

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 18:32:05

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ, КАДАСТРЕ И
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ**
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2024 г.

Актуализация на _____ - _____ уч.г. (Отметка об актуализации делается, если рабочая программа, составленная для набора определенного года, актуализируется на соответствующий учебный год. Если рабочая программа составляется на год набора, то фраза «(актуализация на-уч.г.)» исключается)

Направление подготовки/специальность: 21.02.19 «Землеустройство»
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: _____
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Ибрагимов Линар Гатиятович, к.э.н., доцент .
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №14 «05» июня 2024г.).

И.о. зав. кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и гра-
достроительстве

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2024 года¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» ____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» ____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве»»**

Разработчики: Лужина А.Н., Ибрагимов Л.Г.

Цель изучения дисциплины (модуля)	Изучение основ правового регулирования землеустройства, кадастровой деятельности и градостроительства в Российской Федерации
Место дисциплины в структуре ООП	Междисциплинарный курс «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве» относится к профессиональному учебному циклу профессионального модуля «ПМ.03 .03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Виды землеустройства. Система органов управления, осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов</p>

	<p>местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>экзамен</i></p>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2	ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)
3	ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Междисциплинарный курс «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве» относится к профессиональному учебному циклу профессионального модуля «ПМ.03 .03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед	час.	По семестрам	
			7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		100	100	
Контактная работа		96	96	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		4	4	
Занятия лекционного типа		48	48	
Занятия семинарского типа		48	48	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации			экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)

Тема 2. Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Виды землеустройства. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.

Тема 3. Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества.

Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля), виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)	ОК9, ПК3.1. ПК3.2	25	24	1	12	12	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету
2	Тема 2. Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Виды землеустройства. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение су-	ОК9, ПК3.1. ПК3.2	25	24	1	12	12	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету

	<p>ществующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.</p>								
3	<p>Тема 3. Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества.</p>	<p>ОК9, ПК3.1. ПК3.2</p>	25	24	1	12	12		<p>Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету</p>
4	<p>Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов мест-</p>	<p>ОК9, ПК3.1. ПК3.2</p>	25	24	1	12	12		<p>Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету</p>

	ного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной								
ВСЕГО			100	96	4	48	48		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (модуля)

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)	1
Тема 2	Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Виды землеустройства. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.	1
Тема 3	Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества.	1

Тема 4	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.	1
	ИТОГО	4

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Тема 1. Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)

Тема 2. Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Виды землеустройства. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.

Тема 3. Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества.

Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории гражданского и жилищного права;
- широкое и максимально детальное изучение Гражданского и жилищного, земельного, градостроительного кодексов Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов гражданского и жилищного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.gg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области арбитражного процессуального права. В библиотеке Российской академии правосудия можно найти такие журналы как: Российское правосудие, Хозяйство и право, имущественные отношения, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая тему курса, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными ГК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими Постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. При выполнении домашнего задания, полученного на лабораторном практикуме, необходимо учитывать рекомендации и ошибки, которые были обсуждены и разобраны на занятии.

В ходе **экзамена (зачета)** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории гражданского и жилищного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Работа студентов по подготовке к письменной промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения ВС РФ, ВАС РФ, КС РФ.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского процесса (арбитражного процесса), правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГК РФ (ЖК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием

его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе "вопрос – ответ". Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, человек находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, в том числе изучить и проанализировать действующие законодательные акты, позиции высших судебных инстанций, правовые доктрины и концепции по соответствующим вопросам в целях формирования собственного выступления обучающегося (магистранта).

При организации дискуссии обычно ставятся сразу несколько целей (для участников и для организаторов, процессуальных и результативных). При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Рекомендации по обобщению судебной практики

Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения

судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому.

В ходе планирования темы обобщения судебной практики необходимо учитывать актуальность вопроса для судебной практики, необходимость рассмотрения вопроса с доктринальной точки зрения, существующую различную судебную практику по разрешению одинаковых споров либо толкованию одних и тех же норм законодательства, а также наличие соответствующих норм права, порождающих различное их толкование в правоприменительной деятельности.

В процессе выбора темы обобщения судебной практики целесообразно выяснение мнения преподавателя, ведущего курс, относительно самых актуальных вопросов, возникающих в ходе разрешения соответствующих споров.

Качество обобщения - всесторонность и глубина исследования материалов судебной практики, обоснованность и полнота выводов зависит от уровня подготовительной работы. В целях наиболее качественного проведения обобщения судебной практики и достижения высокой эффективности данного мероприятия необходимо:

- изучить по избранной теме действующее законодательство и иные нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по конкретным делам, информационные письма (обзоры) Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, опубликованную судебную практику, специальную литературу по проблемам, касающимся обобщаемой темы, другие материалы, которые могут быть использованы при обобщении.

В ходе изучения конкретных дел и материалов необходимо отбирать только те из них, которые являются характерными по изучаемой теме. При этом следует выявлять конкретные примеры, не являющиеся характерными, однако по своим методам и форме работы являющимися новыми, в связи с чем, заслуживают распространения.

Работа над обобщением, как правило, следует начинать с изучения статистики, ее анализа, а также материалов судебных дел и имеющейся судебной практики по соответствующей категории споров (в том числе постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации) с целью обозначения актуальности рассматриваемой темы обобщения. При наличии данных о структуре и динамике роста (уменьшения) споров по конкретной категории дел необходимо их использовать.

При определении количества судебных дел, подлежащих изучению, следует иметь в виду, что изучение незначительного их количества может привести к неполному выявлению проблем, характерных для рассматриваемой категории споров. С другой стороны, большое количество таких дел из-за временных ограничений может помешать глубокому анализу и достижению поставленной цели. В целях сохранения актуальности обобщения целесообразно изучать дела, рассмотренные непосредственно в предшествующий обобщению период или не более чем за год до данного мероприятия. Недостаток количества судебных дел по соответствующей тематике обобщения возможно исправить за счет увеличения периода, за который подлежат изучению дела.

Если в ходе изучения материалов дела выявлены интересные примеры судебной практики, не относящиеся к теме данного обобщения, они должны быть зафиксированы с целью возможного их использования в других обобщениях.

Анализ дела целесообразно начинать с изучения решения суда первой инстанции, постановлений апелляционной и кассационной инстанции. При необходимости изучаются другие материалы дела. В ходе изучения определяются: - предмет спора; позиция сторон; позиция судебных инстанций по предмету спора; причина обжалования и мотивы отмены (изменения) судебного акта и их правовое обоснование, а также другие вопросы.

Однако исследование рассматриваемых проблем не может ограничиться только их

констатацией и описанием. Данное исследование необходимо сопровождать анализом изучения причин и условий, способствовавших появлению фактов различного применения законодательства. При этом необходимо избегать субъективной оценки изучаемых материалов. Необходимо помнить, что обобщение - это теоретический труд, призванный анализировать проблемы применения на практике законодательства, в связи с чем, следует умело использовать в обобщении только тот практический материал, который отвечает на теоретически поставленные вопросы.

В ходе изучения судебных дел данные дела могут быть сгруппированы с учетом содержащихся в них спорных правоотношений (отдельных норм и вопросов) с целью подготовки на их базе соответствующих обзоров, информации, справок.

Рекомендации решению тестовых заданий

Цель выполнения тестовых заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине.

Задания оформляются в печатном виде и сдаются ведущему курс преподавателю.

Для решения заданий необходимо применить полученные при изучении дисциплины теоретические знания, а также знание актуальных нормативных правовых актов, позиций ВС РФ, ВАС РФ, КС РФ, Концепция развития гражданского законодательства, подготовленную на основании Указа Президента Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 1108 "О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации".

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики³

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 // Российская газета. 2004. 30 декабря.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 1.// Собрание законодательства РФ. 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2.// Собрание законодательства РФ. 1995. №5. ст.410
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.2005. №1. Ст.14.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ// "Российская газета", N 256, 31.12.2001,
8. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // Российская газета, 2009, от 31 декабря №255.
9. Федеральный закон от 24.07.2008 N 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // Собрание законодательства РФ, 28.07.2008, N 30 (ч. 2), ст. 3617,
10. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета, 2006 от 27 июля № 162.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собрание законодательства РФ, 27.12.2004, N 52 (часть 1), ст. 5276.
12. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"// Собрание законодательства РФ, 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
13. Федеральный закон от 19.07.2011 N 246-ФЗ "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4594.
14. Федеральный закон от 21.12.2021 N 430-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации"// <http://pravo.gov.ru>, 21.12.2021,
15. Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ "Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// "Российская газета", N 97, 06.05.2016.
16. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// "Российская газета", N 290, 30.12.2004.
17. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в

³ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Российской Федерации"// "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998.

18. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности"
"Российская газета", N 165, 01.08.2007,

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.2023 N 9-П "По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина П.Е. Бахирева"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24.03.2023

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2015

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, N 6, июнь, 2010.

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 N 51 "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда"// "Вестник ВАС РФ", N 3, 2000,

5. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2014

6. "Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.11.2022) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2023

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 44 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке" // "Российская газета", N 291, 22.12.2023,

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2015.

9. "Обзор судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2017)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2018

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая

		литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемиды»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

аудиторный фонд Университета, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленными СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, Windows, Microsoft office Word.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной
-------	---	--

	учебным планом	работы
1	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	Аудитория № 233 – кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

7. Карта обеспеченности литературой

(для набора 2024 г.)

Кафедра: Экономики

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Дисциплина: ««Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве»»

Курс: 4

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
	Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537464 (дата обращения:
	Липски, С. А. Осуществление кадастровых отношений : учебное пособие / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1866814. - ISBN 978-5-16-017676-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866814 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
	Саяпина, Т. С., Государственная кадастровая оценка земель и объектов недвижимости : учебник / Т. С. Саяпина. — Москва : КноРус, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-406-11563-3. — URL: https://book.ru/book/949492 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.
Дополнительная литература	
	Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971052 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
	Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2033546 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
	Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015102-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131756 (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541092 (дата обращения: 22.04.2024).

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁴

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)	ОК 09; ПК 3.4; ПК3.2.	Коллоквиум, реферат, Проведение групповых дискуссий.
2	Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Виды землеустройства. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.	ОК 09; ПК 3.4; ПК3.2.	Коллоквиум, реферат, Проведение групповых дискуссий.
3	Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества.	ОК 09; ПК 3.4; ПК3.2.	Коллоквиум, реферат, Проведение групповых дискуссий.
4.	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство,	ОК 09; ПК 3.4; ПК3.2.	Коллоквиум, реферат, Проведение групповых дискуссий.

⁴Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

	реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.		
--	--	--	--

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2	ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)
3	ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

1. **Тема семинара:** Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие недвижимого имущества: экономическое, и его признаки.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Понятие недвижимого имущества : юридическое и его признаки	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Понятие недвижимого имущества и его соотношение с объектом капитального строительства.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Общие признаки недвижимого имущества как товара	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

2. **Тема семинара:** Отдельные виды недвижимого имущества (классификации.)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Классификация объектов по признаку целевого назначения. Основные виды, на примере земельных участков, жилые и нежилые помещения, садовые дома и др.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Классификация объектов недвижимости по степени определенности в законе: «по природе» и «по закону». Основные виды: здания, сооружения, морские и воздушные суда, машино-места и др.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Классификация объектов недвижимости по признаку делимости: делимые и неделимые. Условия делимости. Примеры:	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

	жилой дом, квартира, земельный участок единый недвижимый комплекс.	
4	Классификация объектов по составу на простые и сложные. Примеры, предприя- тия, многоквартирные дома, стоянки, объекты незавершенного строительства.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
5	Виды жилых помещений, в т.ч. дома бло- кированной застройки.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

3.Тема семинара: Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, зда-
ние, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и признаки земельного участка.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Ограничения прав на земельный участок и обременения земельного участка	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Условия делимости и неделимости зе- мельного участка.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Искусственный земельный участок и его признаки.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
5.	Водные объекты, лесные участки и др.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

4.Тема семинара: Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, зда-
ние, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Общая характеристика здания и сооруже- ния	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Помещения как объекты недвижимого имущества	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Жилые и садовые дома	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Многоквартирные дома	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
5.	Жилые дома блокированной застройки.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

5.Тема семинара: Понятие, цели, задачи.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие землеустройства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Цели и задачи землеустройства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3.	Функции землеустройства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Законодательное регулирование землеустройства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

6.Тема семинара: Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Субъекты процесса землеустройства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Система органов исполнительной власти, осуществляющих охрану земель и контроль за их использованием	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Система органов управления, осуществляющих оценку качества и инвентаризацию земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

7.Тема семинара: Государственный контроль за землепользованием

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Цели, задачи государственного контроля за землепользованием	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Государственные органы, осуществляющие контроль за землепользованием.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Меры по предотвращению и профилактики нарушений в сфере землепользования	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Ответственность за нарушение правил землепользования.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

8.Тема семинара: Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, цели и задачи кадастровой деятельности.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Законодательное регулирование кадастровой деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Принципы осуществления кадастровой деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Формы осуществления кадастровой деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

9.Тема семинара: Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, цели и задачи государственной регистрации недвижимости.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Законодательное регулирование государственной регистрации недвижимости	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

10.Тема семинара: Кадастровая оценка недвижимого имущества

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, цели и задачи кадастровой оценки недвижимости.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Законодательное регулирование кадастровой оценки	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Соотношение кадастрового учета и кадастровой оценки.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Соотношение кадастровой и рыночной стоимости недвижимости. Случаи применения.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

11.Тема семинара: Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, цели и задачи градостроительной деятельности.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Законодательное регулирование градостроительной деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Отдельные виды правоотношений, регулируемых законодательством о градостроительной деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Виды сделок, заключаемых в сфере градостроительной деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

12.Тема семинара: Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Субъекты градостроительной деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Полномочия органов государственной власти РФ в сфере градостроительства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере градостроительства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

13.Тема семинара: Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Территориальное планирование	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Градостроительное зонирование	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Планировка территорий	ОК 9. ПК 3.1

		ПК 3.2
4.	Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

14. Тема семинара: Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Особенности государственного контроля в сфере градостроительства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2	Меры ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3	Снос самовольной постройки	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Снос самовольно возведенного объекта капитального строительства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	«отлично»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	«хорошо»
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	«удовлетворительно»
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	«неудовлетворительно»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	«зачтено»

программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	«не зачтено»

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2	ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)
3	ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений)

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Недвижимое имущество как объект градостроительной деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
2.	Земельный участок как объект правоотношений	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
3.	Здания и сооружения как объекты капитального строительства и объекты недвижимого имущества	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
4.	Объект незавершенного строительства как объект недвижимого имущества	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
5.	Особенности и условия раздела земельного участка	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
6.	Обременения земельного участка.	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
7.	Соотношение кадастровой и рыночной оценки недвижимости	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2

8.	Цели и задачи землеустройства	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
9.	Государственная регистрации и кадастровый учет недвижимого имущества (значение и цели)	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
10.	Зоны с особыми условиями использования территорий: особенности правового регулирования	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
11.	Общая характеристика законодательства Российской Федерации о землеустройстве	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
12.	Органы государственного экологического управления в системе государственного контроля за землеустройством	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
13.	Развитие системы государственного кадастрового учета в Российской Федерации	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
14.	Цели и задачи объединения системы государственного кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
15.	Особенности государственного регулирования градостроительной деятельности	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
16.	Особенности регулирования земельных отношений и осуществления градостроительной деятельности в особой экономической зоне	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
17.	Вопросы выявления и ликвидации накопленного вреда при осуществлении градостроительной деятельности на застроенных территориях	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
18.	Цели и задачи планировки территорий для градостроительства и землепользования	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
19.	Цели и задачи архитектурно-строительного проектирования	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2
20.	Соотношение реконструкции и капитального ремонта здания	ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2.

2. Методические рекомендации по написанию

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.

2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями

оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

3. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано достаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы	«отлично»
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы	«хорошо»
содержание темы работы раскрыто частично, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, некоторые виды заданий содержат ошибки, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала	«удовлетворительно»
не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы.	«неудовлетворительно»
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов,	«зачтено»

<p>все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы</p>	
<p>не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы</p>	<p>«не зачтено»</p>

**Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы для контрольного задания (7семестр)

**по дисциплине «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градо-
строительстве»**

1. Понятие недвижимого имущества и его признаки.
2. Экономические и юридические особенности недвижимого имущества.
3. Классификации объектов недвижимого имущества.
4. Характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества.
5. Особенности правового статуса объекта незавершенного строительства.
6. Особенности правового положения жилой недвижимости.
7. Образование земельного участка в результате выдела и раздела.
8. Ограничения прав на земельный участок и обременения земельного участка.
9. Здания и сооружения как объекты недвижимого имущества и объекты капитального строительства.
10. Различия между объектами недвижимого имущества и объектами капитального строительства.
11. Государственная регистрация недвижимости (понятие, значение и виды).
12. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества: цели и задачи.
13. Понятие, цели и задачи кадастровой деятельности.
14. Законодательное регулирование кадастровой деятельности
15. Понятие, цели и задачи кадастровой оценки недвижимости. Соотношение кадастровой и рыночной стоимости недвижимости. Случаи применения.
16. Понятие землеустройства, его цели и задачи
17. Законодательное регулирование землеустройства
18. Субъекты процесса землеустройства
19. Система органов исполнительной власти, осуществляющих охрану земель и контроль за их использованием, планирование и организация рационального использования земель
20. Система органов управления, осуществляющих оценку качества и инвентаризацию земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
21. Государственные органы, осуществляющие контроль за землепользованием.
22. Меры по предотвращению и профилактики нарушений в сфере землепользования
23. Ответственность за нарушение правил землепользования.
24. Понятие, цели и задачи градостроительной деятельности.
25. Законодательное регулирование градостроительной деятельности
26. Отдельные виды правоотношений, регулируемых законодательством о градостроительной деятельности
27. Виды сделок, заключаемых в сфере градостроительной деятельности
28. Субъекты градостроительной деятельности
29. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере градостроительства
30. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере градостроительства
31. Территориальное планирование
32. Градостроительное зонирование
33. Планировка территорий
34. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства
35. Особенности государственного контроля в сфере градостроительства

- 36. Меры ответственности за нарушения законодательства о градостроительной деятельности
- 37. Снос самовольной постройки (условия и порядок).
- 38. Снос самовольно возведенного объекта капитального строительства

Критерии пересчета результатов теста в баллы.

- Промежуточная аттестация формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 6-ом семестре является **зачет**. Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.
- Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение курса. Каждый студент имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.
- По итогам зачета выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет».
 - Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:
 - оценки за работу в семестре;
 - оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: за работу на занятиях, подготовку докладов, рефератов, иных индивидуальных заданий, решение задач.	До 40 До 26
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
	Зачет	До 60
3.	Итого:	До 100

- 36 и менее баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачет»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«незачет»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Ответ обучающегося на зачете (в устной форме) оценивается по следующей шкале:

- 36 и менее баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.