

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шакиршин Рашид Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 05.09.2024 18:32:05
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины

Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель

Набор 2024 г.

Специальность: 21.02.09 Землеустройство, базовая подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Кириякова Ю.А., Башкирцева С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №14 «05» июня 2024 г.).

И.о. зав. кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель
для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.	Материально-техническое обеспечение	23
7.	Карта обеспеченности литературой	25
8.	Фонд оценочных средств	26

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель»

Автор-составитель: преподаватель кафедры экономики и управления недвижимостью
Кириякова Ю.А., доцент кафедры Экономики Башкирцева С.А.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины «Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель» : формирование у студентов практических навыков проведения мониторинговых исследований и изысканий для целей землеустройства и кадастра недвижимости.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина «Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель» входит в профессиональный цикл (ПМ.04 П.04.03).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в из инвентаризации и мониторинге
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие сведения о мониторинге окружающей среды Тема 2. Комплексный геоэкологический мониторинг Тема 3. Методы оценки измененности состояния природной среды Тема 4. Общая характеристика систем и методов мониторинга Тема 5. Биоиндикационные методы Тема 6. Мониторинг на основе материалов космических съемок Тема 7. Методы и приемы анализа карт Тема 8. Понятие теории управления и применение в мониторинге. Тема 9. Общая структура организации мониторинга в России Тема 10. Информационное, методическое и программное обеспечение геомониторинга Тема 11. Мониторинг состояния атмосферы Тема 12. Мониторинг водных объектов и литосферы Тема 13. Мониторинг земель и почв, биоты Тема 14. Роль геоинформационных систем как средств мониторинга Тема 15. Топографический мониторинг. Тема 16. Динамический мониторинг Тема 17. Мониторинг чрезвычайных ситуаций
Общая трудоемкость дисциплины	Учебная нагрузка всего – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	4 семестр – зачет.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «**Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель**»: формирование у студентов практических навыков проведения мониторинговых исследований и изысканий для целей землеустройства и кадастра недвижимости.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№п/п	Код	Компетенция
1	ПК 4.2	технологии количественного и качественного учета земель, принимает участие в их инвентаризации и мониторинге

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ

Дисциплина «**Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель**» является дисциплиной профессионального цикла ППСЗ (ПМ.04 П.04.03).

Дисциплина «**Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель**» основывается на общеобразовательных дисциплинах, таких как «**Экологические основы природопользования**», «**Основы земельного и экологического права**», «**Основы геологии, геоморфологии, почвоведения**», является базовой для проведения учебной практики.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		72	72
Контактная работа		68	68
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		4	4
Занятия лекционного типа		34	34
Занятия семинарского типа		34	34
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общие сведения о мониторинге окружающей среды

Лекция Общие сведения о мониторинге окружающей среды

Практика Основы работы с геоинформационными программными пакетами

Тема 2. Комплексный геоэкологический мониторинг

Лекция Комплексный геоэкологический мониторинг

Практика Привязка и геометрическая коррекция растровой информации

Тема 3. Методы оценки измененности состояния природной среды

Лекция Методы оценки измененности состояния природной среды

Практика Основы векторизации в ГИС

Тема 4. Общая характеристика систем и методов мониторинга

Лекция Общая характеристика систем и методов мониторинга

Практика Основы работы с БД в ГИС

Тема 5. Биоиндикационные методы

Лекция Биоиндикационные методы

Практика Модули и утилиты в ГИС

Тема 6. Мониторинг на основе материалов космических съемок

Лекция Мониторинг на основе материалов космических съемок

Практика Основы картографического дизайна в ГИС

Тема 7. Методы и приемы анализа карт

Лекция Методы и приемы анализа карт

Практика Пространственные и атрибутивные запросы с целью построения картограмм

Тема 8. Понятие теории управления и применение в мониторинге.

Лекция Понятие теории управления и применение в мониторинге.

Практика Геометрические операции с векторными объектами с целью анализа пригодной для застройки территории

Тема 9. Общая структура организации мониторинга в России

Лекция Общая структура организации мониторинга в России

Практика Анализ пространственных взаимосвязей в процессе анализа территорий

Тема 10. Информационное, методическое и программное обеспечение геомониторинга

Лекция Информационное, методическое и программное обеспечение геомониторинга

Практика Анализ пространственных соотношений при расчёте метрики объектов

Тема 11. Мониторинг состояния атмосферы

Лекция Мониторинг состояния атмосферы

Практика Оптимизация местоположения объектов средствами геоинформационного моделирования

Тема 12. Мониторинг водных объектов и литосферы

Лекция Мониторинг водных объектов и литосферы

Практика Гидрологическое моделирование на основе ЦМР

Тема 13. Мониторинг земель и почв, биоты

Лекция Мониторинг земель и почв, биоты

Практика Анализ транспортных сетей

Тема 14. Роль геоинформационных систем как средств мониторинга

Лекция Роль геоинформационных систем как средств мониторинга

Практика Адресное геокодирование и ядерная оценка плотности

Тема 15. Топографический мониторинг.

Лекция Топографический мониторинг.

Практика Расчёт интегральных мультипликативных критериев средствами геоинформационного анализа

Тема 16. Динамический мониторинг

Лекция Динамический мониторинг

Практика Анализ водоохраных зон средствами геоинформационного анализа

Тема 17. Мониторинг чрезвычайных ситуаций

Лекция Мониторинг чрезвычайных ситуаций

Практика Экологический мониторинг полигона захоронений отходов промышленности

4.2. Разделы и темы дисциплины виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общие сведения о мониторинге окружающей среды	ПК 4.2				2	2	Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.

2	Тема 2. Комплексный геоэкологический мониторинг	ПК 4.2			2	2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
3	Тема 3. Методы оценки измененности состояния природной среды	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
4	Тема 4. Общая характеристика систем и методов мониторинга	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
5	Тема 5. Биоиндикационные методы	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
6	Тема 6. Мониторинг на основе материалов космических съемок	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
7	Тема 7. Методы и приемы анализа карт	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
8	Тема 8. Понятие теории управления и применение в мониторинге.	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
9	Тема 9. Общая структура организации	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая</i>

	мониторинга в России							<i>работа, коллоквиум, опрос.</i>
10	Тема 10. Информационное, методическое и программное обеспечение геомониторинга	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
11	Тема 11. Мониторинг состояния атмосферы	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
12	Тема 12. Мониторинг водных объектов и литосферы	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
13	Тема 13. Мониторинг земель и почв, биоты	ПК 4.2			2	2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
14	Тема 14. Роль геоинформационных систем как средств мониторинга	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
15	Тема 15. Топографический мониторинг.	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
16	Тема 16. Динамический мониторинг	ПК 4.2				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>

17	Тема 17. Мониторинг чрезвычайных ситуаций	ПК 4.2				2	2	Деловая игра, реферат, тест, расчетно- графическая работа, коллоквиум, опрос.
ВСЕГО			72	68	4	34	34	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Комплексный геоэкологический мониторинг	Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга; Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности	2
Мониторинг земель и почв, биоты	Определение состава почв; Геоботанические изыскания	2

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Университета по выполнению курсовых и контрольных работ, положением Университета по проведению зачетов и дифференцированных зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;

- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях и круглых столах;
- подготовка к сдаче зачета

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель» – это формирование знаний в области правовых основ, экологии и природопользования. Самостоятельная работа специалистов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, и к зачет у. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания ВКР, ориентируясь на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей магистрантов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов и/или презентаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1.Определение темы. 2Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов. 3. Составление плана работы.4. Написание текста) 5. Оформление реферата)

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение

4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала)

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата)

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата) Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка)

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15 страниц печатного текста) Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца) Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки. Реферат должен быть выполнен лично автором, его текст необходимо проверить на плагиат.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа) Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная

учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала) Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ ((ред. от 26.03.2022) Об охране окружающей среды" // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022) // СЗ РФ. 2006. №23. Ст. 2381.

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // "Собрание законодательства РФ", 11.12.2006, N 50, ст. 5278,

Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 01.04.2022) "О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, N 10, ст. 823,

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

№ п./ п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная колТема и колТема издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru колТема издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша колТема - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10	Министерство экономического развития Российской Федерации	https://economy.gov.ru
11	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
12	Правительство Москвы	https://www.mos.ru
13	Правительство Московской области	https://mosreg.ru

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель	Аудитория для семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования

		(либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор 1 акустическая система 1 моторизированный проекционный экран, 1 компьютер преподавателя, 11 учебных стендов
--	--	---

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (для набора 2024 г.)

Кафедра Экономики

Направление подготовки (специальность): Землеустройство

Дисциплина: Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Липски, С. А., Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель : учебное пособие / С. А. Липски, Л. С. Нижник. — Москва : КноРус, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-406-12780-3. — URL: https://book.ru/book/952822 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/952822	
Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543598 (дата обращения: 29.05.2024).	https://urait.ru/book/monitoring-zemel-543598	
Дополнительная литература		
Горбачев, А. Н., Правовой режим земель и его регулирование : учебник / А. Н. Горбачев. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12951-7. — URL: https://book.ru/book/953136 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/953136	

Липски, С. А. Правовой режим земель и его регулирование : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1860974. - ISBN 978-5-16-017552-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860974 (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=424275#bib	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926304 (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=421780	
Липски, С. А., Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-406-11845-0. — URL: https://book.ru/book/950122 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/950122	
Сизов, А. П., Научные основы, цели, функции, содержание и организация мониторинга земель : учебник / А. П. Сизов. — Москва : Русайнс, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-466-05704-1. — URL: https://book.ru/book/953092 (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/953092	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие сведения о мониторинге окружающей среды	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
2.	Тема 2. Комплексный геоэкологический мониторинг	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
3.	Тема 3. Методы оценки измененности состояния природной среды	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
4.	Тема 4. Общая характеристика систем и методов мониторинга	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
5.	Тема 5. Биоиндикационные методы	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
6.	Тема 6. Мониторинг на основе материалов космических съемок	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
7.	Тема 7. Методы и приемы анализа карт	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
8.	Тема 8. Понятие теории управления и применение в мониторинге.	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
9.	Тема 9. Общая структура организации мониторинга в России	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-</i>

			<i>графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
10.	Тема 10. Информационное, методическое и программное обеспечение геомониторинга	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
11.	Тема 11. Мониторинг состояния атмосферы	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
12.	Тема 12. Мониторинг водных объектов и литосферы	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
13.	Тема 13. Мониторинг земель и почв, биоты	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
14.	Тема 14. Роль геоинформационных систем как средств мониторинга	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
15.	Тема 15. Топографический мониторинг.	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
16.	Тема 16. Динамический мониторинг	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
17.	Тема 17. Мониторинг чрезвычайных ситуаций	ПК 4.2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
18.	Промежуточная аттестация	ПК 4.2	<i>Зачет</i>

8.2.Оценочные средства

Темы рефератов

По дисциплине «Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№п/п	Код	Компетенция
1	ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в из инвентаризации и мониторинге

2. Перечень рефератов

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Компетенции специально уполномоченных органов в области мониторинга земель	ПК 4.2
2	Техническое регулирование государственного мониторинга земель	ПК 4.2
3	Состав и содержание работ по ГМЗ на различных административно-территориальных уровнях	ПК 4.2
4	Методы наземного наблюдения и обследования земель	ПК 4.2
5	Информационное обеспечение мониторинга земель	ПК 4.2
6	Городские земли как объект оценки состояния, мониторинга и охраны	ПК 4.2
7	Оценка качества городских земель	ПК 4.2
8	Технология оценки качества городских земель	ПК 4.2
9	Оценка эффективности использования городских земель	ПК 4.2
10	Содержание и методы мониторинга городских земель.	ПК 4.2
11	Негативные процессы на городских землях	ПК 4.2
12	Исчисление размера ущербов от негативных процессов на городских землях	ПК 4.2
13	Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в регулировании городского землепользования	ПК 4.2
14	Значение почвы как элемента биосферы	ПК 4.2
15	Задачи почвенного мониторинга	ПК 4.2
16	Оценка качества почв	ПК 4.2

17	Отбор проб и методы анализа почв	ПК 4.2
18	Мониторинг химического загрязнения почв	ПК 4.2
19	Методы и средства мониторинга лесных земель	ПК 4.2
20	Экологическая структура древесных растений и распределение деревьев по классам повреждений	ПК 4.2
21	Общие положения рекультивации земель. Этапы рекультивации земель	ПК 4.2
22	Этапы рекультивации земель	ПК 4.2
23	Рекультивация земель по видам нарушений	ПК 4.2
24	Рекультивация земель, нарушенных при добыче угля	ПК 4.2
25	Рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами.	ПК 4.2

3. Методические рекомендации по написанию

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, разумеется, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой реферата.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Объем реферата может варьировать от 5 до 15 стр.; время, отводимое на его подготовку - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо:

- а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования;
- б) составить план реферата, в котором следует отразить:
 - введение*, в котором ставится цель и задачи исследования;
 - историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу);
 - основную часть работы*;
 - заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса;

список литературы, Интернет-ресурсы;

гlossарий;

приложение (таблицы, карты и др.);

в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме реферата

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

– объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;

– объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

– при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная форма обучения
Семинары, коллоквиумы	0-6

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Очная форма обучения
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,2
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,3-3,6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,5-4,7
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4,8-6

Фонд тестовых заданий

По дисциплине «Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№п/п	Код	Компетенция
1	ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в из инвентаризации и мониторинге

Комплект тестовых заданий.

1. Выберите один вариант ответа Государственный мониторинг земель – это:

- а) Систематическая неуплата налога;
- б) Изменение целевого назначения земельного участка;
- в) Система наблюдения за состоянием земель
- г) нет верного ответа

2. Выберите один вариант ответа

К видам землеустроительной документации не относится:

- а) Генеральная схема землеустройства территории РФ;
- б) Проекты внутрихозяйственного землеустройства;
- в) Единый государственный реестр земли
- г) нет верного ответа

3. Выберите один вариант ответа

Абсолютный рентный доход – это:

- а) Минимальный доход, устанавливаемый в едином размере на 1 гектар сельскохозяйственных угодий;
- б) сумма дифференциального и абсолютного рентных доходов;
- в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества
- г) нет верного ответа

4. Выберите один вариант ответа

Министерство природных ресурсов РФ осуществляет контроль за:

- а) выполнением природоохранных требований;

- б) соблюдением санитарного законодательства;
- в) своевременной рекультивацией нарушенных земель
- г) нет верного ответа

5. Выберите один вариант ответа

Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов:

- а) комплексом социально-экономических, производственных, организационнохозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- б) обоснованием социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- в) комплексом хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ
- г) нет верного ответа

6. Выберите один вариант ответа

Охрана земель и их рациональное использование осуществляются на основе комплексного подхода к угодьям, как к сложным природным образованиям (экосистемам), с учетом их зональных и региональных особенностей, так ли это:

- а) нет б) да в) зависит от региона г) нет верного ответа

7. Выберите один вариант ответа Природоохранное содержание схемы землеустройства района заключается в:

- а) агроэкологическом районировании и режиме экономии земель для объектов промышленности
- б) создании общей структуры организации охраны и использования земель и агроэкологическом районировании
- в) агроэкологическом районировании, выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель
- г) нет верного ответа

8. Выберите один вариант ответа Одна из самых актуальных проблем рационального использования и охраны почв:

- а) защита от эрозии
- б) защита от коррозии
- в) оба варианта возможны

г) нет верного ответа

9. Выберите один вариант ответа Характерные черты земли как природного ресурса:

- а) незаменимость, ограниченность, локальность, недвижимость
- б) плодородие, степень загрязненности, степень деградации, застроенность
- в) экономический потенциал, урожайность, экологическая стабильность, определенность границ
- г) нет верного ответа

10. Выберите один вариант ответа Регистрация землепользований — экономическая сторона земельного кадастра, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) нет верного ответа

Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная форма обучения
Тестовые задания	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Очная форма обучения
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-2,3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,4-3,1
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,2-4

Вопросы для зачета

По дисциплине «Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга состояния земель»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№п/п	Код	Компетенция
1	ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в из инвентаризации и мониторинге

2. Перечень контрольных вопросов к зачету

2 курс (Зачет)

Перечень контрольных вопросов:

1. Законодательство в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
3. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.
5. Основы формирования экологической культуры
6. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Нормативы качества окружающей среды.
8. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
9. Технологические нормативы и технические нормативы
10. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
11. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
12. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
13. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.
14. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
15. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
16. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
17. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.
19. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

20. Экологическое страхование.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
0-36	не зачтено
37-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Специальность
21.02.09 Землеустройство**

Дисциплина: **Комплексное выполнение работ в рамках мониторинга
состояния земель**

Зачет

Билет № __

1. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
2. Экологическое страхование.

И.о. заведующего кафедрой ____/ Фасхутдинова М.С./