

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Кадрового отдела

Дата подписания: 03.04.2024 16:17:26

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и этика профессиональной деятельности»

Разработчик: Мерхайдарова Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция(уровень магистратуры) Профиль: Юрист в сфере уголовного судопроизводства; Юрист в сфере государственного управления; Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам; Судебная власть и судебная деятельность; Юрист в сфере гражданско-правовых отношений являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3, УК-6, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Объект, предмет, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Профессиональная пригодность. Критерии профессионального отбора. Тема 3. Профессиональная готовность. Виды профессиональной готовности. Тема 4. Профессиональная деятельность. Фазы развития профессионализма. Тема 5. Профессиональная направленность. Тема 6. Работоспособность и утомление. Рабочий динамический стереотип. Тема 7. Профессиональные стрессы. Виды профессиональных стрессов. Тема 8. Умения и способности для успешной профессиональной деятельности. Тема 9. Психологические типы деятельности, общения, поведения и их роль в профессиональной деятельности Тема 10. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Тема 11. Технология успеха в профессиональной деятельности. Тема 12. Самосовершенствование специалиста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5, ОПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. “Предмет, система и методологические вопросы Курса” Тема 2. “Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока” Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме. Тема 4. “Политические и правовые учения в Средние века” Тема 5. “Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)” Тема 6. “Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)” Тема 7. “Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII-XI век)” Тема 8. “Политические и правовые учения XX в.”
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
Разработчик: Сагитов С.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения Тема 2. История развития сравнительного правоведения Тема 3. Понятие и классификация правовых систем Тема 4. Романо-германская правовая семья Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) Тема 6. Религиозные правовые семьи Тема 7. Восточное право Тема 8. Российская правовая система
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Толкование права и юридическая техника»

Автор: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в структуре программы	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности Тема 3. Средства юридической техники (техничко-юридические инструменты) Тема 4. Приемы юридической техники Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники Тема 6. Правила юридической техники Тема 7. Правотворческая юридическая техника Тема 8. Юридическая техника правоприменительных актов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия права»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет философии права. 2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин. 3. Философское познание государства и права. 4. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. 5. Философия права XX века: основные направления и школы. 6. Происхождение государства и права. 7. Правовое государство. 8. Государство и право в системе глобального миропорядка. 9. Понятие юридической аксиологии. 10. Государство как ценность. 11. Право как ценность. 12. Правосознание. 13. Правовая идеология. 14. Правовой идеал. 15. Правовая культура России (основные исторические этапы). 16. Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России. 17. Философия права и личность юриста.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»
Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	изучение принципов построения монологического и диалогического текста (деловое письмо, деловая беседа, деловые переговоры, спор, дебаты и др.), овладение принципами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации, ознакомление с основами психологии и этики делового общения, актуальными для формирования навыков деловой риторики, формирование представления о культуре деловой речи.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	1.Теоретические основы дисциплины «Теория и практика делового общения» 2.Особенности устной деловой коммуникации (деловая беседа, деловые переговоры) 3.Особенности письменной деловой коммуникации (деловое письмо) 4.Вербальное и невербальное речевое воздействие 5.Языковой и этический аспект деловой риторики 6.Методы делового общения: Как убедить больше людей соглашаться с вами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Разработчик: Власичева В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов юридического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Law. Sources of law Тема 2. Classification of Law. Criminal and Civil Law Тема 3. Judicial Proceedings: Procedures in Civil and Criminal Trials Тема 4. International Law Тема 5. Legal Profession Тема 6. Labour Law Тема 7. Contracts Тема 8. Professional Communication
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация проектной деятельности»
Автор: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять проектную деятельность
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 2. Сущность и особенности проектной деятельности. Тема 3. Предметная характеристика проектной деятельности юриста. Тема 4. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста. Тема 5. Анализ условий для реализации проектной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Краснов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование ряда компетенций, предусмотренных стандартом, у выпускника, который должен быть способен к научно-исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне, что выражается в получении, усвоении и закреплении знаний о юридическом научном познании, методологии юридической науки, ее содержании и принципах, истории развития правоведения для использования в правотворческом процессе и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Наука и научная рациональность. Юридическая наука как область юридического познания. Тема 2. Основные этапы развития зарубежной юридической науки. Тема 3. Основные этапы развития отечественной юридической науки. Тема 4. Юридические типы научного познания. Тема 5. Предмет и объект юриспруденции. Философские и эмпирические основания юриспруденции. Тема 6. Правовые понятия и категории в юридическом познании. Тема 7. Методология юридической науки. Тема 8. Логическая структура метода юриспруденции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Письменная речь юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	М.1.В.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»
Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов юридического профиля, укрепление и расширение знаний по русскому языку, выработка умения применять их для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	М.1.В.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	1.Деловой русский язык. Лингвистические характеристики делового письма 2.Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды деловой документации 3.Искусство юридического письма 4.Языковые нормы в деловой речи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. Задачи программы: ✓ подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; ✓ формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов. Программа магистерской подготовки по юридической лингвистике базируется на основной образовательной программе подготовки бакалавра.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	М.4 ФТД.00 Факультативные дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»
Разработчик: Галяутдинова Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП» является ознакомление: 1) с основными подходами к содержанию развития идеи и формированию электронного дистанционного образовательного процесса в зарубежных странах и в России; 2) с интерфейсом, возможностями и особенностями электронной информационно-образовательной среды РГУП; 3) с нормативной основой использования электронной информационно-образовательной среды в образовании
Место дисциплины в структуре ОПОП	М.4 ФТД.00 Факультативные дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие сведения об информационных системах, применяемых в образовании 2. Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП 3. Управление электронной информационно-образовательной средой РГУП
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы организации судебной власти»
Разработчики: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи.
Место дисциплины в структуре программы	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина. Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития. Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти. Тема 4. Развитие судебной власти в России. Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе Тема 6. Модели судебных систем в современном мире. Тема 7. Правосудие и его демократические принципы. Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия. Тема 9. Обеспечение судебной деятельности. Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 5 зачетные единицы - 180 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная система Российской Федерации»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.
Место дисциплины в структуре программы	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации. Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления. Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 5. Суды общей юрисдикции Тема 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации Тема 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система. Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 4 зачетные единицы (144 час.).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онтологические основания правосудия»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина направлена на исследование концепций гражданского общества и правового государства; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре программы	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Суд: сущностная и функциональная характеристики. Тема 2. Запад и Восток: региональные и исторические особенности права на суд. Тема 3. Аксиоматика современного правосудия. Тема 4. Осуществление правосудия в ведущих правовых системах современности. Тема 5. Проблематика развития международного правосудия в условиях глобализации. Тема 6. Права и свободы личности как главное основание правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Источники российского права»
 Автор-составитель: Краснов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Источники российского права» освоение ряда компетенций, предусмотренных ФГОС магистра, в частности, формирование магистрантов, способных к научной и практической юридической деятельности в части подготовки, оформления, толкования и систематизации нормативных правовых актов и иных документов, представляющих собой источники российского права, по проведению экспертизы содержания нормативных правовых актов; дисциплина способствует расширению и углублению знаний магистрантов в области формы и содержания источников российского права, формированию устойчивых представлений об истоках и источниках права, соотношению их с формами права, изучению особенностей действия источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц, а также по юридической силе, постижению знаний о нетипичных источниках российского права, умению поставить проблему признания тех или иных документов, форм права в качестве источников отечественного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Понятие источников российского права. Тема 2. Источники и формы права: проблемы соотношения. Тема 3. Нормативные правовые акты как источники российского права. Тема 4. Законы как источники российского права. Тема 5. Подзаконные нормативные правовые акты в России. Тема 6. Действие нормативных правовых актов. Тема 7. Обычай в праве, нормативный правовой договор, принципы права как источники российского права. Общепризнанные нормы и принципы международного права. Тема 8. Судебные акты и судебная практика как источник российского права: постановка проблемы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»
Автор-составитель: Закиров Р.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Делопроизводство и его структура в унифицированной системе документации (УСД)</p> <p>Положение унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации.</p> <p>Особенности организации и ведения делопроизводства по обращениям граждан. Культура устной и письменной речи</p> <p>Автоматизированные технологии сбора, обработки и использования информации в суде</p> <p>Общие вопросы организации делопроизводства в суде</p> <p>Порядок ведения книг, журналов, нарядов</p> <p>Организация подготовки и проведения судебных заседаний</p> <p>Организация и ведение судебной статистики</p> <p>Организация работы с жалобами и обращениями граждан непроцессуального характера и прием посетителей</p> <p>Организация работы архива суда</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридические процедуры»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Юридические процедуры как вид правовой деятельности2. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в публичном праве3. Взаимодействие материального и процедурно-процессуального регулирования в частном праве4. Теоретико-правовое исследование юридических процедур в гражданском праве5. Юридические процедуры в семейном и трудовом праве: сущность и сравнительно-правовая характеристика6. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в гражданском и арбитражном процессе7. Сравнительно-правовой анализ юридических процедур в административном и уголовном процессе8. Юридические процедуры в исполнительном процессе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Применение судами Российской Федерации норм международного права»
Разработчик: Гумеров Л.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права. Тема 3. Международное право и российское законодательство. Тема 4. Нормы международного права в судебной деятельности. Тема 5. Особенности применения конвенций о защите прав человека и актов международных органов судами Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве»
 Автор-составитель: Гурьянова В.В.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве» - развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и признаки доказательства Тема 2. Критерии относимости и допустимости доказательств Тема 3. Проблема методов получения доказательств Тема 4. Принцип свободной оценки доказательств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История органов и учреждений юстиции России»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	М.1.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция. 2. Органы и учреждения юстиции в древнейших государствах на территории России. Органы и учреждения юстиции в Древнерусском государстве. 3. Органы и учреждения юстиции в период раздробленности Русской земли и в Золотой Орде. 4. Органы и учреждения юстиции в Русском централизованном государстве. 5. Органы и учреждения юстиции в России XVII в. 6. Органы и учреждения юстиции в России при Петре I. Юстиц-коллегия. 7. Органы и учреждения юстиции в XVIII – первой половине XIX вв. 8. Судебные уставы России 1864 г. Органы и учреждения юстиции пореформенной России. 9. Органы и учреждения юстиции в России начала XX вв. 10. Органы и учреждения юстиции Советского государства 1917-1920-х гг. 11. Органы и учреждения юстиции в 1930-1 пол. 1950-х гг. 12. Органы и учреждения юстиции в СССР в 1950-начале 1990 х гг. 13. Формирование органов и учреждений юстиции Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История суда России»
Разработчик: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является познание историко-правовых явлений, связанных с возникновением и развитием отечественных судебных органов.
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России.</p> <p>Тема 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.</p> <p>Тема 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве.</p> <p>Тема 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России.</p> <p>Тема 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах.</p> <p>Тема 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие)</p> <p>Тема 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд.</p> <p>Тема 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в.</p> <p>Тема 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>Тема 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г.</p> <p>Тема 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи.</p> <p>Тема 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг.</p> <p>Тема 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг.</p> <p>Тема 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг.</p> <p>Тема 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг.</p> <p>Тема 17. История становления судебной системы в современной России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетные единицы (108 час.).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовой статус судьи»
Разработчик: Краснов Э.В.

Цель изучения дисциплины	развитие способности аналитического мышления и теоретического обобщения, изучение конституционно-правовых основ судебной власти в России, места и роли судебных органов в системе разделения властей в России, в системе сдержек и противовесов, а также механизма реализации полномочий российских судов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	М.1.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: «Правовой статус судей: понятие и общие положения» Тема 2: «Правовой статус судей в системе судов общей юрисдикции» Тема 3: «Особенности правового статуса судей арбитражных и конституционных (уставных) судов РФ»
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правосознание и стандарты поведения судей»
Разработчик: Краснов Э.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	М.1.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Единство сознания и культуры в правовой сфере Тема 2. Структурный и функциональный анализ правосознания Тема 3. Состояние правосознания и правовой культуры в современной России Тема 4. Этические и нравственные основы деятельности судей .
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медиация»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального права, исполнительного производства путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения.
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. История возникновения медиации. Тема 2. Процедура медиации и ее фазы. Тема 3. Медиация в корпоративных правоотношениях. Тема 4. Медиация в трудовых правоотношениях. Тема 5. Медиация в семейных правоотношениях. Тема 6. Медиация в хозяйственных правоотношениях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование специальных знаний в судопроизводстве»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие и выработка у магистров умений и навыков практического применения знаний, связанных с использованием закономерностей организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Специальные знания и их использование в правотворческой и правоприменительной практике. Тема 2. Понятие, сущность и виды экспертизы. Тема 3. Принципы экспертной деятельности. Тема 4. Правовой статус субъектов экспертной деятельности. Тема 5. Заключение эксперта. Тема 6. Экспертные и иные ошибки при использовании специальных знаний в правотворческой и правоприменительной практике.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетных единицы (72 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная практика»
Разработчик: Губаева Д.Ф.

Цель изучения дисциплины	Цели учебной дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины	<p>Модуль I. Судебная практика по уголовным делам.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности.2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие).3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности.4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы. <p>Модуль II. Судебная практика по гражданским делам.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров.7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие).9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность,10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»
 Автор-составитель: Гурьянова В.В.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации» - развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	М.1.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Исполнительные документы Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного характера. Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронное судопроизводство»
Разработчики: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам формирования электронного правосудия в Российской Федерации, применения информационных технологий в судебной системе Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и основные направления электронного обеспечения правосудия. Тема 2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел. Тема 3. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий. Тема 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов. Тема 5. Использование информационных технологий в деятельности органов, осуществляющих исполнение судебных решений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»
Разработчик: Гурьянова В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	М.1.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет