

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 14.06.2024 11:01:08  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Уголовный процесс»**

Набор 2024 г.

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 24.06.2024 г.)

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Уголовный процесс**  
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
 для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническое обеспечение	37
7.	Карта обеспеченности литературой	38
8.	Фонд оценочных средств	39

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»**

**Автор-составитель: Бурганов Р.С.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является передача студентам фундаментальных знаний в области уголовного судопроизводства, учение их правильному применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защита каждого гражданина от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения его прав и свобод.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Уголовный процесс» относится к числу факультативных дисциплин ОПОП (ФТД.00). Изучается студентами на четвертом курсе обучения. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебная экономическая экспертиза», «Криминалистика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса Тема 2. Уголовно-процессуальное право Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения. Тема 8. Досудебное производство Тема 9. Подготовка к судебному заседанию Тема 10. Судебное разбирательство Тема 11. Производство в суде второй инстанции Тема 12. Исполнение судебного решения Тема 13. Производство в надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Уголовный процесс развивается в Российской Федерации как самостоятельная отрасль российского права. Уголовный процесс – регламентированная законом деятельность уполномоченных законом должностных лиц и организаций по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений, разрешению уголовных дел.

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является передача студентам фундаментальных знаний в области уголовного судопроизводства, учение их правильному применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защита каждого гражданина от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения его прав и свобод.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;

- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;

- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;

- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» студент должен приобрести следующие компетенции:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1	ИУК-11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК-11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к числу факультативных дисциплин ОПОП (ФТД.00). Изучается студентами на четвертом курсе обучения.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание об особенностях, основных проблемах и путях совершенствования уголовного судопроизводства в Российской Федерации.

Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен знать:

- основы теории государства и права;
- основы уголовного права;
- понятие, предмет и метод отрасли административного права;
- понятие и виды административного принуждения;
- систему мер административного принуждения;
- особенности правового регулирования государственной службы;
- систему и виды государственной службы;
- статус государственного служащего;
- понятие, признаки и виды юридической ответственности;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями теории уголовного права и теории государства и права;
- оперировать понятиями и категориями различных видов юридической ответственности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать правовые нормы

владеть:

- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов;
- навыками выявления правовых проблем и коллизий

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам 8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	26	26
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	46	46
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	12	12

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			8 семестр
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### **Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса Уголовно-процессуальная деятельность**

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Сущность и основные понятия уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Уголовно-процессуальные функции.

Субъекты уголовного судопроизводства.

Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.

Уголовный процесс как учебная дисциплина.

Уголовно-процессуальное право

Понятие уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права

Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Конституция РФ. Обще-признанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам.

УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ Конституции РФ. Концепция судебной реформы.

Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Судебная реформа и основные направления ее реализации в уголовно-процессуальном законодательстве. Новые институты уголовного процесса в УПК РФ и перспективы их последующего развития.

## **Тема 2. Уголовно-процессуальное право**

Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Процессуальная форма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

## **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципов уголовного процесса, при производстве по уголовным делам. Законность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности.

Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Проблемы современной системы принципов уголовного процесса

## **Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе**

Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.

## **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве** **Учение о доказательствах**

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.

### **Доказательства**

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательства. Свойства (признаки) доказательств: относимость, допустимость и достоверность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.

Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

### **Доказывание**

Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение, проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств повнутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств. Цель доказывания.

Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

### **Характеристика отдельных видов доказательств**

Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. Заключение эксперта: его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и по-

казаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.

## **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

### **Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

### **Задержание**

Задержание как вид мер принуждения, основания и порядок задержания подозреваемого. Исчисление сроков задержания.

### **Меры пресечения**

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

### **Иные меры процессуального принуждения**

Виды иных мер процессуального принуждения. Круг субъектов, к которым они применяются. Содержание отдельных иных мер процессуального принуждения.

## **Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.**

### **Ходатайства**

Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.

Лица, имеющие право заявить ходатайство.

Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

### **Жалобы**

Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.

### **Процессуальные, документы, сроки, издержки**

Понятие, значение и виды процессуальных документов.

Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

### **Реабилитация**

Основания возникновения и признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.

## **Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 8. Досудебное производство**

#### **Стадия возбуждения уголовного дела**

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.

Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

#### **Стадия предварительного расследования**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Полномочия следователя.

Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия руководителя следственного органа. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.

Общие правила производства следственных действий.

Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.

Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.

Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.

### **Следственные действия**

Понятие следственного действия. Его признаки. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.

Виды следственных действий.

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.

Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.

Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.

Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Полу-

чение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.

#### **Привлечение в качестве обвиняемого**

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Приостановление предварительного следствия. Основания, условия, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

#### **Окончание предварительного расследования**

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.

Окончание расследования составлением обвинительного заключения или обвинительного акта.

### **Тема 9. Подготовка к судебному заседанию**

#### **Общий порядок подготовки к судебному заседанию**

Сущность данной стадии.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

#### **Предварительное слушание**

Основания проведения предварительного слушания. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 08.12.2003. Приостановление произ-

водства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

## **Тема 10. Судебное разбирательство**

### **Общие условия судебного разбирательства**

Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания делав закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

### **Судебное разбирательство**

Понятие и значение судебного разбирательства

Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса

Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора

Решение по гражданскому иску. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

### **Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в свете отдельных принципов уголовного процесса («осуществление правосудия только судом», «состязательности и равноправия сторон» и т.д.). Основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора Пределы обжалования приговора.

Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Его рассмотрение. Порядок составления данного соглашения. Предварительное следствие в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесении судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания, порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

### **Особенности производства у мирового судьи**

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Значение суда с участием присяжных заседателей для осуществления задач правосудия. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей. Обязанность участия в производстве гражданского обвинителя и защитника.

Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Особенности решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Присяга присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.

Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегией присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

## **Тема 11. Производство в суде второй инстанции**

### **Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу**

Право апелляционного и кассационного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанций.

#### **Апелляция**

Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

## **Кассация**

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам и представлениям. Гарантии прав личности при кассационном пересмотре приговора. Основные черты кассационного пересмотра. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Принцип «недопустимости поворота к худшему». Условия отмены оправдательного приговора. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Правовые гарантии участия осужденного, оправданного в заседании суда кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в суде кассационной инстанции. Решения, принимаемые в результате рассмотрения дела в кассационном порядке. Содержание и форма кассационного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Кассационное определение.

Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

## **Тема 12. Исполнение судебного решения**

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

## **Тема 13. Производство в надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**

### **Производство в надзорной инстанции**

Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.

Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Характер решений, принимаемых судом надзорной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

### **Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.

Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений

### **Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям дел**

#### **Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Порядок производства.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.

#### **Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного

заседания. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

#### **Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

## Тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, ИУК	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
1	Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	2	-	-	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право	ИУК 11.1 ИУК 11.2	4	2	2	2	-	-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	2	-	-	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа.
4	Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе	ИУК 11.1 ИУК 11.2	4	2	2	2	-	-	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ИУК 11.1 ИУК 11.2	4	2	2	-	2	-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-задачи. Контрольная работа.

6	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	ИУК 11.1 ИУК 11.2	4	2	2	-	2	-	Фронтальный опрос. Доклады. Деловая игра. Контрольная работа.
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.	ИУК 11.1 ИУК 11.2	4	2	2	-	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
8	Тема 8. Досудебное производство	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	-	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
9	Тема 9. Подготовка к судебному заседанию	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	-	2	-	
10	Тема 10. Судебное разбирательство	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	2	-	-	
11	Тема 11. Производство в суде второй инстанции	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	2	-	-	
12	Тема 12. Исполнение судебного решения	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	2	-	-	
13	Тема 13. Производство в надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ИУК 11.1 ИУК 11.2	6	4	2	-	2	2	
14	Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ИУК 11.1 ИУК 11.2	4	4	-	-	-	-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
<b>ВСЕГО</b>			72	46	26	14	12	6	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса	4
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право	2
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	4
4	Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе	2
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2
6	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	2
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.	2
8	Тема 8. Досудебное производство	4
9	Тема 9. Подготовка к судебному заседанию	4
10	Тема 10. Судебное разбирательство	4
11	Тема 11. Производство в суде второй инстанции	4
12	Тема 12. Исполнение судебного решения	4
13	Тема 13. Производство в надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	4
14	Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	4

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

### Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. Выделение главных вопросов;
3. Определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. Подбор и изучение всего литературного материала;
5. Подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. Составление плана лекции;
7. Написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

### **Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

### **Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

#### **Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса**

1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.
2. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.
5. Уголовный процесс как учебная дисциплина.

#### ***Тема 2. Уголовно-процессуальное право***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие уголовно-процессуального права.

2. Уголовно-процессуальные нормы.
3. Уголовно-процессуальные акты.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Процессуальная форма. Понятие.

### ***Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Содержание принципов уголовного процесса, при производстве по уголовным делам. Законность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности.
3. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

### ***Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
2. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом.
3. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.

### ***Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
2. Понятие доказательства. Свойства (признаки) доказательств: относимость, допустимость и достоверность.
3. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности.
4. Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства.

### ***Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения
2. Задержание как вид мер принуждения, основания и порядок задержания подозреваемого. Исчисление сроков задержания.

3. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

4. Виды иных мер процессуального принуждения. Круг субъектов, к которым они применяются. Содержание отдельных иных мер процессуального принуждения.

### ***Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Ходатайства
2. Жалобы
3. Процессуальные, документы, сроки, издержки
4. Реабилитация

### ***Тема 8. Досудебное производство***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Стадия возбуждения уголовного дела
2. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
3. Следственные действия
4. Привлечение в качестве обвиняемого
5. Приостановление и возобновление предварительного следствия
6. Окончание предварительного расследования

### ***Тема 9. Подготовка к судебному заседанию***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
2. Предварительное слушание
3. Возвращение уголовного дела прокурору.
4. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

### ***Тема 10. Судебное разбирательство***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общие условия судебного разбирательства
2. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору.
6. Особый порядок судебного разбирательства.
7. Особенности производства у мирового судьи
8. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

### ***Тема 11. Производство в суде второй инстанции***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Право апелляционного обжалования.

2. Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела.
3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
4. Основания отмены или изменения судебного решения

### ***Тема 12. Исполнение судебного решения***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Свойства приговора, вступившего в законную силу.
2. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления).
3. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

### ***Тема 13. Производство в кассационной, надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.
2. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.
3. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

### ***Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям дел***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

**Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

**Метод кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1. Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:**

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

### **2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

#### **Самостоятельная работа с книгой**

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц — это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса — это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

#### **Самопроверка**

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

#### **Выполнение упражнений (решение тестов)**

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

### **Консультации**

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Освоение дисциплины Аудит необходимо осуществлять последовательно, на базе информации, полученной во время лекционных и семинарских занятий. Студент перед началом курса должен ознакомиться с основными разделами курса в учебно-методическом комплексе. На лекции студент получает направляющие положения по каждой теме дисциплины. На лекциях рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

Семинарские занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или интересуют студента. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме. По завершении дисциплины студентом выполняется письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа студента предусмотрена 130 часов. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п., Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

### **Контрольные задания**

Рефераты пишутся исходя из следующего принципа распределения тем:

Начальная Буква Фамилии	Номер	Начальная Буква Фамилии	Номер
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е,Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	1
Н	13	Ю	2
О	14	Я	3

1. Вещественные доказательства: понятие, виды, оценка. Хранение вещественных доказательств.
2. Виды приговоров, их форма и содержание.
3. Гражданский иск в уголовном процессе.
4. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск обвиняемого.
5. Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.
6. Документы как источники сведений о фактах и их оценка.
7. Заключение эксперта как источник сведений о фактах и его оценка.
8. Классификация доказательств в уголовном процессе.
9. Личный обыск.
10. Наложение ареста на имущество: основания, порядок, процессуальное оформление.
11. Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание.
12. Обвиняемый в уголовном процессе.
13. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
14. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, непрерывность, состязательность. Пределы судебного разбирательства.
15. Органы дознания и их полномочия.
16. Освидетельствование: основания, процессуальный порядок производства и оформления.
17. Основания и порядок заключения под стражу. Отмена и изменение этой меры пресечения. Порядок обжалования ареста в суд.
18. Основания и порядок избрания мер пресечения.
19. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.

20. Основания и порядок освобождения от наказания по болезни и инвалидности. Условно-досрочное освобождение от наказания.
21. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
22. Основания и процессуальный порядок прекращения дела в связи с деятельным раскаянием
23. Основания и порядок возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Основания к отмене и изменению приговора судом кассационной инстанции.
25. Основания, мотивы и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

### **Рекомендации по подготовке контрольной работы**

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

## **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательно-го контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2021.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
9. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, раздел III, главы 22, 23, 24, 25, 26
12. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
14. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
15. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8528/>
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" <http://www.supcourt.ru/documents/own/26232/>
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23 "О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу" <http://www.supcourt.ru/documents/own/29308/>
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 N 17 "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве" <http://www.supcourt.ru/documents/own/26889/>
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 42 (ред. от 15.05.2018) "О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8373/>
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в

виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8379/>

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8322/>

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8465/>

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8303/>

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 (ред. от 16.05.2017) "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8269/>

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8275/>

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 (ред. от 15.05.2018) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8027/>

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8272/>

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" <http://www.supcourt.ru/documents/own/8342/>

### 5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному

			пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
ФТД.00	Уголовный процесс	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 19)	MS Windows 10 home

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематиче-

ское иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Уголовно-правовых дисциплин

**Специальность:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Дисциплина:** «Уголовный процесс»

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 5

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843764">https://znanium.com/catalog/product/1843764</a> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389738">https://znanium.com/catalog/document?id=389738</a>	
Слифиш, М. В. Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации : учебное пособие / М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/2052371. - ISBN 978-5-16-018735-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2052371">https://znanium.ru/catalog/product/2052371</a> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2052371">https://znanium.ru/catalog/product/2052371</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Качалов, В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе : монография / Качалов В.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-4365-5932-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/938312">https://book.ru/book/938312</a> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374699">https://znanium.com/catalog/document?id=374699</a>	

<p>Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография / П.А. Лупинская. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-581-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2041655">https://znanium.com/catalog/product/2041655</a> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/2041655">https://znanium.com/catalog/product/2041655</a></p>	
<p><b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b></p>		
<p>Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2122506">https://znanium.ru/catalog/product/2122506</a> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2122506">https://znanium.ru/catalog/product/2122506</a></p>	

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа.
4.	Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
5.	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-задачи. Контрольная работа.
6.	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Деловая игра. Контрольная работа.
7.	Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
8.	Тема 8. Досудебное производство	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
9.	Тема 9. Подготовка к судебному заседанию	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Деловая игра. Контрольная работа.
10.	Тема 10. Судебное разбирательство	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
11.	Тема 11. Производство в суде второй инстанции	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
12.	Тема 12. Исполнение судебного решения	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Контрольная работа.
13.	Тема 13. Производство в надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
14.	Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ИУК 11.1 ИУК 11.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.

### 8.2. Оценочные средства

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1	ИУК-11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК-11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

### Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Концепция игры: студент должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании применения мер пресечения в Российской Федерации;
  - выполнять задания по проведению судебных заседаний;
  - выполнять задания по составлению ходатайств и постановлений;
- знать:
- основные принципы уголовного процесса;
  - нормативно-правовое регулирование уголовного процесса в Российской Федерации;
  - основные процедуры избрания меры пресечения;
- углубить знания о :
- мерах пресечения в российском уголовном процессе;
  - порядке проведения судебного заседания;
  - порядке заявления ходатайств;
- накопить практический опыт проведения:
- судебных заседаний;
  - взаимодействия с другими участниками уголовного судопроизводства.

Время: 2 часа

#### Основная часть:

Следователь обратился в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Судья рассматривает данное ходатайство и принимает по нему решение.

Студенты делятся на следующие группы:

- Сторона обвинения
- Сторона защиты
- Суд

*Факультативно.*

- Потерпевший (2 человека)

### **Сценарный план.**

1. Проведение судебного заседания
2. Обсуждение итогов судебного заседания
3. Оспаривание решения суда
4. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции

Производство носит преимущественно письменный характер, что требует от участников составления письменных документов.

По итогам игры проводится межгрупповая дискуссия, преподаватель задает вопросы, подводит итоги и дает оценку её участникам.

#### **Правила деловой игры (игрового поведения)**

Следует иметь в виду, что игровые правила — это определенные нормы поведения студентов в учебно-игровой деятельности.

При проведении деловой игры необходимо каждому студенту соблюдать следующие правила:

- точно выполнять задания;
- на индивидуальном уровне игры выполнять всю работу самостоятельно;
- активно и инициативно участвовать в деловом общении, предлагать свои варианты решения профессиональных задач, проявлять взаимопомощь и уважение;
- объективно оценивать результаты своей работы, умело разрешать профессиональные споры, не допускать конфликтных ситуаций;
- соблюдать учебно-трудовую дисциплину, четко выполнять указания назначенных руководителей и преподавателя-руководителя, не отвлекаться от деловой игры.

При проведении деловой игры все студенты без исключения должны реализовать главное правило: нет актеров и зрителей - все активные участники.

#### **Оценка учебно-игровой деятельности студентов:**

Необходимо помнить, что учебно-игровая деятельность студентов-участников деловой игры подлежит системной и объективной оценки со стороны преподавателя - руководителя деловой игры. Система оценивания непосредственно связана со все-

ми основными параметрами деловой игры: решение конкретных ситуаций, достижение целей, исполнение ролей и правил, взаимодействие игроков, соблюдение регламента, создание атмосферы уважения, взаимопомощи и др.

Исходя из этого, в основу оценивания студентов-участников деловой игры положены следующие показатели:

- качество выполнения ролевых функциональных обязанностей;
- производительность труда и производственная загруженность;
- своевременность выполнения заданий, соблюдение игровых правил;
- активность и инициативность;
- культура делового общения;
- учебно-трудовая дисциплина.

На заключительном этапе деловой игры каждому студенту преподавателем-руководителем игры дается оценка, которая фиксируется в учебном журнале и учитывается при промежуточной аттестации (зачете, экзамене) обучающихся.

В ходе студент вправе пользоваться всеми наработанными материалами и конспектами в процессе изучения учебной дисциплины.

## 2. Критерии оценивания:

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»
Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 балла
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 балла
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

## Кейс - задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1	ИУК-11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК-11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	При проведении оперативно-розыскных мероприятий задержан гражданин Д., по версии следствия совершивший нападение на гражданку С. возле магазина «Гранат». Необходимо провести опознание гражданкой С. гражданина Д. Оцените ситуацию и проведите предъявление для опознания.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
2.	При расследовании уголовного дела в отношении Ахметзянова, являющегося генеральным директором ООО «Фарт», обвиняемого в уклонении от уплаты налогов, возникла необходимость проведения обыска в ООО «Фарт». Оцените ситуацию, составьте план действий и необходимые процессуальные документы.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
3.	Начальник отдела экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РТ запросил документы, связанные с деятельностью ООО «Риэлт» в сфере сделок с недвижимостью. Оцените ситуацию, выявите нормативную базу и дайте необходимые рекомендации.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
4.	Службой безопасности банка принято решение обратиться в ОП «Заречный» с заявлением о привлечении к уголовной ответственности нескольких лиц, получивших кредит и представивших при этом подложные документы. Данными должниками не было произведено ни одного платежа, на звонки отдела взыскания должники не отвечают. Выявите нормативную базу, составьте заявление с учетом действующего законодательства.	ИУК 11.1 ИУК 11.2
6.	Исходные данные. Генеральный директор ООО был привлечен в качестве обвиняемого по делу по обвинению в уклонении от уплаты налогов. В ходе судебного разбирательства ущерб был возмещен в полном объеме и подсудимый ходатайствовал о прекращении уголовного дела. Требуется определить, что вы будете делать в этом случае, определить	ИУК 11.1 ИУК 11.2

	действующие уголовно-процессуальные нормы и составить постановление суда.	
7.	Исходные данные. В течение нескольких лет организация - клиент не платила налоги. Размер неуплаченных налогов за 3 года составил 5 000 000 рублей. Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации, определить нормативную базу и дальнейшие действия.	ИУК 11.1 ИУК 11.2

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла(хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

## Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1	ИУК-11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК-11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

### Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Уголовно-процессуальные функции.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
5	5. Уголовный процесс как учебная дисциплина.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 2. Уголовно-процессуальное право

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Понятие уголовно-процессуального права.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Уголовно-процессуальные нормы.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Уголовно-процессуальные акты.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Уголовно-процессуальные правоотношения.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
5	5. Процессуальная форма. Понятие.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

№	Вопросы	Код компетен-
---	---------	---------------

<b>п/п</b>		<b>ции (части) компетенции</b>
1	1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Содержание принципов уголовного процесса, при производстве по уголовным делам. Законность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	1. Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	1. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Понятие доказательства. Свойства (признаки) доказательств: относимость, допустимость и достоверность.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	1. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения	ИУК-11.1, ИУК-

		11.2
2	2. Задержание как вид мер принуждения, основания и порядок задержания подозреваемого. Исчисление сроков задержания.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Виды иных мер процессуального принуждения. Круг субъектов, к которым они применяются. Содержание отдельных иных мер процессуального принуждения.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Ходатайства	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Жалобы	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Процессуальные, документы, сроки, издержки	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Реабилитация	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 8. Досудебное производство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Стадия возбуждения уголовного дела	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Следственные действия	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Привлечение в качестве обвиняемого	ИУК-11.1, ИУК-11.2
5	5. Приостановление и возобновление предварительного следствия	ИУК-11.1, ИУК-11.2
6	6. Окончание предварительного расследования	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Тема 9. Подготовка к судебному заседанию

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Предварительное слушание	ИУК-11.1, ИУК-

		11.2
3	3. Возвращение уголовного дела прокурору.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 10. Судебное разбирательство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Общие условия судебного разбирательства	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Судебное следствие.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
5	5. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
6	6. Особый порядок судебного разбирательства.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
7	7. Особенности производства у мирового судьи	ИУК-11.1, ИУК-11.2
8	8. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 11. Производство в суде второй инстанции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Право апелляционного обжалования.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	4. Основания отмены или изменения судебного решения	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 12. Исполнение судебного решения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Свойства приговора, вступившего в законную силу.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления).	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнени-	ИУК-11.1, ИУК-

ем приговора.	11.2
---------------	------

**Тема 13. Производство в кассационной, надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ИУК-11.1, ИУК-11.2

**Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям дел**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ИУК-11.1, ИУК-11.2

**2. Критерии оценивания:**

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из раз-	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обуче-	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение,	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение,	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез,

ния)	обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей
------	---	---	--

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

## Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1	ИУК-11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК-11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

Тема 1. Понятие, назначение и основные положения уголовного процесса  
Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	3. Уголовно-процессуальные функции.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	2. Уголовный процесс как учебная дисциплина.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

Тема 2. Уголовно-процессуальное право  
Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие уголовно-процессуального права.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Уголовно-процессуальные нормы.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Уголовно-процессуальные акты.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Уголовно-процессуальные правоотношения.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Процессуальная форма. Понятие.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

## Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и виды принципов уголовного судопроизводства	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Содержание принципов уголовного процесса, при производстве по уголовным делам. Законность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Уважение чести и достоинства личности.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе

## Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Признание гражданским истцом.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Разрешение гражданского иска судом.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

## Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Понятие доказательства.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Свойства (признаки) доказательств: относимость, допустимость и достоверность.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

## Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Задержание как вид мер принуждения, основания и порядок задержания подозреваемого.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Исчисление сроков задержания.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Виды иных мер процессуального принуждения. Круг субъектов, к которым они применяются. Содержание отдельных иных мер процессуального принуждения.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 7. Ходатайства и жалобы. Иные положения.

#### Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Ходатайства	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Порядок подачи и рассмотрения ходатайств	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Жалобы	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Процессуальные сроки	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Процессуальные издержки	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Реабилитация	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### Тема 8. Досудебное производство

#### Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Стадия возбуждения уголовного дела	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Следственные действия	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	Привлечение в качестве обвиняемого	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Окончание предварительного расследования	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 9. Подготовка к судебному заседанию

#### Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Предварительное слушание	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Возвращение уголовного дела прокурору.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Приостановление производства по уголовному делу.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Тема 10. Судебное разбирательство

#### Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Общие условия судебного разбирательства	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Судебное следствие.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

#### Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Прения сторон и последнее слово подсудимого.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

3	Особый порядок судебного разбирательства.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
4	Особенности производства у мирового судьи	ИУК-11.1, ИУК-11.2
5	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Тема 11. Производство в суде второй инстанции

### Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Право апелляционного обжалования.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Содержание апелляционной жалобы	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Основания отмены или изменения судебного решения	ИУК-11.1, ИУК-11.2

## Тема 12. Исполнение судебного решения

### Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Свойства приговора, вступившего в законную силу.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Обращение к исполнению приговора, определения (постановления).	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Сроки вступления приговора в законную силу	ИУК-11.1, ИУК-11.2

### Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Порядок рассмотрения ходатайств об условно-досрочном освобождении	ИУК-11.1, ИУК-11.2

Тема 13. Производство в кассационной, надзорной инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Отличия апелляции от кассации	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Новые обстоятельства	ИУК-11.1, ИУК-11.2

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ИУК-11.1, ИУК-11.2

Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям дел

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Процессуальный порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия	ИУК-11.1, ИУК-11.2
3	Процессуальный порядок назначения судебного штрафа	ИУК-11.1, ИУК-11.2

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ИУК-11.1, ИУК-11.2
2	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ИУК-11.1, ИУК-11.2

2. Критерии оценивания:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла

Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

## Темы рефератов (доклады)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1	ИУК-11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК-11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

## Перечень тем докладов

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Вещественные доказательства: понятие, виды, оценка. Хранение вещественных доказательств.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
22.	Виды приговоров, их форма и содержание.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
33.	Гражданский иск в уголовном процессе.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
44.	Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск обвиняемого.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
55.	Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
66.	Документы как источники сведений о фактах и их оценка.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
77.	Заключение эксперта как источник сведений о фактах и его оценка.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
88.	Классификация доказательств в уголовном процессе.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
99.	Личный обыск.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
110.	Наложение ареста на имущество: основания, порядок, процессуальное оформление.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
111.	Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
112.	Обвиняемый в уголовном процессе.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
113.	Обстоятельства, исключающие производство по делу. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
114.	Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, непрерывность, состязательность. Пределы судебного разбирательства.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
115.	Органы дознания и их полномочия.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
116.	Освидетельствование: основания, процессуальный порядок производства и оформления.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
117.	Основания и порядок заключения под стражу. Отмена и изменение этой меры пресечения. Порядок обжалования ареста в суд.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
118.	Основания и порядок избрания мер пресечения.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
119.	Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.	ИУК-11.1, ИУК-11.2

220.	Основания и порядок освобождения от наказания по болезни и инвалидности. Условно-досрочное освобождение от наказания.	ИУК-11.1, ИУК-11.2
------	---	--------------------

## 2. Критерии оценивания:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

## Решение задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
1	ИУК-11.1	Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2	ИУК-11.2	Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению

### Задача 1.

Следователь С. вынес постановление о производстве обыска в квартире обвиняемого Г. После этого он приехал с сотрудниками полиции к Г. и, показав ему свое постановление, стал проводить обыск. В ходе обыска были обнаружены и изъяты наркотические средства и телефон.

Являются ли полученные в ходе данного обыска доказательства допустимыми? При каких обстоятельствах проведенный С. может быть признан законным?

### Задача 2.

Депутат законодательного органа субъекта Российской Федерации составил и направил в суд письмо, в котором просил «разобраться поосновательней» в деле народного артиста А., поскольку последний имеет немало заслуг. В письме также указывалось на заинтересованность судьи в исходе дела, на моральный облик потерпевшего по делу, ошибки при проведении предварительного следствия.

Как надлежит отреагировать на данное письмо суду? В чем заключается принцип независимости судей?

### Задача 3.

Г. был задержан сотрудниками полиции и в отношении него составлен протокол о задержании. После данного задержания следователь по делу проводил следственные действия, был занят, и с момента задержания прошло двое суток.

Что должен сделать следователь? Как бы Вы поступили на месте следователя после задержания Г.?

### Задача 4.

Уголовное дело в отношении А. поступило в районный суд. Выяснилось, что из двух судей, исполняющих обязанности в этом суде, один учился в школе с А. в одном классе, а другой – является соседом А. по лестничной клетке. Как следует поступить в данной ситуации?

### Задача 5.

В ходе судебного производства по уголовному делу по обвинению С. в судебных заседаниях присутствовал его законный представитель – отец. После второго судебного заседания по делу выяснилось, что подсудимому С. исполнилось 18 лет.

Должен ли продолжать отец подсудимого С. участие в судебном заседании в качестве законного представителя подсудимого? Какое процессуальное решение должно быть принято по этому вопросу?

### Задача 6.

М., являясь студентом медицинского института в г. Твери, стал участником террористического сообщества. Расследование по уголовному делу в отношении него было завершено и дело было передано прокурору.

Какой суд должен рассматривать данное дело? Определите подсудность данного дела.

### Задача 7.

Следователь вызвал в качестве свидетеля по уголовному делу в отношении А., проживающую с ним совместно В. Придя на допрос, В. сказала, что сожительствует с А. 5 лет и, фактически, является его супругой. После чего В. отказалась давать показания, сославшись на ст. 51 Конституции РФ.

Распространяются ли на В. положения ст. 51 Конституции РФ или она подлежит ответственности за отказ от дачи показаний. Какие случаи свидетельского иммунитета Вы знаете?

### Задача 8.

Судья районного суда, рассматривая дело в отношении Х., обвиняемого в незаконном сбыте наркотического средства в крупном размере, принял ходатайство прокурора о проведении повторной экспертизы. В ходатайстве указывалось, что вес наркотического средства определен неправильно и не является крупным размером. Судья купил в магазине весы с гирьками и, высыпав на весы наркотическое средство, определил вес самостоятельно.

Правильно ли поступил судья? Какие доказательства признаются недопустимыми?

## 2. Критерии оценивания:

Выполняет работу (задачу) верно	3 балла
Выполняет работу (задачу) с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу (задачу) с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл

Не может выполнить работу (задачу)	0 баллов
------------------------------------	----------

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

F1: Уголовный процесс

V1: Уголовный процесс

I:

S: К принципам уголовного процесса не относятся:

- : презумпция невиновности
- : разумный срок судопроизводства
- +: принцип вины
- +: свободы договора
- : неприкосновенности личности

I:

S: К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:

- : прокурор
- +: подозреваемый
- : свидетель
- : судья
- +: гражданский ответчик

I:

S: УПК закрепил невозможность допроса в качестве свидетелей об определенных обстоятельствах некоторых категорий лиц. Какие категории входят в этот перечень?

- +: судьи
- : следователи
- +: священнослужители
- : должностное лицо таможенной службы
- +: должностное лицо налогового органа

I:

S: В качестве доказательств в уголовном судопроизводстве допускаются:

- +: Показания подозреваемого, обвиняемого
- +: Вещественные доказательства
- : Чистосердечное признание
- +: Протоколы следственных и судебных действий
- : Дознание

I:

S: Среди видов уголовного преследования можно выделить:

- +: Частное обвинение
- : Дознание

+ : Публичное обвинение

I:

S: Решение об избрании этих мер пресечения может принимать только суд:

+ : Залог

- : Подписка о невыезде

+ : Запрет определенных действий

+ : Домашний арест

- : Наблюдение командования воинской части

I:

S: порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда - это:

- : Преюдиция

+ : Реабилитация

- : Реституция

I:

S: Поводами для возбуждения уголовного дела являются:

- : совершение преступления

+ : явка с повинной

+ : заявление о преступлении

- : установленная вина лица

+ : постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании

I:

S: Дознание и предварительное следствие являются:

- : Формами уголовного преследования

+ : Формами предварительного расследования

- : Следственными действиями.

I:

S: Приговор состоит из следующих частей:

+ : Вводная

- : Вступительная

- : Установочная

+ : Описательно-мотивировочная

+ : Резолютивная

I:

S: К следственным действиям относятся:

+ : Допрос

- + : Выемка
- : Дознание
- : Судимость
- + : Очная ставка.

I:

S: Предварительное следствие заканчивается составлением?

- + : Обвинительного заключения
- : Обвинительного постановления
- : Обвинительного акта

I:

S: К реабилитирующим основаниям прекращения уголовного дела и уголовного преследования относятся:

- : Истечение сроков уголовного преследования
- : Смерть лица
- + : Отсутствие в действиях лица состава преступления
- + : Отсутствие события преступления

I:

S: Какой суд рассматривает апелляционные жалобы на решения мировых судей:

- : краевой суд
- : мировой судья
- : нет правильного ответа
- + : районный суд

I:

S: К полномочиям суда первой инстанции по поступившему уголовному делу относятся:

- : проведение следственных действий
- : назначение предварительного слушания
- : назначение судебного заседания
- : отмена решения суда нижестоящей инстанции

I:

S: Частью судебного разбирательства являются:

- : Дознание
- + : Подготовительная часть судебного заседания
- + : Судебное следствие
- : Рассмотрение дела по существу
- + : Судебные прения
- + : Последнее слово подсудимого

I:

S: К полномочиям суда апелляционной инстанции относятся:

- : Вернуть дело на дополнительное следствие
- +: Отменить приговор суда первой инстанции
- +: Изменить приговор суда первой инстанции
- : Провести предварительное следствие в полном объеме
- +: Оставить приговор без изменения

I:

S: Основаниями для отмены приговора в апелляционном порядке относятся:

- : явка с повинной
- +: существенное нарушение уголовно-процессуального закона
- +: неправильное применение уголовного закона
- : наличие судимости
- +: несправедливость приговора

I:

S: Полномочия суда по отношению к лицам, нарушающим порядок в судебном заседании:

- : возбудить уголовное дело в отношении такого лица
- +: удалить из зала судебного заседания
- +: наложить денежное взыскание
- : объявить выговор

I:

S: Сколько человек входит в коллегия присяжных заседателей при рассмотрении дела в районном суде:

- : 12
- +: 6
- : 8
- : 10

I:

S: Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии

- : Международным договором
- : Международным договором, ратифицированным Российской Федерацией
- +: Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- : Все перечисленное

I:

S: На основании УПК РФ ночное время это промежуток времени

- +: с 22 до 6 часов
- : с 22 до 7 часов

-: с 21 до 6 часов

-: с 21 до 7 часов

I:

S: Обвинительный приговор –

+: не может быть основан на предположениях

-: не может быть основан на явке с повинной

-: может быть основан на предположениях

-: может быть основан на предположениях, если установлена вина

I:

S: Уголовное судопроизводство ведется на

-: русском языке,

-: на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик

+: на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик

-: на языке, большинства участников процесса

I:

S: Процессуальное действие это

+: следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК

-: следственное действие, предусмотренное УПК

-: судебное действие, предусмотренное УПК

-: следственное или судебное действие, предусмотренное УПК

I:

S: Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

-: заявление о преступлении

-: явка с повинной

-: постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

+: все перечисленное

I:

S: Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием может быть по делам о преступлениях

-: небольшой тяжести

+: небольшой и средней тяжести

-: небольшой, средней тяжести и тяжким преступлениям

-: по любой категории преступлений

I:

S: Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:

+: о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц

-: о допросе в ночное время

-: личном досмотре лица

-: о проведении осмотра места происшествия

I:

S: По общему правилу мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает

-: одного года лишения свободы

-: двух лет лишения свободы

+: трех лет лишения свободы

-: пяти лет лишения свободы

I:

S: Указания руководителя следственного органа по уголовному делу даются

-: письменно и исполняются по усмотрению следователя

-: устно

-: как устно, так и письменно

+: в письменном виде и обязательны для исполнения

I:

S: Гражданский иск может быть предъявлен

-: после возбуждения уголовного дела и до окончания предварительного расследования

-: после возбуждения уголовного дела и до начала судебного заседания

+: после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия

-: после возбуждения уголовного дела и до удаления судьи в совещательную комнату

I:

S: Участие защитника в уголовном судопроизводстве не обязательно, если:

-: подозреваемый, обвиняемый не отказался от защитника

+: подозреваемый, обвиняемый самостоятельно защищает свои интересы

-: подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним

-: подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту

I:

S: По общему правилу вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле

+: до вступления приговора в законную силу

-: до окончания предварительного расследования

-: до провозглашения приговора

-: нет конкретных сроков

I:

S: Процесс доказывания включает в себя следующие элементы:

-: собрание и проверку

-: собрание, проверку и осмотр

+: собрание, проверку, оценку

-: собрание, проверку, осмотр и оценку

I:

S: Укажите соотношение мер процессуального принуждения и мер процессуального пресечения

-: Меры пресечения включают в себя меры принуждения

+: Меры принуждения включают в себя меры пресечения

-: Меры принуждения не включают в себя меры пресечения

-: Меры пресечения не относятся к мерам принуждения

I:

S: Что не относится к мерам пресечения:

-: подписка о невыезде

-: личное поручительство;

+: поручительство командования воинской части

-: присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

I:

S: По общему правилу содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать

-: 1 месяца

-: 30 суток

+: 2 месяцев

-: 6 месяцев

I:

S: Укажите, что не относится к иным мерам процессуального принуждения

-: обязательство о явке

+: поручительство

-: временное отстранение от должности

-: наложение ареста на имущество

I:

S: По общему правилу процессуальные издержки взыскиваются

-: с осужденных

-: с государства

-: с осужденных и с государства в солидарном порядке

+: с осужденных или возмещаются за счет средств федерального бюджета

I:

S: От имени государства приносит официальное извинение реабилитированному за причиненный ему вред:

+: Прокурор

-: Прокурор и дознаватель

-: Прокурор, дознаватель, следователь

-: Прокурор, дознаватель, следователь или судья

I:

S: По общему правилу должностные лица обязаны принять решение о возбуждении уголовного дела в срок не позднее

+: 3 суток со дня поступления указанного сообщения

-: 10 суток со дня поступления указанного сообщения

-: 14 суток со дня поступления указанного сообщения

-: 30 суток со дня поступления указанного сообщения

I:

S: Осмотр места происшествия может быть проведен

-: только после возбуждения уголовного дела

-: до возбуждения уголовного дела

+: до возбуждения уголовного дела в случаях, не терпящих отлагательства

-: в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя

I:

S: По общему правилу рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато

-: не позднее 24 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания

+: не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания

-: не позднее 10 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания

-: не позднее 3 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания

I:

S: Укажите, какие действия не могут быть проведены в подготовительной части судебного разбирательства:

-: проверка явки в суд

-: разъяснение переводчику его прав

+: разрешение гражданского иска

-: установление личности подсудимого

I:

S: Дело в судебном заседании может быть рассмотрено в особом порядке по делам о преступлениях, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы

- : до 5 лет
- +: до 10 лет
- : до 15 лет
- : до 20 лет

I:

S: При рассмотрении дела в особом порядке подсудимому может быть назначено наказание в виде лишения свободы

- : не более  $1/3$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- +: не более  $2/3$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- : не более  $1/2$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
- : не более  $3/4$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

I:

S: Укажите количество заседателей, рассматривающих дело в суде присяжных

- +: 12
- : 14
- : 18
- : 20

I:

S: Особый порядок принятия судебного решения заключается в отсутствии:

- : подготовительной части
- +: судебного следствия
- : судебных прений
- : последнего слова подсудимого

I:

S: Максимальный срок предварительного следствия:

- : 2 месяца
- : 6 месяцев
- : 12 месяцев
- +: Предельный срок не установлен

I:

S: Может ли суд задержать лицо в качестве подозреваемого в порядке ст. 91-92 УПК РФ?

-: Да

-: Да, при условии, что суд сам возбуждает уголовное дело

-: Да, но только по делам частного обвинения

+: Нет

I:

S: К какой стадии уголовного процесса относится предварительное слушание дела?

-: к стадии исполнения приговора

-: к предварительному расследованию

+: к стадии подготовки дела к судебному заседанию

-: к судебному разбирательству

I:

S: После задержания лица по подозрению в совершении преступления он был заключен под стражу до предъявления обвинения. Когда должно быть предъявлено обвинение с момента применения меры пресечения?

+: в течение 10 суток

-: срок определяется по усмотрению следователя с согласия руководителя следственного органа

-: в течение 8 суток

-: в течение 2 месяцев

I:

S: Как называется лицо, которое руководит ходом совещаний присяжных заседателей в совещательной комнате?

+: старшина

-: староста

-: председательствующий

-: председатель

I:

S: При каком условии допускается соединение в одном производстве встречных заявлений по делу частного обвинения?

-: если суд еще не удалился в совещательную комнату

-: если еще не начаты прения сторон

+: если еще не начато судебное следствие

-: если не вынесено постановление о назначении судебного заседания

I:

S: Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что

-: в ходе следствия производятся следственные действия

+: дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью, чем следователь

-: при производстве дознания применяются меры принуждения

-: следствие производится после возбуждения уголовного дела

I:

S: Кто не вправе принять процессуальное решение?

+: защитник

-: следователь

-: судья

-: дознаватель

I:

S: Каков по общему правилу срок содержания подсудимого под стражей в суде?

-: 2 месяца

-: 1 год

-: срок законом не установлен

+: 6 месяцев

I:

S: Постановление о привлечении в качестве обвиняемого вправе вынести:

-: мировой судья

+: следователь

-: защитник

-: орган дознания

I:

S: Предварительное расследование осуществляется в форме:

-: предварительной проверки сообщений о преступлениях

+: дознания

-: судебного следствия

-: подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения

I:

S: Субъектом возбуждения уголовного дела публичного обвинения является:

-: прокурор

+: дознаватель

-: суд

-: защитник

## КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Вещественные доказательства: понятие, виды, оценка. Хранение вещественных доказательств.
2. Виды приговоров, их форма и содержание.
3. Гражданский иск в уголовном процессе.
4. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск обвиняемого.
5. Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений.
6. Документы как источники сведений о фактах и их оценка.
7. Заключение эксперта как источник сведений о фактах и его оценка.
8. Классификация доказательств в уголовном процессе.
9. Личный обыск.
10. Наложение ареста на имущество: основания, порядок, процессуальное оформление.
11. Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание.
12. Обвиняемый в уголовном процессе.
13. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
14. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, непрерывность, состязательность. Пределы судебного разбирательства.
15. Основания, порядок производства и оформления обыска.
16. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
17. Особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий
19. Подозреваемый, его процессуальное положение.
20. Подследственность: понятие, виды. Порядок передачи дел по подследственности.
21. Показания обвиняемого и подозреваемого как источник сведений о фактах и их оценка.
22. Показания свидетелей и потерпевших как источники сведений о фактах.
23. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
24. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств, их достоверность.
25. Понятие и виды подсудности уголовных дел.

26. Понятие и виды следственных действий. Требования, предъявленные к порядку выполнения и оформления следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
27. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
28. Понятие предварительного расследования, его формы. Система предварительного следствия.
29. Понятие уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система.
30. Понятие, виды и значение мер пресечения в уголовном процессе.
31. Понятие, виды и система принципов уголовного процесса.
32. Понятие, основания и виды экспертиз. Порядок назначения и производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
33. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия.
34. Порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационной и апелляционной инстанциях. Решения суда.
35. Порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
36. Порядок судебной проверки законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
37. Потерпевший в уголовном процессе.
38. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
39. Предмет и процессуальный порядок допроса обвиняемого.
40. Предмет и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших.
41. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
42. Суд и его полномочия в уголовном процессе. Состав суда первой инстанции. Отвод судей.
43. Особый порядок судебного разбирательства.
44. Судебное следствие.
45. Судебные издержки. Порядок возмещения понесенных расходов по явке и выплаты вознаграждения.
46. Судебные прения: участники, порядок, содержание. Последнее слово подсудимого.
47. Сущность и значение апелляции.
48. Сущность и значение исполнения приговора.
49. Сущность и значение кассационного производства. Основные черты кассации.
50. Частные определения (постановления) суда.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет сдается в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной рабо-

ТЫ.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками «зачтено», «незачтено».

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	<i>Зачтено</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Незачтено</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре:	До 26
	работа на семинаре	0-16
	выполнение контрольной работы	0-5
	подготовка научных рефератов	0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Зачет	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина: Уголовный процесс

**Билет № 1**

1. Вещественные доказательства: понятие, виды, оценка. Хранение вещественных доказательств.
2. Виды приговоров, их форма и содержание.

Зав. кафедрой  
доцент., к.ю.н.

О.Ф. Сундурова