

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 18:32:05

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aa0c1fbc13d72078d66688b122e44091e482448e5a9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Строительное дело»

Набор 2024 г.

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол №14 от 05.06.2024г.).

И.о.зав. кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Строительное дело
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора_2024 года на 2024-2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Факультативные элементы УМК: _____

Актуализация выполнена ¹: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

И.о.зав. кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

¹ Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Материально-техническое обеспечение	16
7.	Карта обеспеченности литературой	18
8.	Фонд оценочных средств	20

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительное дело»**

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Основными целями изучения факультативной дисциплины «Строительное дело» является формирование у обучающихся знаний свойства строительных материалов, основ проектирования, конструирования и строительства зданий и сооружений, используемых при создании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>В период изучения дисциплины происходит овладение студентами понятий, теоретических и методических положений построения классификационных моделей архитектуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание вопросов стандартизации, унификаций, надежности и качества инженерных сооружений; - изучение технологии и механизации строительных работ, наиболее часто встречающихся в строительстве; - приобретение практических навыков использования современных технологий для решения прикладных задач в объеме своей специальности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина ФТД.00 «Строительное дело» относится к факультативным дисциплинам программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК 2.1 – проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.3 - составлять технический план объектов капитального Строительства с применением аппаратно-программных средств</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение. Проблемы совершенствования организации, планирования и управления в строительстве</p> <p>Тема 2. Основы организации, планирования и управления в строительстве</p> <p>Тема 3. Организация подготовки строительного производства. Организационно-технологическое проектирование в строительстве</p> <p>Тема 4. Ресурсное обеспечение строительного производства. Организация повышения качества продукции строительного производства</p> <p>Тема 5. Сдача и приемка в эксплуатацию объектов недвижимости</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 курс 6 семестр)

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
2	ПК 2.3	составлять технический план объектов капитального Строительства с применением аппаратно-программных средств

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ФТД.00 относится к факультативной части профессионального цикла.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		34	34
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	2	2
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	16	16
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Введение. Проблемы совершенствования организации, планирования и управления в строительстве

Основные проблемы развития строительного комплекса России.

Особенности организации строительства подземных сооружений. Совершенствование научно-технических процессов в строительстве. Проблемы производительности труда в строительстве.

Тема 2. Основы организации, планирования и управления в строительстве

Общие положения. Основные термины и их определения. Классификация строительных объектов. Нормативная база и техническое регулирование в строительстве. Фор-

мы организации производства. Организационные формы управления строительством.

Развитие организационных форм в строительстве. Инвестиционная деятельность в строительстве. Субъекты инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Выполнение работ по реализации инвестиционно-строительного проекта. Инвестиционный контракт. Виды строительных контрактов.

Система заказчика и его функции. Статус, задачи и функции заказчика-застройщика.

Строительный надзор заказчика при возведении подземных сооружений. Государственное регулирование строительного производства. Система строительного надзора. Государственный строительный надзор. Регламент проведения государственного строительного надзора. Подрядные торги и анализ тендерной документации.

Механизм проведения подрядных торгов. Порядок заключения контрактов по результатам торгов.

Тема 3. Организация подготовки строительного производства

Организационно-технологическое проектирование в строительстве

Системы подготовки строительного производства.

Понятие о подготовке строительного производства (ПСП). Общая организационно-техническая подготовка. Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительного-монтажных работ. Классификация подготовки строительства по стадиям.

Организация проектных работ. Инженерные изыскания. Исходно-разрешительная документация для проектирования. Специфика проектирования строительных объектов.

Оценка инвестиционно-строительного проекта с учетом риска и неопределенности.

Этапы осуществления проекта. Регламентация проектной деятельности.

Постпроектные мероприятия. Государственная экспертиза и ее назначение. Законодательная база государственной экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

Контроль качества проектной документации подрядной организации.

Разрешение на строительство. Организация авторского надзора.

Проекты организации строительства (ПОС).

Виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и исходные данные для составления ПОС. Календарное планирование в ПОС. Технико-экономические показатели ПОС.

Проекты производства работ (ППР).

Виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и исходные данные для составления ППР.

Проекты организации работ (ПОР).

Виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и исходные данные для составления ПОР

Тема 4. Ресурсное обеспечение строительного производства.

Организация повышения качества продукции строительного производства

1 часть. Материально-техническая база строительства.

Общие понятия. Организация материально-технической базы.

Обеспечение строительного производства материалами, конструкциями, полуфабрикатами и изделиями. Логистика в строительном производстве.

Материальные ресурсы строительства. Нормирование расхода строительных материалов, изделий и конструкций. Определение потребности в материальных ресурсах.

Организация поставки материально-технических ресурсов.

Учет и контроль расхода строительных материалов. Производственная и техническая эксплуатация строительных машин. Расчет эксплуатационной производительности и

потребного числа строительных машин. Показатели механизации строительного производства и использования парка строительных машин. Применение математических методов при выборе оптимальных решений использования и развития парка строительных машин. Экономическая эффективность применения средств механизации.

Технико-экономическая оценка вариантов механизации.

2 часть. Основы организации контроля качества. Качество как объект управления.

Тема 5. Сдача и приемка в эксплуатацию объектов недвижимости

Ввод объектов в эксплуатацию. Законодательная основа заказчика и подрядчика после сдачи объекта в эксплуатацию.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час.	
1	Введение. Проблемы совершенствования организации, планирования и управления в строительстве	ПК 2.1 ПК 2.3	6,4	0,4	6	3	3	3	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
2	Основы организации, планирования и управления в строительстве	ПК 2.1 ПК 2.3	6,4	0,4	6	3	3	3	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
3	Организация подготовки строительного производства Организационно-технологическое проектирование в	ПК 2.1 ПК 2.3	6,4	0,4	6	3	3	3	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

	строительстве								
4	Ресурсное обеспечение строительного производства. Организация повышения качества продукции строительного производства	ПК 2.1 ПК 2.3	6,4	0,4	6	3	3	3	Деловая игра, Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
5	Сдача и приемка в эксплуатацию объектов недвижимости	ПК 2.1 ПК 2.3	8,4	0,4	8	4	4	4	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
ВСЕГО			34	2	32	16	16	16	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Разработка процессов решения функциональных задач службы управления строительного предприятия.	0.4
2	Схема взаимодействия участников строительства	0.4
3	Организация строительного производства и ее роль в осуществлении строительства объекта.	0.4
4	Подрядный способ осуществления строительства.	0.4
5	Определение трудоемкости выполнения функциональных задач	0.4

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);

- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. Выделение главных вопросов;
3. Определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. Подбор и изучение всего литературного материала;
5. Подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. Составление плана лекции;
7. Написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий

источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольной работы

Подготовка письменных контрольной работы является одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности.

Контрольная работа — это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Подготовка контрольной работы направлена на развитие и закрепление навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, решать задачи, формулировать выводы и практические рекомендации.

Контрольная работа должна отвечать квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

1. Требования к оформлению. Контрольная работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Размер шрифта – 14; тип шрифта Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.

Главный критерий качества работы – полнота, комплексность и правильность решения. Каждый раздел задания должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой станицы. Контрольная работа, не соответствующее указанным требованиям, возвращается на доработку.

2. Требования к структуре контрольной работы

✓ Титульный лист.
 ✓ Оглавление (содержание работы).
 ✓ **Введение.** Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и значимость темы исследования.

✓ **Основные разделы.** Выполняется контрольная работа в четком соответствии с выбранным вариантом. В каждом варианте необходимо рассмотреть все пункты задания.

✓ **Заключение.** В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.

✓ **Литература.** В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания, отдельно указываются интернет ресурсы. При подготовке контрольной работы должно использоваться не менее 5-7 источников.

При составлении **списка использованных источников** необходимо соблюдать следующие правила оформления: каждый литературный источник, имеющий автора, ука-

зывается в следующей последовательности – фамилия и инициалы автора; название книги (статьи); номер тома (для многотомных изданий); город, наименование издательства, выпустившего книгу, или название газеты, журнала; год издания (для журнала – его номер, для газеты – дата выпуска); количество страниц в книге. Далее необходимо расположить все литературные источники в алфавитном порядке.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ): текст с изменениями на 08.03.2022: [принят 21.10.1994](ред.от 11.03.2024 г.)

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ : текст с изменениями на 01.05.2022 г.: [принят 28 сентября 2001года] (ред.от 14.02.2024 г.).

3. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации 15 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФЗ, от 30.12.2008 № 7-ФЗ, от 05.02.2014 № 2-ФЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗ, с изменениями от 01.07.2020).

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 13 июля 2015г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости": текст с изменениями на 14.03.2022г.: [принят 3 июля 2015 года] (ред.от 14.02.2024 г.).

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ФТД.00	Строительное дело	Кабинет междисциплинарных курсов, (аудитория № 308) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедры -1 шт.	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

		курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		
--	--	--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.19. Землеустройство

Дисциплина: ФТД 00. Строительное дело

Курс 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1880922 (дата обращения: 06.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1880922#bib	
Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112079-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2120756 (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=436887	
Заяц, И. С. Исторические конструкции, или Строительное искусство : учебное пособие. Часть 1. Исторические строительные материалы / И.С. Заяц. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. : ил. - ISBN 978-5-16-016394-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897137 (дата обращения: 06.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=416165#bib	
Дополнительная литература		
Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова, Т. Н. Макарцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531456 (дата обращения: 08.04.2024).	https://urait.ru/book/smetnoe-delo-i-cenoobrazovanie-v-stroitelstve-531456	

<p>Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17917-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534015 (дата обращения: 08.04.2024).</p>	<p>https://urait.ru/book/ekonomika-otrasli-cenoobrazovanie-i-smetnoe-delo-v-stroitelstve-534015</p>	
<p>Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1107. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865720 (дата обращения: 06.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1865720</p>	

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Проблемы совершенствования организации, планирования и управления в строительстве	ПК 2.1 ПК 2.3	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
2.	Основы организации, планирования и управления в строительстве	ПК 2.1 ПК 2.3	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
3.	Организация подготовки строительного производства Организационно-технологическое проектирование в строительстве	ПК 2.1 ПК 2.3	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
4.	Ресурсное обеспечение строительного производства. Организация повышения качества продукции строительного производства	ПК 2.1 ПК 2.3	Деловая игра, Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
5.	Сдача и приемка в эксплуатацию объектов недвижимости	ПК 2.1 ПК 2.3	Фронтальный опрос, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая игра» «Строительное дело»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
2	ПК-2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Тема 3. Организация подготовки строительного производства. Организационно-технологическое проектирование в строительстве

Деловая игра «Общие принципы планировки квартирному фонду»

1. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»

Указания по ведению деловой игры

Настоящие методические указания для выполнения практических занятий (Деловая игра) «Проект организации строительства жилого комплекса» соответствуют содержанию рабочей программы дисциплины «Строительное дело».

Целью деловой игры «Проект организации строительства жилого комплекса» является разработка обучающимися в командах завершающей стадии проектирования раздела - организации

строительства. Это позволяет более глубокому усвоению основ научной организации труда в строительстве. Учитывая, что проектирование является связующим звеном между научными исследованиями и их внедрением в практику строительства, новые технологии будущего строительства должны быть на уровне последних достижений отечественной и зарубежной науки.

Задачей деловой игры является приобретение навыков обучающимися рационального использования материальных и людских ресурсов, умению рассчитывать рыночную и минимальную договорную цену на возведение строительного комплекса.

Деловая игра «Проект организации строительства жилого комплекса» предусматривает разработку проекта организации строительства, возведение жилого комплекса, двумя группами обучающихся по 16-20 человек. Навыки коллективной деятельности, приобретенные в процессе деловой игры, позволят выпускникам быстрее адаптироваться в современных условиях рыночной экономики.

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

РАСЧЕТНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Проект организации строительства. Исходными данными для составления ПОС жилого комплекса являются проектная документация, сметы на отдельные типовые или индивидуальные проекты жилого комплекса. Кроме того, нужно знать производственные мощности строительной организации, выработку на одного работающего за прошедший год, наличие машин и механизмов и т.д. Это необходимо для определения потребности будущего строительства во временных зданиях и сооружениях, расчета потребности в воде, электроэнергии.

Расчетные составляющие ПОС. Расчет общей продолжительности строительства жилого комплекса. Раздел ПОС является завершающим разделом разработки проектной документации. Общий срок строительства рассчитывается исходя из продолжительности возведения отдельных объектов с учетом коэффициента совмещения работ. Отдельно определяется продолжительность подготовительного периода, который входит в общий срок строительства комплексной сетевой модели возведения жилого комплекса. После определения подготовительного периода строительства намечают возведение объектов первой очереди с учетом получения прибыли после её окончания. Комплексный укрупненный сетевой график (КУСГ) на весь период строительства. Зная освоение капитальных вложений по месяцам, месячную выработку одного работающего в млн. руб., разрабатывают карточку – определитель на строительство жилого комплекса. Расчет потребности строительства в людских ресурсах по категориям (рабочие, ИТР и т.д.) Предварительный расчет потребности во временных зданиях и сооружениях, машинах и механизмах. После составления стройгенплана уточняется окончательная потребность в машинах, механизмах и т.д.

Строительный генеральный план. Основным принципом проектирования строительного генерального плана (стройгенплана) является снижение затрат на временные здания и сооружения, но не за счет экономии средств на удобства строителей, пром. санитарии, экологии и техники безопасности. Часть затрат на временные здания и сооружения свыше сметных включается в договорную цену. Если договорная цена ниже рыночной, то строительство окупается в установленный срок. Превышение договорной цены над рыночной говорит о том, что возведение комплекса нерентабельно. Следовательно, необходимо вносить корректировку в проект, применяя более эффективную технологию строительства.

Особенности строительной отрасли. Строительная отрасль отличается от других отраслей (машиностроительной, легкой и т.д.) тем, что требуются большие единовременные затраты на возведение объектов, строительство их осуществляется на открытых площадках, подверженных воздействию погодных условий. Строительство имеет еще и свои особенности. Это, прежде всего, рассредоточенность строительных объектов по территории, что требует дополнительных затрат на транспортировку материалов, конструкций. Другой особенностью является разнообразие объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений на одной строительной площад-

ке. При выборе проектов, для возведения комплексов необходимо учитывать мероприятия для снижения затрат на строительство. Это прежде всего применение новых технологий, снижающих материалоемкость объектов.

Расчет окупаемости жилого комплекса. Расчет рыночной цены жилого комплекса определяется исходя из цены за кв.м общей площади в данном месте строительства.

Расчет договорной цены комплекса ведется при условии сдачи объекта «под ключ». Это значит, что кроме сметной стоимости объекта в договорную цену (цена, на которую заключается договор с подрядчиком) входят затраты на проектные работы, пусконаладочные, а также затраты на временные здания и сооружения сверх предусмотренных сметой. Эти затраты можно определить только при составлении проекта организации строительства (ПОС).

1.1. Исходные данные

Характеристика условий строительства:

Характеристика участка – площадка свободна от застройки, рельеф ровный;

Характеристика грунтов – растительный слой, суглинки;

Уровень подземных вод – 5-6 м;

Климатические условия – IV строительно-климатический район;

Способ строительства – подрядный;

Генподрядная организация – СМУ-1;

Годовая выработка за прошедший год на одного работающего – 22,8 млн. руб., в месяц - 0,19 млн. руб. в ценах 2023 г.

Временное водоснабжение – от проектируемого водопровода;

Временное электроснабжение – от существующих электросетей;

Обеспечение транспортом – база подрядной организации;

Обеспечение питанием – во временной столовой.

Организация строительства комплекса

Основные объекты комплекса:

7-9 этажный жилой дом (№1), 7 этажный жилой дом (№2), 7 этажный жилой дом (№3), 7 этажный жилой дом (№4)

Вспомогательные объекты комплекса:

Тепловой пункт, трансформаторная подстанция.

Очередность и последовательность строительства:

1-я очередь: 7-9 этажный жилой дом (№1), 7 этажный жилой дом (№2).

2-я очередь: 7 этажный жилой дом (№3), 7 этажный жилой дом (№4).

Строительство вспомогательных объектов комплекса, инженерных коммуникаций – параллельно основным объектам. Тепловой пункт, трансформаторная подстанция возводятся так, чтобы к вводу 1-го объекта они были построены.

Строительство комплекса производится в два периода: подготовительный и основной. В подготовительный период выполняются все временные здания и сооружения, а также подготовка территории. Действует правило – основные объекты можно начинать только после завершения подготовительного периода.

Определение сроков строительства комплекса

Продолжительность строительства комплекса определяется на основе таблиц.

$T_{общ} = T + K \sum T_i = 12,0 + 0,7(12 + 10 + 10) = 34,4$ мес., где $T = 12,0$ мес. – нормативная продолжительность строительства 7-9 этажного жилого дома (№1);

$K = 0,7$ – коэффициент совмещения строительства различных объектов; возводимых по одной каркасной технологии «АРКОС».

T_i – нормативная продолжительность строительства остальных основных объектов №2,3,4.

В том числе продолжительность подготовительного периода:

$T_{п.п} = 0,15 \times T_{общ} = 0,15 \times 34,4 = 5,16$ мес. 5мес.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Указания по ведению деловой игры.

Допуск обучающихся к деловой игре осуществляется после выполнения каждым из них индивидуальных практических заданий, которые выявляют качество усвоения ими учебного материала по основным разделам:

I. Характеристика строительных объектов, определение сметной стоимости комплекса; общая организация, определение сроков, продолжительности и очередности на основе карточки-определителя разрабатывается комплексный укрупненный сетевой график строительства жилого микрорайона;

II. Определение освоения объемов СМР, потребности в рабочей силе, временных зданиях и сооружениях, энергетических ресурсах, строительных машин и механизмов;

III. Графическая разработка стройгенплана, на основе вариантов архитектурной части проекта (рис. 2- 11 МУ);

IV. Определение стоимости временных зданий и сооружений, технико-экономических показателей ПОС, договорной цены, прибыли.

Участники деловой игры

Заказчик – 1 чел.

Представители авторского надзора 2 преподавателя, осуществляющие контроль за игровым проектированием (ходом и правильностью выполняемых проектных работ), которые, в случае ошибок в проектировании и расчетах, фиксируют их выданными желтыми карточками.

Генеральный подрядчик (два человека из числа студентов, имеющих высокие результаты в освоении предмета), контролирует процесс работы (контроль времени по этапам, трудовой дисциплины) регулирует спорные вопросы. Время и качество выполнения работ поощряется зеленой карточкой. Мастерские, выполнившие заказ, позже имеют синюю карточку.

Субподрядчики – две мастерские, под руководством генподрядчиков, именуемые в дальнейшем по наименованиям (фамилии старшего группы) с соответственно выбранным лидером мастерской, осуществляющим общее руководство внутри группы и отвечающим за своевременность и качество работ.

Статисты – студенты, ведущие организационную работу.

Ведение игры.

Ведущий деловую игру – объясняет обязанности каждого из участников игры;

Статисты – основная информационная структура игры

- Расставить столы и таблички;
- Приколоть бейджики;
- Начертить таблицу результатов;
- Своевременно заполнять таблицу результатами игры.

Преподаватель (авторский надзор) контролируют ход деловой игры, осуществляют помощь студентам и их руководителям, не забывая выявлять ошибки и регулировать игру с помощью карточек.

Генподрядчики контролируют динамику игры, регулируют отношения между мастерскими, советуются не только со старшими группы, но и с авторским надзором.

Старшие в группе мастерских удерживают трудовую дисциплину, осуществляют руководство в группе, так же советуются с генподрядчиком и авторским надзором.

Заказчик – главное действующее лицо – осуществляет принятие решения по выбору ПОС какой-либо из мастерских, с аргументацией выбора. Задает задание для проектирования (генплан участка строительства). Так же дает условия проектирования (12 принципов проектирования и построения генплана; ограничение объектов; очереди строительства; годового СМР).

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	5-7
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	3-5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1-2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Решение задачи

по дисциплине Строительное дело

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
2	ПК-2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Задания репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Форма собственности, на основании которой которые не могут создаваться строительные организации -: организационная -: государственная -: смешенная	ПК 2.1 ПК 2.3

	<ul style="list-style-type: none"> -: муниципальная -: нет правильного ответа 	
2.	<p>Заказчик - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: организация, которая осуществляет заказ проекта - исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства; -: организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства; -: организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных; -: организация, которая ведет денежные расчеты по строительству 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
3.	<p>Способ, которым не осуществляется строительство называется</p> <ul style="list-style-type: none"> -: подрядный -: хозяйственный -: смешанный 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
4.	<p>Основу строительства как отрасли экономики составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: подрядные строительно-монтажные организации -: генеральные подрядчики -: нормы и правила строительного производства -: заказчики 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
5.	<p>Ответственность генподрядчика...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: только за свои работы -: только за работы субподрядчика -: за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты, что -: указывает на принятие ответственности на себя в негативном случае -: за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
6.	<p>Субъекты, не входящие в состав строительного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> -: органы государственного регулирования и архитектурно-строительного надзора -: научно-исследовательские организации -: строительно-монтажные организации -: органы муниципального регулирования и архитектурно-строительного надзора 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
7.	<p>Строительный комплекс – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: комплекс строительных и архитектурных видов работ -: система отраслей связанных со строительством -: совокупность отраслей материального производства и проектно-исследовательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов -: комплекс строительных видов деятельности 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
8.	<p>Процессы строительство как отрасль - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -: проектирование и возведение зданий и сооружений -: возведения зданий и сооружений -: возведения зданий и сооружений, а также работы по ремонту зданий и сооружений -: возведения зданий и сооружений, а также их техническую эксплуатацию 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>
9.	<p>Полномочия, не входящие в компетенцию заказчика – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: финансирование строительства -: обеспечение строительства утвержденной проектной документацией 	<p>ПК 2.1 ПК 2.3</p>

	-: контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций -: контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего строительства	
10.	Правовые формы, в которых не могут создаваться строительные организации называются.. -: производственный кооператив -: хозяйственные товарищества -: хозяйственные общества -: потребительский кооператив	ПК 2.1 ПК 2.3

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла(хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

1. Критерии оценки:
2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Строительное дело

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
2	ПК-2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Тема 1 «Введение. Проблемы совершенствования организации, планирования и управления в строительстве»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные методы строительства зданий и производства взаимосвязанных работ.	ПК 2.1 ПК 2.3
2.	Хозяйственный способ осуществления строительства.	ПК 2.1 ПК 2.3
3.	Схема «проектирование и строительство».	ПК 2.1 ПК 2.3

Тема 2 «Основы организации, планирования и управления в строительстве»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Смешанный способ осуществления строительства.	ПК 2.1 ПК 2.3
2.	Домостроительные комбинаты. Назначение и структура. Определение численности работников службы управления	ПК 2.1 ПК 2.3
3.	Основные функции проектировщиков.	ПК 2.1 ПК 2.3

Тема 3 «Организация подготовки строительного производства. Организационно-технологическое проектирование в строительстве»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исходные данные для разработки ППР и ПОС.	ПК 2.1 ПК 2.3
2.	Этапы выполнения работ	ПК 2.1 ПК 2.3

Тема 4 «Ресурсное обеспечение строительного производства. Организация повышения качества продукции строительного производства»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	ПК 2.1 ПК 2.3
2.	Инженерная подготовка площадки к строительству (подготовка территории, водоотвод, геодезическая основа и привязка). Характеристика свойств продукции, определяющих надежность.	ПК 2.1 ПК 2.3

Тема 5 «Сдача и приемка в эксплуатацию объектов недвижимости»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Органы государственного надзора за качеством Строительства. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	ПК 2.1 ПК 2.3

2. Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из разных разделов темы (курса)	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, до-	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

	ступной и понятной речью		
--	--------------------------	--	--

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Строительное дело

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
2	ПК-2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Контрольные вопросы:

Раздел 1.

1. Основные положения и понятия
2. Виды строительства.
3. Функции заказчика
4. Функции подрядчика
5. Конструкции, возводимые в период нулевого цикла.
6. Работы, выполняемые при возведении надземного цикла.
7. Какие работы выполняются при внутренней отделке?
8. Какие работы выполняются в разделе инженерного оборудования?
9. Функции технического надзора
10. Порядок обследования зданий

11. Методика обследования зданий
12. Категории технического состояния

Раздел 2.

13. Технологические процессы переработки грунтов и устройства фундаментов
14. Несущая способность грунтов, их свойства.
15. Нагрузки, действующие на здания.
16. . Основные типы фундаментов. Их устройство и монтаж.
17. Свайные фундаменты.
18. Преимущества и недостатки свайных фундаментов

Раздел 3.

19. Технология устройства конструкций из монолитного бетона и железобетона.
20. Выбор составляющих для бетона.
21. Гидротехнический бетон.
22. Пластификаторы.
23. Бетоносмесители стационарные и передвижные.
24. Бетонные и ж/бетонные конструкции

Раздел 4.

25. Технология монтажа строительных конструкций
26. Основные конструктивные элементы производственных зданий.
27. Несущие и ограждающие конструкции.
28. Грузоподъемные механизмы.

Раздел 5.

29. Технология процессов каменной кладки
30. Кирпич.
31. Искусственные камни и блоки.
32. Виды растворов.
33. Виды кладки.
34. Облегченная кирпичная кладка

Раздел 6.

35. Технология устройства защитных, изоляционных и отделочных покрытий
36. Использование традиционных и новых материалов для отделки
37. Виды полов.
38. Виды отделочных работ, их назначение
39. Оштукатуривание и облицовка поверхностей
40. Малярные и обойные работы

Критерии оценки контрольной работы:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Темы рефератов (доклады)

по дисциплине Строительное дело

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
2	ПК-2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности строительных сооружений, зданий, инженерных сооружений.	ПК 2.1 ПК 2.3
2.	Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций.	ПК 2.1 ПК 2.3
3.	Основные требования, предъявляемые к зданиям.	ПК 2.1 ПК 2.3
4.	Сбор основных сведений и подготовка комплекта документов по составлению технического паспорта для технической инвентаризации, кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним по строительным объектам.	ПК 2.1 ПК 2.3
5.	Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы.	ПК 2.1 ПК 2.3
6.	Формы первичной документации при организации строительства	ПК 2.1 ПК 2.3
7.	Оценка качества продукции на основных этапах жизненного цикла продукции.	ПК 2.1 ПК 2.3
8.	Методы определения значений показателей качества и надежности.	ПК 2.1 ПК 2.3
9.	Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества.	ПК 2.1 ПК 2.3
10.	Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства.	ПК 2.1 ПК 2.3
11.	Оформление документов списания материалов. Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов.	ПК 2.1 ПК 2.3
12.	Порядок осуществления контроля качества и приемки работ подготовительного цикла.	ПК 2.1 ПК 2.3
13.	Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества.	ПК 2.1 ПК 2.3
14.	Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль.	ПК 2.1 ПК 2.3
15.	Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ.	ПК 2.1 ПК 2.3
16.	Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ.	ПК 2.1 ПК 2.3
17.	Геодезический контроль выполняемых строительно-монтажных работ. Допуски при строительно-монтажных работах.	ПК 2.1 ПК 2.3
18.	Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства.	ПК 2.1 ПК 2.3
19.	Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию.	ПК 2.1 ПК 2.3
20.	Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов.	ПК 2.1 ПК 2.3

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Вопросы для зачета

по дисциплине Строительное дело

1. Строительные процессы и работы и их классификация.
2. Техническое и тарифное нормирование в строительстве.
3. Нормативная и проектно-технологическая документация в строительстве.
4. Строительные грузы и виды транспорта.
5. Погрузка, разгрузка и складирование строительных грузов.
6. Классификация грунтов и строительные свойства грунтов.
7. Инженерная подготовка площадки к строительству (подготовка территории, водоотвод, геодезическая основа и привязка).
8. Водоотлив и понижение уровня грунтовых вод.
9. Искусственное закрепление грунта.
10. Крепление стенок котлованов и траншей.
11. Классификация земляных сооружений.

12. Определение черных, красных и рабочих отметок при вертикальной планировке.
13. Построение линии нулевых работ.
14. Подсчет объемов грунта в траншеях и котлованах.
15. Технологические процессы разработки грунтов экскаватором «прямая лопата».
16. Технологические процессы разработки грунтов экскаваторами «драглайн» и «обратная лопата».
17. Технологические процессы переработки грунта многоковшовыми экскаваторами.
18. Технологические процессы разработки грунтов скреперами.
19. Технологические процессы разработка грунтов бульдозерами.
20. Технологические процессы уплотнения грунтов. Вытрамбовывание грунта.
21. Назначение, типы и классификация свай.
22. Технологические процессы погружения готовых свай.
23. Технологические процессы устройства набивных свай.
24. Требования к опалубочным формам, типы, нагрузки, эффективность
25. Разборно-переставные опалубки и опалубки-облицовки.
26. Технологические процессы производства арматурных работ без преднапряжения.
27. Технологические процессы производства арматурных работ с предварительным напряжением.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, на заданные преподавателем вопросы не может дать удовлетворительные ответы.	0-16 – неудовлетворительно - незачет
Студент в целом демонстрирует знание учебного материала, однако испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, обнаруживаются пробелы в понимании терминологии. На заданные преподавателем дополнительные вопросы отвечает неточно или совсем не отвечает.	16-40 – удовлетворительно - зачет
Студент демонстрирует владение учебным материалом, способность к обобщению обсуждаемой проблемы, грамотно, логично выстраивает ответ, использует в выступлении понятийный аппарат по проблеме, но недостаточно полно раскрывает суть обсуждаемого вопроса или допускает незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы отвечает правильно.	40-52 – хорошо - зачет
Студент демонстрирует всестороннее владение учебным материалом, знакомство с различными точками зрения на проблему в отечественной историографии, способность к обобщению обсуждаемой проблемы, грамотно, логично выстраивает ответ, свободно оперирует понятийным аппаратом по проблеме, аргументировано и полно отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя.	52-60 – отлично – зачет

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профес-
сионального образования 21.02.19 «Землеустройство».

Кафедра экономики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине Строительное дело

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
2	ПК-2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

Содержание банка тестовых заданий

V1: Строительное дело

V3: ПК 2.1 - Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

I: 1

S: Разрешение на производство строительно-монтажных работ оформляется ...

-: до начала строительства

-: в процессе строительства

-: по окончании строительства

I:2

S: К основным работам по строительству объекта или его части разрешается приступать только после:

-: отвода в натуре площадки для его строительства, устройства необходимых ограждающих устройств и создания разбивочной геодезической основы

-: отвода в натуре площадки для строительства объекта

-: отвода в натуре площадки для строительства объекта, создания разбивочной геодезической основы

I: 3

S: На каждом объекте строительства надлежит вести специальные журналы по отдельным видам работ, перечень которых устанавливается...

- : Генподрядчиком по согласованию с субподрядными организациями и Заказчиком
- : Субподрядными организациями по согласованию с генподрядчиком
- : СНиП и/или СП

V1: Строительное дело

V3: ПК 2.3 - Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

I: 4

S: Проекты организации строительства разрабатываются...

- : генеральной проектной организацией или по ее заказу другой проектной организацией
- : генподрядчиком
- : заказчиком

I:5

S: При сдаче законченного строительством объекта общий и специальные журналы работ...

- : передаются Заказчику и хранятся у него до ввода объекта в эксплуатацию
- : передаются эксплуатирующей организации
- : остаются у генподрядчика

I:6

S: Машина для производства бетонных работ

- : автобетононасос
- : автобетоносмеситель
- : бетоновоз

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов