

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: директор Казанского филиала
Дата подписания: 03.04.2023 14:24:51
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Судебная медицина и психиатрия»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и психиатрия»
Разработчик: Шевко Н.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	ПК-8	ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
Контактная работа	-	36	36	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	36	36	-
Занятия лекционного типа	-	18	18	-
Занятия семинарского типа	-	18	18	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины

Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками.

Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ.

Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции.

Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Тема 2. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов

Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задушения (асфиксии). Признаки смерти от задушения. Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.

Механическая асфиксия от сдавливания. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавливание груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Криминалистическое значение узлов и петель.

Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.

Скоропостижная смерть в воде.

Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченные из воды.

Повреждения при прыжках в воду.

Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.

Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью

Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.

Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.

Тема 4. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения

Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.

Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.

Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция приципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.

Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по материалам дела. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей

Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.

Тема 6. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии

Предмет судебной психиатрии. Борьба материализма с идеалистическими, псевдонаучными теориями в судебной психиатрии, ломброзианством и фрейдизмом.

Методы судебной психиатрии. Сущность материалистического метода в понимании психической деятельности в норме и патологии.

Система судебной психиатрии и ее задачи.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения

Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психической экспертизы.

Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок его назначения, условия его проведения и прекращения. Другие меры медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми.

Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях

Типы высшей нервной деятельности и факторы влияющие на срыв высшей нервной деятельности.

Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии

Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.

Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного.

Травматические поражения головного мозга

Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.

Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии.

Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.

Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков. Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.

Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних

Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии.

Реактивное состояние

Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов.

Симуляция психических расстройств

Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции. Диссимиляция психически больных.

Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2		вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей	ПК-6 ПК-8	6	6					вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	нервной деятельности. Хронические психические болезни								занятия), практические задачи
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	ПК-6 ПК-8	6	6					
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	ПК-6 ПК-8							
ВСЕГО			72	48	24	12	12	-	

Таблица 6.2.
Очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи, деловая игра

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2		
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	ПК-6 ПК-8	8	4	4	2	2		
ВСЕГО			72	36	36	18	18	-	

Таблица 3.3
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2: Задущение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	ПК-6 ПК-8	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	ПК-6 ПК-8	8	6	2		2	-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза	ПК-6 ПК-8	6	6				-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	ПК-6 ПК-8	6	6				-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	ПК-6 ПК-8	8	8					вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	ПК-6 ПК-8	8	8					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8: Олигофрения.	ПК-6	8	8					

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	Алкоголизм и другие наркомании	ПК-8							
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	ПК-6 ПК-8	8	8					
ВСЕГО			72	62	10	4	6	-	

Таблица 3.4
Заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	ПК-6 ПК-8	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	ПК-6 ПК-8	12	10	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	ПК-6 ПК-8	10	10				-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская	ПК-6 ПК-8	10	10				-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи; контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	экспертиза								
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	ПК-6 ПК-8	10	10				-	вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	ПК-6 ПК-8	2	2					вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	ПК-6 ПК-8	2	2					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	ПК-6 ПК-8	2	2					
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	ПК-6 ПК-8	10	10					
ВСЕГО			72	66	6	2	4	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	6
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия	6

	ядовитых веществ	
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	6
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза	6
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	6
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	6
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	6
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	6
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	

*Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе спо*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	4
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	4
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	4
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза	4
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	4
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	4
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	4
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	4
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	4

*Таблица 4.3
Заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	6
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	6
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	6
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-	6

	медицинская экспертиза	
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	6
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	8
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	8
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	8
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	8

Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	10
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	10
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	10
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза	10
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	10
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	2
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	2
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	2
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений

Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости изучается сущность и ключевые условия предмета дисциплины, основные ключевые принципы проведения судебного процесса, которые распространяются на все стадии судебного разбирательства по уголовному делу и различные виды судопроизводств по уголовным делам

Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание судебного разбирательства по уголовному делу, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований данной проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых – классиков уголовно-процессуального права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных рассмотрению судом уголовных дел.

Последующие темы имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную уголовно-процессуальную деятельность.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. "О Следственном комитете Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

10. 12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах"

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов"

11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

Акты Европейского суда по правам человека

1. Постановление ЕСПЧ от 18.12.2018 "Дело "Муртазалиева (Murtazaliyeva) против Российской Федерации" (жалоба N 36658/05)

2. Постановление ЕСПЧ от 10.07.2018 "Дело "Абдулкадыров и Дахтаев (Abdulkadyrov and Dakhtayev) против Российской Федерации" (жалоба N 35061/04)

3. Постановление ЕСПЧ от 12.12.2017 "Дело "Задумов (Zadumov) против Российской Федерации" (жалоба N 2257/12)

4. Постановление ЕСПЧ от 21.11.2017 "Дело "Ламбин (Lambin) против Российской Федерации" (жалоба N 12668/08)

5. Постановление ЕСПЧ от 06.06.2017 "Дело "Раткин (Ratkin) против Российской Федерации" (жалоба N 24625/05)

6. Постановление ЕСПЧ от 07.02.2017 "Дело "Маров и другие (Marov and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 47017/06 и девять других)

7. Постановление ЕСПЧ от 08.11.2016 "Дело "Адаев (Adayev) против Российской Федерации" (жалоба N 10746/08)

8. Постановление ЕСПЧ от 04.12.2014 "Дело "Александр Валерьевич Казаков (Aleksandr Valeryevich Kazakov) против Российской Федерации" (жалоба N 16412/06)

9. Постановление ЕСПЧ от 17.07.2014 "Дело "Свинаренко и Сляднев (Svinarenko and Slyadnev) против Российской Федерации" (жалобы N 32541/08, 43441/08)

10. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2014 "Дело "Матыцина (Matytsina) против Российской Федерации" (жалоба N 58428/10)

Акты Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.04.2019 N 18-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой"

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.10.2018 N 36-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части первой статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой"

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2017 N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко"

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2017 N 4-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова"

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 23-П "По делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина"

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации"

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда"

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко"

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан"

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан"

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. N 55 г. Москва "О судебном приговоре".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 г. N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции".

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ".

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве".
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 15 "О внесении дополнения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 4 "О внесении изменения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству".
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей".
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях".
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. N 3 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации".
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. N 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве".

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов

2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru,
www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.goskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Судебная медицина и психиатрия	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

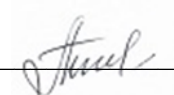
7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно правовых дисциплин
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Профиль: уголовно-правовой
 Дисциплина: «Судебная медицина и психиатрия»
 Курс 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - https://doi.org/10.12737/7339 . - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860906 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1860906	
Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925515 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1842509	
Дополнительная литература		
Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086208 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1086208	

<p>Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1. — ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941768 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=427813#bib</p>	
<p>Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859237 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=400054#bib</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Судебная медицина : Учебник для юридических вузов / Под ред. В.И.Крюкова. - М. : Норма, 2004. - 448 с. - ISBN 5-89123-794-6</p>		<p>20</p>

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

9. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
9	Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних	ПК-6 ПК-8	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками. Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ. Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ПК-6 ПК-8

Тема 2. Нормативная основа организации судебной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Классификация нормативных актов, регулирующих судебную деятельность.</p> <p>Конституция Российской Федерации и ее значение для организации судебной деятельности.</p> <p>Специальные законы. ФКЗ «О судебной системе», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «О Верховном Суде РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «Об органах судейского сообщества», ФЗ «О Судебном департаменте при ВС РФ».</p> <p>Кодифицированные процессуальные нормативные правовые акты. УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ, НК РФ.</p> <p>Иные законы.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Значение инструкций по делопро-изводству для организации судебной деятельности.</p> <p>Руководящие разъяснения высших судебных органов.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 2. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задушения (асфиксии). Признаки смерти от задушения.</p> <p>Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.</p> <p>Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Криминалистическое значение узлов и петель.</p> <p>Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.</p> <p>Скоропостижная смерть в воде.</p> <p>Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.</p> <p>Повреждения на трупах, извлеченные из воды.</p> <p>Повреждения при прыжках в воду.</p> <p>Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 4. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.</p> <p>Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.</p> <p>Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция приципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.</p> <p>Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по</p>	ПК-6 ПК-8

	<p>материалам дела. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей</p> <p>Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.</p>	
--	---	--

Тема 6. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Предмет судебной психиатрии. Борьба материализма с идеалистическими, псевдонаучными теориями в судебной психиатрии, ломброзианством и фрейдизмом.</p> <p>Методы судебной психиатрии. Сущность материалистического метода в понимании психической деятельности в норме и патологии.</p> <p>Система судебной психиатрии и ее задачи.</p> <p>Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения</p> <p>Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психической экспертизы.</p> <p>Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок его назначения, условия его проведения и прекращения.</p> <p>Другие меры медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Типы высшей нервной деятельности и факторы влияющие на срыв высшей нервной деятельности.</p> <p>Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии</p> <p>Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы.</p> <p>Клинический и лабораторный методы исследования.</p>	ПК-6 ПК-8

	<p>Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного.</p> <p>Травматические поражения головного мозга</p> <p>Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.</p>	
--	--	--

Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии.</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.</p> <p>Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов.</p> <p>Вменяемость при простом и алкогольном опьянении.</p> <p>Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков. Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии.</p> <p>Реактивное состояние</p> <p>Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов.</p> <p>Симуляция психических расстройств</p> <p>Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции. Диссимиляция психических больных.</p> <p>Организация и проведение судебно-психиатрической</p>	ПК-6 ПК-8

экспертизы. Соотношение критериев неменяемости и дееспособности.	
--	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	ПК-8	ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Задачи, система и методы судебной медицины

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками. Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ. Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ПК-6 ПК-8

Тема 1. Нормативная основа организации судебной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Классификация нормативных актов, регулирующих судебную деятельность. Конституция Российской Федерации и ее значение для организации судебной деятельности. Специальные законы. ФКЗ «О судебной системе», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «О Верховном Суде РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «Об органах судейского сообщества», ФЗ «О Судебном департаменте при ВС РФ». Кодифицированные процессуальные нормативные	ПК-6 ПК-8

	<p>правовые акты. УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ, НК РФ.</p> <p>Иные законы.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Значение инструкций по делопро-изводству для организации судебной деятельности.</p> <p>Руководящие разъяснения высших судебных органов.</p>	
--	---	--

Тема 2. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задушения (асфиксии). Признаки смерти от задушения. Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.</p> <p>Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Криминалистическое значение узлов и петель.</p> <p>Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.</p> <p>Скоропостижная смерть в воде.</p> <p>Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.</p> <p>Повреждения на трупах, извлеченные из воды.</p> <p>Повреждения при прыжках в воду.</p> <p>Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 4. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части)
--------	---------	-------------------------

		компетенции
5	<p>Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.</p> <p>Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.</p> <p>Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция приципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.</p> <p>Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по материалам дела. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей</p> <p>Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.</p>	ПК-6 ПК-8

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован	2,6-5

частично	
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам уголовного судопроизводства, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных нормативному регулированию судебного разбирательства по уголовным делам, требует следующего структурирования материала:

- описание общего условия судебного разбирательства
- цель данного общего условия;
- нормативное содержание общего условия;
- практика применения общего условия судебного разбирательства.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	ПК-8	ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

, задачи, система и методы судебной медицины

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками. Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ. Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ПК-6 ПК-8

Тема 2. Нормативная основа организации судебной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Классификация нормативных актов, регулирующих судебную деятельность.</p> <p>Конституция Российской Федерации и ее значение для организации судебной деятельности.</p> <p>Специальные законы. ФКЗ «О судебной системе», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «О Верховном Суде РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «Об органах судейского сообщества», ФЗ «О Судебном департаменте при ВС РФ».</p> <p>Кодифицированные процессуальные нормативные правовые акты. УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ, НК РФ.</p> <p>Иные законы.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Значение инструкций по делопро-изводству для организации судебной деятельности.</p> <p>Руководящие разъяснения высших судебных органов.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 2. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задушения (асфиксии). Признаки смерти от задушения.</p> <p>Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.</p> <p>Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота. Особенности трангуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Криминалистическое значение узлов и петель.</p> <p>Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.</p> <p>Скоропостижная смерть в воде.</p> <p>Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.</p> <p>Повреждения на трупах, извлеченные из воды.</p> <p>Повреждения при прыжках в воду.</p> <p>Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

темы		(части) компетенции
4	<p>Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 4. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.</p> <p>Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.</p> <p>Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция приципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.</p> <p>Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по материалам дела. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей</p>	ПК-6 ПК-8

	Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.	
--	---	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	ПК-8	ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

, задачи, система и методы судебной медицины

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками. Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ. Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ПК-6 ПК-8

Тема 2. Нормативная основа организации судебной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Классификация нормативных актов, регулирующих судебную деятельность. Конституция Российской Федерации и ее значение для организации судебной деятельности. Специальные законы. ФКЗ «О судебной системе», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФКЗ «О Верховном Суде РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «О статусе судей», ФЗ «Об	ПК-6 ПК-8

	<p>органах судейского сообщества», ФЗ «О Судебном департаменте при ВС РФ».</p> <p>Кодифицированные процессуальные нормативные правовые акты. УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ, НК РФ.</p> <p>Иные законы.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Значение инструкций по делопро-изводству для организации судебной деятельности.</p> <p>Руководящие разъяснения высших судебных органов.</p>	
--	--	--

Тема 2. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задушения (асфиксии). Признаки смерти от задушения. Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.</p> <p>Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота. Особенности трангуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Криминалистическое значение узлов и петель.</p> <p>Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.</p> <p>Скоропостижная смерть в воде.</p> <p>Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.</p> <p>Повреждения на трупах, извлеченные из воды.</p> <p>Повреждения при прыжках в воду.</p> <p>Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.</p> <p>Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 4. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.</p> <p>Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.</p> <p>Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция приципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.</p> <p>Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.</p>	ПК-6 ПК-8

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по материалам дела. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей</p> <p>Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.</p>	ПК-6 ПК-8

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	ПК-8	ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Тема: «Организация судебной деятельности»

Концепция и содержание деловой игры:

Дискуссия на тему: Организация судебной деятельности.

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой и практической базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений.

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру,	излагаются условия проведения	организатор

	постановка задачи	деловой игры, актуализируется решаемые учебные задачи	
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

Ожидаемый результат: отработка теоретических вопросов в процессе проведения деловой игры.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные	5,1-9	2,5-3,5

недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки		
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: { Судебная медицина и психиатрия }

I:

S: Частями судебного разбирательства являются:

- : Дознание
- +: Подготовительная часть судебного заседания
- +: Судебное следствие
- : Рассмотрение дела по существу
- +: Судебные прения
- +: Последнее слово подсудимого

I:

S: К полномочиям суда апелляционной инстанции относятся:

- : Вернуть дело на дополнительное следствие
- +: Отменить приговор суда первой инстанции
- +: Изменить приговор суда первой инстанции
- : Провести предварительное следствие в полном объеме
- +: Оставить приговор без изменения

I:

S: Основаниями для отмены приговора в апелляционном порядке относятся:

- : явка с повинной
- +: существенное нарушение уголовно-процессуального закона
- +: неправильное применение уголовного закона
- : наличие судимости
- +: несправедливость приговора

I:

S: Полномочия суда по отношению к лицам, нарушающим порядок в судебном заседании:

- : возбудить уголовное дело в отношении такого лица
- +: удалить из зала судебного заседания
- +: наложить денежное взыскание
- : объявить выговор

I:

S: Сколько человек входит в коллегию присяжных заседателей при рассмотрении дела в районном суде:

- : 12
- +: 6
- : 8
- : 10

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
«Судебная медицина и психиатрия»**

Судебная медицина:

1. Предмет, методы, объекты исследования и задачи судебной медицины.
2. Организационная структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Понятие и классификации смерти.
4. Ориентирующие признаки наступления смерти. Суправитальные реакции.
5. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение. Их значение для выдвижения и проверки версий.
6. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
7. Поздние трупные явления. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
8. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
9. Характеристика и особенности повреждений, возникших от ударов о тупые предметы при падении с высоты.
10. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
11. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).
12. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных расстояний при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.
13. Виды механической асфиксии. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.
14. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
15. Характеристика повреждений от местного действия высокой и низкой температуры.
16. Общее действие высокой температуры на организм человека. Признаки прижизненного действия пламени.
17. Смерть от переохлаждения, ее признаки.
18. Повреждения и смерть от действия высокого и низкого атмосферного давления.
19. Понятия "яд", "отравление", "доза". Классификация отравлений. Условия действия ядов на организм человека.
20. Отравления кровяными ядами.
21. Отравления деструктивными ядами.
22. Отравления алкоголем.
23. Отравления техническими жидкостями.
24. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
25. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести.
26. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
27. Понятия "симуляция", "аггравация", "диссимуляция", "дисаггравация". Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на членовредительство и искусственные болезни.
28. Обнаружение, закрепление, изъятие и предварительное исследование следов, подозрительных на кровь.
29. Возможности судебно-медицинской экспертизы крови.
30. Строение волос. Возможности экспертного исследования волос.
31. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев.

32. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия).
33. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.
34. Правила и порядок судебно-медицинского вскрытия трупа.
35. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных обязанностей.

Судебная психиатрия:

1. Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии.
 2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
 3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
 4. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
 5. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
 6. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.
 7. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
 8. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.
 9. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
 10. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.
 11. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
 12. Основания и порядок назначения, проведения и прекращения принудительного лечения.
 13. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
 14. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения.
 15. Основные синдромы психических заболеваний.
 16. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
 17. Маниакально-депрессивный психоз как самостоятельное психическое расстройство.
 18. Основные признаки эпилепсии.
 19. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
 20. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга.
 21. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.
 22. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.
 23. Сущность и причины расстройств личности.
 23. Типология расстройств личности.
 24. Формы реактивных состояний, их течение.
 25. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразие поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции.
 25. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости.
 26. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью
 27. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.
- Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы несовершеннолетних.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
----------	-------

Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Дисциплина: Судебная медицина и психиатрия

Зачет

Билет № __

1. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.
2. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.

Заведующий кафедрой _____/