

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 17.09.2024

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Наказание и проблемы его назначения»

Набор 2024 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от «24» июня 2024 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., профессор

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	22
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	24

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наказание и проблемы его назначения»
Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности. Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания Тема 4. Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Тема 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление Тема 6. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Тема 7. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Тема 8. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

		ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	32	32	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	-
Занятия лекционного типа	-	16	16	-
Занятия семинарского типа	-	16	16	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	Дифф.зачет

Таблица 2.3

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.зачет	-

*Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	Дифф.зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности

Понятие и виды уголовной ответственности. Признаки уголовной ответственности. Основание и пределы уголовной ответственности. Средства реализации уголовной ответственности. Меры уголовно-правового воздействия (характера). История развития понятия наказания в российском уголовном праве. Понятие и признаки наказания по уголовному законодательству России. Цели наказания в российском уголовном праве.

Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве

Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в истории Российского государства. Классификация системы наказаний. Классификация наказаний, данная

законодателем. Классификация наказаний, данная наукой уголовного права и следственно-судебной практикой. Основные наказания. Дополнительные наказания. Наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Классификация по категориям осуждённых лиц, к которым возможно применить наказание (общие, специальные виды наказаний, частично специальные наказания). Классификация с учётом длительности (срока) наказания (срочные, бессрочные). Классификация с учётом применения исправительно-трудового воздействия. Классификация наказаний с учётом ограничения свободы. Классификация с учётом механизма обеспечения исполнения наказаний. Классификация с учётом указания в санкциях статей Особенной части. Наказания, связанные с имущественным воздействием, и наказания, не связанные с имущественным воздействием на осуждённого. Наказания, связанные с условно-досрочным освобождением и с условным осуждением, заменой более строго наказания на менее строгое, и наказания, не связанные с условно-досрочным освобождением, с условным осуждением и заменой более строго наказания на менее строгое. Наказания, связанные с ограничением политических свобод, и наказания, не связанные с ограничением политических свобод осуждённого. Классификация по признаку заменяемости. Штраф. Лишение права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определённый срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания

Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Структура института назначения наказания. Принципы назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Система общих начал назначения наказания. Содержание отдельных общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Общая характеристика специальных правил назначения наказания.

Тема 4. Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление

Основания применения ст. 64 УК РФ. Понятие исключительных обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей на момент принятия УК РФ 1996г. и после принятия ФЗ от 8 декабря 2003г. Правила назначения наказания при вердикте присяжных. Понятие неоконченной преступной деятельности. Обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца. Основание уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность по УК РСФСР 1960г. и УК РФ 1996г.

Тема 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей на момент принятия УК РФ 1996г. и после принятия ФЗ от 8 декабря 2003г. Правила назначения наказания при вердикте присяжных. Понятие неоконченной преступной деятельности. Обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца. Основание уголовной

ответственности за неоконченную преступную деятельность по УК РСФСР 1960г. и УК РФ 1996г.

Тема 6. Назначение наказания при рецидиве преступлений

Понятие и виды рецидива преступлений в российском уголовном праве. Правила назначения наказания при рецидиве преступления. Изменения, внесённые законодателем в ст. 68 УК РФ ФЗ от 8 декабря 2003г

Тема 7. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии

Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву России. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие эксцесса исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Добровольный отказ от преступления при соучастии. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.

Тема 8. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

Понятие совокупности преступлений в российском уголовном праве. Назначение наказания по совокупности приговоров, в случае если в совокупность входят преступления небольшой и средней категории тяжести. Назначение наказания по совокупности приговоров, в случае если в совокупность входят тяжкие и особо тяжкие преступления. Понятие совокупности приговоров в российском уголовном праве. Правила назначения наказания по совокупности приговоров. Окончательный срок при назначении наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков дополнительных наказаний по совокупности приговоров.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
с.	час	час	час.	час	час	час.	час.		
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость	Самостоятельная работа под контролем		Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час					
									занятия), доклады с презентациями	
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями	
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра	
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа	
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия),	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.с.	час.	час.	час.	час.		час.
									практические задачи
6	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	40	32	16	16	8	

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
			час	час.	час	час.	час	час	
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	ПК-1.3 ПК-3.2	8	8		-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	ПК-1.3 ПК-3.2	8	8	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2	10	8	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	ПК-1.3 ПК-3.2	10	8	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	ПК-1.3 ПК-3.2	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Назначение наказания	ПК-1.3	8	8		-	-		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час.	час	час.	час	час	
	при рецидиве преступлений.	ПК-3.2							(практического занятия), практические задачи
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.	ПК-1.3 ПК-3.2	10	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	ПК-1.3 ПК-3.2	8	6	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	62	10	4	6	2	

Таблица 3.3
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час	час	час.	час	час.	
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час	час	час.	час	час.	
									доклады с презентациями
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	ПК-1.3 ПК-3.2	9	5	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	ПК - 1.3 ПК - 3.2	8	8		-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	ПК - 1.3 ПК - 3.2	8	8	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	ПК - 1.3 ПК - 3.2	10	8		2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	ПК - 1.3 ПК - 3.2	8	8			-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	ПК - 1.3 ПК - 3.2	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК - 1.3 ПК	8	8		-	-		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		- 3.2							практические задачи
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.	ПК - 1.3 ПК - 3.2	10	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	ПК - 1.3 ПК - 3.2	10	10	-	-			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	66	6	2	4	2	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	5
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	5
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	5
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	5
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	5
6	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	5
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в	5

	соучастии.	
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	5

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	8
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	8
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	8
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	8
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	8
6	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	8
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.	8
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	6

Таблица 4.3
Очная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	5
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	5
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	5
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	5
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	5
6	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	5
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.	5
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	9

Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	8
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	8
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	8
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	8
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	8
6	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	8
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.	8
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Преступление и наказание», «Российское правосудие», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации к семинарским занятиям

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о

его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5.3. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.3.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 13.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации .

5.3.3. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 декабря 2015г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 декабря 2003 г. N 39 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 37 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями)

5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате".

5.4. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
3	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),

- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (www.supcourt.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Наказание и проблемы его назначения	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой
Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): «уголовно-правовой»

Дисциплина: Наказание и проблемы его назначения

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц
1
Основная литература
Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1 . - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941768 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1918610 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда, 6 декабря 2019 г.) : в 2 ч. Часть 2 / под общ. ред. В. Н. Некрасова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 195 с. - ISBN 978-5-94991-548-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230406 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4334-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818770 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой _____
кафедрой _____



Зав. _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	ПК-1.3 ПК-3.2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-36
Вопросы для семинаров	0-6

Доклад с презентацией 0-10

Практические задачи 0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (3) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.3. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Семинар 1. Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды уголовной ответственности. Признаки уголовной ответственности. Основание и пределы уголовной ответственности. Средства реализации уголовной ответственности.	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Меры уголовно-правового воздействия (характера)	ПК-1.3 ПК-3.2
3	Понятие и признаки наказания по уголовному законодательству России. Цели наказания в российском уголовном праве	ПК-1.3 ПК-3.2

Семинар 2. Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в истории Российского государства. Классификация системы наказаний. Классификация наказаний, данная законодателем. Классификация наказаний, данная наукой уголовного права и следственно-судебной практикой. Основные наказания. Дополнительные наказания. Наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными.	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	ПК-1.3 ПК-3.2
3.	Классификация по категориям осуждённых лиц, к которым возможно применить наказание (общие, специальные виды наказаний, частично специальные наказания). Классификация с учётом длительности (срока) наказания (срочные, бессрочные). Классификация с учётом применения исправительно-трудового воздействия. Классификация наказаний с учётом ограничения свободы	ПК-1.3 ПК-3.2
4.	Классификация с учётом механизма обеспечения исполнения наказаний. Классификация с учётом указания в санкциях статей Особенной части. Наказания, связанные с имущественным воздействием, и наказания, не связанные с имущественным воздействием на осуждённого.	ПК-1.3 ПК-3.2

Семинар 3. Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Структура института назначения наказания. Принципы назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Понятие общих начал назначения наказания. Система общих начал назначения наказания. Содержание отдельных общих начал назначения наказания.	ПК-1.3 ПК-3.2
3.	Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-1.3 ПК-3.2

Семинар 4. Тема 4. Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Проблемы назначения наказания за неоконченное преступление в судебной практике	ПК-1.3 ПК-3.2

Семинар 5. Тема 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Проблемы назначения наказания за неоконченное преступление в судебной практике	ПК-1.3 ПК-3.2

Семинар 6. Тема 6: Назначение наказания при рецидиве преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды рецидива преступлений в российском уголовном праве	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Правила назначения наказания при рецидиве преступления.	ПК-1.3 ПК-3.2

Семинар 7. Тема 7: Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников.	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии	ПК-1.3 ПК-3.2

Семинар 8. Тема 8: Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие совокупности преступлений в российском уголовном праве. Назначение наказания по совокупности преступлений.	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Понятие совокупности приговоров в российском уголовном праве. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.	ПК-1.3 ПК-3.2

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.

2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.
---	------	--

Темы: 1-8

Задача 1.

Сидоров совершил изнасилование несовершеннолетней потерпевшей. В суде было установлено, что он ранее был судим за разбой, а также что до обнаружения данного преступления он совершил кражу, за которую ещё не был осужден.

Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову?

Задача 2.

Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)

Задача 3.

Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он ранее был судим за неосторожное преступление, а также что у него есть двое малолетних детей.

Какое максимальное наказание может быть назначено Петрову?

Задача 4.

На занятиях физкультурой в школе преподаватель Сидоров неоднократно оставлял детей в зале одних. Во время очередного отсутствия учителя учащийся 6-го класса Ушаков сорвался с брусьев и сломал ногу.

Есть ли причинная связь между отсутствием учителя в физкультурном зале во время урока и наступившим вредом здоровью? Назовите критерии причинно-следственной связи. Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

Задача 5.

Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Задача 6.

17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире.

Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?

Задача 7.

Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?

Задача 8.

Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228-1 УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228-1 УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?

Задача 9.

Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.

Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.

Задача 10.

Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался.

Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование вопросов, связанных с назначением наказания и освобождения от его отбывания.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие наказания по УК РФ	ПК-1.3 ПК-3.2
2.	Цели наказания по УК РФ	ПК-1.3 ПК-3.2
3.	Обратная сила уголовного закона	ПК-1.3 ПК-3.2
4.	Принцип справедливости назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
5.	Принцип равенства граждан перед законом при назначении наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
6.	Принцип законности назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
7.	Принцип вины при назначении наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
8.	Принцип гуманизма назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
9.	Принцип гуманизма назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
10.	Принцип неотвратимости назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
11.	Принцип дифференциации назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
12.	Принцип индивидуализации назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2

13.	Общие начала назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
14.	Понятие специальных правил назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
15.	Классификация специальных правил назначения наказания	ПК-1.3 ПК-3.2
16.	Система наказаний, предусмотренная УК РФ	ПК-1.3 ПК-3.2
17.	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК-1.3 ПК-3.2
18.	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	ПК-1.3 ПК-3.2
19.	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении	ПК-1.3 ПК-3.2
20.	Назначение наказания за неоконченное преступление	ПК-1.3 ПК-3.2
21.	Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии	ПК-1.3 ПК-3.2
22.	Назначение наказания при рецидиве преступлений	ПК-1.3 ПК-3.2
23.	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-1.3 ПК-3.2
24.	Освобождение от отбывания наказания и его юридическая природа	ПК-1.3 ПК-3.2
25.	Общая характеристика видов освобождения от отбывания наказания.	ПК-1.3 ПК-3.2
26.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и его юридическая природа	ПК-1.3 ПК-3.2

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения, критерии оценивания.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине. Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

Примеры и требования к решению ситуационных задач приведены в разделе 6.

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы –

20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие наказания по УК РФ
2. Цели наказания по УК РФ
3. Обратная сила уголовного закона
4. Принцип справедливости назначения наказания
5. Принцип равенства граждан перед законом при назначении наказания
6. Принцип законности назначения наказания
7. Принцип вины при назначении наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
9. Принцип неотвратимости назначения наказания
10. Принцип дифференциации назначения наказания
11. Принцип индивидуализации назначения наказания
12. Общие начала назначения наказания
13. Понятие специальных правил назначения наказания
14. Классификация специальных правил назначения наказания
15. Система наказаний, предусмотренная УК РФ
16. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
19. Назначение наказания за неоконченное преступление
20. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии
21. Назначение наказания при рецидиве преступлений
22. Обстоятельства, смягчающие наказание
23. Обстоятельства, отягчающие наказание
24. Понятие и признаки наказания
25. Классификация наказаний

Процедура оценивания. Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале. Методика оценки работы (проекта) включает в себя два критерия – формальный и содержательный: – к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 2 балла;

– к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, умение докладывать и защищать свою точку зрения и т.д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 3 балла.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения»
Задача 1.

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления.

1. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания?
2. Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

Задача 2.

Гуляев во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме.

1. Подлежит ли он освобождению от отбывания наказания?

Задача 3.

Борисов был осужден в июне 2009г. по ч.1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок два года. В судебном заседании он просил заменить это наказание штрафом в соответствующем размере.

1. Дайте оценку действий Борисова.
2. Как должен поступить в данной ситуации суд?

Задача 4.

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Баукину двадцать лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч.2 ст. 105 УК) с отбыванием лишения свободы в тюрьме.

1. Законен ли приговор суда?

Задача 5.

Каучумов за причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 11 УК) был осужден к семи годам лишения свободы.

Адвокат в кассационной жалобе просит снизить наказание, мотивируя тем, что после совершения преступления Каучумов сразу же явился с повинной, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством отягчающим наказание.

1. Обоснованы ли доводы адвоката? Если да, то не ниже какого размера надо снижать наказание? (обратите внимание, что по состоянию опьянения были изменения в законодательстве и поэтому следует рассмотреть все варианты разрешения этого казуса)

Задача 6.

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома.

1. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания.

Задача 7.

Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц.

1. Правильно ли поступил суд?
2. Вправе ли суд сослаться на это отягчающее обстоятельство, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч.1 ст. 158 УК?

Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению

учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-30
В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.	

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-30

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Концепция игры: Деловая игра № 1

Задания для проведения деловых игр

Деловая игра № 1

Тема: Назначение наказания за неоконченное преступление и проблемы квалификации в судебной практике

Дискуссия на тему: Какие проблемы квалификации, возникают в судебной практике при назначении наказания за неоконченное преступление?

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем квалификации и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Тема: Общие начала назначения наказания

Семинар-игра на знание общих начал назначения наказания.

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет то или иное общее начало назначения наказания и раскрывает его содержание. Следующая команда должна назвать другое правило и раскрыть его содержание. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы). Студенты, входящие в группы могут дополнять ответы других команд, за что получают баллы.

Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая набирает меньшее количество баллов или не может продолжить игру. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

Тема: Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и проблемы судебной практики. Возможно проведение двух дискуссий.

1. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
 2. Проблемы, возникающие в судебной практике при квалификации преступлений, совершенных в соучастии
- Проведение дискуссии аналогично тем правилам, по которым предлагается проводить дискуссию по теме 6.

Тема: Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Проблемы квалификации в судебной практике Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими

аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль Преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	Организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	Организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	Организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	Преподаватель

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при участии в деловых играх

Критерии оценивания:

Форма обучения

Очная

Заочная

Деловая игра

0-13

0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	Очная	Заочная

Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-3,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	3,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

I:

S: Наказания, связанным с изоляцией от общества

+: 1) лишение свободы на определённый срок

-: 2) ограничение свободы

+: 3) содержание в дисциплинарной воинской части

-: 4) исправительные работы

I:

S: Какие из наказаний относятся к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества?

+: 1) штраф

+: 2) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

+: 3) обязательные работы

+: 4) исправительные работы

+: 5) ограничение по военной службе

-: 6) арест

I:

S: Имело ли сословный характер Уложение 1845г.

+: 1) да

-: 2) нет

I:

S: Из скольких видов наказаний состоит система наказаний по УК РФ

-: 1) 10 видов

-: 2) 12 видов

+: 3) 13 видов

I:

S: Какой критерий положен в основу формирования системы наказаний?

-: 1) сравнительной тяжести

-: 2) от более тяжкого к менее тяжкому

+: 3) от менее тяжкого к более тяжкому

I:

S: Какие наказания относятся к дополнительным наказаниям

+: 1) лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград

+: 2) штраф

-: 3) исправительные работы

-: 4) обязательные работы

I:

S: Конфискация это?

-: 1) вид наказания

+: 2) иная уголовно-правовая мера

I:

S: Каким лицам не может быть назначена смертная казнь

+:1) лицам, совершившим преступления до 18 лет

-:2) лицам, совершившим преступления до 21 года

+:3) женщинам старше 55 лет

+:4) мужчинам старше 65 лет

+:5) женщинам

-:6) мужчинам старше 60 лет

-:7) государственным служащим

-:8) военнослужащим

I:

S: В каких случаях суд может назначить наказание, превышающее пределы санкций, установленных статьями Особенной части УК РФ?

-:1) за убийство

-:2) при назначении наказания за рецидив преступлений

+:3) при назначении наказания по совокупности преступлений

+:4) при назначении наказания по совокупности приговоров

-:5) за террористический акт

I:

S: Может ли суд придать большее значение смягчающим обстоятельствам, чем отягчающим обстоятельствам, установленным по делу, и, наоборот?

-:1) да

+:2) нет

I:

S: На что направлены специальные правила назначения наказания

+:1) детализацию общих правил назначения наказания

-:2) на исключение действия того или иного общего начала

-:3) специальные правила не изменяют общие начала

I:

S: Каков минимальный размер штрафа?

+:1) 5000 рублей

-:2) 2300 рублей

-:3) 2500 рублей

I:

S: Каким лицам суд может назначить наказание в виде исправительных работ

+:1) работающему лицу

+:2) не имеющему постоянного места работы

-:3) работнику умственного труда

-:4) беременной женщине

-:5) женщине, имеющей детей в возрасте до 2 лет

I:

S: Срок исправительных работ исчисляется?

+:1) в днях

+:2) в месяцах

+:3) в годах

I:

S: Определите максимальный срок, на который могут быть назначены исправительные работы?

-:1) 2 месяца

-:2) 6 месяцев

+:3) 2 года

-:4) 3 года

-:5) 4 года

I:

S: В каком размере производятся удержания из заработной платы при назначении исправительных работ?

-:1) от 5 до 10%

+:2) от 5 до 20%

-:3) от 10 до 20%

-:4) от 10 до 30%

I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности преступлений

-:1) 20 лет

-:2) 25 лет

+:3) 30 года

I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности приговоров

-:1) 20 лет

-:2) 25 лет

-:3) 30 лет

+:4) 35 лет

I:

S: Пожизненное лишение свободы назначается

+:1) как самостоятельный вид наказания

-:2) как альтернатива смертной казни

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде смертной казни?

-:1) да

+:2) нет

I:

S: Может ли осуждённый военнослужащий к ограничению по военной службе повышен в должности; воинском звании?

-:1) да

+:2) нет

-:3) только в порядке исключения за добросовестное отношение к военной службе

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде ограничения свободы

+:1) да

-: 2) нет

-:3) применяется в отдельных субъектах Российской Федерации

I:

S: Применяется ли в настоящее время конфискация имущества как иная уголовно-правовая мера

+:1) да

-:2) нет

I:

S: На какой срок назначается лишение свободы?

-:1) от 3 месяцев до 15 лет

-:2) от 6 месяцев до 20 лет

-:3) от 1 года до 20 лет

+:4) от 2 месяцев до 20 лет

I:

S: Какие цели поставлены законодателем перед наказанием?

+:1) восстановление социальной справедливости

+:2) исправление осуждённых

-:3) кара

+:4) предупреждение совершения новых преступлений

-:5) возмещение, причинённого преступлением ущерба

-:6) восстановление нарушенного права

-:7) предупреждение преступлений со стороны других лиц

I:

S.: Может ли быть назначено дополнительное наказание при условном осуждении

+:1) да

-:2) нет

I:

S.: На какой срок предусмотрено назначение ареста?

-:1) от 1 до 4 месяцев

-:2) от 1 до 12 месяцев

+:3) от 1 до 6 месяцев

-:4) от 4 до 12 месяцев

I:

S: Наказание в виде штрафа исполняется только в качестве:

-:1) основного

-:2) дополнительного

+:3) основного и дополнительного

I:

S.: Может ли суд назначить более мягкое наказание, чем предусмотрено в санкции статьи Особенной части

+:1) да

-:2) нет

I:

S.: Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью назначается судом только в качестве:

-:1) основного

-:2) дополнительного

+:3) основного и дополнительного

I:

S.: Производятся ли удержания из заработка осуждённого к исправительным работам

+:1) да

-:2) нет

I:

S.: Каким видом наказания в случае злостного уклонения могут быть заменены исправительные работы

-:1) штрафом

-:2) лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

-:3) исправительными работами

-:4) обязательными работами

-:ограничением свободы

-:5) пожизненным лишением свободы

+:6) лишением свободы на определённый срок

I:

S.: Какой категории лиц может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе

- : 1)государственным служащим
- :2)студентам
- : 3)преподавателям
- +: 4) военнослужащим
- : 5)пенсионерам
- : 6) рабочим

I:

S:.. Производятся ли у осуждённых к ограничению по военной службе удержания в доход государства?

- : 1)нет
- : 2)в некоторых случаях
- +: 3)да

I:

S:.. Каким видом наказания в случае злостного уклонения может быть заменено ограничение свободы

- :1)штрафом
- :2) лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
- :3) исправительными работами
- :4) обязательными работами
- :5) пожизненным лишением свободы
- +: 6)лишением свободы на определённый срок
- : 7)никаким
- : 8)арестом

I:

S:.. Наказание в виде ограничения свободы исполняется только как

- : 1)дополнительное
- +: 2)основное и дополнительное

I:

S:.. В каких учреждениях отбывают наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие

- : 1)тюрьме
- +: 2)гауптвахте
- : 3)исправительной колонии общего режима
- : 4)исправительном центре
- : 5)арестном доме

I:

S:.. Какой вердикт может вынести суд присяжных заседателей?

- +: 1)о снисхождении
- : 2)об особом снисхождении
- : 3) об освобождении

I:

S:.. В каких случаях наказание судом назначается по совокупности приговоров

- : 1)после вынесения приговора судом за совершённое преступление, лицо вновь совершает новое преступление
- : 2)после отбытия наказания за одно преступление лицо совершает другое преступление
- +: 3)лицо в разное время совершает несколько преступлений, ни за одно из которых к уголовной ответственности не привлекалось
- : 4) лицо совершило впервые преступление

I:

S:.. Учитывается ли при признании рецидива непогашенная судимость

- +: 1) да

-: 2)нет

-: 3)в некоторых случаях

I:

S:.

Наказание есть ##### государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

+: мера

I:

S: Наказание применяется в ##### восстановления социальной справедливости, а также в ##### исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений

+: целях

I:

Q: Последовательность расположения уголовных наказаний в УК РФ

1. штраф

2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

4. обязательные работы

5 исправительные работы

6. ограничение по военной службе

7. ограничение свободы

8. принудительные работы

9. арест

10. содержание в дисциплинарной воинской части

11 лишение свободы на определенный срок

12. пожизненное лишение свободы

13. смертная казнь

I:

S: Применяется ли в настоящее время конфискация имущества как иная уголовно-правовая мера

+: да

-: нет

I:

S: Возможно ли применение положений главы 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет?

+: да

-: нет

I:

S: Что такое принципы назначения наказания?

+: основополагающие идеи, руководящие требования, определяющие основания применения судом наказаний

-: обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

-: общие начала назначения наказания

-: специальные правила назначения наказания

I:

S: Выделите формы реализации уголовной ответственности

+: назначение наказания и его реальное отбывание

+: назначение наказания без реального отбывания

+: назначение наказания с отсрочкой его отбывания

-: освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

-: назначение административного наказания

-: амнистия, помилование

I:

S: С какого момента возникает основание для привлечения лица к уголовной ответственности?

+: с момента совершения преступления

-: с момента вступления приговора в законную силу

-: с момента установления лица совершившего преступление

I:

S: С какого момента начинает реализовываться уголовная ответственность?

+: с момента вступления приговора в законную силу

-: с момента совершения преступления

-: с момента установления лица совершившего преступление

I:

S: Когда заканчивается уголовная ответственность?

-: после отбытия установленного приговором срока наказания

+: после погашения или снятия судимости

-: этот вопрос может решить только суд и у всех лиц решается индивидуально

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине
«Наказание и проблемы его назначения»**

1. Понятие наказания по УК РФ
2. Цели наказания по УК РФ
3. Обратная сила уголовного закона
4. Принцип справедливости назначения наказания
5. Принцип равенства граждан перед законом при назначении наказания
6. Принцип законности назначения наказания
7. Принцип вины при назначении наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
9. Принцип неотвратимости назначения наказания
10. Принцип дифференциации назначения наказания
11. Принцип индивидуализации назначения наказания
12. Общие начала назначения наказания
13. Понятие специальных правил назначения наказания
14. Классификация специальных правил назначения наказания
15. Система наказаний, предусмотренная УК РФ
16. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
19. Назначение наказания за неоконченное преступление
20. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии
21. Назначение наказания при рецидиве преступлений
22. Обстоятельства, смягчающие наказание
23. Обстоятельства, отягчающие наказание
24. Понятие и признаки наказания
25. Классификация наказаний
26. Уголовно-правовая характеристика штрафа
27. Уголовно-правовая характеристика лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
28. Уголовно-правовая характеристика лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград
29. Уголовно-правовая характеристика обязательных работ
30. Уголовно-правовая характеристика исправительных работ
31. Уголовно-правовая характеристика ограничения по военной службе
32. Уголовно-правовая характеристика ограничения свободы
33. Уголовно-правовая характеристика ареста
34. Уголовно-правовая характеристика содержания в дисциплинарной воинской части
35. Уголовно-правовая характеристика лишения свободы на определённый срок
36. Уголовно-правовая характеристика пожизненного лишения свободы
37. Уголовно-правовая характеристика смертной казни
38. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
39. Понятие, юридическая природа и цели принудительных мер медицинского характера
40. Социальная значимость наказания
41. Назначение наказания по совокупности преступлений

42. Назначение наказания по совокупности приговоров
43. Назначение наказания по законодательству зарубежных государств
44. Назначение наказания – восстановление социальной справедливости
45. Назначение наказания в целях предупреждения совершения преступлений
46. Назначение наказания в целях исправления осуждённого
47. Освобождение от наказания: понятие и юридическая природа
48. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
49. Замена неотбытой части более мягким видом наказания
50. освобождение от отбывания наказания по болезни
51. Освобождение от отбывания наказания по ст.84 и 85 УК РФ
52. Освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних
53. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности
54. Уголовно-правовое значение института освобождения от отбывания наказания

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	Неудовлетворительно
37-58	Удовлетворительно
59-79	Хорошо
80-100	Отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
профиль «Уголовно-правовой»
Дисциплина: Наказание и проблемы его назначения

Диф. зачет

Билет № 1

1. Освобождение от наказания: понятие и юридическая природа.
2. Уголовно-правовая характеристика штрафа

Заведующий кафедрой

/