

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.10.2024 11:01:07

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aa8c1fbc13072676d0b088b122e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Деньги, кредит, банки»

Набор 2024 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Мингалиева Л.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол заседания кафедры экономики № 14 от 05.06.2024).

Зав. кафедрой Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, к.э.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Деньги, кредит, банки
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	21
8.	Фонд оценочных средств	23

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

Автор-составитель: Мингалиева Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть, Б1.О.24 Дисциплина «Экономическая теория» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность. Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансы», «Бухгалтерский учет» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и сущность денег 2. Денежное обращение, денежный оборот, платежная система 3. Организация кредитования 4. Виды кредита 5. Сущность, функции и принципы деятельности банка 6. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков 7. Недепозитные операции банков 8. Организация безналичных расчетов коммерческих банков
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз

		экономической безопасности
2	ИОПК-2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3	ИОПК-2.3	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Предмет «Деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть, Б1.О.24

Дисциплина «Экономическая теория» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность». Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансы», «Бухгалтерский учет» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	8
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег.

Теории денег и их развитие в современных условиях.

Функции и роль денег

Тема 2. Денежное обращение, денежный оборот, платежная система

Денежное обращение как движение денег между участниками рынка.

Денежная система.

Сущность денежного оборота.

Национальная платежная система

Тема 3. Организация кредитования

Общие основы банковского кредитования.

Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.

Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.

Кредитный договор банка с заемщиком.

Общие положения по организации кредитования.

Тема 4. Виды кредита

Доверительный (бланковый) кредит.

Контокоррентный кредит.

Вексельные кредиты.

Векселедательский кредит.

Кредиты под поручительство третьих лиц.

Кредиты под банковскую гарантию

Тема 5. Сущность, функции и принципы деятельности банка

Сущность банка и виды банковских операций.

Банковская система и виды банков.

Функции коммерческих банков.

Принципы деятельности коммерческих банков.

Организационная структура и органы управления коммерческого банка.

Тема 6. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков

Понятие депозитных операций.

Депозиты до востребования.

Срочные депозиты.

Сберегательные депозиты (вклады).

Депозитные и сберегательные сертификаты.

Тема 7. Недепозитные операции банков

Понятие и виды недепозитных операций.

Межбанковский кредит.

Эмиссия облигаций.

Кредиты Банка России.

Тема 8. Организация безналичных расчетов коммерческих банков

Организационно-экономические основы безналичных расчетов.

Основные формы безналичных расчетов.

Организация межбанковских расчетов.

Расчеты платежными поручениями.

Расчеты платежными требованиями.

Расчеты по аккредитивам.

Вексельная форма расчетов.

Чековая форма расчетов.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	ИОПК-2.1	8	4	4	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
2.	Тема 2. Денежное обращение, денежный оборот, платежная система	ИОПК-2.1	8	4	4	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Деловая игра
3.	Тема 3. Организация кредитования	ИОПК-2.2	10	6	4	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
4.	Тема 4. Виды кредита	ИОПК-2.3	10	6	4	2	2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5.	Тема 5. Сущность, функции и принципы деятельности банка	ИОПК-2.2	8	4	4	2	2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Контрольная работа
6.	Тема 6. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков	ИОПК-2.1	8	4	4	2	2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

7.	Тема 7. Недепозитные операции банков	ИОПК-2.1	10	6	4	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
8.	Тема 8. Организация безналичных расчетов коммерческих банков	ИОПК-2.3	10	6	4	2	2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ВСЕГО			72	40	32	16	16	8	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Функции и роль денег	4
2.	Национальная платежная система	4
3.	Общие положения по организации кредитования	6
4.	Кредиты под банковскую гарантию	6
5.	Организационная структура и органы управления коммерческого банка	4
6.	Депозитные и сберегательные сертификаты	4
7.	Кредиты Банка России	6
8.	Чековая форма расчетов	6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
2.	Тема 2. Денежное обращение, денежный оборот, платежная система	Рассмотреть на примерах соответствующих стран с использованием современной статистической информации
3.	Тема 3. Организация кредитования	Рассмотреть в качестве примера конкретный кредитный договор
4.	Тема 4. Виды кредита	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами,

		регулирующими кредитные отношения
5.	Тема 5. Сущность, функции и принципы деятельности банка	Изучить статистическую информацию по банковской сфере Российской Федерации
6.	Тема 6. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков	Примеры из практической деятельности субъектов банковского рынка
7.	Тема 7. Недепозитные операции банков	Примеры из практической деятельности субъектов банковского рынка
8.	Тема 8. Организация безналичных расчетов коммерческих банков	Рассмотреть на примерах практической деятельности конкретного банка

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1	Тема 1. Происхождение и сущность денег	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
2	Тема 2. Денежное обращение, денежный оборот, платежная система	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Деловая игра
3	Тема 3. Организация кредитования	Фронтальный опрос.

		Доклады. Тесты Кейс-стади
4	Тема 4. Виды кредита	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5	Тема 5. Сущность, функции и принципы деятельности банка	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Контрольная работа
6	Тема 6. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7.	Тема 7. Недепозитные операции банков	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
8	Тема 8. Организация безналичных расчетов коммерческих банков	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов (бизнес-план) – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (работа в рамках научного кружка).

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении

необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решения задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

1. К кредитным деньгам относятся:
 - Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
 - Кредитные карточки, чеки
 - Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
 - Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
 - Свободное обращение золота в качестве валюты
 - Одновременный оборот бумажных и золотых денег

3. Капитал банка России сформирован за счет:
 - Золота
 - Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
 - Средств федерального бюджета

4. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:
 - Реальные, наличные, безналичные, кредитные
 - Наличные, безналичные, электронные
 - Наличные, кредитные

1. Деньги в функции платежа. Виды платежей.
2. Современное представление о сущности и функциях денег.
3. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
4. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
5. Инфляционные процессы в российской экономике.
6. Равновесие на денежном рынке.
7. Особенности структуры денежной массы в России.
8. Формы безналичных расчетов.
9. Виды денег.
10. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
11. Денежная масса и скорость обращения денег.
12. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
13. Принципы кредита.
14. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
15. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
16. Современные денежные системы.
17. Возникновение и необходимость кредита.
18. Расчеты платежными поручениями.
19. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
20. Формы и виды кредита.
21. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
22. Международный кредит и его формы.
23. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
24. Понятие и элементы банковской системы.
25. Структура банковской системы современной России.
26. Центральный банк и его функции. Особенности банка России.
27. Понятие и формы независимости центрального банка.
28. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
29. Функции современных коммерческих банков.
30. Виды коммерческих банков.
31. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
32. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.

Рекомендации по подготовке доклада

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Прспект Юридическая лите-	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

		ратура; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень используемого программного обеспечения
Б1.О.24	Деньги, кредит, банки	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, (помещение 1003– комната 35)	MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: «Деньги, кредит, банки»

Курс 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
<i>Иванов, В. В.</i> Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536554 (дата обращения: 19.04.2024)	https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-536554	
<i>Дворецкая, А. Е.</i> Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536114 (дата обращения: 19.04.2024).	https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-536114	
Дополнительная литература		
Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536433 (дата обращения: 19.04.2024).	https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-536433	

<p>Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535659 (дата обращения: 19.04.2024).</p>	<p>https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-535659</p>	
<p>Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906700 (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/document?id=444793#bib</p>	

Зав. библиотекой



Зам. зав. кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п./п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Происхождение и сущность денег	ИОПК-2.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
2	Тема 2. Денежное обращение, денежный оборот, платежная система	ИОПК-2.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Деловая игра
3	Тема 3. Организация кредитования	ИОПК-2.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
4	Тема 4. Виды кредита	ИОПК-2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5	Тема 5. Сущность, функции и принципы деятельности банка	ИОПК-2.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Контрольная работа
6	Тема 6. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков	ИОПК-2.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7	Тема 7. Недепозитные операции банков	ИОПК-2.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
8	Тема 8. Организация безналичных расчетов коммерческих банков	ИОПК-2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
2	ИОПК-2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3	ИОПК-2.3	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Тема семинара 1: Происхождение и сущность денег

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Необходимость и предпосылки возникновения денег.	ИОПК-2.1
2.	Теории денег и их развитие в современных условиях.	ИОПК-2.1
3.	Функции и роль денег	ИОПК-2.1

Тема семинара 2: Денежное обращение, денежный оборот, платежная система

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Денежное обращение как движение денег между участниками рынка.	ИОПК-2.1
2.	Денежная система.	ИОПК-2.1
3.	Сущность денежного оборота.	ИОПК-2.1
4.	Национальная платежная система	ИОПК-2.1

Тема семинара 3: Организация кредитования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основы банковского кредитования.	ИОПК-2.2
2.	Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.	ИОПК-2.2
3.	Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.	ИОПК-2.2
4.	Кредитный договор банка с заемщиком.	ИОПК-2.2
5.	Общие положения по организации кредитования	ИОПК-2.2

Тема семинара 4: Виды кредита

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Доверительный (бланковый) кредит.	ИОПК-2.3
2.	Конткоррентный кредит.	ИОПК-2.3
3.	Вексельные кредиты.	ИОПК-2.3
4.	Векселедательский кредит.	ИОПК-2.3
5.	Кредиты под поручительство третьих лиц.	ИОПК-2.3
6.	Кредиты под банковскую гарантию	ИОПК-2.3

Тема семинара 5: Сущность, функции и принципы деятельности банка

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность банка и виды банковских операций.	ИОПК-2.2
2.	Банковская система и виды банков.	ИОПК-2.2
3.	Функции коммерческих банков.	ИОПК-2.2
4.	Принципы деятельности коммерческих банков.	ИОПК-2.2
5.	Организационная структура и органы управления коммерческого банка	ИОПК-2.2

Тема семинара 6: Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие депозитных операций.	ИОПК-2.1
2.	Депозиты до востребования.	ИОПК-2.1
3.	Срочные депозиты.	ИОПК-2.1
4.	Сберегательные депозиты (вклады).	ИОПК-2.1
5.	Депозитные и сберегательные сертификаты	ИОПК-2.1

Тема семинара 7: Недепозитные операции банков

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды недепозитных операций.	ИОПК-2.1
2.	Межбанковский кредит.	ИОПК-2.1
3.	Эмиссия облигаций.	ИОПК-2.1
4.	Кредиты Банка России	ИОПК-2.1

Тема семинара 8: Организация безналичных расчетов коммерческих банков

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Организационно-экономические основы безналичных расчетов.	ИОПК-2.3
2.	Основные формы безналичных расчетов.	ИОПК-2.3
3.	Организация межбанковских расчетов.	ИОПК-2.3
4.	Расчеты платежными поручениями.	ИОПК-2.3
5.	Расчеты платежными требованиями.	ИОПК-2.3
6.	Расчеты по аккредитивам.	ИОПК-2.3
7.	Вексельная форма расчетов.	ИОПК-2.3
8.	Чековая форма расчетов	ИОПК-2.3

1. Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Тема 2: «Денежное обращение, денежный оборот, платежная система»

Концепция и содержание деловой игры:

Денежная система (деловая игра)

Сегодня исполняется 10 лет с момента провозглашения независимости Федеративной Республики имени Казакевича, первого государства, созданного вКонтакте и не имеющего собственной территории. В этот знаменательный день нашу Республику официально принимают в Международный Валютный Фонд на правах постоянного члена. Это, конечно, приятно, однако необходимо срочно приводить в порядок экономическую сферу, доселе работавшую под руководством «невидимой руки рынка» (как бог на душу положит).

Наскоро проведённые исследования дали следующие результаты.

1. Большинство населения ФРиК занято в сфере высокотехнологичных услуг. Основными статьями ВВП и экспорта являются: финансовые услуги: кредитование, страхование, лизинг, факторинг, форфейтинг, менеджмент, консалтинг, коучинг, кобрендинг и мерчандайзинг а также оказание образовательных услуг: дружеская помощь в написании курсовых и контрольных работ и всё в этом духе.

2. Основными статьями импорта являются пельмени, кофе, глазные капли, пиво, бензин, модные шмотки и предметы роскоши.

3. Наряду с денежной единицей Республики в расчётах используются любые другие национальные и сетевые денежные единицы. Определение точного размера денежной массы в обращении никто не производил. Курс денежной единицы формируется стихийно и подвержен сильным колебаниям, особенно по отношению к пельменям.

4. Механизмы сбережения отсутствуют. Поэтому в отдельные периоды наблюдается всплеск спроса на пиво и модные шмотки, с последующим резким падением спроса на все товары, кроме пельменей и глазных капель.

Необходимо

(1) срочно утвердить руководство и исполнительные органы ЦБ ФРиК,

(2) представить краткий доклад о принципах и элементах денежной системы,

(3) представить в Международный Валютный Фонд следующие документы:

1. История Центрального Банка ФРиК: образование ЦБ и основные этапы его эволюции

2. Закон «О Центральном Банке ФРиК»

I. Общие положения: цели, функции и полномочия ЦБ ФРиК II. Органы управления ЦБ ФРиК

III. Независимость ЦБ ФРиК и его взаимоотношения с другими ветвями власти Республики.

IV. Отношения Центрального и коммерческих банков.

3. Закон «О банках и банковском деле»

I. Структура банковской системы ФРиК. II. Процедура регистрации и лицензирования коммерческого банка.

III. Требования к коммерческим банкам и небанковским кредитным институтам.

IV. Основные формы кредитных институтов и их операции.

4. Закон «О денежной системе ФРиК»

I. Наименование и материально-вещественная форма денежной единицы. II. Порядок выпуска денег в обращение.

III. Механизм мелких расчётов между гражданами и предприятиями (наличное денежное обращение).

IV. Механизм расчётов между предприятиями и межбанковских расчётов, (безналичное денежное обращение)

V. Порядок и механизм установления валютного курса.

4. Ожидаемый результат:

практическая проработка взаимоотношений с международными финансовыми организациями

Критерии оценивания:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Кейс-стади

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
2	ИОПК-2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег	ИОПК-2.1

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению.

Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи:

- определение номиналов эмитируемых денежных знаков;
- регулирование, обеспечение денег;
- разработка реквизитов оформления банкнот и монет;
- обеспечение защиты денежных знаков от подделки;
- применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков.

При этом могут возникать ряд проблем:

- несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов;
- неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков;
- использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию.

Предложите механизмы решения указанных проблем

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 3. Организация кредитования	ИОПК-2.2

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению.

От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем:

трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков. Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита. Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды кредитных рисков.

Кейс 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 7. Недепозитные операции банков	ИОПК-2.1

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Принцип возвратности является обязательным для кредитных отношений. Этот принцип разделяет концепции кредита и финансов, конверсионные и неконверсионные (денежные, материальные, документарные, трудовые) формы кредита. Обеспечение возврата (погашения) кредитных ресурсов осуществляется на всех этапах кредитного процесса. Какие действия по обеспечению возврата (погашения) кредита осуществляются на этапах:

- знакомство с потенциальным заемщиком;
 - анализ кредитоспособности потенциального заемщика;
 - структурирование и документирование кредита;
 - кредитный мониторинг;
 - поддержание возвратных денежных потоков;
 - компенсация потерь по кредитам;
- Какие банковские риски связаны с проблемами возврата (погашения) кредита?

Критерии оценивания:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
2	ИОПК-2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3	ИОПК-2.3	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Семинар 5.

Темы для контрольной работы: Происхождение и сущность денег. Денежное обращение, денежный оборот, платежная система. Организация кредитования. Виды кредита.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Необходимость и предпосылки возникновения денег.	ИОПК-2.1
2.	Теории денег и их развитие в современных условиях.	ИОПК-2.1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Денежное обращение как движение денег между участниками рынка.	ИОПК-2.1
2.	Денежная система.	ИОПК-2.1

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие основы банковского кредитования.	ИОПК-2.2
2.	Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.	ИОПК-2.2

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Доверительный (бланковый) кредит.	ИОПК-2.3
2.	Контокоррентный кредит.	ИОПК-2.3

2. Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
------------------------	---------

Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-2.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
2	ИОПК-2.2	Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
3	ИОПК-2.3	Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Деньги в функции платежа. Виды платежей.	ИОПК-2.2
2.	Современное представление о сущности и функциях денег.	ИОПК-2.3
3.	Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.	ИОПК-2.3
4.	Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.	ИОПК-2.3
5.	Инфляционные процессы в российской экономике.	ИОПК-2.1
6.	Равновесие на денежном рынке.	ИОПК-2.1
7.	Особенности структуры денежной массы в России.	ИОПК-2.1
8.	Формы безналичных расчетов.	ИОПК-2.2
9.	Виды денег.	ИОПК-2.2
10.	Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.	ИОПК-2.2
11.	Денежная масса и скорость обращения денег.	ИОПК-2.1
12.	Сущность и механизм банковского мультипликатора.	ИОПК-2.1
13.	Принципы кредита.	ИОПК-2.3
14.	Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.	ИОПК-2.2
15.	Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.	ИОПК-2.3
16.	Современные денежные системы.	ИОПК-2.3
17.	Возникновение и необходимость кредита.	ИОПК-2.1
18.	Расчеты платежными поручениями.	ИОПК-2.2
19.	Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».	ИОПК-2.3
20.	Формы и виды кредита.	ИОПК-2.2
21.	Границы применения кредита на макро- и микроуровне.	ИОПК-2.3
22.	Международный кредит и его формы.	ИОПК-2.1

23.	Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.	ИОПК-2.1
24.	Понятие и элементы банковской системы.	ИОПК-2.3
25.	Структура банковской системы современной России.	ИОПК-2.3
26.	Центральный банк и его функции. Особенности банка России.	ИОПК-2.2
27.	Понятие и формы независимости центрального банка.	ИОПК-2.1
28.	Современное состояние банковской системы России: основные моменты.	ИОПК-2.1
29.	Функции современных коммерческих банков.	ИОПК-2.2
30.	Виды коммерческих банков.	ИОПК-2.3
31.	Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.	ИОПК-2.1
32.	Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура	ИОПК-2.1

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

2. Критерии оценки рефератов:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Деньги, кредит и банки

V1: Деньги, кредит и банки

I:

S: К кредитным деньгам относятся:

-: Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты

-: Кредитные карточки, чеки

-: Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

I:

S: Золотодевизный стандарт предусматривал:

-: Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом

-: Свободное обращение золота в качестве валюты

-: Одновременный оборот бумажных и золотых денег

I:

S: Капитал банка России сформирован за счет:

-: Золота

-: Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ

-: Средств федерального бюджета

I:

S: Функцию средства накопления выполняют ... деньги:

-: Реальные, наличные, безналичные, кредитные

-: Наличные, безналичные, электронные

-: Наличные, кредитные

I:

S: Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

-: Ломбардный

-: Ипотечный

-: Хозяйственный

I:

S: Субъектами коммерческого кредита выступают:

-: Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

-: Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)

-: Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

I:

S: Основными кредиторами по международным кредитам являются:

-: Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации

-: Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

I:

S: Наиболее значимая функция международного кредита – это:

-: Перераспределение финансовых ресурсов

-: Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»

-: Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

I:

S: Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

-: Под залог предметов обихода и ювелирных украшений

-: Под залог земельного участка

-: Под залог имущества или имущественных прав

I:

S: Экономической основой возникновения кредита является:

-: Развитие товарно-денежных отношений

-: Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан

-: Наличие свободной массы денег в бюджете страны

I:

S: Кредит покупателю предполагает кредитование:

-: Национальных экспортеров и иностранных импортеров

-: Национальных и иностранных импортеров

-: Национальных и иностранных экспортеров

I:

S: Государственные финансы представляют собой:

-: Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора

-: Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам

-: Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства

I:

S: Кредит используется предприятием для:

-: Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств

-: Покрытия долгов по заработной плате перед работниками

-: Расширения ассортимента товарной продукции

I:

S: Объектом лизингового кредита выступают:

-: Наличные денежные средства

-: Товарные ценности

-: Земля и недвижимость

I:

S: Коммерческим кредитом называется:

-: Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком

-: Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости

-: Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

I:

S: Современные деньги размениваются на золото:

-: Нет

-: Да

-: Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев

I:

S: Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

-: Денежные средства

-: Товары и услуги

-: Земля

I:

S: Доход в виде ссудного процента получает:

-: Кредитор

-: Посредник

-: Гарант

I:

S: Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

-: Куски золота и серебра

- : Векселя, куски золота и серебра
- : Векселя, складские расписки ювелиров

I:

S: Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

- : Реальные
- : Наличные
- : Безналичные

I:

S: Что относят к квазиденьгам?

- : Векселя, казначейские билеты
- : Векселя, срочные депозиты
- : Казначейские билеты, срочные депозиты

I:

S: Денежная система – это:

- : Форма организации денежного оборота в государстве
- : Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
- : Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

I:

S: Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- : Правительству страны
- : Центробанку страны
- : Министерству финансов страны

I:

S: Что представляет собой валютная интервенция?

- : Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
- : Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
- : Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

I:

S: Внутренний риск банка – это риск:

- : Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
- : Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
- : Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

I:

S: Перечислите основные принципы кредита:

- : Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
- : Своевременность, целевой характер кредитования, платность
- : Платность, срочность, возвратность

I:

S: Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:

- : Предложения денежных средств
- : Активности внутригосударственных экономических процессов
- : Спроса на денежные средства

I:

S: Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.

- : 10
- : 5
- : 15

I:

S: Основной задачей Международного валютного фонда является:

-: Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют

-: Долгосрочное кредитование развивающихся стран

-: Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

I:

S: По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:

-: Акционерные общества

-: Микрофинансовые организации

-: Кооперативные банки

I:

S: Региональный бюджет – это часть:

-: Федерального бюджета

-: Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

-: Муниципального бюджета

I:

S: Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

-: Прямая котировка

-: Обратная котировка

-: Перекрестная котировка

I:

S: Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

-: Ценные бумаги

-: Золото

-: Наличные денежные средства

I:

S: Государственный бюджет является ... финансовым планом.

-: Консолидированным

-: Прогнозным

-: Директивным

I:

S: Дайте определение понятию «девальвация».

-: Снижение золотого содержания денежной единицы

-: Переход на новые денежные знаки

-: Повышение золотого содержания денежной единицы

I:

S: Паритет покупательной способности валют – это:

-: Соотношение курсов валют

-: Соотношение валют по их покупательной способности

-: Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

I:

S: Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:

-: Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения

-: В стране функционирует лишь один банк

-: Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

I:

S: Коммерческие банки создают деньги

-: при погашении ссуд

-: при выдаче ссуд

-: с помощью центрального банка

I:

S: Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для оборота

-: больше

-: меньше

I:

S: Когда деньги выполняют функцию средства обращения?

-: при оплате товара наличными

-: при оплате товара путем безналичных расчетов

-: при выплате процента

I:

S: Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

-: при определении цены товара =

-: при обмене товара на товар

-: при обмене товара на золото

I:

S: Когда деньги выполняют функцию средства платежа?

-: при оплате товара наличными

-: при уплате налогов =

-: при выдаче заработной платы =

-: при покупке ценных бумаг

I:

S: В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?

-: в функции меры стоимости

-: в функции средства обращения

-: в функции средства платежа

I:

S: В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?

-: в функции меры стоимости

-: в функции средства обращения

-: в функции средства платежа

I:

S: Завершился ли процесс демонетизации золота?

-: да

-: нет

I:

S: Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?

-: количество товаров в обращении

-: количество денег в обращении

-: уровень цен товаров

-: уровень процентных ставок

I:

S: Кто осуществляет эмиссию денег?

-: центральный банк

-: государство

-: коммерческие банки

I:

S: Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,

-: считаются деньгами, находящимися в обращении

-: не считаются деньгами, находящимися в обращении

-: увеличивают массу денег в обращении

-: сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»

I:

S: Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ,

-: считаются деньгами, находящимися в обращении

-: не считаются деньгами, находящимися в обращении

-: увеличивают массу денег в обращении

-: сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»

I:

S: Что такое безналичные расчеты?

-: это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов

-: это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Теории денег и их развитие в современных условиях.
3. Функции и роль денег
4. Денежное обращение как движение денег между участниками рынка.
5. Денежная система.
6. Сущность денежного оборота.
7. Национальная платежная система
8. Общие основы банковского кредитования.
9. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.
10. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
11. Кредитный договор банка с заемщиком.
12. Общие положения по организации кредитования.
13. Доверительный (бланковый) кредит.
14. Контокоррентный кредит.
15. Вексельные кредиты.
16. Векселедательский кредит.
17. Кредиты под поручительство третьих лиц.
18. Кредиты под банковскую гарантию
19. Сущность банка и виды банковских операций.
20. Банковская система и виды банков.
21. Функции коммерческих банков.
22. Принципы деятельности коммерческих банков.
23. Организационная структура и органы управления коммерческого банка.
24. Понятие депозитных операций.
25. Депозиты до востребования.
26. Срочные депозиты.
27. Сберегательные депозиты (вклады).
28. Депозитные и сберегательные сертификаты.
29. Понятие и виды недепозитных операций.
30. Межбанковский кредит.
31. Эмиссия облигаций.
32. Кредиты Банка России.
33. Организационно-экономические основы безналичных расчетов.
34. Основные формы безналичных расчетов.
35. Организация межбанковских расчетов.
36. Расчеты платежными поручениями.
37. Расчеты платежными требованиями.
38. Расчеты по аккредитивам.
39. Вексельная форма расчетов.
40. Чековая форма расчетов.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык	16-40

сформирован частично	
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Билет № 1

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Функции коммерческих банков.

Зам. зав. кафедрой
к.э.н. , доцент

С.А.Башкирцева