

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.10.2024 10:18:27

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c481448ebd9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины Web-программирование

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Борисов Роман Сергеевич, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой Ловцов Дмитрий Анатольевич, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Информатика ООД

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	14
8.	Фонд оценочных средств	15

Аннотация рабочей программы дисциплины «Web-программирование»
Разработчик: Борисов Р. С., доцент кафедры информационного права, информатики
и математики, к. т. н., доцент

Таблица 1

Цель изучения дисциплины	Научиться разрабатывать web-сайты используя технологии проектирования сайтов и технологии web-программирования
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Дисциплина ОП.В.3 относится к вариативной части общепрофессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet. Типовая структура HTML-документа. Создание простейшего html – документа. Форматирование шрифта html документа. Списки в html. Создание гиперссылок в html. Вставка рисунков в html документ. Цветовое оформление html – документа. Создание таблиц средствами html. Вставка видео-, аудио- файлов и других объектов.</p> <p>Тема 2. Введение в каскадные таблицы стилей Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков.</p> <p>Тема 3. Введение в язык JavaScript Язык сценариев Java Script. Назначение и применение Java Script. Основы синтаксиса языка Java Script: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов. Функции и объекты. Функции как типы данных и как объекты. Свойства окна браузера. Программирование свойств окна браузера. Управление окнами. Работа с фреймами. Различные методы обработки событий, перехват отправки данных на сервер и способы организации обмена данными при помощи форм и Java Script - кода. Программирование гипертекстовых переходов в зависимости от условий просмотра HTML - страниц и действий пользователя. Программирование графики. Приемы программирования изменений графических образов на HTML - страницах Java Script - мультипликация. Графическое меню.</p> <p>Тема 4. Основы программирования на PHP Введение в язык программирования PHP. Языки программирования PHP и MySQL История языка PHP. Возможности PHP (краткий перечень платформ, протоколов, баз данных, приложений электронной коммерции и функций, которые поддерживаются PHP). Способы использования. Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для работы с PHP. Основы синтаксиса. Основной синтаксис PHP. Управляющие</p>

	конструкции. Условный оператор (if, switch). Циклы (while, for, foreach). Операторы включения (include, require). Механизм получения данных из HTML -форм, и их обработка с помощью PHP. Функции в PHP. Понятие функции. Функции, определяемые пользователем. Авторизация доступа с помощью сессий. Обеспечение безопасности в сети и использование для этих целей механизма сессий. Инициализация сессий, передача идентификатора пользователя, регистрация переменных сессии, уничтожение сессии. Настройка сессий в файлах php.ini, httpd.conf, htaccess. Регулярные выражения. Реализация механизма регулярных выражений в языке PHP, их синтаксис и семантика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет -73 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является научиться разрабатывать web-сайты используя технологии проектирования сайтов и технологии web-программирования.

Компетентностный подход к изучению дисциплины предполагает освоение профессиональной компетенции ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

В результате освоения дисциплины студенты должны

знать:

- технологии разработки статических Web-страниц: язык разметки HTML, таблицы стилей CSS
- технологии разработки web-приложений: основы языка PHP, формы HTML, шаблоны проектирования
- технологии разработки динамических Web-страниц: язык JavaScript, объектная модель документа, Web-сервисы;
- вопросы безопасности: виды уязвимостей, меры противодействия, защита данных

уметь

- проектировать и разрабатывать статические Web-страницы;
- разрабатывать сценарии на языке программирования JavaScript;
- разрабатывать сценарии на языке программирования PHP;
- проектировать и разрабатывать динамические Web-страницы.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Web-программирование» относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности 09.02.07 «Информационные

системы и программирование» и читается на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования. Знания и практические навыки, полученные из курса «web-программирование», должны активно использоваться студентами при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	73	73	
Контактная работа		72	72	
Лекции		18	18	
Практические занятия, семинары, лабораторные работы		54	54	
Самостоятельная работа		1	1	
Форма промежуточной аттестации			Зачёт	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet. Типовая структура HTML-документа. Создание простейшего html – документа. Форматирование шрифта html документа. Списки в html. Создание гиперссылок в html. Вставка рисунков в html документ. Цветовое оформление html – документа. Создание таблиц средствами html. Вставка видео-, аудио- файлов и других объектов.

Тема 2. Введение в каскадные таблицы стилей

Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков.

Тема 3. Введение в язык JavaScript

Язык сценариев Java Script. Назначение и применение Java Script. Основы синтаксиса языка Java Script: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов. Функции и объекты. Функции как типы данных и как объекты. Свойства окна браузера. Программирование свойств окна браузера. Управление окнами. Работа с фреймами. Различные методы обработки событий, перехват отправки данных на сервер и способы организации обмена данными при помощи форм и Java Script - кода. Программирование гипертекстовых переходов в зависимости от условий просмотра HTML - страниц и действий пользователя. Программирование графики. Приемы программирования изменений графических образов на HTML - страницах Java Script - мультипликация. Графическое меню.

Тема 4. Основы программирования на PHP

Введение в язык программирования PHP. Языки программирования PHP и MySQL История языка PHP. Возможности PHP (краткий перечень платформ, протоколов, баз данных, приложений электронной коммерции и функций, которые поддерживаются PHP). Способы использования. Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для работы с PHP. Основы синтаксиса. Основной синтаксис PHP. Управляющие

конструкции. Условный оператор (if, switch). Циклы (while, for, fo reach). Операторы включения (include, require). Механизм получения данных из HTML -форм, и их обработка с помощью PHP. Функции в PHP. Понятие функции. Функции, определяемые пользователем. Авторизация доступа с помощью сессий. Обеспечение безопасности в сети и использование для этих целей механизма сессий. Инициализация сессий, передача идентификатора пользователя, регистрация переменных сессии, уничтожение сессии. Настройка сессий в файлах php. ini, httpd .conf,. htaccess. Регулярные выражения. Реализация механизма регулярных выражений в языке PHP, их синтаксис и семантика.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды занятий	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
<i>6 семестр</i>			73	72	1	18	54		Зачёт
Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML		ПК.1.6							
1	1.1. Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet.	ПК.1.6				2	2		
2	1.2. Типовая структура HTML-документа. Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet.	ПК.1.6				2	2		Контрольное задание 1
3	1.3. Создание простейшего html – документа. Форматирование шрифта html документа. Списки в html.	ПК.1.6					2		Контрольное задание 2
4	1.4. Создание гиперссылок в html. Вставка рисунков в html документ. Цветовое оформление html – документа. Создание таблиц средствами html. Вставка видео-, аудио- файлов и других объектов.	ПК.1.6					4		Контрольное задание 3
Тема 2. Введение в каскадные таблицы стилей		ПК.1.6					2		

5	2.1. Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Текст и списки.	ПК.1.6				2	2		Контрольное задание 4
6	2.2. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков.	ПК.1.6				2	4		Контрольное задание 5
Тема 3. Введение в язык JavaScript		ПК.1.6					2		
7	3.1. Язык сценариев Java Script. Назначение и применение Java Script. Основы синтаксиса языка Java Script: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов.	ПК.1.6				2	2		Контрольное задание 6
8	3.2. Функции и объекты. Функции как типы данных и как объекты. Свойства окна браузера. Программирование свойств окна браузера. Управление окнами.	ПК.1.6				2	4		Контрольное задание 7
9	3.3. Работа с фреймами. Различные методы обработки событий, перехват отправки данных на сервер и способы организации обмена данными при помощи форм и Java Script - кода. Программирование гипертекстовых переходов в зависимости от условий просмотра HTML - страниц и действий пользователя.	ПК.1.6					4		Контрольное задание 8
10	3.4. Программирование графики. Приемы программирования изменений графических образов на HTML - страницах Java Script - мультипликация. Графическое меню.	ПК.1.6					4		Контрольное задание 9
Тема 4. Основы программирования на PHP		ПК.1.6					2		
11	4.1. Введение в язык программирования PHP. Языки программирования PHP и MySQL История языка PHP. Возможности PHP (краткий перечень платформ, протоколов, баз данных, приложений электронной коммерции и функций, которые поддерживаются PHP). Способы	ПК.1.6				2	2		Контрольное задание 10

	использования. Установка и настройка ПК.1.6 программного обеспечения, необходимого для работы с PHP.								
12	4.2. Основы синтаксиса. Основной синтаксис PHP. Управляющие конструкции. Условный оператор (if, switch). Циклы (while, for, fo reach). Операторы включения (include, require). Механизм получения данных из HTML -форм, и их обработка с помощью PHP.	ПК.1.6				2	4		Контрольное задание 11
13	4.3. Функции в PHP. Понятие функции. Функции, определяемые пользователем. Авторизация доступа с помощью сессий.	ПК.1.6				2	2		Контрольное задание 12
14	4.4. Обеспечение безопасности в сети и использование для этих целей механизма сессий. Инициализация сессий, передача идентификатора пользователя, регистрация переменных сессии, уничтожение сессии. Настройка сессий в файлах php. ini, httpd .conf, . htaccess.	ПК.1.6					6		Контрольное задание 13
15	4.5. Регулярные выражения. Реализация механизма регулярных выражений в языке PHP, их синтаксис и семантика.	ПК.1.6					2		Контрольное задание 14
16	Зачёт	ПК.1.6					2		Зачёт
Итого:				73	72	1	18	54	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 4	Подготовка к зачёту	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Методические рекомендации по подготовке студента к практическим занятиям по темам

Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML

Преподаватель выдаёт практические задания по оформлению HTML-страниц. Студенты, пользуясь материалами лекционных заданий выполняют практические задания и представляют их преподавателю на проверку.

Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, помогает при решении задач, при необходимости доводит пояснения к решению задач по проблемным вопросам до всех студентов, оценивает результаты работы.

Тема 2. Введение в каскадные таблицы стилей

Преподаватель выдаёт практические задания по оформлению HTML- документов посредством CSS-таблиц. Студенты, пользуясь материалами лекционных заданий выполняют практические задания и представляют их преподавателю на проверку.

Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, помогает при решении задач, при необходимости доводит пояснения к решению задач по проблемным вопросам до всех студентов, оценивает результаты работы.

Тема 3. Введение в язык JavaScript

Преподаватель выдаёт практические задания по написанию сценариев JavaScript. Студенты, пользуясь материалами лекционных заданий выполняют практические задания и представляют их преподавателю на проверку.

Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, помогает при решении задач, при необходимости доводит пояснения к решению задач по проблемным вопросам до всех студентов, оценивает результаты работы.

Тема 4. Основы программирования на PHP

Преподаватель выдаёт практические задания написанию PHP-кода. Студенты, пользуясь материалами лекционных заданий выполняют практические задания и представляют их преподавателю на проверку.

Преподаватель отвечает на индивидуальные вопросы, помогает при решении задач, при необходимости доводит пояснения к решению задач по проблемным вопросам до всех студентов, оценивает результаты работы.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение учебного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы занятий, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы.
2. Совершенствование навыков работы с ППП и сервисами ГТС Интернет.
3. Разработка компьютерных презентаций.
4. Разработка (подготовка) реферата или статьи в сборник.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «web-программирование» предназначена для более глубокого усвоения пройденного учебного материала и подготовки к зачёту.

5.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет *индивидуальная работа*. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Таблица 5

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в том числе подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе *Book.ru*, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

Таблица 6

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Web-программирование	Студия разработки дизайна веб-приложений. (ИЛК-1 (помещение 1001)-9 (330))

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра информационного права, информатики и математики
 Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
 Дисциплина «Web-программирование»
 Курс 3.

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	<i>Лисьев, Г. А.</i> Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1878635 (дата обращения: 08.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1	Информатика. Создание интернет-сайтов. Учебное пособие для СПО. Борисов Р. С.- Москва:РГУП, 2022– 157 с. Текст : электронный. - URL: https://op.raj.ru/spo/1086-borisov-informatika (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: свободный
2	<i>Немцова, Т. И.</i> Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905248 (дата обращения: 08.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Web-программирование»

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	Контрольное задание 1-3, зачёт
2	Тема 2. Введение в каскадные таблицы стилей	Контрольное задание 4, 5, зачёт
3	Тема 3. Введение в язык JavaScript	Контрольное задание 6-9, зачёт
4	Тема 4. Основы программирования на PHP	Контрольное задание 10-14, зачёт

8.2. Оценочные средства Деловая игра

Тема: Создание комплексного web-документа

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. ПК 1.6.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Анализ поставленной задачи, выявление основных ее особенностей	ПК 1.6
2.	Выбор средств создания сайта	ПК 1.6
3.	Вёрстка страниц	ПК 1.6
4.	Исправление ошибок, подготовка электронного документа к публикации	ПК 1.6

Роли:

1. Аналитик
2. Верстальщик
3. Web-программист
4. Корректор

Ожидаемый результат:

В процессе занятия студенты научатся правильно анализировать структуру документа, выбирать необходимые и оптимальные средства оформления, грамотно использовать эти средства, искать и исправлять ошибки.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и

количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

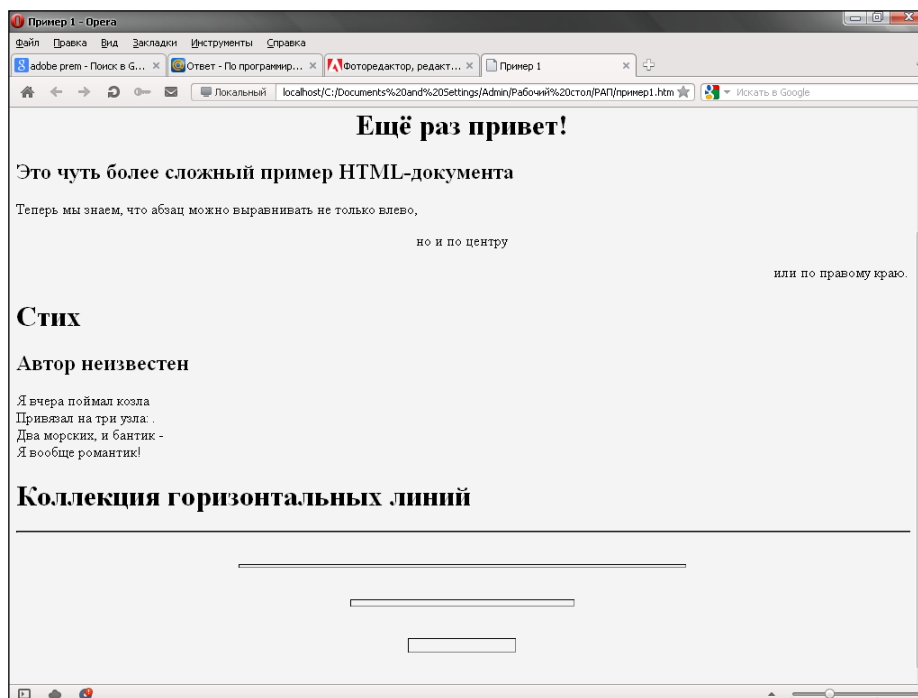
Критерии оценки*:

Таблица

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

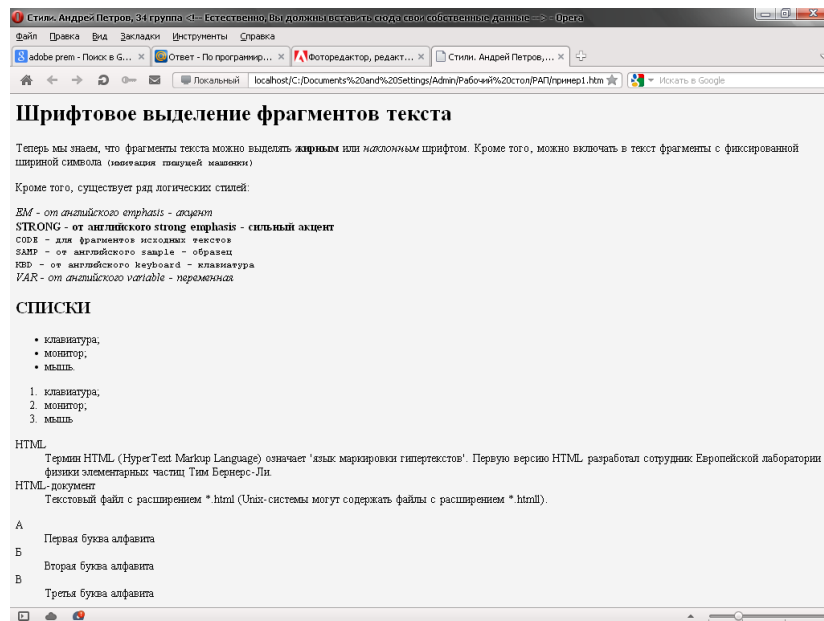
Контрольные задания

Пример типового контрольного задания № 1. Создание простейшего документа средствами html

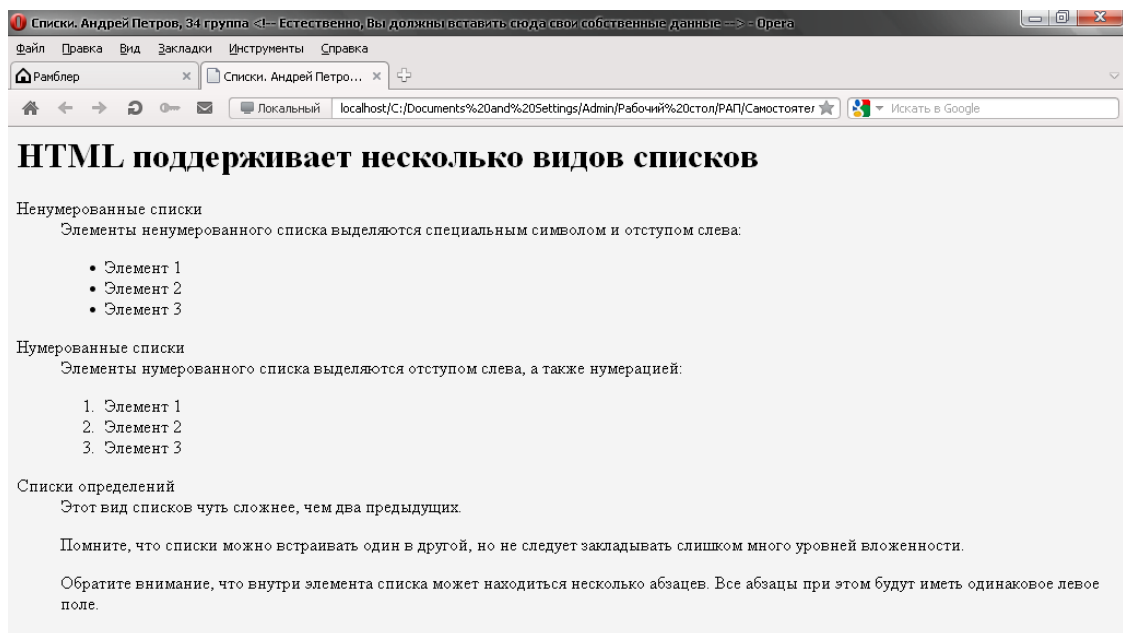


Пример типового контрольного задания № 2. Шрифтовое оформление фрагментов текста.

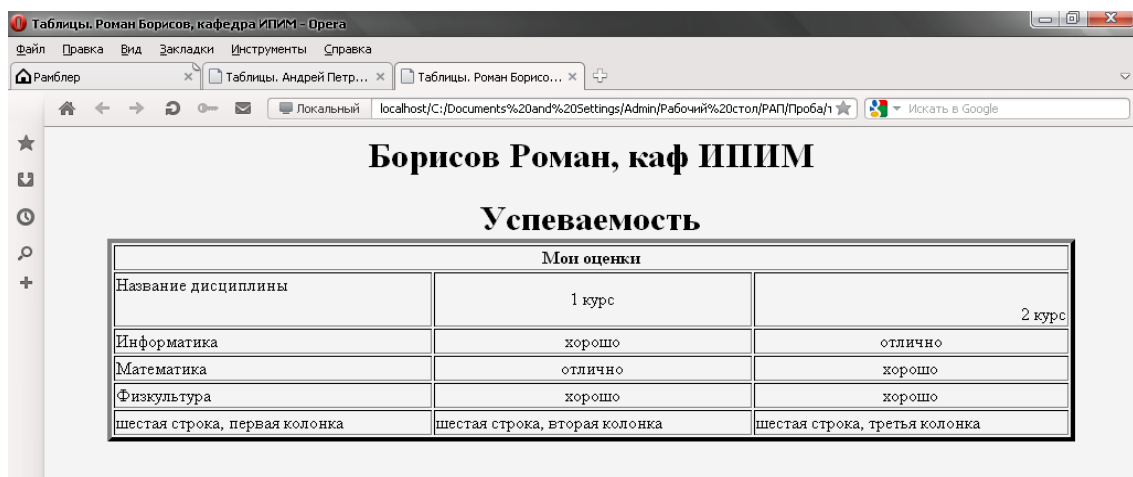
* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры



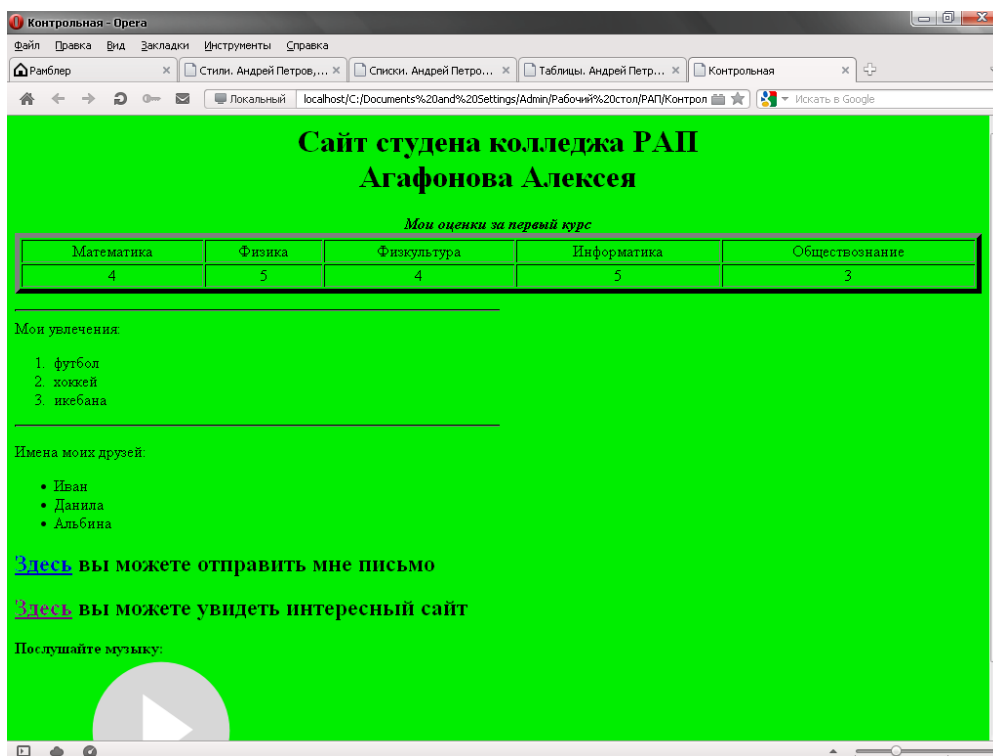
Пример типового контрольного задания № 3. Создание списков.



Пример типового контрольного задания № 4. Создание таблиц.



Пример типового контрольного задания № 5. Создание простейшего сайта.



Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями (соответствует образцу выполнения задания), допускается наличие 1 неточности при выполнении задания	1
Задание выполнено, в основном удовлетворяет предъявляемым требованиям (соответствует образцу) присутствует от 2 до 4 неточностей при выполнении задания	0,5
Задание не выполнено, содержит грубые ошибки или более 4 неточностей	0

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: { Web-программирование }

I:

S: Для установления соответствия между доменным именем и IP-адресом используется специальная система доменных имен

- + : DNS
- : TCP
- : SSL

I:

S: Бесплатно разместить сайт можно на сервере

- : microsoft.ru
- : informica.ru.
- + : narod.yandex.ru
- : miem.edu.ru

I:

S: Баннер - это

- : Только статическая рекламная картинка
- : Только анимированный рекламный объект.
- : Только реклама в виде всплывающего окна.
- + : Любая графическая рекламная гиперссылка.

I:

S: B2B – это

- + : Модель электронной торговли коммерческих фирм друг с другом.
- : Модель электронной торговли коммерческих фирм с потребителями.
- : Модель электронной торговли физических лиц друг с другом.
- : Модель электронного взаимодействия бизнеса и государственных структур.

I:

S: B2C – это

- : Модель электронной торговли коммерческих фирм друг с другом.
- + : Модель электронной торговли коммерческих фирм с потребителями.
- : Модель электронной торговли физических лиц друг с другом.
- : Модель электронного взаимодействия бизнеса и государственных структур.

I:

S: C2C – это

- : Модель электронной торговли коммерческих фирм друг с другом.
- : Модель электронной торговли коммерческих фирм с потребителями.
- + : Модель электронной торговли физических лиц друг с другом.
- : Модель электронного взаимодействия бизнеса и государственных структур.

I:

S: Электронная подпись - это

- : Графическое факсимиле подписи, добавляемое к документу перед отправкой.
- : Специальный цифровой код, добавляемый к документу перед отправкой.

- + : Специальная шифровальная процедура, обеспечивающая подтверждение авторства.
- : Специальное электронное оборудование, обеспечивающее подтверждение авторства.

I:

S: Основой электронных денег является

- + : Шифрование с открытым ключом
- : Шифрование с закрытым ключом
- : Аппаратное шифрование
- : Создание защищенных каналов.

I:

S: При равенстве приоритетов будут применены те стили, которые объявлены

- + : последними
- : первыми
- : принципиальной разницы нет

I:

S: Что не относится к современным технологиям адаптивной верстки

- : GRID
- : Flexible Box Layout Module
- + : все перечисленное относится

I:

S: Что делает Фреймворк

- : определяет структуру разрабатываемой программной системы
- : облегчает разработку
- : объединяет различные компоненты программного кода
- + : все из перечисленного

I:

S: CSS-фреймворки созданы для

- : упрощения работы верстальщика
- : быстроты разработки
- : исключения максимально возможного числа ошибок верстки
- + : все из перечисленного

I:

S: Является ли, Bootstrap CSS и JS-фреймворком

- + : да
- : нет

I:

S: Сетка (Grid System) Bootstrap позволяет горизонтально разделить страницу на

- + : 12 столбцов
- : 6 столбцов
- : 4 столбца

I:

S: Библиотека JavaScript

- : содержит готовые решения типовых задач, встречающихся при создании динамических web- страниц

+: содержит готовые решения типовых задач, встречающихся при создании динамических web- страниц позволяет упростить взаимодействие JavaScript с другими языками

–: нет правильного ответа

I:

S: Используется ли в JS условие if...else?

+: да

–: нет

I:

S: Имена переменных в PHP начинаются со знака

–: #

–: %

–: @

+: \$

I:

S: может ли сервер MySQL поддерживать несколько баз данных

+: да

–: нет

I:

S: Для установления соответствия между доменным именем и IP-адресом используется специальная система доменных имен

+: DNS

–: TCP

–: SSL

I:

S: Что из нижеперечисленного не является браузером

–: Google Chrome

+: Apache

–: Opera

–: Mozilla Firefox

I:

S: Что из нижеперечисленного не является web-сервером

+: Opera

–: Apache

–: nginx

–: Internet Information Services (IIS)

I:

S: Язык, который определяет форму представления информации (разметка) и структуру связей между этими файлами и другими информационными ресурсами (гипертекстовые ссылки), называется

+: HTML

–: CSS

–: PHP

I:

S: Контейнер html или гипертекстовый документ содержит два других вложенных контейнера:

- +: Header
- : footer
- +: body
- : content

I:

S: На верхнем, прикладном, уровне работают такие протоколы, как

- : TCP
- : IP
- +: HTTP
- +: POP3

I:

S: Если в строке поиска введен текст Мой дядя самых честных правил, без использования настроек расширенного поиска и управляющих символов, то поисковая машина (как правило)

- : Будет искать Web-страницы, содержащие слова мой, дядя, самых, честных, правил в произвольной падежной форме в любой последовательности и в любых частях документа.
- : Будет искать Web-страницы, содержащие слова мой, дядя, самых, честных, правил в той же падежной форме в любой последовательности и в любых частях документа
- +: Будет искать Web-страницы, содержащие слова мой, дядя, самых, честных, правил в любой падежной форме, но находящиеся поблизости друг от друга.
- : Будет искать точную строку "Мой дядя самых честных правил".

I:

S: Средства расширенного поиска не позволяют задать

- : Поиск по дате опубликования документа
- +: Поиск графического текста на рисунках.
- : Условия расположения ключевых слов относительно друг друга.
- : Допустимую морфологическую форму ключевых слов.

I:

S: Можно ли в условиях расширенного поиска системы Yandex задать язык и формат искомого документа?

- + Да (и язык, и формат)
- : Нет (ни то, ни другое)
- : Только язык
- : Только формат

I:

S: Какой из следующих серверов не является поисковой машиной?

- : yandex.ru
- : go.mail.ru
- : altawista.com
- +: ibm.com

I:

S: Для того, чтобы найти Web-страницу, содержащую заданный фрагмент текста из нескольких слов, этот фрагмент необходимо

- : Заключить в круглые скобки
- : Заключить в квадратные скобки
- + : Заключить в кавычки
- : Выделить знаками &

I:

S: Какая из перечисленных программ является почтовым клиентом

- : Internet Explorer
- : Microsoft Word
- + Microsoft Outlook
- : Microsoft Access

I:

S: Какая из перечисленных программ не является почтовым клиентом

- : Fedora
- : Netscape Navigator
- : Outlook Express
- + : Windows Media

I:

S: Какой основной прикладной протокол использует электронная почта?

- : FTP
- : NNTP
- + : ESMTP
- : Gopher

I:

S: Можно ли послать по электронной почте письмо самому себе?

- + : Да
- : Нет
- : Только при наличие второго почтового ящика
- : Только при наличии второго почтового ящика на другом почтовом сервере

I:

S: Основное преимущество Web-почты по сравнению с обычной электронной почтой заключается

- : В более высокой степени защиты от несанкционированного доступа.
- + : В доступности Web-почты с любого компьютера, подключенного к Internet.
- : В более мощном сервисе при работе с электронной почтой
- : В большей надежности используемых протоколов.

I:

S: Обязательными полями заполнения для сообщения электронной почты являются.

- + : Только поле "Адрес"
- : Только поле "Тема"
- : Поле "Адрес" и поле "Тема"
- : Поле "Адрес", поле "Тема" и поле "Копия"

I:

S: В поле "Копия" записывается

- : Копия отправленного письма.
- : Копия темы отправленного письма.

- + : Адреса дополнительной рассылки.
- : Ссылка на файл резервного копирования.

I:

S: Репозиторий это:

- : юридическое лицо, осуществляющее деятельность по учету прав на ценные бумаги и (или) хранению этих ценных бумаг
- + : компьютерное хранилище для всей информации о проекте
- : организация обращения карточек, в том числе их приема в торговой и сервисной сети

I:

S: Электронный документооборот выполняет функции

- + : архивации данных
- + : поиска данных
- + : контроля исполнения документов
- + : систематизации данных
- : поддержки в принятии решений

I:

S: Какой уровень безопасности документа Microsoft Office запрещает запускать макросы?

- + : средний
- : низкий

I:

S: Какой способ защиты документов от компьютерных вирусов используется в пакете Microsoft Office?

- : парольный доступ для открытия документов с правом записи
- : парольный доступ для открытия документов с правом чтения
- + : установка высокого уровня безопасности документа

I:

S: Какие виды ограничения доступа реализованы в Word?

- + : свободный доступ
- : защита отдельных абзацев документа
- : защита отдельных разделов документа
- + : парольный доступ для открытия документа с правом записи
- + : парольный доступ для открытия документа с правом чтения

I:

S: Как пример информационных технологий можно привести

- : Ремонт компьютерной техники.
- : Доставку компьютерной техники потребителю.
- : Прокладку кабеля при создании компьютерной сети.
- + : Создание документов в редакторе MS Word

I:

S: Для редактирования HTML-документа, отображаемого в окне Internet Explorer необходимо воспользоваться пунктами меню.

- : "Файл" – "Работать автономно"
- : "Файл" – "Параметры страницы"
- + : "Вид" – "Просмотр HTML-кода"
- : "Сервис" – "Параметры"

I:

S: RGB – код красного цвета записывается как
 + #FF0000
 -: #00FF00
 -: #0000FF
 -: #808080

I:

S: RGB – код зеленого цвета записывается как
 -: #FF0000
 +: #00FF00
 -: #0000FF
 -: #808080

I:

S: RGB – код синего цвета записывается как
 -: #FF0000
 -: #00FF00
 +: #0000FF
 -: #808080

I:

S: RGB – код серого цвета записывается как
 -: #FF0000
 -: #00FF00
 -: #0000FF
 +: #808080

I:

S: Гиперссылка на языке HTML записывается как.
 +: РГУП
 -:
 -: http://www.rgup.ru – сайт РГУП
 -: <!-- http://www.rgup.ru – сайт РГУП -->

I:

S: Вставка рисунка на языке HTML записывается как.
 -: РГУП
 +:
 -: http://www.rgup.ru – сайт РГУП >
 -: <!-- http://www.rgup.ru – сайт РГУП -->

I:

S: Элемент списка на языке HTML записывается как.
 -: РГУП
 -:
 +: http://www.rgup.ru – сайт РГУП
 -: <!-- http://www.rgup.ru – сайт РГУП -->

I:

S: Комментарий на языке HTML записывается как.

- : РГУП
- :
- : http://www.rgup.ru – сайт РГУП
- + <!-- http://www.rgup.ru – сайт РГУП -->

I:

S: Программными средствами являются

- : процессор
- +: средства обработки данных
- : сервер
- +: средства создания систем обработки данных
- +: операционная система

I:

S: Общее программное обеспечение – это ...

- +: операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания
- : система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования
- : Word, Excel, Microsoft Office и т.д.
- : совокупность приложений для обработки любых данных
- : совокупность универсальных пакетов прикладных программ

I:

S: Техническими средствами являются

- +: компьютер
- +: оборудование сетей
- : операционная система
- : драйверы
- +: устройства ввода – вывода

I:

S: Какие из перечисленных параметров являются параметрами форматирования символа:

- : расположение на странице
- +: вид шрифта
- : размер бумаги
- : правый край
- +: размер шрифта
- +: цвет символов
- +: межсимвольный интервал
- +: начертание символов
- : выравнивание
- : межстрочный интервал
- : левый край
- : защита
- : количество колонок
- : формат нумерации страниц
- : отступ
- : поля

I:

S: Какие из перечисленных параметров являются параметрами форматирования раздела:

- : расположение на странице
- : вид шрифта
- +: размер бумаги
- : правый край
- : размер шрифта
- : цвет символов
- : межсимвольный интервал
- : начертание символов
- : выравнивание
- : межстрочный интервал
- : левый край
- +: количество колонок
- +: формат нумерации страниц
- : отступ
- +: поля

I:

S: Область текста, указанная (маркированная) пользователем называется:

- : строкой
- : абзацем
- : заголовком
- +: фрагментом
- : колонтитулом

I:

S: Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из ...

- : любого приложения в любое другое
- +: Access в Word
- +: Word в Excel
- +: Excel в Word

I:

S: Какая из приведенных записей содержит ошибку?

- : <http://ivan.petrov.net:8081/c:/windows/notepad.exe>
- : <gopher://goto.mygopher.ru>
- +: ftp://ftp.ipswitch/product_downloads/rar.exe
- : <http://market.yandex.ru/search.xml?text=%EA%E8%E9&nl=0>

I:

S: Какая из приведенных записей не содержит ошибок?

- : <file://rambler.ru/index.html>
- : <http://mail.ru/index.htm%text=0>
- : <ftp://ftp.ipswitch.com?key=ipswitch>
- +: <mailto:km.rgup@mail.ru>

I:

S: Какая из приведенных записей содержит правильную запись адреса электронной почты

- : Ivan_Petrov@list.ru
- +: Ivan.Petrov@bk.ru
- : Ivan/Petrov@mail.ru
- : IvanPetrov@mail.ru.avi

I:

S: Какая из приведенных записей не содержит правильную запись адреса электронной почты

–: IvanPetrov@list.ru

–: Ivan_Petrov@telecom.net

+: IvanPetrov@7cont.com/user.htm

–: Ivan-Petrov@10.10.17.61

I:

S: Основным протоколом прикладного ресурса WWW является

+ HTTP

–: HTML

–: FTP

–: NNTP

I:

S: Гипертекст -это

+: Фрагмент кода на языке HTML

–: Фрагмент кода на языке с++

–: Любой набор текстовых и графических данных.

–: Совокупность текстовых данных в формате txt и графических данных в формате jpeg.

I:

S: Гиперссылка - это

+: Специальный элемент языка HTML, содержащий URL-адрес объекта.

–: Специальный элемент языка с++, содержащий IP-адрес объекта

–: Специальная команда процессора, позволяющая обратиться к нужному объекту.

–: Специальная запись в реестре операционной системы, позволяющая обратиться к нужному объекту.

I:

S: Головной файл Web-страницы имеет формат

+: html

–: doc

–: jpg

–: txt

I:

S: Какой формат графических файлов чаще всего используется при создании Web-страниц?

–: bmp

–: cdr

+: jpeg

–: tiff

I:

S: Какой формат графических файлов позволяет реализовать анимацию?

–: jpeg

+: gif

–: tiff

–: psx

I:

S: Какое из перечисленных действий наиболее опасно с точки зрения заражения компьютерным вирусом.

- : Включение модема.
- : Соединение с провайдером.
- : Загрузка исполняемого файла.
- +: Запуск загруженного файла.

I:

S: Тег задает

- +: Нумерованный список
- : Ненумерованный список
- : Вложенный список.
- : Список словарного типа.

I:

S: Тег задает

- : Нумерованный список
- +: Ненумерованный список
- : Вложенный список.
- : Список словарного типа.

I:

S: Тег <Td> задает

- +: Ячейку таблицы
- : Строку таблицы
- : Элемент списка
- : Вставку сценария

I:

S: Тег задает

- : Ячейку таблицы
- : Строку таблицы
- +: Элемент списка
- : Вставку сценария

I:

S: Атрибут size может присутствовать

- : В теге <Head >
- : В теге <Title >
- : В теге <Body>
- +: В теге

I:

S: Атрибут bgcolor может присутствовать

- : В теге <Head >
- : В теге <Title >
- +: В теге <Body>
- : В теге

I:

S: Значение атрибута href - это

- : IP - адрес
- +: URL - адрес
- : Mail - адрес
- : Доменное имя

I:

S: Какая из следующих записей соответствует отображению на экране рисунка с подписью под ним.

- +: <Table border=0><Tr><Td></td></tr>
- : <Tr><Td>Фото</td></tr></table>
- : <Body bgcolor=#000000><P align="center">"MyPhoto.jpg" -Фото</p></body>
- : <Center>Фото</center>
- : <Meta name="Фото" content="MyPhoto.jpg">

I:

S: Какой из перечисленных компьютеров заведомо является узлом сети Internet ?

- +: Компьютер, имеющий IP-адрес и соединенный с другим узлом по IP -протоколу.
- : Компьютер, имеющий модем, подключенный к телефонной линии.
- : Компьютер, имеющий сетевую карту и подключенный к локальной сети.
- : Файл-сервер локальной сети.

I:

S: Базу данных антивирусной программы желательно обновлять

- : Раз в 3 месяца.
- : Ежемесячно.
- : Еженедельно.
- +: Ежедневно.

I:

S: Программа-броузер - это

- +: Программа-клиент, запрашивающая и отображающая Web-страницы.
- : Программа-сервер, обеспечивающая отправку Web-страниц.
- : Программа, обеспечивающая подключение с сети Internet.
- : Специальная программа, устанавливаемая на поисковых серверах для поиска информации.

I:

S: Какая из перечисленных программ является броузером?

- : Outlook Express
- +: Internet Explorer
- : Microsoft Outlook
- : ICQ

I:

S: Какая из перечисленных программ является не броузером?

- : Opera
- : Internet Explorer
- : Netscape Navigator
- +: Windows Media

I:

S: Что такое коммуникационный узел ?

- + : Узел, через который производится передача данных.
- : Узел, связанный с другими узлами.
- : Узел, включенный в ресурс telnet.
- : Узел, включенный в ресурс WWW.

I:

S: Какая из следующих записей является доменным именем ?

- : http://www.mail.ru
- + : miem.edu.ru
- : stud.rgup@mail.ru
- : c:\windows\web\tip.htm

I:

S: Какой из следующих идентификаторов может быть идентификатором домена верхнего уровня?

- + : com
- : exe
- : doc
- : txt

I:

S: Какой из следующих идентификаторов не может быть идентификатором домена верхнего уровня?

- : biz
- : edu
- + : avi
- : gov

I:

S: Какая из приведенных записей является URL-адресом ?

- + : http://www.mail.ru/index.html
- : d:\windows\web\tip.htm
- : stud.rgup@mail.ru
- : 10.10.67.12

I:

S: Первая часть URL-адреса содержит

- + : Название прикладного протокола
- : Доменное имя или IP-адрес
- : Полное имя запрашиваемого файла
- : Адрес ICQ

I:

S: Вторая часть URL-адреса содержит

- : Название прикладного протокола
- + : Доменное имя или IP-адрес
- : Полное имя запрашиваемого файла
- : Адрес ICQ

I:

S: Третья часть URL-адреса содержит

- : Название прикладного протокола

- : Доменное имя или IP-адрес
- +: Полное имя запрашиваемого файла
- : Адрес ICQ

I:

S: Если первая часть URL-адреса отсутствует, то считается, что она соответствует протоколу

- : ftp
- +: http
- : file
- : gopher

I:

S: Вторая часть URL-адреса

- : Должна присутствовать всегда
- : Отсутствует, если первая часть содержит http.
- : Отсутствует, если первая часть содержит ftp
- +: Отсутствует, если первая часть содержит file

I:

S: Если отсутствует третья часть URL-адреса, то

- : Запрос не принимается.
- : Происходит обращение к системному администратору.
- +: Происходит обращение к заглавной странице сервера.
- : Происходит обращение к файлу error.htm

I:

S: Для изменения стартовой страницы браузера нужно зайти

- : В раздел главного меню "Файл"
- : В раздел главного меню "Правка"
- : В раздел главного меню "Избранное"
- +: В раздел главного меню "Сервис"

I:

S: Для отключения вывода графических изображений нужно выбрать пункты меню

- : "Файл" - "Параметры страницы"
- : "Файл" - "Свойства"
- : "Сервис" - "Свойства обозревателя" - "Общие"
- +: "Сервис" - "Свойства обозревателя" - "Дополнительно"

I:

S: Для настройки панелей инструментов нужно выбрать пункты меню.

- : "Файл" - "Свойства"
- +: "Вид" - "Панели инструментов"
- : "Сервис" - "Свойства обозревателя" - "Общие"
- : "Сервис" - "Свойства обозревателя" - "Дополнительно"

I:

S: Для сохранения Web-страницы в виде файла необходимо зайти

- +: В раздел главного меню "Файл"
- : В раздел главного меню "Правка"
- : В раздел главного меню "Избранное"

–: В раздел главного меню "Вид"

I:

S: Какое из перечисленных действий нельзя совершить при нажатии правой кнопки мыши в области рисунка на Web-странице?

- : Сохранить рисунок в виде файла.
- + : Изменить формат рисунка.
- : Распечатать рисунок на принтере.
- : Послать рисунок по электронной почте.

I:

S: Какой из перечисленных элементов интерфейса Internet Explorer не может быть использован для вставки части Web-страницы в документ MS Word?

- : Главное меню.
- : Контекстное меню.
- + : Адресная строка
- : Панель инструментов.

I:

S: Какой из перечисленных элементов интерфейса Internet Explorer не может использоваться для ввода информации?.

- : Адресная строка.
- + : Строка состояния.
- : Главное меню
- : Панель инструментов.

I:

S: Если при просмотре Web-страницы текст отображается неправильно ("китайская грамота"), то необходимо воспользоваться пунктами меню

- : "Файл" – "Свойства"
- : "Файл" – "Параметры страницы"
- + : "Вид" – "Кодировка"
- : "Сервис" – "Свойства обозревателя"

Критерии оценки тестовых заданий:

Таблица

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % тестовых заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % тестовых заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % тестовых заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % тестовых заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»****Вопросы, выносимые на зачёт по дисциплине
«WEB – программирование»**

Билет содержит один теоретический вопрос и практическую задачу по материалам учебной программы.

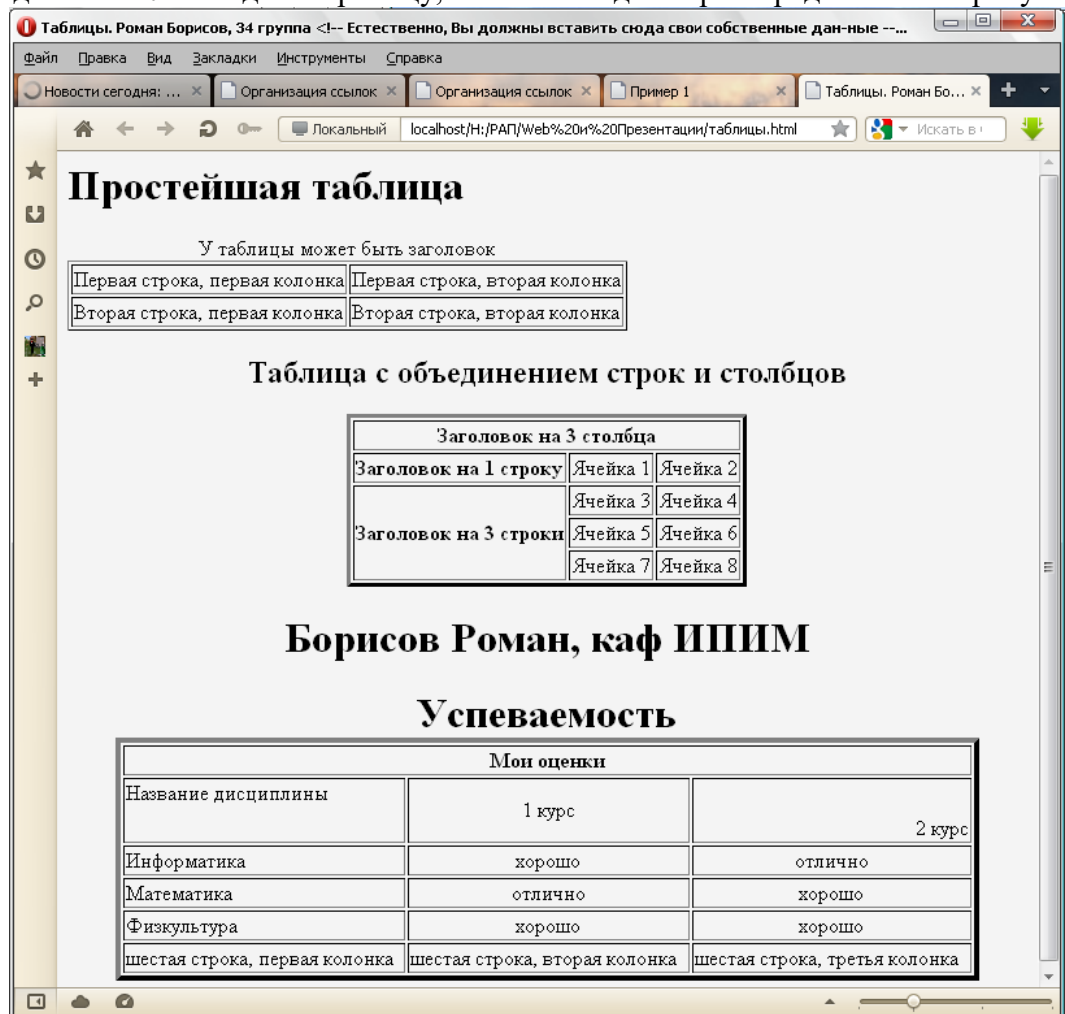
перечень теоретических вопросов к экзамену

1. История возникновения Интернет, WorldWideWeb (WWW), и "стандартов Web".
 2. Стек протоколов TCP/IP.
 3. Принципы создания Web-страниц.
 4. Элементы Web-страниц.
 5. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа
 6. Взаимосвязи документов: элемент LINK.
 7. Принципы применения таблиц в HTML – разметке
 8. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа.
 9. Применение Web-страниц с таблицами.
 10. Структура HTML-кода.
 11. Применение списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Списки определений.
 12. Использование гиперссылок. Внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки. Гиперссылки на адрес электронной почты.
 13. Структура HTML-документа, содержащего фреймы. Описание фреймовой структуры.
 14. Формы. Создание формы для регистрации сайта. Структура документа с формами.
 15. Основные понятия JavaScript.
 16. Операторы JavaScript.
 17. Расположение функций внутри HTML-документа.
 18. Встроенные классы JavaScript.
 19. Основные понятия событий JavaScript.
 20. Основные понятия PHP.
 21. Методы встраивания PHP-кода.
 22. Операторы PHP.
 23. Константы в PHP.
 24. Функции для работы со строками.
 25. Выбор доменного имени.
 26. Архитектуры распределённой обработки информации
 27. Безопасность в Интернете
 28. Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры
 29. Анонимная отправка электронной почты»
 30. Схема сайта
 31. Именованые страниц
 32. Монохроматические цветовые схемы
 33. Дополнительные цветовые схемы
 34. Триадиические цветовые схемы
 35. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста.
- Некоторые секреты выравнивания
36. Базовые типы данных HTML
 37. Ссылки – мнемоники в HTML

38. Формальное определение HTML, и проверка
39. Формат и назначение элементов разметки заголовка
40. Форматирование текста
41. Организованная в таблицы графика
42. Интерактивное меню навигации средствами CSS
43. Схемы css-позиционирования. Способы позиционирования элементов
44. Абсолютное и относительное позиционирование
45. Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP
46. Основы клиент- серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью
47. Краткая характеристика методов Post и Get
48. Взаимодействие PHP и MySQL
49. Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL

Пример практической задачи

Средствами html создать страницу, внешний вид которой представлен на рисунке.



Образец решения практической задачи с комментариями

```

<html>
  <head>
    <title>
      Таблицы. Роман Борисов, 34 группа
    <!-- Естественно, Вы должны вставить сюда свои собственные дан-ные -->
    </title>
  </head>

```

```

<body>
  <H1>
    Простейшая таблица
  </H1>
<TABLE BORDER=1> <!--Это начало таблицы-->
<CAPTION>    <!--Это заголовок таблицы-->
У таблицы может быть заголовок
</CAPTION>
<TR>        <!--Это начало первой строки-->
<TD>        <!--Это начало первой ячейки-->
Первая строка, первая колонка
</TD>        <!--Это конец первой ячейки-->
<TD>        <!--Это начало второй ячейки-->
Первая строка, вторая колонка
</TD>        <!--Это конец второй ячейки-->
</TR>        <!--Это конец первой строки-->
<TR>        <!--Это начало второй строки-->
<TD>        <!--Это начало первой ячейки-->
Вторая строка, первая колонка
</TD>        <!--Это конец первой ячейки-->
<TD>        <!--Это начало второй ячейки-->
Вторая строка, вторая колонка
</TD>        <!--Это конец второй ячейки-->
</TR>        <!--Это конец второй строки-->
</TABLE>    <!--Это конец таблицы-->

<h2 ALIGN=center>
Таблица с объединением строк и столбцов
</h2>
<TABLE BORDER=3 ALIGN=center>
<TR><TH COLSPAN=3>Заголовок на 3 столбца</TH></TR>
<TR>
<TH>Заголовок на 1 строку</TH>
<TD>Ячейка 1</TD>
<TD>Ячейка 2</TD>
</TR>
<TR>
<TH ROWSPAN=3>Заголовок на 3 строки</TH>
<TD>Ячейка 3</TD>
<TD>Ячейка 4</TD>
</TR>
<TR><TD>Ячейка 5</TD><TD>Ячейка 6</TD></TR>
<TR><TD>Ячейка 7</TD><TD>Ячейка 8</TD></TR>
</TABLE>
  <H1 align=center>
    Борисов Роман, каф ИПИМ
  </H1>
<TABLE BORDER=4 align=center WIDTH=90%> <!--Это начало таблицы-->
<CAPTION>    <!--Это заголовок таблицы-->
<H1 align=center>Успеваемость </H1>
</CAPTION>
<TR align=center>        <!--Это начало первой строки-->

```

```

<TD COLSPAN=3>          <!--Это начало первой ячейки-->
<H4 align=center>
Мои оценки
</H4>
</TD>          <!--Это конец первой ячейки-->

</TR>          <!--Это конец первой строки-->

<TR HEIGHT=50>          <!--Это начало первой строки-->
<TD ALIGN=LEFT VALIGN=TOP>          <!--Это начало первой ячейки-->
Название дисциплины
</TD>          <!--Это конец первой ячейки-->
<TD ALIGN=center>          <!--Это начало второй ячейки-->
1 курс
</TD>          <!--Это конец второй ячейки-->
<TD ALIGN=RIGHT VALIGN=BOTТОМ >          <!--Это начало второй ячейки-->
2 курс
</TD>          <!--Это конец второй ячейки-->
</TR>          <!--Это конец первой строки-->

<TR>          <!--Это начало первой строки-->
<TD>          <!--Это начало первой ячейки-->
Информатика
</TD>          <!--Это конец первой ячейки-->
<TD ALIGN=center>          <!--Это начало второй ячейки-->
хорошо
</TD>          <!--Это конец второй ячейки-->
<TD ALIGN=center>          <!--Это начало второй ячейки-->
отлично
</TD>          <!--Это конец второй ячейки-->
</TR>          <!--Это конец первой строки-->

<TR>          <!--Это начало первой строки-->
<TD>          <!--Это начало первой ячейки-->
Математика
</TD>          <!--Это конец первой ячейки-->
<TD ALIGN=center>          <!--Это начало второй ячейки-->
отлично
</TD>          <!--Это конец второй ячейки-->
<TD ALIGN=center>          <!--Это начало второй ячейки-->
хорошо
</TD>          <!--Это конец второй ячейки-->
</TR>          <!--Это конец первой строки-->

<TR>          <!--Это начало первой строки-->
<TD>          <!--Это начало первой ячейки-->
Физкультура
</TD>          <!--Это конец первой ячейки-->
<TD ALIGN=center>          <!--Это начало второй ячейки-->
хорошо
</TD>          <!--Это конец второй ячейки-->
<TD ALIGN=center>          <!--Это начало второй ячейки-->

```

хорошо

```
</TD>      <!--Это конец второй ячейки-->
</TR>      <!--Это конец первой строки-->
```

```
<TR>      <!--Это начало первой строки-->
<TD>      <!--Это начало первой ячейки-->
```

шестая строка, первая колонка

```
</TD>      <!--Это конец первой ячейки-->
<TD>      <!--Это начало второй ячейки-->
```

шестая строка, вторая колонка

```
</TD>      <!--Это конец второй ячейки-->
<TD>      <!--Это начало второй ячейки-->
```

шестая строка, третья колонка

```
</TD>      <!--Это конец второй ячейки-->
</TR>      <!--Это конец первой строки-->
```

```
</TABLE>   <!--Это конец таблицы-->
```

</body>

</html>

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
На теоретический вопрос дан полный ответ, при решении практической задачи допущено не более одной ошибки.	23-25
На теоретический вопрос дан неполный ответ, при решении практической задачи допущено 2 ошибки.	18-22
На теоретический вопрос дан неполный ответ, при решении практической задачи допущено 3 ошибки.	11-17
На теоретический вопрос ответ не дан или при решении практической задачи допущено более 3 ошибок.	0-10

Форма экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дисциплина
«Web-программирование»

БИЛЕТ № 1

- 1. Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP.**
- 2. Задание №18**

Заведующий кафедрой ИПИМ

Д. А. Ловцов