

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 13:38:59

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины

«Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»

Набор 2024 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная деятельность»

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Закиров Р.Ф., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 от 18. 06.2024 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент



Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | |
| 8. | Фонд оценочных средств | |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»

Разработчик: Закиров Р.Ф.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов» относится к блоку Б1.В.В.10 дисциплина по выбору (ДВ.10) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 ПК-4 ПК-6 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |

| | | |
|---|------|---|
| 3 | ПК-6 | ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |
|---|------|---|

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов» относится к блоку Б1.В.В.10 дисциплина по выбору (ДВ.10) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 9 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 44 | 44 |
| Занятия лекционного типа | - | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа | - | 14 | 14 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.2
очная форма обучения (сокращенная)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | - | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа | - | 18 | 18 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.3
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|--------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | восьмо й | девяты й |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 36 | 36 |
| Аудиторные занятия | | 10 | 2 | 4 |
| Лекции | | 4 | 2 | 2 |
| Семинары и практические занятия | | 6 | - | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 62 | 30 | 32 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачет |

*Таблица 2.1
заочная форма обучения (сокращенная)*

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|--------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | шестой | седьмо й |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 34 | 38 |
| Аудиторные занятия | | 6 | 2 | 4 |
| Лекции | | 2 | 2 | - |
| Семинары и практические занятия | | 4 | - | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 66 | 30 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачет |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля

Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.

Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.

Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.

Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.

Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами

Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции.

Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам.

Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции

Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.

Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве.

Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов

Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний. Специфика действия основных принципов административного судопроизводства.

Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле.

Основания судебной проверки нормативных правовых актов.

Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний.

Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов

Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.

Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.

Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным.

Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.

Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов

Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.

Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами

Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2 | Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 3 | Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа |
| 5 | Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Проблемы проверки и исполнения | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического) |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | | | | | | | | занятия), практические задачи |
| 7 | Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 12 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 44 | 28 | 14 | 14 | - | |

Таблица 3.2
очная форма обучения (сокращенная)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2 | Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 3 | Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа |
| 5 | Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 10 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 7 | Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | 12 | 6 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 36 | 36 | 18 | 18 | - | |

Таблица 3.3
Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | 2 | - | | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 2 | Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | 2 | - | | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 3 | Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 4 | Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | - | 2 | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; |
| 5 | Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | - | - | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | - | - | - | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | нормативных правовых актов | | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4 | 12 | | - | - | - | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 62 | 10 | 4 | 6 | - | |

Таблица 3.3
Заочная форма обучения (сокращенная)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | 2 | - | | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 2 | Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | 2 | - | | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 3 | Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 4 | Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | - | 2 | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; |
| 5 | Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | 2 | - | - | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4 | 10 | 10 | - | - | - | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 7 | Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4 | 12 | | - | - | - | | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 66 | 6 | 2 | 4 | - | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | 6 |
| 2 | Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | 6 |
| 3 | Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | 6 |
| 4 | Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | 6 |
| 5 | Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | 6 |
| 6 | Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | 6 |
| 7 | Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | 8 |
| | ИТОГО | 44 |

*Таблица 4.2
очная форма обучения (сокращенная)*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | 4 |
| 2 | Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | 4 |
| 3 | Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | 4 |
| 4 | Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | 6 |
| 5 | Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | 6 |
| 6 | Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | 6 |
| 7 | Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | 6 |
| | ИТОГО | 36 |

*Таблица 4.3
заочная форма обучения*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | 10 |
| 2 | Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | 10 |
| 3 | Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | 10 |

| | | |
|---|--|----|
| 4 | Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | 10 |
| 5 | Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | 10 |
| 6 | Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | 10 |
| 7 | Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | 2 |
| | ИТОГО | 62 |

*Таблица 4.4
заочная форма обучения (сокращенная)*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | 10 |
| 2 | Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | 10 |
| 3 | Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей | 10 |
| 4 | Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | 10 |
| 5 | Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | 10 |
| 6 | Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | 10 |
| 7 | Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | 6 |
| | ИТОГО | 66 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля» и «Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами» изучается содержание и развития нормоконтроля, влияния

на этот процесс политических, социальных, экономических условий. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание нормоконтроля как деятельности суда, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований в этой области. В рамках освоения указанных тем потребуется изучение трудов ученых, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных процедуре нормоконтроля.

Темы «Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции», «Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов», «Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов», «Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов», «Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления функций, связанных с применением норм права, регулирующих оспаривание актов публично-правовых образований, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оспаривания нормативно-правовых актов.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 3) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 4) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 5) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 7) Федеральный закон от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- 8) Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- 9) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об

обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

10) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

11) Федеральный Закон РФ от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;

12) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;

13) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

14) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

15) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;

16) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;

17) Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного Фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном Фонде Российской Федерации (России)»);

18) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

19) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;

20) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики¹

1) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2019 № 32-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18, статей 20 и 21 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование», части 22 статьи 26 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» и пункта 6.1 статьи 78 Налогового

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации»;

2) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 № 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма»;

3) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита»;

4) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»;

5) Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2010 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»;

6) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

7) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

8) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);

9) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);

10) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------|-----------------------|
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 7) официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации (www.fssp.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),

- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------|---|---|
| Б1.В.6 | Особенности рассмотрения дел об | Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий |

| | | |
|--|--|--|
| | оспаривании нормативных правовых актов | лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |
|--|--|--|

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: гражданского процессуального права

Направление подготовки: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): Гражданско-правовой

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»

Курс: 4, 5

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516076 (дата обращения: 20.04.2024). | https://urait.ru/bcode/516076 | |
| Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520228 (дата обращения: 20.04.2024). | https://urait.ru/bcode/520228 | |
| Дополнительная литература | | |
| Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519593 (дата обращения: 20.04.2024). | https://urait.ru/bcode/519593 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 20.04.2024).</p> | <p>https://urait.ru/bcode/517107</p> | |
| <p>Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 (дата обращения: 20.04.2024).</p> | <p>https://urait.ru/bcode/511733</p> | |

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой _____

Зав. библиотекой



Зав. Кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Исполнительное производство»

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|---|
| 1 | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета |
| 5 | Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами | ПК-1, ПК-4, ПК-6 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| | |
|----------------------------|-------|
| Форма обучения | Очная |
| Всего баллов, в том числе: | 0-26 |
| Вопросы для семинаров | 0-6 |
| Доклад с презентацией | 0-10 |
| Практические задачи | 0-10 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|----------|--------------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-6 | ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |

Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-----------|--|---|
| 1 | <p>Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов.</p> <p>Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России.</p> <p>Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль.</p> <p>Абстрактный и конкретный нормоконтроль.</p> <p>Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу и подготовка, вынесение законного судебного акта.</p> <p>Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.</p> | |
|--|--|--|

Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|--|--|
| 2 | <p>Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации.</p> <p>Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции с соблюдением принципов.</p> <p>Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам и вынесение законного и обоснованного судебного акта.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 3 | <p>Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов и способность рассмотрения дел в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|----------------|--|
| | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| 4 | <p>Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний. Специфика действия основных принципов административного судопроизводства. Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле и вынесение законного и обоснованного судебного акта по делу.</p> <p>Основания судебной проверки нормативных правовых актов и подготовка законного судебного акта.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |
|---|--|------------------|

Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 5 | <p>Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.</p> <p>Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным с соблюдением принципов.</p> <p>Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу и способность рассмотрения дела посредством гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным и вынесение законного судебного акта.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 6 | <p>Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов и рассмотрение дела во всех судебных инстанциях. Проблема унификации процедуры проверки.</p> <p>Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов и вынесение законного судебного акта.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|--|--|
| 7 | <p>Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.</p> <p>Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с соблюдением принципов.</p> <p>Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона и вынесение законного судебного акта.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| | очная |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-1,5 |
| Неполные знания | 1,6-3 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 3,1-4,5 |
| Полностью сформированные знания | 4,6-6 |

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-6 | ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |

Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|--|--|
| 3 | Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции с соблюдением принципов.</p> <p>Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам и вынесение законного и обоснованного судебного акта.</p> | |
|--|--|--|

Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 3 | <p>Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов и способность рассмотрения дел в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| | Очная |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам исполнительного права, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных исполнительному производству России, направленным на совершенствование системы принудительного исполнения, требует следующего структурирования материала:

- описание новелл;
- цель внедрения поправок;
- инициаторы новелл;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|----------|--------------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-6 | ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-----------|--|---|
| 1 | 1. Дела об оспаривании нормативных правовых актов подсудные Верховному Суду РФ. 2. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов. Какие факторы могут повлиять на исход рассмотрения т разрешения дела. | ПК-1, ПК-4, ПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | 3. Распределение бремя доказывания по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов. 4. Особенности законной силы судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов. 5. Специфические принципы применяемые при рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов. 6. Субъектный состав по делам об оспаривании нормативных правовых актов. 7. Пределы рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. 8. Понятие и сущность нормативно-правового акта. 9. Зарубежный опыт по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. 10. Компетенция судьи при рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов | |
|--|---|--|

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|---------|
| | Очная |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|----------|--------------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-6 | ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |

Деловая игра «Выработка стратегии по обращению взыскания на имущество должника».

Цель деловой игры – формирование навыков принятия оптимальных управленческих решений в сфере обжалования нормативных правовых актов.

Этапы, участники и задачи деловой игры:

| № Этапа | Вопросы этапа | Ролевые группы | Задачи этапа игры |
|---------|-------------------------------------|--|---|
| 1. | Презентация стратегии действий | Рабочие группы | Представить экспертной группе вариант наиболее эффективных действий по обжалованию нормативных правовых актов |
| 2. | Экспертиза стратегии действий | Экспертная группа | Группа экспертов дает экспертную оценку предложенным вариантам |
| 3. | Выбор вар стратегии действий | преподаватель | Преподаватель осуществляет выбор |
| 4. | Обсуждение результатов деловой игры | Рабочие группы, экспертная группа, преподаватель | Подведение итогов |

Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа. а также правительство формируются из 1-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

Задачи ролевых групп:

1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы в рамках самостоятельной работы изучают российский и зарубежный опыт. Может быть изучен опыт одной или нескольких зарубежных стран (США, Китай, Германия, Италия, Франция, др.).

Результаты должны быть оформлены презентацией.

2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы в рамках самостоятельной работы должны изучить вопросы. Указанные знания будут использованы при проведении экспертизы стратегий, предлагаемых рабочими группами.

Подготовка к деловой игре.

При подготовке к деловой игре преподаватель знакомит студентов с перечнем основных нормативных правовых актов. С указанными актами должны ознакомиться все студенты.

Помимо указанного минимального объема знаний студенты самостоятельно собирают информацию, необходимую для проведения деловой игры в открытых источниках, включая Интернет.

При подготовке преподаватель формирует с учетом пожеланий студентов рабочие группы (не менее двух), экспертную группу и правительство. После этого каждая малая группа студентов получает задания.

Описание этапов деловой игры.

1 этап.

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе и преподавателю свой вариант. В ходе презентации должно быть указано: зарубежные страны, чей опыт был изучен; принятые меры и полученные результаты; предложения по внедрению в России зарубежного опыта.

Устная презентация сопровождается демонстрацией слайдов. По решению малой группы обучающихся выступать с презентацией может один или несколько студентов. Распечатанные слайды предоставляются в экспертную группу и преподавателю.

2. этап.

После презентации рабочими группами стратегий начинается совещание экспертной группы, в ходе которого обсуждаются предложенные варианты, оценивается возможность введения в России предлагаемых мер с учетом особенностей национальной системы. В итоге обсуждения формулируется мотивированное заключение о (1) возможности использования в России одного из предложенных вариантов, (2) невозможности использования ни одного из предложенных вариантов, (3) собственном варианте, выработанного экспертной группой в результате обсуждения.

Этап завершается после поступления преподавателю сообщения от экспертной группы о готовности заключения.

3. этап.

Экспертная группа докладывает преподавателю результаты экспертного заключения.

Рабочие группы могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы.

Преподаватель, рассмотрев предлагаемые варианты, а также экспертное заключение, по итогам обсуждения принимает решение о выборе одного из предлагаемых вариантов, мотивируя сделанный вывод.

4. Этап.

Обсуждение результатов деловой игры всеми ее участниками.

3. Критерии оценивания:

| | | |
|----------------|-------|---------|
| Форма обучения | Очная | Заочная |
| Деловая игра | 0-13 | 0-5 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы | |
|---|--------------|----------------|
| | Очная | Заочная |
| Форма обучения | | |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-3 | 0-1,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 3,1-5 | 1,5-2,4 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-9 | 2,5-3,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 9,1-13 | 3,5-5 |

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

| Наименование | Длительность | Формат | Примечание |
|--|---------------------|--|--|
| Конспект лекции | До 10 – 12 стр. | .pdf где Формат названия файла: «Лекция по теме «Формы и виды судебного нормоконтроля»; | На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб |
| Презентация по каждой лекции | | .ppt, .pptx Формат названия файла: «Презентация лекции по теме «Формы и виды судебного нормоконтроля»; | Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию | | .pdf Формат названия файла: «Задание к семинару по теме «Формы и виды судебного нормоконтроля»; «Задание к семинару по теме «Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу» | На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб |
| Задание для контрольной работы | | .pdf Формат названия файла: «Контрольная работа» | Не более 10 Мб |

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

| Этап | Длительность | Содержание | Примечание |
|-------------|---------------------|--|---------------------------|
| Вступление | 5-10 минут | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания | |
| Блиц опрос | 5-10 минут | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам | Рекомендательный характер |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| Основной этап | 40-65 минут | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов | |
| Заключительный этап | 5-10 минут | Подведением итогов занятия, выводы | |

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции | Название |
|----------|--------------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-6 | ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

| | |
|----|---|
| 1. | Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. |
| 2. | Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции с соблюдением принципов. |
| 3. | Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам и вынесение законного и обоснованного судебного акта. |

2. Практические задания:

| № п/п | Задание |
|----------|--|
| 1. | Задание: Выделите процессуальные особенности рассмотрения дел об обжаловании нормативных правовых актов |
| 2. | Решите задачу: Рассмотрите компетенцию судов, которые вправе рассматривать дела об обжаловании нормативных правовых актов. |

3. Темы докладов (сообщений):

1. Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов и способность рассмотрения дел в соответствии с действующим законодательством.
3. Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Список литературы

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556534> (дата обращения: 24.06.2024).
2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17300-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536420> (дата обращения: 24.06.2024).
3. Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541036> (дата обращения: 24.06.2024).

Нормативные правовые акты

- 21) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 22) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 23) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 24) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 25) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 26) Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 27) Федеральный закон от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- 28) Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- 29) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 30) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 31) Федеральный Закон РФ от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
- 32) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 33) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- 34) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 35) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной

платежной системе»;

36) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;

37) Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного Фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном Фонде Российской Федерации (России)»);

38) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

39) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;

40) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики²

11) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2019 № 32-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18, статей 20 и 21 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование», части 22 статьи 26 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» и пункта 6.1 статьи 78 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации»;

12) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 № 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма»;

13) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита»;

14) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 20-П

² Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

«По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»;

15) Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2010 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»;

16) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

17) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

18) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);

19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);

20) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| Всего баллов за семинар, в том числе: | До 5 |
|--|-------------|
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 3 |
| Практические задания | от 0 до 1 |
| Темы докладов (сообщений) | от 0 до 1 |

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов }
V2: {ПК-1, ПК-4, ПК-6}

I: 1

S: Кто вправе обратиться с заявлением в суд о признании нормативного правового акта не действующим полностью или в части:

-: лица, в отношении которых применен этот акт, а также лица, которые являются субъектами отношений которых применен этот акт

-: только лица, в отношении которых применен этот акт

-: только прокурор

-: только должностные лица федеральных органов власти.

I: 2

S: В какой срок может быть подано заявление о признании нормативного правового акта недействующим:

-: в течении одного месяца

-: в течении двух месяцев

-: в течении трех месяцев

-: в течении всего срока действия этого нормативного правового акта

I: 3

S: Может ли суд принять встречное административное исковое заявление по делам об оспаривании нормативных правовых актов:

-: вправе принимать

-: не вправе

I: 4

S: При рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов в верховном суде республики:

-: граждане, участвующие в деле и не имеющие высшего юридического образования, ведут дела через представителя, отвечающий требованиям статьи 55 КАС РФ

-: граждане, участвующие в деле и не имеющие высшего юридического образования, ведут дела самостоятельно либо через представителя

-: граждане, участвующие в деле и не имеющие высшего юридического образования, ведут дела самостоятельно

I: 5

S: Допускается ли применение мер предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта:

-: не допускается

-: да, в виде запрета применения оспариваемого нормативного правового акта

-: допускается любые меры предварительной защиты

I: 6

S: Возможно ли объединение в одно производство для совместного рассмотрения и разрешения несколько административных дел об оспаривании одного и того же нормативного правового акта, а также об оспаривании разных положений этого акта

-: возможно

-: нет

-: по усмотрению суда

I: 7

S: Административные дела об оспаривании нормативных правовых актов рассматриваются судом в срок:

-: не превышает одного месяца со дня подачи административного искового заявления

-: не превышающий двух месяцев со дня подачи административного искового заявления

-: не превышает четырех месяцев со дня подачи административного искового заявления

I: 8

S: В период избирательной кампании, кампании референдума административные дела об оспаривании нормативных правовых актов, принятых избирательными комиссиями, либо нормативных правовых актов по вопросам реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, которые регулируют отношения, связанные с данными избирательной кампанией, кампанией референдума, рассматриваются судом в срок:

-: в течение десяти дней со дня его поступления, но не позднее дня, предшествующего дню голосования, а заявление, поступившее в день, предшествующий дню голосования, в день голосования или в день, следующий за днем голосования, - немедленно.

-: в течение пяти дней со дня его поступления, но не позднее дня, предшествующего дню голосования, а заявление, поступившее в день, предшествующий дню голосования, в день голосования или в день, следующий за днем голосования, - немедленно.

-: в течение пятнадцати дней со дня его поступления, но не позднее дня, предшествующего дню голосования, а заявление, поступившее в день, предшествующий дню голосования, в день голосования или в день, следующий за днем голосования, - немедленно.

I: 9

S: По результатам рассмотрения административного дела об оспаривании нормативного правового акта судом принимается решение:

-: об удовлетворении заявленных требований полностью или в части, либо об отказе в удовлетворении

-: об удовлетворении заявленных требований полностью или в части

-: об отказе в удовлетворении заявленных требований

I: 10

S: Вступившее в законную силу решение суда по административному делу об оспаривании нормативного правового акта может быть обжаловано:

-: только лицами, участвующими в деле

-: лицами, участвующими в деле, их представителями и иными лицами, права, свободы и законные интересы которых затрагиваются решением суда.

-: только лицами, участвующими в деле, их представителями

Задания для зачета в дистанционном формате

40.03.01 Юриспруденция

V1: Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов ство

V2: Задание 1

I:1.1

S: Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.

I:1.2

S: Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов.

I:1.3

S: Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции.

V2: Задание 2

I:2.1

S: Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.

I:2.2

S: Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля..

I:2.3

S: Формы и виды судебного нормоконтроля.

.

V3: Задание 3

I:3.1

S: Прямой (непосредственный) контроль.

.

I:3.2

S: Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.

I:3.3

S: Особенности законной силы судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.

V4: Задание 4

I:4.1

S: Распределение бремя доказывания по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.

I:4.2

S: Субъектный состав по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Вопросы на зачет по дисциплине

1. Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами.
2. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России.
3. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.
5. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.
6. Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля.
7. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.
8. Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.
9. Правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации.
10. Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции.
11. Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.
12. Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов.
13. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в гражданском процессе.
14. Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации.
15. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний.
16. Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле.
17. Основания судебной проверки нормативных правовых актов.
18. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания.
19. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний.

20. Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.

21. Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта.

22. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.

23. Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

24. Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным.

25. Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.

26. Особенности обжалования и проверки решений судов, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.

27. Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

28. Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

29. Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

30. Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------|
| 1-36 | не зачтено |
| 37-58 | зачтено |
| 59-79 | зачтено |
| 80-100 | зачтено |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Направление подготовки: 40.05.04 Юриспруденция

Дисциплина: Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов

Зачет

Билет № ___

1. Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта.
2. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.

Заведующий кафедрой _____ / Воронцова И.В./