса «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации» предусмотрено проведение семинарских и практических занятий по темам, указанным в п. 4.2.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в магистратуре³. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в

³ При подготовке настоящих рекомендаций в качестве основы был использован следующий труд: Силласте Г.Г., Письменная Е.Е., Белгарокова Н.М. Самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации. – М., 2013.

процессе самостоятельной работы магистрантов.

Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Большую помощь в этом вопросе может оказать книга Н.Е. Ерастова «Методика самостоятельной работы» (М.: Мысль, 1985.). В ней подробно изложены вопросы организации самостоятельной работы, методы обработки информации и использования полученных знаний в процессе учебы. Ценность этой книги заключается еще и в том, что рассмотренные в ней методы самостоятельной работы могут быть использованы при самостоятельной работе практически по всем дисциплинам программы.

Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовку к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Главное в самостоятельной работе – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной

работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Конспект

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными

формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на

слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием;

раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа — это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы высшего образования. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условия вопросы.

Требования к контрольной работе. Исходными данными для выполнения контрольной работы могут служить нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, статистические данные, результаты социологических исследований и др. Завершенная контрольная работа, оформленная должным образом, подписывается обучающимся на титульном листе и сдается для окончательной проверки. Срок сдачи контрольной работы определяется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и доводится до сведения обучающихся.

Порядок выбора варианта контрольной работы. Примерная тематика (варианты) контрольных работ разрабатывается преподавателем кафедры и рекомендуется обучающимся. Все темы контрольной работы должны соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков по дисциплине. Преподаватель также может указать в методических рекомендациях по дисциплине условия выбора варианта контрольной работы. Структура и содержание контрольной работы. За все сведения, изложенные в контрольной работе, и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор работы. Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; план работы; основная часть; библиографический список; приложение(я) (при необходимости).

Требования к оформлению контрольной работы. К оформлению текста контрольной работы предъявляются определенные требования,

предусмотренные государственными стандартами: ЕСКД ГОСТ 7.12-93; ГОСТ 2.105-95; ГОСТ 1.5-2002; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ Р 7.0.5–2008. Руководитель имеет право не принять от студента работу, если она оформлена не в соответствии с требованиями ГОСТа. Контрольная работа должна быть оформлена машинописным способом в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы. Размер бумаги – А4 (297x210 мм). Ориентация страницы – книжная. Левое поле – 3 см. Верхнее поле – 2 см. Правое поле – 1,5 см. Нижнее поле – 2 см. Формат шрифта. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14 пт. Масштаб шрифта – 100%. Интервал – обычный. Формат абзаца. Выравнивание – по ширине. Отступ слева – 0 см. Отступ справа – 0 см. Отступ первой строки – 1,25 см (пять знаков). Межстрочный интервал – 1,5. Интервал перед и после каждого абзаца – 0 пт. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту (нумерация страниц - автоматическая). Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. В общую нумерацию включают титульный лист, план работы, но номер страницы на них не проставляют. Таким образом, работа начинается с 3-й страницы. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию. В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но

и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно анализировать и соотносить явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят.

Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение вопросов предмета. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

**Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины «Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного

Суда Российской Федерации» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁴

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Российская газета. - 2020. - № 144.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

СПИСОК ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПЛЕНУМА ВС РФ И ВС СССР

(по уголовным делам)

1. 1994 №2 - О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг
2. 1997 №1 - О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм
3. 1999 №1 - О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)
4. 2002 №14 - О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем
5. 2002 №29 - О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое

⁴ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

6. 2002 №5 - О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
7. 2003 №5 - О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации
8. 2004 №23 - О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве
9. 2005 №3 - О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц
10. 2006 №14 - О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами
11. 2007 №14 - О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака
12. 2007 №45 - О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений
13. 2008 №25 - О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения
14. 2008 №3 - О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы
15. 2009 №19 - О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий

16. 2009 №8 - О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой част наказания более мягким видом наказания
17. 2010 №12 - О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)
18. 2010 №17 - О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовно судопроизводстве
19. 2010 №26 - О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)
20. 2011 №1 - О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
21. 2011 №11 - О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности
22. 2011 №6 - О практике применения судами принудительных мер медицинского характера
23. 2011 №21 – О практике применения судами законодательства об исполнении приговора
24. 2012 №1 - О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности
25. 2012 №19 - О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление
26. 2012 №21 - О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

27. 2013 №19 - О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности
28. 2013 №24 - О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях
29. 2013 №41 - О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в вид заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий
30. 2014 №16 - О судебной практике о делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности
31. 2014 №9 - О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений
32. 2015 №32 - О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении ил сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем
33. 2015 №56 - О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации)
34. 2015 №58 - О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания
35. 2016 №21 - О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации
36. 2016 №48 - О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
37. 2017 №12 - О судебной практике по делам о контрабанде
38. 2017 №44 - О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов

- ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав
39. 2017 №48 - О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате
40. 2018 №10 - О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного Кодекса Российской Федерации
41. 2018 №17 - О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве
42. 2018 №28 - О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях
43. 2018 №41 - О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов
44. 2018 №46 - О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного Кодекса Российской Федерации)
45. 2018 №47 - О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания
46. 2019 №49 - О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза
47. 2019 №58 - О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми

48. 2019 №18 - О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации
49. 2019 №48 - О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления
50. 2020 №18 - О судебной практике по делам о незаконном пересечении государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией
51. 2020 №23 - О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу
52. 2020 № 43 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации
53. 2021 №6 О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
54. 2021 №21 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)
55. ППВС СССР 1988 №1 - О рассмотрении судами дел, связанных с преступлениями, совершенными в условиях стихийного или иного общественного бедствия
56. ППВС СССР 1929 №23 - Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям
57. ППВС СССР 1970 №4 - Об исчислении срока погашения судимости
58. ППВС СССР 1992 №8 - О применении судами Российской Федерации постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации	Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой⁵

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печ. изд. в библиотеке вуза
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва : РГУП, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-93916-838-0.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1689571 (дата обращения: 20.03.2024)	
Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : Монография / В. В. Сверчков. - М. : Юрайт, 2021. - 438 с. - ISBN 978-5-534-13366-0.	URL: https://urait.ru/bcode/4586 60 (дата обращения: 20.03.2024).	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

⁵ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Освобождение от уголовной ответственности: теория, закон, практика : монография / ; Под ред. Ю.Е. Пудовочкина ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2021. - 436 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-93916-925-7.	https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/995-osv-ot-ug-otv (дата обращения: 20.03.2024)	
Ошибки в квалификации преступлений: монография / В.К. Андрианов, Д.А. Дорогин, Д. С. Корсун и др. ; Под ред. Ю.Е. Пудовочкина ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2020. - 424 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-849-6.	https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/912-oshibki-v-kvalifikatsii-prestuplenij-monografiya (дата обращения: 20.03.2024)	
Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы IX Международной научно-практической конференции / отв. ред. докт. юрид. наук, проф. А.В. Бриллиантов. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 408 с.	https://www.op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/1062-akt-prob-brilliantov (дата обращения: 30.03.2024)	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по _____ дисциплине _____ (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих _____ признакам _____ основной литературы

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература). Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁶

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
2.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам основания уголовной ответственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
3.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
4.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
5.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе,

⁶ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

	по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности		докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
6.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
7.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
8.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.
9.	Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Вопросы для семинара, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений), вопросы для контрольной работы, тест, вопросы для зачета.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам содержания различных видов наказаний;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам общих начал назначения наказания;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам частных правил назначения наказаний.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам освобождения от уголовной ответственности;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам освобождения от наказания;	ПК-3, ПК-4, ПК-5

3.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения иных мер уголовно-правового характера.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об ответственности за убийство;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об ответственности за нарушения требований охраны труда;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об ответственности за нарушения авторских, смежных, изобретательских и патентных прав;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об ответственности за преступления против несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	применения законодательства об уголовной ответственности за кражи, грабежи и разбойные нападения;	
2.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за мошенничество, присвоение и растрату;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за вымогательство;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за уничтожение или повреждение имущества;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за злоупотребление и превышение полномочиями в коммерческих организациях.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за преступления террористической направленности;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за бандитизм;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	участие в нем (ней);	
4.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за хулиганство и иные преступления, совершенные из хулиганских побуждений;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за преступления, связанные с хищением, вымогательством и незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за преступления, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за преступления в области охраны окружающей среды и природопользования;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за преступления в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	применения законодательства об уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий;	
3	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за взяточничество и иные коррупционные преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против военной службы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за самовольное оставление части или места службы;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за дезертирство;	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства об уголовной ответственности за уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Компетенции освоены полностью	2
Компетенции освоены частично	1
Компетенции не освоены	0

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема 1-9

Вариант 1*

* Вариант работ распределяется в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» - «О». Второй вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «П» - «Я».

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: В каких случаях убийство при квалифицирующих признаках (ч.2 ст.105 УК РФ) должно квалифицироваться по совокупности с преступлениями, предусмотренными другими статьями УК РФ (с учетом разъяснений, данных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» (с изменениями и дополнениями).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<i>Задача.</i> Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле,	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.</p> <p><i>Квалифицируйте деяние Толикова (с учетом разъяснений, данных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» (с изменениями и дополнениями).</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: охарактеризуйте условия и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (статья 75 УК РФ) (с учетом разъяснений, данных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013г. №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (с изменениями и дополнениями).</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<i>Задача.</i>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Сергей Мигачев в состоянии наркотического голодания (абстинентный синдром) потребовал у своей супруги Светланы денег на приобретение наркотиков. Денег у нее не было. Тогда он стал оскорблять Светлану, требовать, чтобы она занялась проституцией или продала ребенка. В состоянии аффекта Светлана ударила Сергея кухонным ножом в живот, причинив тяжкий вред его здоровью, в связи с чем в ее отношении было возбуждено уголовное дело по ст. 113 УК. Мигачев обратился к прокурору с просьбой прекратить уголовное преследование его супруги по основанию, предусмотренному ст. 76 УК, при условии, что та в возмещение морального вреда уплатит ему 30 тыс. руб. У Светланы не было денег, она училась на дневном отделении вуза и находилась в академическом отпуске в связи с рождением ребенка. Сергей нигде не работал, перебивался случайными заработками, которых не хватало даже на питание.

Можно ли прекратить уголовное дело при таких обстоятельствах? (с учетом разъяснений, данных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013г. №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от

	уголовной ответственности» (с изменениями и дополнениями).	
--	--	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Компетенции освоены полностью	<i>10</i>
Компетенции освоены частично	<i>5</i>
Компетенции не освоены	<i>Менее 4</i>

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам стадий совершения преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам соучастия в преступлении	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам множественности преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
4.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам содержания и назначения различных видов наказаний (штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и т.д.)	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
5.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим и т.д.)	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

6.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам освобождения от наказания (условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания и т.д.)	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
7.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам иных мер уголовно-правового характера (принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества, судебного штрафа)	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
8.	Практика Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовно-правовых норм об ответственности за отдельные преступления (убийство, изнасилование, кража и т.д.)	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Студент по согласованию с преподавателем может выбрать другую тему доклада, сообщения.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Компетенции освоены полностью	2
Компетенции освоены частично	1
Компетенции не освоены	0

4. Методические рекомендации по написанию содержатся в Учебно-методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации

I: 1

S: Объектом преступления признается

+: блага (интересы), на которые посягает преступное деяние

-: лицо, пострадавшее от преступления

-: вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление

-: вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

I: 2

S: Факультативными признаками объективной стороны преступления являются

+: способ, орудия и средства, место, время и обстановка совершения преступления

-: мотив и цель

-: общественно опасное деяние

-: предмет преступления

I: 3

S: Каким комплексом обязательных признаков характеризуется любой состав преступления

+: основной объект, деяние, вина, физическое лицо, возраст, вменяемость

-: основной объект, действие, вина, физическое лицо, возраст, вменяемость

-: основной объект, деяние, последствие, вина, физическое лицо, возраст, вменяемость

-: основной объект, деяние, вина, мотив, физическое лицо, возраст, вменяемость

*Форма тестового задания для зачета
в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

V1: Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации

V2: ПК-3

F1: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

Пример:

I:

S: Как называется диспозиция, которая для уяснения признаков состава преступления отсылает к нормативным актам других отраслей права:

-: ссылочная

+ : бланкетная

-: описательная

-: простая.

I:

S: Когда виновному не удастся совершить все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, имеет место:

- приготовление к преступлению

-: негодное покушение

+ : неоконченное покушение

-: оконченное покушение

Форма вопросов для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине __ Теоретические и практические проблемы толкования норм уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации __

1. Уголовно-правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
2. Законодательные основы праворазъяснительной деятельности Верховного Суда РФ
3. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
4. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
5. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
7. Виды соучастников.
8. Формы соучастия (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
9. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
10. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
11. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от крайней необходимости.
12. Общие начала назначения наказания (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
13. Условное осуждение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
14. Условно-досрочное освобождение от наказания.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

17. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
18. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
19. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
20. Нарушение неприкосновенности жилища (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
22. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
23. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст. 159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
24. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
25. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
26. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
27. Незаконное предпринимательство (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
28. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
29. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
30. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222, 223 УК РФ).
31. Преступления, связанные с наркотическими веществами или психотропными средствами (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 228-228.1 УК РФ).

32. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
33. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
34. Получение взятки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

Данные вопросы могут выборочно использоваться для аттестации, а также уточняться в связи с изменением праворазъяснительной практики Верховного Суда РФ.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	60-50
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	49-30
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	29-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	Менее 10

Форма билета для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Образовательная программа ____ 40.04.01 Юрист в сфере уголовного
судопроизводства ____

Дисциплина __ Теоретические и практические проблемы толкования норм
уголовного закона в Постановлениях Пленума Верховного Суда Российской
Федерации ____

1. Вопрос: Уголовно-правовое значение Постановлений Пленума
Верховного Суда РФ
2. Вопрос: Освобождение от уголовной ответственности в связи с
деятельным раскаянием (с учетом разъяснений постановления Пленума
Верховного Суда РФ)

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*