

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.10.2024 11:01:19

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Набор 2024 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Фархутдинов Р.Д. , к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №13 от «24» июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Гарифуллина А.Р. , к.ю.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Бюджетное право
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	7
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	8
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	20
7.	Карта обеспеченности литературой	22
8.	Фонд оценочных средств	24

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»**

Разработчик: Фархутдинов Р.Д., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Бюджет уникальная экономико-правовая категория, поскольку, являясь основой финансового обеспечения государства, играет определяющую роль в его экономическом и социальном развитии, служит инструментом государственного управления, с помощью которого государство решает, как повседневные, неотложные, так и перспективные задачи, стоящие перед обществом. Бюджет как зеркало отражает все социально-экономические процессы, происходящие в государстве. От сбалансированности доходной и расходных частей бюджета зависит исполнение всех взятых на себя государством обязательств.</p> <p>Именно бюджет обеспечивает государство финансовыми ресурсами для содержания государственного аппарата, армии, осуществления социальных мероприятий, реализации экономических задач, т. е. для выполнения государством возложенных на него функций. В связи с изменениями экономической ситуации в стране, обусловленной как внешними факторами (вызовами нашей стране), связанными с изменениями цен на нефтегазовые ресурсы, санкциями, введенными мировым сообществом и др., так и внутренними факторами: снижением ВВП и др. бюджетная сфера является особо изменчивой, что отражается и на нестабильности бюджетного законодательства.</p> <p>Поэтому целью изучения дисциплины (модуля) «Бюджетное право» является - формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы, сбалансированности бюджетов, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.</p>
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	<p>Дисциплина «Бюджетное право» относится к дисциплине по выбору студента (Б1.В.В.1.1), в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «экономист»), и предполагает формирование:</p> <ul style="list-style-type: none">- у обучающихся базовых знаний о бюджетном праве РФ;- о месте бюджетного права в системе российского права;- о тенденциях развития бюджетного законодательства;- грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике. <p>Изучение учебной дисциплины «Бюджетное право» необходимо для полного понимания данной дисциплины как одной из ключевых подотраслей финансового права, поскольку бюджет является одним из главных инструментов в управлении государством и именно на стадии исполнения бюджета прослеживается обратная связь с государством.</p> <p>Для освоения программы дисциплины «Бюджетное право»</p>

	<p>студент должен</p> <p>знать: основы системы права Российской Федерации</p> <p>уметь: воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы</p> <p>владеть: общими навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется</p> <p>ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p> <p>ИПК-2.1. Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ИПК-2.2. Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ИПК-2.3. Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение</p> <p>Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Состав доходов и расходов бюджет бюджетной системы.</p> <p>Тема 4. Сбалансированность бюджетов.</p> <p>Тема 5. Бюджетный процесс.</p> <p>Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
		ИПК-2.1. Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками ИПК-2.2. Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками ИПК-2.3. Способен к обеспечению сохранению коммерческой тайны.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина «Бюджетное право» относится к дисциплине по выбору студента профессионального цикла (вариативная часть), в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «экономист»), и предполагает формирование:

- у обучающихся базовых знаний о бюджетном праве РФ;
- о месте бюджетного права в системе российского права;
- о тенденциях развития бюджетного законодательства;
- грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Изучение учебной дисциплины «Бюджетное право» необходимо для полного понимания данной дисциплины как одной из ключевых подотраслей финансового права, поскольку бюджет является одним из главных инструментов в управлении государством и именно на стадии исполнения бюджета прослеживается обратная связь с государством.

Для освоения программы дисциплины «Бюджетное право» студент должен

знать: основы системы права Российской Федерации

уметь: воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы

владеть: общими навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		24	24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		84	84
Занятия лекционного типа		12	12
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	дифф.зачет	-	дифф.зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение

Историческое развитие бюджета. Понятие бюджета. Бюджет как финансовый план, как закон, как акт. Функции бюджета. Виды бюджета. Социально-экономическое значение бюджета. Бюджетная политика. Бюджет как инструмент управления государством.

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: понятие, значение.

Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

Понятие бюджетного права. Особенности предмета бюджетного права. Метод бюджетного права: особенности, его содержание. Система бюджетного права. Бюджетно-правовые нормы и бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетного права и бюджетного правоотношения: их особенности. Источники бюджетного права.

Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы.

Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые

доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов в бюджетной системе. Расходы бюджета: понятие, классификация. Распределение расходов в бюджетной системе. Виды расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Резервные фонды.

Расходные обязательства: понятие, виды. Бюджетное обязательство. Публичное и публичное нормативное обязательство. Реестр расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов.

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Механизмы сбалансированности бюджета. Бюджетный кредит. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета. Резервный Фонд и Фонд национального благосостояния: правовой режим использования. Межбюджетные трансферты.

Тема 5. Бюджетный процесс.

Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса при введении временной финансовой администрации. Основы составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы. Исполнение бюджета. Сводная бюджетная роспись, кассовый план. Принципы исполнения бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы.

Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.

Понятие бюджетного (государственного и муниципального) контроля. Виды бюджетного контроля. Объекты бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Органы бюджетного контроля субъектов РФ и муниципального уровня.

Бюджетные нарушения: понятие, виды. Меры бюджетного принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Тесты.
2.	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
3.	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджет бюджетной системы.	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджетов.	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
5.	Тема 5. Бюджетный процесс.	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
6.	Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
ВСЕГО			108	84	24	12	12	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
------------------	--	--------

ДИСЦИПЛИНЫ		ЧАСОВ
№ 1	Историческое развитие бюджета. Бюджетная политика. Бюджет как инструмент управления государством. Бюджетное устройство РФ.	14
№ 2	Особенности предмета бюджетного права. Источники бюджетного права. Метод бюджетного права: особенности, его содержание. Система бюджетного права. Бюджетно-правовые нормы и бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетного права и бюджетного правоотношения: их особенности.	14
№ 3	Классификация доходов бюджетов. Распределение расходов в бюджетной системе. Виды расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Резервные фонды.	14
№ 4	Бюджетный кредит. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета. Резервный Фонд и Фонд национального благосостояния: правовой режим использования. Межбюджетные трансферты.	14
№ 5	Полномочия участников бюджетного процесса при введении временной финансовой администрации. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы.	14
№ 6	Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. Органы бюджетного контроля субъектов РФ и муниципального уровня.	14

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы) представляется перечень тем или заданий, *(с указанием практикоориентированного подхода и методов сравнительно-правового анализа)*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Бюджет уникальная экономико-правовая категория, поскольку, являясь основой финансового обеспечения государства, играет определяющую роль в его экономическом и социальном развитии, служит инструментом государственного управления, с помощью которого государство решает, как повседневные, неотложные, так и перспективные задачи, стоящие перед обществом. Бюджет как зеркало отражает все социально-экономические процессы, происходящие в государстве. От сбалансированности доходной и расходных частей бюджета зависит исполнение всех взятых на себя государством обязательств.

Именно бюджет обеспечивает государство финансовыми ресурсами для содержания государственного аппарата, армии, осуществления социальных мероприятий, реализации экономических задач, т. е. для выполнения государством возложенных на него функций. В связи с изменениями экономической ситуации в стране, обусловленной как внешними факторами (вызовами нашей стране), связанными с изменениями цен на нефтегазовые ресурсы, санкциями, введенными мировым сообществом и др., так и внутренними факторами: снижением ВВП и др. бюджетная сфера является особо изменчивой, что отражается и на нестабильности бюджетного законодательства.

Поэтому целью изучения дисциплины (модуля) «Бюджетное право» является - формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы, сбалансированности бюджетов, о бюджетных

правах органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные теоретические положения системы бюджетного права как подотрасли финансового права;

основные источники правового регулирования бюджетных отношений;

основные экономические и правовые понятия, необходимые для изучения и усвоения бюджетного права;

виды, содержание и особенности бюджетных правоотношений;

виды субъектов бюджетных правоотношений и их правовой статус;

основы толкования и применения законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетную сферу;

меры принуждения за бюджетные правонарушения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Уметь:

использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в бюджетной сфере, а также методы анализа судебной практики;

иметь представление о ключевых категориях бюджетного права; о системе бюджетного законодательства РФ; о бюджетном устройстве и бюджетной системе РФ; о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы; о бюджетных полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления; о бюджетном процессе и его особенностях; о бюджетном контроле; об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Владеть: навыком работы с информацией о социально значимых проблемах и процессах в сфере бюджетного права; навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере бюджетного права; применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере бюджетного права

В процессе обучения по дисциплине «Бюджетное право» проводится рубежная аттестация студентов.

Для достижения указанной цели при изучении курса «Бюджетное право» перед студентами ставятся следующие образовательные задачи, решение которых позволит повысить уровень общекультурной и профессиональных компетенций выпускников:

- 1) изучить труды известных отечественных ученых в области бюджетного права и бюджетной деятельности;
- 2) усвоить содержание основных понятий бюджетного права;
- 3) сформировать представление о проблемах и перспективах совершенствования современного бюджетного законодательства политики России;
- 5) ознакомиться с проблемами и перспективами развития бюджетного права на современном этапе.

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские (практические) занятия, направленные на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на практическое занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальной терминологией по юриспруденции. Практические занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний.

Поскольку самостоятельная работа достаточно большой объем времени, отведенного в соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Бюджетное право», значительную часть материала, определенного программой дисциплины, студенты должны осваивать самостоятельно.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение начинается вводной лекцией для студентов очной формы обучения и вводной или обзорной лекциями для студентов очно-заочной и заочной формы обучения, главная цель которых – дать студенту установки на существующие проблемы в бюджетной сфере и пробелы бюджетного законодательства, а также сфокусировать студента на изучение данной дисциплины. Лекции могут быть изложены в различной форме: лекция-дискуссия, лекция-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, которая рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, правовой).

Семинарские занятия

В качестве базового учебника для подготовки к семинарским занятиям по всем темам дисциплины «Бюджетное право» студенту необходимо использовать: Крохина Юлия Александровна. **Бюджетное право России** : учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 328 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04078-4. Изучение данного учебника позволит облегчить усвоение предмета, поскольку бюджетные отношения и их правовое регулирование в современных условиях подвергается постоянным изменениям, что связано с тем, что государство пытается найти оптимальные пути решения для наполняемости бюджета и выполнения взятых на себя финансовых обязательств по развитию государства и повышению качества жизни людей.

При изучении дисциплины «Бюджетное право» представляется необходимым обратить внимание на соотношение таких понятий: бюджет как форма и план финансовой деятельности государства, бюджет как закон и как правовой акт. «Финансовый план государства, писал М.И. Пискотин, разработанный его исполнительно-распорядительными органами, не является бюджетом как таковым, пока он не утвержден высшим органом государственной власти, он является только проектом бюджета. Он получает высокий титул бюджета только в результате официального утверждения. В этом случае под бюджетом понимается уже государственный акт, устанавливающий финансовый план государства»¹.

Особо следует уделить внимание студентов на изменение бюджетного устройства Российской Федерации, в связи с присоединением новых территорий. Кроме того, Федеральным законом от 29 ноября 2014 г. № 383-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ»² предусмотрено изменение бюджетного устройства на региональном и муниципальном уровнях в связи с возможностью образования по решению субъекта Российской Федерации новых типов муниципальных образований: городского округа с внутригородским делением и внутригородского района. Также данным Законом в целях создания условий для стабильного финансового обеспечения выполнения органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения определяются перечень налоговых доходов муниципального района, сельского поселения, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района и перераспределение отдельных налоговых и неналоговых источников доходов соответствующих бюджетов, бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по установлению единых нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов, а также штрафов и иных сумм принудительного изъятия, подлежащих зачислению в бюджеты соответствующих муниципальных образований, подходы к формированию региональных и районных фондов финансовой поддержки муниципальных образований и расчету размера дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Также следует обратить внимание студента и на быструю изменчивость бюджетного законодательства, стремящегося отобразить современные вызовы Российскому государству и в связи с этим создание новых бюджетных технологий, например, создание так называемого

¹ Пискотин М.И. Советское бюджетное право. М., 1971. С. 20.

² Опубликован на официальном сайте Президента РФ. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201411300010?index=0&rangeSize=1&back=False>

«антикризисного Фонда Правительства»³. Поэтому, студентам необходимо пользоваться официальными источниками, вывешенные в сети Интернет на официальных сайтах Президента РФ по адресу: www.kremlin.ru; Правительства РФ по адресу: <http://government.ru/>; Министерства финансов РФ по адресу: <http://www.minfin.ru/ru/>; Единого портала бюджетной системы по адресу: <http://budget.gov.ru/> и другими официальными источниками.

Практические занятия со студентами могут проходить в различных формах:

- 1) заслушивание и обсуждение доклада или сообщения, сделанного студентом, с последующим обсуждением;
- 2) выполнение заданий и ответы на вопросы, сформулированные преподавателем;
- 3) участие в дискуссии по проблемам, не имеющим однозначного решения;
- 4) работа в группах, созданных на практических занятиях при анализе отдельных нормативных правовых актов или при подготовке проектов нормативных актов,
- 5) проведение «деловой игры» по смоделированной ситуации,
- 6) в форме круглого стола.

Правила проведения деловой игры по темам семинарских занятий

Деловая игра может проходить в разных формах: моделирование судебного процесса; моделирование бюджетного процесса, моделирование порядка предоставления межбюджетных трансфертов и т.д., в зависимости от выбранной темы преподавателем.

В рамках проверочных знаний по темам семинарских занятий может быть проведена деловая игра в форме «Своей игры».

Правила проведения игры.

В игре принимают участие три команды. У каждой команды имеется свой персональный счет. В начале игры у каждой команды 0 баллов.

Игра начинается с того, что проходит жеребьевка в форме быстрого ответа на поставленный вопрос преподавателем. Та, команда, которая быстрее ответит на вопрос и начинает игру.

На табло несколько тем по 5 вопросов в каждой- всего 30 вопросов. В первом раунде вопросы по теме стоят соответственно 1,2,3,4,5 баллов.

Звучит выбранный вопрос, и, после этого, игрокам отпускается несколько секунд на размышление и поднятие руки за своим игровым столом. Тот, кто поднял руку раньше, имеет право на ответ.

За правильный ответ команда получает столько баллов, сколько стоил вопрос, а также команда имеет право выбора следующего вопроса.

В случае неправильного ответа эти баллы снимаются с их счета, а другие команды снова получают право хода. Ошибившиеся команда уже не имеет право ответить повторно.

Если никто из команд не произносит правильный ответ, ведущий делает это сам. Вопрос выбирает та же команда, что и выбирала предыдущий.

Существуют два вида специальных вопросов: «кот в мешке» и «вопрос-аукцион». Их несколько в каждом раунде. Их количество и расположение в таблице не известно заранее.

Если команда открывает клетку табло, содержащую «кота в мешке», то она обязана отдать этот вопрос одной из других команд. Затем звучит вопрос только для этой команды, то есть отвечать может лишь она и эта команда обязана ответить. В случае отсутствия правильного ответа ей будет засчитан неправильный ответ. В независимости от исхода эта команда выбирает следующий вопрос.

«Вопрос-аукцион»- еще более интересная вещь. Данный вопрос предоставляет право торгов за вопрос до 10 баллов. Та, команда, которая поставит максимальное количество очков и будет отвечать на вопрос. Величина шага равна 1 баллу.

³ Распоряжение от 27 января 2015 года №98-р «План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году»//Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа <http://government.ru/docs/16639/>

Во втором раунде соревнуются капитаны команд, которые должны будут ответить на три дополнительных вопроса.

Побеждает та команда, которая наберет максимальное количество баллов.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Поскольку самостоятельная работа большую часть времени, отведенного в соответствии с учебным планом на изучение дисциплины, значительную часть материала, определенного программой дисциплины, студенты должны осваивать самостоятельно.

К формам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бюджетное право» относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

При изучении дисциплины необходимо свободно ориентироваться в *нормативном правовом регулировании бюджетной сферы*, прежде всего, знать Конституцию РФ, содержащей основополагающие нормы о бюджетном устройстве, о формировании бюджета; Бюджетный кодекс Российской Федерации, устанавливающий общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений, определяет основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации, порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основания и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Студенты должны знать теоретические и нормативно-правовые основы бюджетной системы РФ, бюджетный процесс, ответственность за нарушение бюджетного законодательства и современные проблемы правового регулирования в данной сфере.

Важно уделить пристальное внимание изучению *актов ненормативного характера*, посвященных непосредственно определению направлений и перспектив бюджетной политики в РФ - «Основные [направления](#) бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики» на среднесрочную перспективу (на текущий год и плановый двухлетний период), ежегодно публикуемые Правительством РФ в рамках составления проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и двухлетний плановый период. «Основные направления бюджетной политики...» - это акт ненормативного характера, который, тем не менее, служит основанием для подготовки изменений в бюджетное законодательство федеральными органами исполнительной

власти и внесения их в Правительство РФ; это также один из документов, который учитывается при планировании федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, при подготовке проектов бюджетов субъектов Российской Федерации.

В процессе самостоятельной работы над отдельными темами дисциплины студенты могут столкнуться с трудностями в подборе и изучении нормативных правовых актов, научной и учебной литературы. Такие сложности объясняются комплексностью норм бюджетного права, а также его институтов.

Очевидно, что в ходе изучения дисциплины выдержки из Бюджетного кодекса Российской Федерации, краткие комментарии к нему, основная и дополнительная литература, предлагаемая в списке, позволят студентам при изучении курса решить поставленные перед ними задачи. Для изучения действия норм бюджетного законодательства, следует обращать внимание и на материалы судебной практики. С 2014 года на сайте Министерства финансов РФ идет обсуждение нового проекта Бюджетного кодекса Российской Федерации поэтому магистрантам также необходимо изучить данный проект нормативного правового акта, поскольку в нем отображаются тенденции в регулировании бюджетных отношений, а следовательно студентам следует ориентироваться на следующие основные положения проекта БК РФ.

Бюджет бюджетной системы Российской Федерации – форма образования и использования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения полномочий Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

консолидированный бюджет – свод бюджетов на соответствующей территории с учетом бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации без учета межбюджетных трансфертов и бюджетных кредитов между указанными бюджетами;

бюджетная система Российской Федерации – совокупность бюджетов, участников бюджетного процесса и бюджетных правоотношений;

доходы бюджета – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования бюджета;

расходы бюджета – предоставляемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования бюджета;

публичные обязательства – обязанность публично-правового образования предоставить средства из бюджета физическому или юридическому лицу, другому бюджету или субъекту международного права по установленным настоящим Кодексом основаниям;

расходные обязательства – публичные обязательства, подлежащие отражению в расходах бюджета;

бюджетные обязательства – публичные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;

межбюджетные трансферты – денежные средства, предоставляемые из одного бюджета другому бюджету на безвозмездной основе (за исключением бюджетных кредитов).

казначейское обслуживание – проведение операций по поступлениям на казначейские счета и по выплатам с казначейских счетов;

казначейский счет – счет, открытый в Федеральном казначействе для отражения операций с денежными средствами;

единый казначейский счет – банковский счет (совокупность банковских счетов), открытый (открытых) Федеральному казначейству в Центральном банке Российской Федерации для осуществления и учета операций по казначейским счетам;

единый счет бюджета – казначейский счет (совокупность казначейских счетов для федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), открытый (открытых) в Федеральном казначействе отдельно по каждому бюджету для учета средств бюджета и осуществления операций по поступлениям в бюджет и выплатам из бюджета.

В проекте БК РФ в отличие от действующего БК РФ предусмотрен порядок исчисления сроков при осуществлении бюджетных правоотношений.

Так, проектом установлено, что *срок определяется* календарной датой или истечением периода времени, который исчисляется годами, месяцами, днями, часами.

Кроме того, срок может определяться также указанием на событие, которое согласно должно наступить.

Течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало.

Срок, исчисляемый годами (за исключением финансового года), истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока.

Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока. При указании срока в месяцах за месяц принимается период времени, равный тридцати календарным дням.

Если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, в котором нет соответствующего числа, срок истекает в последний день указанного месяца.

Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

Если срок установлен для совершения какого-либо действия, оно может быть выполнено до двадцати четырех часов последнего дня срока.

Документы, подтверждающие исполнение предписанного действия, сданные в организацию почтовой связи или направленные с помощью соответствующей системы электронного документооборота до двадцати четырех часов последнего дня срока, считаются направленными в срок.

Для сдачи зачета каждому магистранту необходимо провести *самостоятельное исследование* и написать исследование по предложенной теме. Цель – проверка знания теории, а также умения применять указанные знания и анализировать состояние, тенденции и перспективы развития бюджетного права на современном этапе развития государства, обосновывать позицию по исследуемому вопросу.

Требования к выполнению и критерии оценивания выполнения контрольных работ

Целью выполнения заданий является освоение навыков самостоятельного решения конкретных практических ситуаций. Задания должны быть выполнены с использованием учебно-методической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и правоприменительной практики.

Перед началом выполнения работы магистр должен внимательно ознакомиться с содержанием задания, изучить литературу и нормативно-правовые акты, посредством которых предложенная ситуация может быть успешно решена.

Задания должны быть выполнены по вариантам:

- от "А" до "И" – первый вариант
- от "К" до "Р" – второй вариант
- от "С" до "Я" - третий вариант

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется в следующих формах:

- знакомство с тезисами докладов и их предварительное обсуждение;
- заслушивание, обсуждение и оценка докладов;
- представление список изученной литературы по теме;
- контрольные вопросы на лекции для проверки подготовки к лекциям;
- контрольные вопросы по обзору литературы, размещенной в справочно-правовых системах;
- проверка выполнения тестовых заданий;
- проверка контрольных заданий.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению дисциплины (модуля) «Бюджетное право»

В соответствии с принципами инклюзивного образования лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются вместе со всеми студентами, поэтому на них распространяются общие методические рекомендации по дисциплине.

В то же время, для этой категории обучающихся дополнительно создаются специальные условия обучения.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, включающие использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание и помещения университета;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, предусматривающая две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии допускается использование звукозаписывающих устройств и компьютеров для конспектирования.

Для освоения дисциплины «Бюджетное право» (в т.ч. для подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида», а также доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики (Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ (ред. от 31.12.2014) "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации"
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015)
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
9. Федеральный закон "О федеральном бюджете на текущий год на плановый период"
10. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ "О парламентском контроле"
11. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 02.04.2014 № 40-ФЗ "Об особенностях перечисления в 2014 году прибыли, полученной Центральным банком Российской Федерации по итогам 2013 года"
14. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"
15. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

Информационные ресурсы КФ ФГБОУВО РГУП»

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://ura.it.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень используемого программного обеспечения:
Б1.В. В.1.1	БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО	Аудитория 220 для занятий лекционного типа, занятий	MS Windows 8.1 Pro

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 3)	
--	--	---	--

Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

Дисциплина: Бюджетное право

Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545153 (дата обращения: 09.04.2024).	https://urait.ru/bcode/545153	
Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537795 (дата обращения: 09.04.2024).	https://urait.ru/bcode/537795	
Дополнительная литература		
Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543114 (дата обращения: 09.04.2024).	https://urait.ru/bcode/543114	
Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17459-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536287	https://urait.ru/bcode/536287	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература - 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);*
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;*
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины - любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.*

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации, тестирование, зачет
2.	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации, тестирование, зачет
3.	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации, тестирование, зачет
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации, тестирование, зачет
5.	Тема 5. Бюджетный процесс	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации, зачет
6.	Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации, тестирование, зачет

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров по дисциплине «Бюджетное право»²

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2

Тема семинара: Понятие и социально-экономическое значение бюджета.

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие бюджета. Социально-экономическое значение бюджета.
2.	Бюджет как финансовый план, как закон, как акт.
3.	Функции бюджета.
4.	Виды бюджета.
5.	Бюджетная политика. Бюджет как инструмент управления государством.

Тема семинара: Бюджетное право и бюджетные правоотношения

№ п/п	Вопросы

	Понятие бюджетного права. Особенности предмета бюджетного права.
	Метод бюджетного права: особенности, его содержание.
	Система бюджетного права.
	Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
	Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
	Субъекты бюджетного права и бюджетного правоотношения: их особенности.
	Бюджетные полномочиям Российская Федерация, субъектов РФ, муниципальных образований.
	Источники бюджетного права.

Тема семинара: Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы бюджетов бюджетной системы РФ

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и виды доходов бюджетов бюджетной системы
2.	Реестры источников доходов бюджетов. Распределение доходов в бюджетной системе.
3.	Бюджетная классификация: понятие, значение, структура.
4.	Порядок формирования расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
5.	Порядок ведения реестра расходных обязательств.

Тема семинара: Сбалансированность бюджетов

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие сбалансированности бюджетов.
2.	Порядок и условия предоставления бюджетных кредитов.
3.	Особенности исполнения денежных требований по обязательствам перед Российской Федерацией.
4.	Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
5.	Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений
6.	Понятие и формы межбюджетных трансфертов
7.	Условия предоставления межбюджетных трансфертов

Тема семинара: *Бюджетный* процесс.

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и особенности бюджетного процесса в субъекте РФ. Правовое регулирование бюджетного процесса на региональном уровне.
2.	Бюджетная политика на региональном уровне. Полномочия участников бюджетного процесса в субъекте РФ. Стадии бюджетного процесса в субъекте РФ. Особенности бюджетного процесса в республике Крым и г. Севастополе.
3.	Особенности исполнения бюджета субъекта РФ.
4.	Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации при введении временной финансовой администрации

Тема семинара: Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие бюджетного (государственного и муниципального) контроля.
2.	Виды бюджетного контроля. Объекты бюджетного контроля.
3.	Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
4.	Бюджетные нарушения: понятие, виды.
5.	Меры бюджетного принуждения.

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	3
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	2
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	1
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0

Темы докладов или презентаций по дисциплине «Бюджетное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, ПК-2

Тема семинара: Понятие и социально-экономическое значение бюджета.

№ п/п	Темы
1.	Состав бюджетной системы РФ.
2.	Принципы бюджетной системы РФ.
3.	Реализация принципа..... (указать конкретный принцип бюджетной системы) в судебной практике»

Тема семинара: Бюджетное право и бюджетные правоотношение

№ п/п	Темы
1.	Современное состояние науки бюджетного права и ее видные представители (теоретический анализ)
2.	Развитие бюджетного законодательства (ретроспективный анализ)
3.	Бюджетный кодекс как основной источник бюджетного права.
4.	Тенденции развития бюджетного законодательства (на примере проекта БК РФ).

Тема семинара: Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы бюджетов бюджетной системы РФ

№ п/п	Темы
1.	Государственное задание: понятие, порядок формирования, значение для осуществления бюджетных расходов
2.	Субсидии как форма расходов.
3.	Бюджетные инвестиции юридическим лицам: понятие, правовое регулирование
4.	Государственные (муниципальные) программы: понятие, виды, порядок финансирования, значение для бюджета

Тема семинара: Сбалансированность бюджетов

№ п/п	Темы
1.	Бюджетное правило: понятие, внедрение в бюджетный процесс
2.	Фонд национального благосостояния: понятие, управление средствами, правовой режим использования.
3.	Межбюджетные отношения: понятие, принципы
4.	Межбюджетные трансферты: понятие, виды, условия предоставления.

Тема семинара: *Бюджетный* процесс.

№ п/п	Темы
1.	Реформирование бюджетного процесса в современных условиях.
2.	Особенности правового регулирования процедур внесения изменений в закон о бюджете.
3.	Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
4.	Особенности бюджетного процесса в субъекте РФ и муниципальном образовании.

Тема семинара: Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства

№ п/п	Темы
1.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
2.	Бюджетные споры: понятие, виды

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
----------	--------

Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	3
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	2
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	1
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0

Практические задачи (ситуации)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, ПК-2

Проверяемые темы: 1-8

Тема семинара: Понятие и социально-экономическое значение бюджета.

№ п/п	Задание
1.	В бюджете г. Н-ка в 2018 г. Департаменту здравоохранения было выделено 3 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт поликлиник в городе, а также на выплаты по заработной плате учителям в виде надбавок до средней заработной платы по региону, в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели. Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы? Если нет, то какой принцип нарушен?
2.	Используя Федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (Закон субъекта РФ о бюджете на очередной финансовый год и плановый период) определите: <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его дефицита (профицита)? 2. Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме? 3. Какие фонды предусмотрены в составе бюджета?

Тема семинара: Бюджетное право и бюджетные правоотношение

№ п/п	Задание
1	Между Финансовым управлением Администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» и администрацией муниципального образования сельского поселения «Эвенкийское» было подписано соглашение о мерах по повышению эффективности исполнения бюджетных средств и недопущению возникновения просроченной кредиторской задолженности по первоочередным расходам. Соглашение предусматривало условия предоставления получателю (сельскому поселению) иных межбюджетных трансфертов из бюджета муниципального образования «Северо-Байкальский район» в 2015 году. Через некоторое время министерством финансов Республики Б. в адрес главы муниципального образования «Северо-Байкальский район» направлено письмо, согласно которому Министерством проведен анализ выполнения обязательств, принятых по Соглашениям о мерах по повышению эффективности использования бюджетных средств и увеличению поступлений налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов на 2011 год.

	<p>В результате анализа выявлено, что по поселениям муниципального района превышены нормативы, установленные постановлением Правительства Республики Б., в том числе в сельском поселении «Эвенкийское». В связи с этим предложено принять меры по соблюдению поселениями района п. 2 ст. 136 Бюджетного кодекса Российской Федерации и в случае необходимости применить к ним механизм сокращения (приостановления) предоставления межбюджетных трансфертов. В связи с этим финансовым управлением Администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» Республики Б. принят соответствующий приказ в адрес Администрации муниципального образования сельского поселения «Эвенкийское», в соответствии с которым предоставление иных межбюджетных трансфертов поселению «Эвенкийское» приостановлено.</p> <p>По мнению администрации, данный приказ не соответствует Бюджетному кодексу Российской Федерации и нарушает права и законные интересы в сфере экономической деятельности.</p> <p>Права ли администрация? Если да, то какие конкретно нормы Бюджетного кодекса нарушены? Ответ обоснуйте.</p>
2	<p>В целях модернизации социально-экономического развития региона Правительство С-ой области заключило договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме на 300 000 000 евро на строительство ряда промышленных предприятий. Дайте правовую оценку данной ситуации.</p>

Тема семинара: Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы бюджетов бюджетной системы РФ

№ п/п	Задание
1.	<p>МУП «Электротеплосеть» в период с 01.06.2017 по 31.12.2017 г. при оказании коммунальных услуг предоставлял льготу по оплате стоимости услуг отопления педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающих в сельской местности. В связи с тем, что затраты в сумме 120 066 руб. 25 коп. по предоставленным льготам, не были компенсированы, предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к Российской Федерации в лице Министерства финансов Российской Федерации о взыскании 120 066 руб. 25 коп, убытков, понесенных в связи с предоставлением льгот педагогическим работникам за отопление жилых помещений.</p> <p><i>Решите дело.</i></p> <p><i>Должны ли быть компенсированы убытки МУП? Если да, то за счет средств, какого бюджета?</i></p> <p><i>В расходные обязательства, какого бюджета должны быть включены данные виды расходов?</i></p>
2.	<p>Индивидуальный предприниматель Иванов С.Л. обратился в Арбитражный суд с иском к Министерству финансов Российской Федерации в лице Управления федерального казначейства по субъекту РФ о взыскании за счет средств казны Российской Федерации убытков в размере 633 309 руб., понесенных истцом в 2013 г. в связи с перевозкой льготных категорий пассажиров по федеральным социальным проездным документам; к Министерству финансов субъекта РФ о взыскании за счет средств казны субъекта</p>

	<p>РФ убытков в размере 2 122 883 руб., понесенных истцом в 2006 г. в связи с перевозкой льготных категорий пассажиров по региональным и муниципальным социальным проездным документам.</p> <p>Индивидуальный предприниматель Иванов в период с 01.01.2013 по 31.12.2013 предоставлял услуги по перевозке на автомобильном транспорте общего пользования в городском и пригородном сообщении на основании договора от 01.01.2013 № 16-06, заключенного с Муниципальным комитетом по транспорту администрации муниципального образования на осуществление пассажирских перевозок автомобильным транспортом на маршрутах регулярного сообщения.</p> <p>В соответствии с п. 6.3 договора о перевозке от 01.01.2013 выпадающие доходы перевозчика от перевозки пассажиров с использованием социальных проездных документов подлежали компенсации за счет средств соответствующего бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления.</p> <p>Иванов при осуществлении пассажирских перевозок предоставлял льготы, установленные Федеральным законом от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом субъекта РФ «О социальной поддержке отдельных категорий населения субъекта РФ», Указом губернатора области от 02.02.2005 № 15 «О введении в обращение социальных проездных документов на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения (кроме такси)». Решите дело.</p>
3.	<p>Федеральное агентство лесного хозяйства как главный распорядитель средств федерального бюджета на основании доведенного казначейского уведомления осуществило распределение полученных лимитов бюджетных обязательств между нижестоящими распорядителями бюджетных средств. Департамента лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу является распорядителем бюджетных средств, находящимся в ведении Федерального агентства лесного хозяйства.</p> <p>С учетом положений федерального закона о федеральном бюджете проанализируйте, по каким кодам классификации расходов бюджетов финансируется Федеральное агентство лесного хозяйства Составьте расходное расписание, необходимое для доведения лимитов бюджетных обязательств до Департамента лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу</p>

Тема семинара: Сбалансированность бюджетов

№ п/п	Задания
1.	<p>Городская Дума г. Н. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита бюджета Городской думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 %</p>

	от объема доходов местного бюджета, кредит Сбербанка РФ в том же размере, поступления от продажи имущества в размере 2% объема доходов местного бюджета. Оцените законность данного решения.
2.	Предприятию, 50% акций которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита. Какие нормы БК в данном случае нарушены?

Тема семинара: Бюджетный процесс.

№ п/п	Вопросы
1.	Представительный орган власти муниципального образования принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок. Били ли нарушены нормы бюджетного законодательства, если да, то какие?
2.	Какое количество государственных программ Российской Федерации и ведомственных целевых программ финансируется в текущем году в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете, как они называются? Как соотносятся государственные программы Российской Федерации, федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы?

Тема семинара: Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства

№ п/п	Вопросы
1.	<p>В июле 2018 г. в Управление Федерального казначейства по Н-скому р-ну Н-ской области были предъявлены исполнительные листы к муниципальному образованию «Н-ский район» на общую сумму 100 млн. руб.</p> <p>Данная задолженность у муниципального образования «Н-ский район» возникла вследствие дефицита бюджета за предыдущие годы. В бюджете муниципального образования на 2018 г. не предусмотрено погашения долгов прошлых лет. Доходы бюджета на 2018 год составляют – 190 млн. руб., из них собственных доходов – 100 млн. руб.</p> <p><i>Имеются ли основания для введения временной финансовой администрации и передачи исполнения бюджета муниципального образования «Н-ский район» финансовому органу субъекта РФ?</i></p> <p><i>Могут ли данные исполнительные листы быть исполнены за счет бюджетных средств муниципального образования?</i></p> <p><i>Включается ли указанная задолженность в состав муниципального</i></p>

	<i>долга?</i>
2.	<p>В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете Российская Федерация предоставляет субъектам Российской Федерации субсидии на организацию обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, закупленными по государственным контрактам.</p> <p>В финансовом году, в котором было предусмотрено предоставление указанной субсидии, Курганская область допустила нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов. В связи с этим было принято решение применить к Курганской области бюджетные меры принуждения, предусмотренные ст. 306.8 БК РФ.</p> <p>Проанализировав порядок и субъектный состав отношений по предоставлению вышеуказанной субсидии, составьте по установленной форме решение Министерства финансов РФ о приостановлении предоставления Курганской области субсидии на организацию обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, закупленными по государственным контрактам.</p>
3.	<p>Глава городского округа в 2017 году не заключил соглашение между Министерством потребительского рынка и услуг М-й области и администрацией городского округа о предоставлении субсидии, и мер к этому не предпринял, тогда как в результате заключенного ранее муниципального контракта N 2 от 12.05.2016 года были приняты бюджетные обязательства на общую сумму 100 000 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета М-й области на сумму 80 000 тыс. рублей, и впоследствии по заявкам администрации городского округа М-й области 12.02.2017 года, от 15.03.2017 Министерством потребительского рынка и услуг М-й области, в отсутствие соответствующего соглашения, была перечислена субсидия платежными поручениями от 2002.2017 года № 2, от 25.03.2017 года № 5.</p> <p><i>Как квалифицировать действия главы округа?</i></p>

2.Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	3
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	2
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	1
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0

«Деловая игра» по дисциплине «Бюджетное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, ПК-2

Деловая игра «Бюджетный процесс»

Теоретические вопросы

1. Какова очередность вступления в бюджетный процесс органов законодательной и исполнительной власти?
2. Каковы функции каждого органа государственной власти на определенных стадиях бюджетного процесса?
3. Какова роль Президента России в бюджетном процессе?

Механизм проведения игры

Распределите между студентами своей группы роли так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. Разыграйте в соответствии с распределенными ролями все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса.

Состав команд:

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;

Представители Совета Федерации – 3 человека;

Представители Правительства РФ – 3 человека;

Представители Министерства финансов РФ – 3 человека;

Представители Федерального казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;

Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды.

Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

Студент за участие в деловой игре получает от 0,5 до 3 баллов.

Тема 7. Внутренние документы агента финансового мониторинга и правовой статус ответственного сотрудника по ПОД/ФТ.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Студентам необходимо разработать правила (одна или несколько программ Правил) по ПОД/ФТ. Для разработки правил используются: ФЗ-115, Положения	ПК-2

	ЦБ РФ №375-П, 445-П.	
--	----------------------	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за семинар
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за семинар
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за семинар
Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%

Тесты
по дисциплине «Бюджетное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, ПК-2

I:

S: «Бюджет» в соответствии с Бюджетным кодексом РФ это:

- :централизованный денежный фонд;
- + :форма образования и расходования фонда денежных средств;
- :основной финансовый план;
- :совокупность денежных отношений.

I:

S: **Субъекты бюджетного права, обладающие правом на собственный бюджет:**

- + :Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования;
- :Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, представительные органы государственной власти и местного самоуправления;
- :Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, представительные органы государственной власти и местного самоуправления, исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления;
- :Российская Федерация, субъекты Федерации, представительные и исполнительные органы государственной власти.

3. Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования выбирается 20 тестовых заданий. Пересчет результатов теста в баллы осуществляется по следующей формуле.

Пересчет результатов тестирования в баллы осуществляется по следующей формуле:

1-10 правильных ответов	неудовлетворительно
11-20 правильных ответов	удовлетворительно
21-30 правильных ответов	хорошо
31-40 правильных ответов	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ» (филиал)**

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине «Бюджетное право»

1. Понятие и значение бюджета. Социально-экономическая роль бюджета.
2. Правовая форма бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства.
3. Федеральный закон о федеральном бюджете как основной финансово-плановый акт государства.
4. Федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет: понятие и законодательное регулирование.
5. Консолидированный бюджет: понятие, значение.
6. Функции бюджета: их основное содержание.
7. Бюджетное право и его место в системе финансового права.
8. Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
9. Предмет и метод бюджетного права.
10. Место бюджетного права в системе отраслей российского права.
11. Источники бюджетного права.
12. Бюджетное законодательство и нормы международного права.
13. Роль Конституции РФ в развитии и закреплении норм бюджетного права.
14. Бюджетный кодекс Российской Федерации: структура, история принятия, значение.
15. Указы Президента и постановления Правительства как источники бюджетного права.
16. Судебные акты. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источники бюджетного права.
17. Система бюджетного права.
18. Действие бюджетного законодательства во времени.
19. Бюджетное правоотношение: понятие, субъекты.
20. Особенности бюджетных правоотношений.
21. Субъекты бюджетного права.
22. Органы, наделенные бюджетными полномочиями.
23. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти.
24. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
26. Бюджетное устройство государства. Соотношение понятий «бюджетное устройство» и «бюджетная система».
27. Бюджетная система России – строение (состав) и характерные черты, правовое регулирование.
28. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
29. Фонд национального благосостояния: понятие, правовое регулирование.
30. Фонды, образуемые в составе расходных частей соответствующих бюджетов: понятие, правовое регулирование, краткая характеристика.
31. Бюджетные классификации, понятие, правовое регулирование, значение.
32. Доходы бюджетов: понятие, общая характеристика, правовое регулирование.
33. Налоговые доходы бюджетов. Понятие и виды.
34. Неналоговые доходы бюджетов, безвозмездные перечисления: понятие, правовое регулирование.
35. Расходы бюджета: понятие, виды.
36. Формирование расходов бюджетов. Виды бюджетных ассигнований.
37. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований.
38. Дефицит, профицит и сбалансированность бюджета.

39. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования.
40. Межбюджетные трансферты: правовое регулирование, понятие, формы.
41. Понятие и принципы бюджетного процесса.
42. Стадии бюджетного процесса.
43. Участники бюджетного процесса.
44. Порядок составления проекта бюджета.
45. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
46. Порядок исполнения бюджета.
47. Отчет об исполнении бюджета.
48. Бюджетный контроль: понятие, виды, органы, объекты.
49. Методы бюджетного контроля.
50. Органы бюджетного контроля, их компетенция.
51. Бюджетные нарушения
52. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки, общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	<i>16-60 баллов</i>
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	<i>0-15 баллов (неудовлетворительно)</i>