

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Вамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 22.04.2024 09:16:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации**

**Набор 2023 г.**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Юн Л.В., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 «27 июня» 2023г.).

Зав. кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.

подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	35
6.	Материально-техническое обеспечение	65
7.	Карта обеспеченности литературой	67
8.	Фонд оценочных средств	69

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи</p> <p>Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи</p> <p>Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи</p> <p>Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи</p> <p>Тема 5. Требования, предъявляемые к судье</p> <p>Тема 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей</p> <p>Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи</p> <p>Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей</p> <p>Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке</p> <p>Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества</p> <p>Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах</p> <p>Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
3	ПК-3	Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	сл.	час.	по семестрам	
				9 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3		108	108	-
Контактная работа	-		44	44	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		64	64	-
Занятия лекционного типа	-		14	14	-
Занятия семинарского типа	-		30	30	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	сл.	час.	по семестрам	
				10 семестр	11 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по	3		108	108	

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ел.	час.	по семестрам	
				10 семестр	11 семестр
учебному плану					
Контактная работа	-		14	2	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		94	94	
Занятия лекционного типа	-		4	2	2
Занятия семинарского типа	-		10	-	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	к/р	зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ел.	час.	по семестрам	
				7 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3		108	108	-
Контактная работа	-		24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		84	84	-
Занятия лекционного типа	-		12	12	-
Занятия семинарского типа	-		12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ел.	час.	по семестрам	
				7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3		108	108	
Контактная работа	-		8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		100	100	
Занятия лекционного типа	-		2	2	-
Занятия семинарского типа	-		6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	к/р	зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи

1.1. Международно-правовые стандарты, лежащие в основе статуса судьи

1.2. Конституционно-правовые основы статуса судьи

- 1.3. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей мировых судей субъектов Российской Федерации
- 1.4. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации
- 1.5. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи

## **Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи**

- 2.1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей.
- 2.2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России
- 2.3. Структура конституционно-правового статуса судьи

## **Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи**

- 3.1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи в Российской Федерации
- 3.2. Построение системы и основные этапы отбора кандидатов в судьи в Российской Федерации
- 3.3. Квалификационный экзамен на должность судьи: содержание и порядок сдачи
- 3.4. Проблемы профессиональной подготовки кандидатов в судьи в современной России
- 3.5. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах

## **Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи**

- 4.1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ
- 4.2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов
- 4.3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации
- 4.4. Роль кадровой комиссии при Президенте РФ в процедуре наделения полномочиями судей
- 4.5. Срок полномочий судей в Российской Федерации

## **Тема 5. Требования, предъявляемые к судье**

- 5.1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России
- 5.2. Общие и специальные требования, предъявляемые к судьям в Российской Федерации
- 5.3. Морально-этические требования, предъявляемые к судьям. Кодекс судейской этики
- 5.4. Правовой статус судьи и свобода выражения мнения

## **Тема 6. Понятие и система принципов конституционно-правового статуса судей**

- 6.1. Понятие, правовая природа и функции принципов конституционного статуса судей
- 6.2. Классификация принципов, лежащих в основе статуса судьи
- 6.3. Конституционный принцип независимости судей в Российской Федерации
- 6.4. Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации
- 6.5. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации
- 6.6. Принцип единства статуса судей
- 6.7. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации

## **Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи**

- 7.1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации
- 7.2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей
- 7.3. Процессуальные гарантии независимости судей
- 7.4. Социально-материальные гарантии независимости судей
- 7.5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект

## **Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей**

- 8.1. Первичная переподготовка вновь назначенных судей в Российской Федерации
- 8.2. Повышение квалификации судей в Российской Федерации
- 8.3. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи

## **Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации**

- 9.1. Приостановление полномочий судей в Российской Федерации
- 9.2. Прекращение полномочий судей в Российской Федерации
- 9.3. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации

## **Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации**

- 10.1. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- 10.2. Особенности в порядке назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации
- 10.3. Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации
- 10.4. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации

## **Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации**

- 11.1. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи судов субъектов Российской Федерации
- 11.2. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации
- 11.3. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации

## **Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке**

- 12.1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке
- 12.2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке
- 12.3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия
- 12.4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи

## **Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации**

- 13.1. Понятие и виды юридической ответственности судей
- 13.2. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей
- 13.3. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий
- 13.4. Дисциплинарное производство в отношении судей
- 13.5. Обжалование дисциплинарных взысканий

## **Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества**

- 14.1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества
- 14.2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации
- 14.3. Международные объединения судей

## **Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах**

- 15.1. Особенности статуса судей стран Европы
- 15.2. Особенности статуса судей Северной Америки
- 15.3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона



#### 15.4. Особенности статуса судей стран СНГ

### Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах

16.1. Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран

16.2. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран

16.3. Институт «карьеры судьи» в Российской Федерации

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1.  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи	ПК-1	6	4	2	2	2		<b>Опрос</b> В результате, которого происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
2	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	ПК-1	4	2	2		2		<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
3	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	ПК-1	10	4	6	2	2		<b>Деловая игра</b> <b>Тесты</b> <b>Опрос</b>
4	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи	ПК-1	8	2	6		2		<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									закл
5	Требования, предъявляемые к судье	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		Case-study происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
6	Понятие и система принципов конституционного статуса судей	ПК-1, ПК-3	8	2	6		2		<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определе

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									нном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
7	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
8	Дополнительное профессиональное образование судей	ПК-1, ПК-3	8	2	6		2		<b>Дискуссия</b> - это метод активного обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
								<p>я, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.</p> <p><b>Опрос</b></p> <p>В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.</p> <p><b>Тесты</b></p>	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
9	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2	Решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>	
10	Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2	<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
11	Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	2	6		2		<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									и заключения). <b>Тесты</b>
12	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
13	Ответственность судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	2	2			2		<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщен



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
								ие и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>	
14	Статус судьи как члена судебного сообщества	ПК-1, ПК-3	2	2			2	<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>	
15	Статус судьи в зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	2	2			2	<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
16	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-1, ПК-3					-		<b>Круглый стол.</b> Происходит обсуждение презентаций и научных докладов. <b>Тесты</b>
<b>ВСЕГО</b>			108	44	64	14	30		

Таблица 3.2.  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи	ПК-1	8	4	4	2	2		<b>Опрос</b> В результате, которого происходит обобщение

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									е и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
2	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	ПК-1	6		6				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
3	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	ПК-1	8	2	6		2		<b>Деловая игра</b> <b>Тесты</b> <b>Опрос</b>
4	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи	ПК-1	6		6				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
5	Требования, предъявляемые к судье	ПК-1, ПК-3	8	2	6		2		<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоят

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ельной подготовк е знаний.
6	Понятие и система принципов конституционного статуса судей	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
7	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	ПК-1, ПК-3	8	2	6		2		<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									полученных при самостоятельной подготовке знаний.
8	Дополнительное профессиональное образование судей	ПК-1, ПК-3	6		6				<p><b>Дискуссия</b> - это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.</p> <p><b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление</p>

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ие полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
9	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	8	2	6		2		Решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
10	Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определе

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									ном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
11	Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее,



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
12	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
13	Ответственность судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									ие полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
14	Статус судьи как члена судейского сообщества	ПК-1, ПК-3	8	2	6	2			<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
15	Статус судьи в зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
16	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	6		6				Круглый стол. Происхождение обсуждения презентаций и научных докладов. Тесты
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	4	10		

Таблица 3.3.  
Очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи	ПК-1	10	4	6	2	2		Опрос. В результате, которого происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									подготовк е знаний. <b>Тесты</b>
2	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	ПК-1	10	4	6	2	2		<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
3	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	ПК-1	10	4	6	2	2		<b>Деловая игра</b> <b>Тесты</b> <b>Опрос</b>
4	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи	ПК-1	10	4	6	2	2		<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ия материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
5	Требования, предъявляемые к судье	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
6	Понятие и система принципов конституционного статуса судей	ПК-1, ПК-3	10	4	6	2	2		<b>Коллоквиум</b> Происходит

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
7	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа		
				час.	час.	час.	час.	час.		
8	Дополнительное профессиональное образование судей	ПК-1, ПК-3	6		6					<p><b>Дискуссия</b> - это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.</p> <p><b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной</p>

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									подготовк е знаний. <b>Тесты</b>
9	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6		6				Решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
10	Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	6		6				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентац



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ия материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
11	Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	4		4				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									<b>Тесты</b>
12	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке	ПК-1, ПК-3	4		4				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
13	Ответственность судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	4		4				<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									подготовк е знаний. <b>Тесты</b>
14	Статус судьи как члена судейского сообщества	ПК-1, ПК-3	4		4				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
15	Статус судьи в зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	4		4				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
16	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	4		4				<b>Круглый стол.</b> Происходит обсужден

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ие презентаций и научных докладов. <b>Тесты</b>
<b>ВСЕГО</b>			108	24	84	12	12		

Таблица 3.4.  
заочная форма обучения (на базе спо)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи	ПК-1	11	4	7	2	2		<b>Опрос</b> В результате, которого происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
2	Понятие и структура конституционно-	ПК-1	9	2	7		2		<b>Опрос</b> В результате

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	правового статуса судьи								е, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
3	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	ПК-1	9	2	7		2		<b>Деловая игра</b> <b>Тесты</b> <b>Опрос</b>
4	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи	ПК-1	7		7				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
5	Требования, предъявляемые к судьё	ПК-1, ПК-3	7		7				<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
6	Понятие и система принципов конституционного статуса судей	ПК-1, ПК-3	7		7				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
7	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	ПК-1, ПК-3	7		7				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
8	Дополнительное профессиональное образование судей	ПК-1, ПК-3	7		7				<b>Дискуссия</b> - это метод активного обучения, основанный на

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									<p>публично обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.</p> <p><b>Опрос</b></p> <p>В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.</p> <p><b>Тесты</b></p>
9	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	7		7				Решение казусных ситуаций и



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
10	Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	7		7				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсужден

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ие ее, формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
11	Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	5		5				<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
12	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке	ПК-1, ПК-3	5		5				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
13	Ответственность судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	5		5				<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
14	Статус судьи как члена судейского сообщества	ПК-1, ПК-3	5		5				<b>Опрос</b> В результате,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
15	Статус судьи в зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	5		5				<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
16	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	5		5				<b>Круглый стол.</b> Происходит обсуждение презентаций и научных докладов. <b>Тесты</b>

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая работа	
				час.	час.	час.	час.	час.	
<b>ВСЕГО</b>			108	8	100	2	6		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	1. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации 2. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации 3. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи	2
2.	1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей 2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России	2
3.	1. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах 2. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	6
4.	1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов 3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации 4. Роль кадровой комиссии при Президенте РФ в процедуре наделения полномочиями судей 5. Срок полномочий судей в Российской Федерации	6
5.	1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России	6
6.	1. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации	6
7.	1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации 2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей	6

	3. Процессуальные гарантии независимости судей 4. Социально-материальные гарантии независимости судей 5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект	
8.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	6
9.	1. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации	6
10.	1. Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации	6
11.	1. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	6
12.	1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке 2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке 3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия 4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи	6
13.	1. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей 2. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий 3. Дисциплинарное производство в отношении судей 4. Обжалование дисциплинарных взысканий	
14.	1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества 2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации 3. Международные объединения судей	
15.	1. Особенности статуса судей стран Европы 2. Особенности статуса судей Северной Америки 3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4. Особенности статуса судей стран СНГ	
16.	1. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	2
ИТОГО		64

Таблица 4.2  
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	1. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации	4

	2. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации 3. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи	
2.	1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей 2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России	6
3.	1. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах 2. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	6
4.	1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов 3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации 4. Роль кадровой комиссии при Президенте РФ в процедуре наделения полномочиями судей 5. Срок полномочий судей в Российской Федерации	6
5.	1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России	6
6.	1. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации	6
7.	1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации 2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей 3. Процессуальные гарантии независимости судей 4. Социально-материальные гарантии независимости судей 5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект	6
8.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	6
9.	1. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации	6
10.	1. Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации	6
11.	1. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	6
12.	1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке 2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке 3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия	6

	4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи	
13.	1. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей 2. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий 3. Дисциплинарное производство в отношении судей 4. Обжалование дисциплинарных взысканий	6
14.	1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества 2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации 3. Международные объединения судей	6
15.	1. Особенности статуса судей стран Европы 2. Особенности статуса судей Северной Америки 3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4. Особенности статуса судей стран СНГ	6
16.	1. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	6
ИТОГО		94

*Таблица 4.3  
Очная форма обучения на базе спо*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	1. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации 2. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации 3. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи	6
2.	1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей 2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России	6
3.	1. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах 2. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	6
4.	1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов 3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации	6



	4. Роль кадровой комиссии при Президенте РФ в процедуре наделения полномочиями судей 5. Срок полномочий судей в Российской Федерации	
5.	1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России	6
6.	1. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации	6
7.	1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации 2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей 3. Процессуальные гарантии независимости судей 4. Социально-материальные гарантии независимости судей 5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект	6
8.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	6
9.	1. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации	6
10.	1. Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации	6
11.	1. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	4
12.	1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке 2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке 3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия 4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи	4
13.	1. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей 2. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий 3. Дисциплинарное производство в отношении судей 4. Обжалование дисциплинарных взысканий	4
14.	1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества 2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации 3. Международные объединения судей	4
15.	1. Особенности статуса судей стран Европы 2. Особенности статуса судей Северной Америки 3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4. Особенности статуса судей стран СНГ	4
16.	1. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	4

ИТОГО		84

Таблица 4.4  
Заочная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	1. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации 2. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации 3. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи	7
2.	1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей 2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России	7
3.	1. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах 2. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	7
4.	1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов 3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации 4. Роль кадровой комиссии при Президенте РФ в процедуре наделения полномочиями судей 5. Срок полномочий судей в Российской Федерации	7
5.	1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России	7
6.	1. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации	7
7.	1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации 2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей 3. Процессуальные гарантии независимости судей 4. Социально-материальные гарантии независимости судей 5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект	7
8.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	7
9.	1. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации	7
10.	1. Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации	7

	2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации	
11.	1. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	5
12.	1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке 2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке 3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия 4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи	5
13.	1. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей 2. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий 3. Дисциплинарное производство в отношении судей 4. Обжалование дисциплинарных взысканий	5
14.	1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества 2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации 3. Международные объединения судей	5
15.	1. Особенности статуса судей стран Европы 2. Особенности статуса судей Северной Америки 3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4. Особенности статуса судей стран СНГ	5
16.	1. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	5
ИТОГО		100

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

##### 1.1. Общие положения

Значение изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи» состоит в том, что данная дисциплина имеет своей целью:

- привитие навыков правильного толкования и применения норм Конституции РФ и соответствующего федерального законодательства к конкретным правовым ситуациям;
- формирование у обучающихся ясного представления о конституционно-правовых основах статуса судьи;
- изучение зарубежного опыта в подходах к статусу судьи к носителям судебной власти.

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи» посвящена глубокому изучению норм Конституции Российской Федерации (конституций (уставов) субъектов Российской Федерации) и конституций зарубежных стран, а также нормативных правовых актов,

конкретизирующих конституционные основы в сфере формирования и правового регулирования статуса судей.

## **1.2. Занятия семинарского типа**

*Семинарские занятия* проводятся в классических и интерактивных формах.

**В форме опроса**, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.

**В форме решения казусных ситуаций и практических задач.**

**В форме коллоквиума**, происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).

**В форме дискуссии.** Дискуссия - это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

**В форме деловой игры.**

К семинарскому занятию следует подготовиться с учетом плана семинарского занятия.

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы, выработки у обучающихся самостоятельного, творческого мышления, приобретения опыта применения теоретических положений на практике.

В ФГОСВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержится указание на необходимость формирования у бакалавров целого комплекса компетенций, направленных на получение определенных знаний, умений и навыков.

Это усиливает значение практико-ориентирующей и контрольной функций семинара. Не случайно стандарт обязывает широко применять в учебном процессе так называемые интерактивные формы обучения, которых должно быть не менее 20% от общего времени аудиторных занятий. Настоящей программой предусмотрено проведение в подобной форме лекционных и семинарских занятий в 70 % аудиторных занятий.

### **1.1. Рекомендации по подготовке и проведению занятий семинарского типа**

*очная форма обучения*

#### **Семинар 1**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание двух тем дисциплины – «Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи».

«Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи». Семинар проходит в **форме опроса**, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.

#### **План семинарского занятия:**

1. Международно-правовые стандарты, лежащие в основе статуса судьи
2. Конституционно-правовые основы статуса судьи
3. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации
4. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи
5. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей
6. Структура конституционно-правового статуса судьи

#### **Рекомендуемая научная литература для самостоятельного изучения:**

##### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).

2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).

2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Семинар 2.

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.**

#### **Отбор кандидатов в судьи.**

Семинар проходит в **форме деовой игры.**

Деловые командные игры направлены на развитие определенных качеств и умений, в том числе на развитие навыков коммуникации и командной работы, умения адаптироваться или на укрепление способностей к совместному принятию решений. В рамках данного занятия приобретаются определенные практические навыки.

Условно деловую игру можно разделить на три этапа.

#### **1. Организационный.**

#### **2. Подготовительный.**

#### **3. Результативный.**

**В рамках первого этапа** на предварительном семинарском занятии моделируются ситуации и формируются три группы, определяется состав участников и преподавателем раздаются конкретные задания.

**В рамках подготовительного этапа** студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими требования к кандидату на должность судьи, критерии отбора, практикой квалификационных коллегий судей по этому вопросу, судебной практикой обжалования решений квалификационных коллегий судей, учатся писать юридически значимые документы (обращение в квалификационную коллегию; решение квалификационной коллегии; жалобу на решение квалификационной коллегии).

**В рамках результативного этапа** в течении 20 минут на каждую ситуацию прорабатываются реализуются смоделированные ситуации. По итогам преподаватель оценивает уровень подготовки и качество подготовленных документов и обобщает результаты. Важно иметь ввиду, что при подведении итогов, акцентируется внимание только на том, как в целом команда справилась с заданием, так как Деловые игры по решению проблем это командная работа.

Еще один аспект, который нужно учитывать при участии в командных играх и мероприятиях, заключается в следующем: здесь нет ни победителей, ни проигравших. Конечно, в некоторых играх остается один победитель, но их истинная цель заключается в том, чтобы научиться работать в команде и выработать гибкое мышление, с учетом соблюдения принципов конституционного права и норма права.

В целях обучения после каждой игры участники команды-победителя должны рассказать о стратегии, которая привела их к победе, и о действиях, которые они предприняли.

**В качестве подготовки следует изучить следующие нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:**

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;  
Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;  
«Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей» (утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007)

**Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Семинар 3.**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание трех тем дисциплины – **Требования, предъявляемые к судье.**

Семинар проходит в **форме** решения казусных ситуаций и практических задач.

**Для готовности решать на семинарском занятии задачи следует изучить следующие нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:**

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;  
Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2018 г. № 9-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», п. 5 ст. 15 и п. 7 ст. 20 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Промышленного районного суда города Смоленска // Собрание законодательства РФ. 2018. № 9. Ст. 1436.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2012 г. № 27-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой» // Собрание законодательства РФ. 2012. №48. Ст. 6745.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. №19-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина // Собрание законодательства РФ. 2009. №31. Ст. 3998.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2009 г. №6-П по делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина // Собрание законодательства РФ. 2009. №14. Ст. 1771.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1 и 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 21, 22 и 26 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г.Н. Белюсовой, Г.И. Зиминной, Х.Б. Саркитова, С.В. Семак и А.А. Филатовой // Собрание законодательства РФ. 2008. №10 (2 ч.). Ст. 976.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. №6-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р.И. Мухаметшина и А.В. Барбаша // Собрание законодательства РФ. 1996. №14. Ст. 1549.

**Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Семинар 4.**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы **«Понятие и система принципов конституционного статуса судей»**.

Семинар проходит в **форме коллоквиума**, происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).

#### **Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентаций**

1. Понятие, правовая природа и функции принципов конституционного статуса судей

2. Классификация принципов, лежащих в основе статуса судьи
3. Конституционный принцип независимости судей в Российской Федерации как основа их статуса
4. Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации: содержание и проблемы реализации
5. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации: содержание и проблемы реализации
6. Принцип единства статуса судей: содержание и проблемы реализации
7. Принцип несовместимости иной деятельности со статусом судьи
8. Принципы назначения и избираемости судей

### **Рекомендуемая научная литература для самостоятельного изучения:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Семинар 5**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – «**Дополнительное профессиональное образование судей**».

**Семинар проходит в форме дискуссии**, в рамках которой происходит обсуждение проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, анализа в возможных способах разрешения спорного вопроса.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Генезис подходов к вопросам, связанным с повышением квалификации судей в Российской Федерации
2. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи

### **Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).



2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).

2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Семинар 6

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **«Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации».**

Семинар проходит в **форме** решения казусных ситуаций и практических задач.

**Для готовности решать на семинарском занятии задачи следует изучить следующие нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:**

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2018 г. № 9-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», п. 5 ст. 15 и п. 7 ст. 20 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Промышленного районного суда города Смоленска // Собрание законодательства РФ. 2018. № 9. Ст. 1436.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2012 г. № 27-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой» // Собрание законодательства РФ. 2012. №48. Ст. 6745.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. №19-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина // Собрание законодательства РФ. 2009. №31. Ст. 3998.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2009 г. №6-П по делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина // Собрание законодательства РФ. 2009. №14. Ст. 1771.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1 и 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 21, 22 и 26 Федерального закона «Об

органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г.Н. Белюсовой, Г.И. Зиминной, Х.Б. Саркитова, С.В. Семак и А.А. Филатовой // Собрание законодательства РФ. 2008. №10 (2 ч.). Ст. 976.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. №6-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р.И. Мухаметшина и А.В. Барбаша // Собрание законодательства РФ. 1996. №14. Ст. 1549.

**Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Семинар 7**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **«Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации»; «Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации»**

Семинар проходит в **форме коллоквиума**, происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).

#### **Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентаций:**

1. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи Конституционного Суда Российской Федерации
2. Особенности в порядке назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации
3. Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации
4. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации
5. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи судов субъектов Российской Федерации
6. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации
7. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации

**Для готовности решать на семинарском занятии задачи следует изучить следующие нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:**

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

Конституции, уставы субъектов РФ, а также Законы субъектов РФ о конституционных (уставных) судах

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2018 г. № 9-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», п. 5 ст. 15 и п. 7 ст. 20 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Промышленного районного суда города Смоленска // Собрание законодательства РФ. 2018. № 9. Ст. 1436.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2012 г. № 27-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой» // Собрание законодательства РФ. 2012. №48. Ст. 6745.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. №19-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина // Собрание законодательства РФ. 2009. №31. Ст. 3998.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2009 г. №6-П по делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина // Собрание законодательства РФ. 2009. №14. Ст. 1771.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1 и 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 21, 22 и 26 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г.Н. Белюсовой, Г.И. Зиминной, Х.Б. Саркитова, С.В. Семак и А.А. Филатовой // Собрание законодательства РФ. 2008. №10 (2 ч.). Ст. 976.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. №6-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р.И. Мухаметшина и А.В. Барбаша // Собрание законодательства РФ. 1996. №14. Ст. 1549.

**Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Семинар 8

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **«Ответственность судей в Российской Федерации»**  
Семинар проходит в **форме** решения казусных ситуаций и практических задач.

**Для готовности решать на семинарском занятии задачи следует изучить следующие нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:**

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2018 г. № 9-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», п. 5 ст. 15 и п. 7 ст. 20 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Промышленного районного суда города Смоленска // Собрание законодательства РФ. 2018. № 9. Ст. 1436.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2012 г. № 27-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой» // Собрание законодательства РФ. 2012. №48. Ст. 6745.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. №19-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина // Собрание законодательства РФ. 2009. №31. Ст. 3998.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2009 г. №6-П по делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина // Собрание законодательства РФ. 2009. №14. Ст. 1771.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1 и 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 21, 22 и 26 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г.Н. Белюсовой, Г.И. Зиминной, Х.Б. Саркитова, С.В. Семак и А.А. Филатовой // Собрание законодательства РФ. 2008. №10 (2 ч.). Ст. 976.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. №6-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р.И. Мухаметшина и А.В. Барбаша // Собрание законодательства РФ. 1996. №14. Ст. 1549.

**Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Семинар 9**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах»** Семинар проходит в **форме круглого стола**, происходит обсуждение презентаций и научных докладов.

#### **Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентации**

1. Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
2. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
3. Институт «карьеры судьи» в Российской Федерации

#### **Рекомендуемая научная литература:**

##### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### *Заочная форма обучения*

#### **Семинар 1**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание двух тем дисциплины – «Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи».

«Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи». Семинар проходит в **форме опроса**, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.

#### **План семинарского занятия:**

1. Международно-правовые стандарты, лежащие в основе статуса судьи
2. Конституционно-правовые основы статуса судьи
3. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации
4. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи
5. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей
6. Структура конституционно-правового статуса судьи

#### **Рекомендуемая научная литература для самостоятельного изучения:**

##### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

## **Семинар 2.**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи.**

Семинар проходит в **форме деовой игры.**

Деловые командные игры направлены на развитие определенных качеств и умений, в том числе на развитие навыков коммуникации и командной работы, умения адаптироваться или на укрепление способностей к совместному принятию решений. В рамках данного занятия приобретаются определенные практические навыки.

Условно деловую игру можно разделить на три этапа.

**1. Организационный.**

**2. Подготовительный.**

**3. Результативный.**

**В рамках первого этапа** на предварительном семинарском занятии моделируются ситуации и формируются три группы, определяется состав участников и преподавателем раздаются конкретные задания.

**В рамках подготовительного этапа** студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими требования к кандидату на должность судьи, критерии отбора, практикой квалификационных коллегий судей по этому вопросу, судебной практикой обжалования решений квалификационных коллегий судей, учатся писать юридически значимые документы (обращение в квалификационную коллегию; решение квалификационной коллегии; жалобу на решение квалификационной коллегии).

**В рамках результативного этапа** в течении 20 минут на каждую ситуацию прорабатываются реализуются смоделированные ситуации. По итогам преподаватель оценивает уровень подготовки и качество подготовленных документов и обобщает результаты. Важно иметь ввиду, что при подведении итогов, акцентируется внимание только на том, как в целом команда справилась с заданием, так как Деловые игры по решению проблем это командная работа.

Еще один аспект, который нужно учитывать при участии в командных играх и мероприятиях, заключается в следующем: здесь нет ни победителей, ни проигравших. Конечно, в некоторых играх остается один победитель, но их истинная цель заключается в том, чтобы научиться работать в команде и выработать гибкое мышление, с учетом соблюдения принципов конституционного права и норма права.

В целях обучения после каждой игры участники команды-победителя должны рассказать о стратегии, которая привела их к победе, и о действиях, которые они предприняли.

**В качестве подготовки следует изучить следующие нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:**

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;

«Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей» (утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007)

**Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).

2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Семинар 3

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **«Ответственность судей в Российской Федерации»**  
Семинар проходит в **форме** решения казусных ситуаций и практических задач.

**Для готовности решать на семинарском занятии задачи следует изучить следующие нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:**

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2018 г. № 9-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», п. 5 ст. 15 и п. 7 ст. 20 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Промышленного районного суда города Смоленска // Собрание законодательства РФ. 2018. № 9. Ст. 1436.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2012 г. № 27-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой» // Собрание законодательства РФ. 2012. №48. Ст. 6745.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. №19-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина // Собрание законодательства РФ. 2009. №31. Ст. 3998.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2009 г. №6-П по делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина // Собрание законодательства РФ. 2009. №14. Ст. 1771.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1 и 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 21, 22 и 26 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г.Н. Белюсовой, Г.И. Зиминной, Х.Б. Саркитова, С.В. Семак и А.А. Филатовой // Собрание законодательства РФ. 2008. №10 (2 ч.). Ст. 976.



Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. №6-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р.И. Мухаметшина и А.В. Барбаша // Собрание законодательства РФ. 1996. №14. Ст. 1549.

**Также следует изучить рекомендуемую научную литературу:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Семинар 4**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах»** Семинар проходит в **форме круглого стола**, происходит обсуждение презентаций и научных докладов.

#### **Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентации**

1. Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
2. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
3. Институт «карьеры судьи» в Российской Федерации

#### **Рекомендуемая научная литература:**

#### **Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Семинар 5

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах»** Семинар проходит в **форме круглого стола**, происходит обсуждение презентаций и научных докладов.

### Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентации

1. Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
2. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
3. Институт «карьеры судьи» в Российской Федерации

### Рекомендуемая научная литература:

#### Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080283> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 06.04.2023).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

#### 2.1. Общие положения

К формам самостоятельной работы относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);

- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответов на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа позволяет активизировать деятельность обучающегося в образовательном процессе, выработать у него навыки обобщения нормативных правовых актов, учебной и монографической литературы, толкования и применения норм права.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение бакалавров как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

Самостоятельная работа нацелена на дополнительное изучение рекомендуемой научной литературы, осмысление лекционного материала, материала учебных пособий, изучение законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики и научных статей в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», «Российское правосудие», «Российский судья» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и др., официальные сайты судов.

### **2.3. Виды самостоятельной работы.**

Основными видами (формами) самостоятельной работы студентов являются:

- усвоение содержания конспекта лекций, его осмысление на основе рекомендованной учебной и научной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- изучение и анализ нормативных правовых актов;
- подготовка докладов и презентаций;
- обобщение судебной практики;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка к зачету.

### **2.3.1 Методические рекомендации по усвоению содержания конспекта лекций, его осмысления на основе рекомендованной учебной и научной литературы, включая информационные образовательные ресурсы.**

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, а также глоссарий основных юридических понятий, используемых при изучении дисциплины, указаны в учебно-методическом комплексе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при прочитывании записей лучше запоминались. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Рекомендуемая литература преподавателем дается в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы, во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме; во-вторых, составить список источников планируемых для изучения; в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы; в-четвертых, прочитать отмеченные блоки; в-пятых, прочитать текст; в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала; в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

### **2.3.2. Методические указания по обобщению нормативных правовых актов в ходе самостоятельной работы**

Обобщение судебной практики - это исследовательская работа, направленная на изучение, систематизацию и анализ судебной практики, выявление позиций суда (если обобщаются решения высших судебных инстанций), а также выявление устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций.

На основе обобщения судебной практики студент учиться определять эффективность процесса отправления правосудия, познает содержание судебной правоприменительной практики, а также приобретает навык выработки предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ.

Как правило, изучение и обобщение судебной практики предполагает работу в несколько этапов, состоящих из подготовки, непосредственного изучения материалов судебных дел, подведение итогов изучения.

**Этап 1. Подготовка к изучению и обобщению судебной практики.**

Для удобства последующего анализа ответов на вопросы программы целесообразно разработать таблицу.

## **Этап 2. Непосредственное изучение материалов судебных дел и формирование отдельных пунктов.**

Необходимо отбирать только те из них, которые являются характерными по изучаемой теме.

Если в ходе изучения материалов дела выявлены интересные для судебной практики примеры, не относящиеся к теме данного обобщения, они должны быть зафиксированы с целью возможного их использования в других обобщениях.

Анализ дела целесообразно начинать с изучения решений высших судебных инстанций.

В ходе изучения определяются: - предмет спора; позиция сторон; позиция судебных инстанций по предмету спора; причина обжалования и мотивы отмены (изменения) судебного акта и их правовое обоснование, а также другие необходимые для подготовки итогового документа вопросы. Данные вопросы и ответы на них следует отображать в подготовленной таблице, что позволит облегчить сбор данной информации по каждому делу.

## **Этап 3. Подведение итогов обобщения судебной практики.**

Данный этап направлен на формулирование авторского вывода об основных тенденциях и содержании правоприменительной практики по конкретному вопросу.

### **Примерная таблица.**

№п/п	Наименование документа	номер	Дата принятия	Позиция суда

### **2.3.3. Методические указания по подготовке докладов.**

Написание и выступление студента с докладом на аудиторном занятии используется в дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи» в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников публичного права и существующих точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки и выступления с докладом студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов, публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

### **2.3.4. Методические рекомендации по подготовке презентаций и индивидуальных проектов.**

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование, рекомендованных к теме.

Во время презентации, обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 15 минут.

Критерии оценки презентации.

Оценка доклада с презентацией (индивидуального проекта) осуществляется с использованием следующих критериев:

- соответствие презентации выше изложенным рекомендациям;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

### **2.3.5. Методические рекомендации по изучению и составлению обзора судебной практики**

Прежде чем изучить судебную практику, учитывая ее многообразие и значительное количество, рекомендуется использовать таблицы, позволяющие системно выявить ключевые характеристики исследуемого блока.

**В качестве примера можно использовать следующие варианты:**

Название органа принявшего решение	Дата и номер принятия решения	Описание предмета рассмотрения спора	Извлечение из решения со ссылкой на изучаемый блок	Вопрос, подлежащий изучению
1	2	3	4	5

### 2.3.6. Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

**Дифференцированный зачет** – является конечной формой изучения дисциплины, представляющее собой механизм выявления результатов изучения дисциплины.

**Цель дифференцированного зачета** – завершить курс изучения дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

**Основными функциями дифференцированного зачета** являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета состоит в том, что студент в период сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебные и иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к зачету имеющиеся знания, полученные в процессе изучения дисциплины закрепляются и развиваются. Во время подготовки к зачету полученные во время занятий и самостоятельной работы осуществляемой в процессе изучения дисциплины обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных.

Правильная подготовка к зачету позволяет понять логику всего предмета в целом. Самостоятельная подготовка к зачету в результате которой изучаются отдельные темы, соответствующая научная и учебная литература, а также судебная практика способствует интенсивному осмыслению полученной информации.

Оценивающая функция зачета заключается в том, что подводятся итоги как знаниям студентов (что выражается в форме зачета).

Зачет принимается объективно по определенным критериям в доброжелательной обстановке и тем самым оказывает воспитательное воздействие, так как стимулирует трудолюбие, ответственное отношение, развивает чувство справедливости, уважения к профессиональной деятельности, правосознание и правовую культуру.

При подготовке к зачету следует уяснить вопросы, выносимые на обсуждение, знать рекомендуемую литературу, основные критерии оценки уровня знаний.

При подготовке к зачету необходимо выучить определения основных понятий, имеющиеся классификационные критерии и классификации правовых категорий по изучаемой дисциплине, провести анализ судебной практики и уяснить содержание выносимых на зачет вопросов.

При подготовке к зачету рекомендуется использовать схематичное изложение материала, что позволит системно запомнить необходимую информацию.

На зачете нужно быть готовым к тому, что преподаватель будет задавать дополнительные вопросы, с целью выявления степени усвоения материала.

#### Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

#### **Международно-правовые акты:**

Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // международное публичное право. Сборник документов. Т.1. – М.: БЕК,1996. С.460-464.

Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966г. резолюцией 2200 на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости ВС СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключенная в Риме 4 ноября 1950года, с изм. и доп. От 11 мая 1994г. // СЗ РФ 2001. №2. Ст.163.

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов, принятые седьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в Милане, одобрены резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/32 от 29 ноября 1985года // Информационно-правовая система Гарант.

Европейская хартия о законе «О статусе судей» от 10 июля 1998 г. // Информационно-правовая система Гарант.

Рекомендация № Rec (2003) 17 Комитета министров Совета Европы «О принудительном исполнении» (Вместе с «Руководящими принципами...») (Принята 09.09.2003 на 851-ом заседании представителей министров) // Информационно-правовая система Гарант.

Руководящие принципы для эффективного применения существующих рекомендаций Совета Европы по защите прав (Принято на 14 пленарном заседании Комиссии (Страсбург, 9 - 10 декабря 2009 г.) (doc CEREJ(2009)11REV2).

Рекомендация № R (2000) 2 Комитета министров Совета Европы «По пересмотру дел и возобновлению производства по делу на внутригосударственном уровне в связи с решениями Европейского суда по правам человека» (Вместе с «Пояснительной запиской к Рекомендации») (Принята 19.01.2000 на 694-ом заседании представителей министров) // Журнал российского права. 2000. № 9.

Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 8 января 1993 г. № R (93) 1 «Об эффективном доступе к праву и правосудию малообеспеченных» // Текст официально



опубликован не был.

Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. № R (81) 7 «Комитет министров - государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию» // Российская юстиция. 1997. № 6. С. 4.

Основные принципы независимости судебных органов - Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 1985 г. № 40/146 // Советская юстиция. 1991. № 16.

Рекомендация Комитета министров государствам-членам о независимости, эффективности и роли судей от 13 октября 1994 г. № R (94)12;

Бангалорские принципы поведения судей - Резолюция Экономического и Социального совета ООН от 27 июля 2006 г. № 2006/23;

Заключение Консультативного совета европейских судей для Комитета министров Совета Европы о стандартах независимости судебной власти и несменяемости судей (Рекомендация о независимости, эффективности судей от 23 ноября 2001 г.

### **Российские правовые акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 4-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

Федеральный конституционный закон 5 февраля 2014г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» в Российской Федерации»;

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. №30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»;

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 8 января 1998 г № 7-ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ»;

Федеральный закон от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 №21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. №10. Ст. 1391;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ;

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.  
Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1740 «О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1741 «Вопросы Конституционного Суда Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2005 г. № 257 «О порядке и размерах возмещения судебных расходов, понесенных гражданами и (или) объединениями граждан, а также их представителями в связи с участием в конституционном судопроизводстве»;

Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2018 г. № 9-П по делу о проверке конституционности части 5 статьи 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», пункта 5 статьи 15 и пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Промышленного районного суда города Смоленска // Собрание законодательства РФ. 2018. № 9. Ст. 1436.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2012 г. № 27-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», пункта 1 статьи 10, пункта 1 статьи 16, пункта 1 статьи 29.1 и пунктов 1 и 3 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки И.Ю. Фроловой» // Собрание законодательства РФ. 2012. №48. Ст. 6745.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. №19-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина // Собрание законодательства РФ. 2009. №31. Ст. 3998.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2009 г. №6-П по делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина // Собрание законодательства РФ. 2009. №14. Ст. 1771.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 6.1 и 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 21, 22 и 26 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Г.Н. Белюсовой, Г.И. Зиминной, Х.Б. Саркитова, С.В. Семак и А.А. Филатовой // Собрание законодательства РФ. 2008. №10 (2 ч.). Ст. 976.

Постановление Конституционного Суда РФ от 6 апреля 2006 г. №3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда // Собрание законодательства РФ. 2006. №16. Ст. 1775.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. №2-П по делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. №6. Ст. 866.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. №19-П по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1998. №25. Ст. 3004.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. №6-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р.И. Мухаметшина и А.В. Барбаша // Собрание законодательства РФ. 1996. №14. Ст. 1549.

Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. №16. Ст. 1451.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. №1. 1996.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. №13 (ред. от 06.02.2007) «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. №3.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации	Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль гражданско-правовой**

**Дисциплина: «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a> (дата обращения: 06.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-509647</a>	
Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080283">https://znanium.com/catalog/product/1080283</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395735#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=395735#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510631">https://urait.ru/bcode/510631</a> (дата обращения: 06.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-510631">https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-510631</a>	
Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982118">https://znanium.com/catalog/product/982118</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327764">https://znanium.com/catalog/document?id=327764</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Клеандров, М. И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. И. Клеандров. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007. - 320 с. - ISBN 978-5-88081-717-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/444094">https://znanium.com/catalog/product/444094</a> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=164132">https://znanium.com/catalog/document?id=164132</a>	

<p>Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. ISBN 978-5-91768-294-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/366320">https://znanium.com/catalog/product/366320</a> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=103926">https://znanium.com/catalog/document?id=103926</a></p>	
<p>Остапович, И. Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения / Остапович И.Ю. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) ISBN 978-5-369-01417-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/501564">https://znanium.com/catalog/product/501564</a> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=26807">https://znanium.com/catalog/document?id=26807</a></p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Терентьева А.Л.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гарифуллина А.Р.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи	ПК-1, ПК-3	<p><b>Опрос</b> В результате, которого происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.</p> <p><b>Тесты</b></p>
2	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	ПК-1, ПК-3	<p><b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.</p> <p><b>Тесты</b></p>
3	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи.	ПК-1, ПК-3	<p><b>Деловая игра</b></p> <p><b>Тесты</b></p> <p><b>Опрос</b></p>
4	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи	ПК-1, ПК-3	<p><b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).</p>
5	Требования, предъявляемые к судье	ПК-1, ПК-3	<p><b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач</p> <p><b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при</p>

			самостоятельной подготовке знаний.
6	Понятие и система принципов конституционного статуса судей	ПК-1, ПК-3	<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
7	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	ПК-1, ПК-3	<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
8	Дополнительное профессиональное образование судей	ПК-1, ПК-3	<b>Дискуссия</b> - это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
9	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	Решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и



			закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
10	Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
11	Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	<b>Коллоквиум</b> Происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). <b>Тесты</b>
12	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке	ПК-1, ПК-3	<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
13	Ответственность судей в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3	<b>Case-study</b> происходит решение казусных ситуаций и практических задач <b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и

			закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
14	Статус судьи как члена судейского сообщества	ПК-1, ПК-3	<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
15	Статус судьи в зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	<b>Опрос</b> В результате, которого, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний. <b>Тесты</b>
16	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-1, ПК-3	<b>Круглый стол.</b> Происходит обсуждение презентаций и научных докладов. <b>Тесты</b>

## 8.2.Оценочные средства

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

#### Вопросы для семинаров, коллоквиумов по дисциплине

#### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством -

ПК-1;

ПК-3

Вопросы для проведения опросов и коллоквиумов направлены на формирование

- : Способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- Осуществление анализа действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.
- Подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
- Применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций.
- Способности применения нормы материального права:

- Определение подлежащих применению принципов и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.
- Принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального права.

**Тема семинара 1. «Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи». «Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Эволюция научных взглядов на сущность судебной власти в ходе генезиса концепции правового государства.	ПК-1; ПК-3
2.	Конституционные принципы разделения публичной власти в России.	
3.	Российская модель разделения властей	
4.	Международно-правовые стандарты судебной власти	
5.	Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти	

**Тема семинара 4. «Понятие и система принципов конституционного статуса судей».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, правовая природа и функции принципов конституционного статуса судей	ПК-1; ПК-3
2.	Классификация принципов, лежащих в основе статуса судьи	
3.	Конституционный принцип независимости судей в Российской Федерации как основа их статуса	
4.	Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации: содержание и проблемы реализации	
5.	Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации: содержание и проблемы реализации	
6.	Принцип единства статуса судей: содержание и проблемы реализации	
7.	Принцип несовместимости иной деятельности со статусом судьи	
8.	Принципы назначаемости и избираемости судей	

**Тема семинара 5. «Дополнительное профессиональное образование судей»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Генезис подходов к вопросам, связанным с повышением квалификации судей в Российской Федерации	ПК-1; ПК-3

2.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	
----	--	--

**Тема семинара 7. «Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации»; «Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации»**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1; ПК-3
2.	Особенности в порядке назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации	
3.	Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации	
4.	Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации	
5.	Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи судов субъектов Российской Федерации	
6.	Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации	
7.	Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	

**3. Критерии оценивания**

**Критерии оценки устных ответов**

Критерии	Баллы
Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; добросовестно выполнена подготовка на основе толкования нормативных правовых актов позволяющая дать квалифицированное юридическое раскрытие содержания обозначенных вопросов. Выявлен высокий уровень знания правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющие эффективно работать на благо общества и государства.	5 б.
Слабо проработан научный материал, знает нормативные правовые акты, но не умеет их интерпретировать и толковать. Не знает практику Конституционного Суда РФ.	3-4 б.
Вопрос не раскрыт, не знает содержание нормативных правовых актов, не умеет давать квалифицированные ответы на поставленные вопросы. Не знает практику Конституционного Суда РФ.	1-2 б.

## Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством - ПК-1; ПК-3

Проведение семинарских занятий в форме круглого стола направлено на формирование:

- Способность реализовывать российские и международные правовые нормы:
- понимание природы и особенностей различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.
- определение характера правоотношения и подлежащих применению российских и международных правовых норм.
- принятие юридически значимых решений на основании российских и международных правовых норм.
- . Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации:
- проведение подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.
- выявление юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.
- осуществление консультирования по юридическим вопросам и подготовку письменных юридических заключений.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	ПК-1; ПК-3
2.	Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	ПК-1; ПК-3
3.	Институт «карьеры судьи» в Российской Федерации	ПК-1; ПК-3

### 2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке к проведению круглого стола

#### Варианты проведения «круглых столов» / дискуссий / дебатов:

Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно незначительное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом» / дискуссией. Такой способ ведения круглого стола требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей.

### 3. Критерии оценивания

### Критерии оценки участия в круглом столе / дискуссии

Критерии	Баллы
Выступление с самостоятельным сообщением. Активная степень участия и подготовки. Тема заранее проработана, заготовлены дополнительные вопросы. Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; добросовестно выполнена подготовка на основе толкования нормативных правовых актов позволяющая дать квалифицированное юридическое раскрытие содержания обозначенных вопросов. Выявлен высокий уровень знаний правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющий эффективно работать на благо общества и государства.	5 б.
Выступление с самостоятельным сообщением, однако не знает содержание нормативных правовых актов, не умеет давать квалифицированные ответы на поставленные вопросы. Участвовал в дискуссии, но тема заранее проработана слабо, дополнительных вопросов не задавал. Не знает правовых позиций Конституционного Суда РФ.	3-4 б.
С самостоятельным докладом не выступал. В дискуссии участвовал.	1-2 б.

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений):

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством - ПК-1; ПК-3

Подготовка рефератов (написание эссе, докладов, сообщений) направлено на формирование:

- Способности реализовывать российские и международные правовые нормы:
- понимание природы и особенностей различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.
- определение характера правоотношения и подлежащих применению российских и международных правовых норм.
- принятие юридически значимых решений на основании российских и международных правовых норм.
- . Способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации:
- проведение подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.
- выявление юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.
- осуществление консультирования по юридическим вопросам и подготовку письменных юридических заключений.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, правовая природа и функции принципов конституционного статуса судей	ПК-1; ПК-3
2.	Классификация принципов, лежащих в основе статуса судьи	

3.	Конституционный принцип независимости судей в Российской Федерации как основа их статуса	
4.	Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации: содержание и проблемы реализации	
5.	Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации: содержание и проблемы реализации	
6.	Принцип единства статуса судей: содержание и проблемы реализации	
7.	Принцип несовместимости иной деятельности со статусом судьи	
8.	Принципы назначения и избираемости судей	
9.	Генезис подходов к вопросам, связанным с повышением квалификации судей в Российской Федерации	
10.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	
11.	Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи Конституционного Суда Российской Федерации	
12.	Особенности в порядке назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации	
13.	Ответственность судей Конституционного Суда Российской Федерации	
14.	Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации	
15.	Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи судов субъектов Российской Федерации	
16.	Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации	
17.	Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	

#### **Критерии оценки выступления с научным докладом**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Раскрыто содержание обозначенного вопроса, обоснованно аргументирована авторская позиция. Приводятся примеры из опыта зарубежных стран, аргументы из научной литературы и судебной практики.	5 б.
Раскрыто содержание обозначенного вопроса, обоснованно аргументирована авторская позиция. Не приводятся примеры из опыта зарубежных стран, частично аргументы из научной литературы и судебной практики.	3-4 б.
Не раскрыто содержание обозначенного вопроса, не аргументирована авторская позиция. Не приводятся примеры из опыта зарубежных стран, аргументы из научной литературы и судебной практики.	1-2 б.

### Критерии оценки выступления с презентацией

Критерии	Баллы
презентация логически взаимосвязана с докладом и соответствуют заявленной теме; - тема раскрыта последовательно и полно; - источники достоверны, автор использует актуальную научную литературу; - выводы аргументированы; - приведены примеры	5 б.
презентация логически взаимосвязана с докладом и соответствуют заявленной теме; - тема раскрыта последовательно и полно, но есть неточности; - источники достоверны, автор использует актуальную научную литературу; - выводы аргументированы; - приведены примеры	3-4 б.
тема раскрыта не последовательно и неполно; - используются не актуальные источники; - выводы автора не аргументированы.	2 б.
- презентация и доклад логически не взаимосвязаны и не соответствуют заявленной теме; - используются не актуальные источники; - выводы автора не аргументированы.	1 б.

#### 4. Методические рекомендации по написанию

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При подборе литературы, законодательных



источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование, рекомендованных к теме.

Во время презентации, обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 15 минут.

Критерии оценки доклада/презентации.

### **Комплект разноуровневых задач/заданий по дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи»**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ПК-1; ПК-3

Особую актуальность имеет выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических задач. Решение задач позволит проверить знание студентами: содержания норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов, являющихся источниками конституционных основ судебной власти; решений Конституционного Суда Российской Федерации; определения понятий основных научно-правовых категорий, используемых законодательством и наукой в рамках дисциплины.

Решение задач, поиск правильных ответов на тесты и задания, связаны с анализом нормативно-правовых актов, изучение и обобщение практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также практики ЕСПЧ, что направлено на формирование:

- компетенции по грамотному толкованию нормативных правовых актов, в том числе за счет усвоения методики толкования Конституции Российской Федерации, используемую Конституционным Судом Российской Федерации;
- способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способности работать на благо общества и государства.

#### **1. Примеры задач репродуктивного уровня:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
----------	---------	-------------------------

1.	Какие из перечисленных принципов правосудия являются конституционными: а) независимость судей и подчинение их только закону; б) предоставление обвиняемому права на защиту; в) равные права обвинителя и защитника; г) открытость и гласность судебного процесса; д) осуществление правосудия только судом; е) доступность правосудия.	ПК-1; ПК-3
2.	Опираясь на конституционные и законодательные нормы, определите, какое из перечисленных лиц в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость, неприкосновенность: Президент РФ; депутат Государственной Думы; судья Конституционного Суда РФ; судья районного суда.	
3.	В ходе судебного разбирательства выяснилось, что у истца имеются родственные отношения с судьей, рассматривающим данное дело. Имеет ли место в данном случае возникновение конфликта интересов? Раскройте, что понимается под конфликтом интересов и под личной заинтересованностью судьи. Какие действия в случае возникновения конфликта интересов должен совершить судья, участвующий в производстве по делу?	

### Примеры задач реконструктивного уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1.	Законодательный (представительный) орган одного из субъектов РФ в связи с большой загруженностью мировых судей, осуществляющих правосудие в рамках территории данного субъекта, принял решение о создании дополнительного количества должностей мировых судей. Могут ли законодательные (представительные) органы субъектов РФ законами субъектов определять дополнительное количество должностей мировых судей в своем субъекте?	ПК-1; ПК-3
2.	Судья одного из районных судов женился на дочери председателя данного суда. Могут ли близкие родственники работать в одном суде? Дайте содержательный ответ.	ПК-1; ПК-3
3.	Б., имеющий стаж работы в должности судьи 5 лет и находящийся в отставке по состоянию здоровья, обратился в квалификационную коллегия судей с заявлением о наделении его статусом почетного судьи. Возможно ли присвоение данному гражданину статуса почетного судьи?	ПК-1; ПК-3

	Раскройте условия и порядок присвоения статуса почетного судьи.	
--	---	--

### Примеры задач творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1.	Подготовка анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ по темам (например, «Ответственность судей в РФ»)	ПК-1; ПК-3

### 2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Ответ на вопрос задачи/задания дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с грамотными ссылками на нормативные источники, и судебную практику, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса). В целом добросовестно и аргументировано выполнено решение задачи, осуществлено правильное истолкование нормативных правовых актов, которое позволило дать квалифицированное юридическое заключение по содержащемуся вопросу. Выявлен высокий уровень знаний правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющий эффективно работать на благо общества и государства.	5 б.
Ответ на вопрос задачи/задания дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании с точки зрения нормативных источников и судебной практики	3-4 б.
Ответ на вопрос задачи/задания дан не правильный. Объяснение хода ее решения - неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативные источники и судебную практику.	1-2 б.

### 3. Инструкция или методические рекомендации по выполнению

Особую актуальность имеет выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических задач. Решение задач позволит проверить знание студентами: содержания норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов, являющихся источниками конституционных основ судебной власти; решений Конституционного Суда Российской Федерации; определения понятий основных научно-правовых категорий, используемых законодательством и наукой в рамках дисциплины.

При решении задачи следует выделить: обстоятельства, имеющие юридическое значение для решения поставленного вопроса; определить нормативные правовые акты, регулирующие данные правовые отношения; найти конкретные правовые нормы, посредством анализа которых можно найти ответ на поставленный вопрос и решить задачу. В решении задачи обязательно должна быть ссылка на статью Конституции или иного нормативного правового акта с указанием его полного наименования, даты принятия, а также изложено собственное толкование смысла, заложенного в ней решения анализируемой ситуации.

Решение задач, поиск правильных ответов на тесты и задания позволяет студентам:

- научиться работать с нормативными источниками;

- получить определенный объем знаний по предмету учебного курса «Конституционные основы судебной власти»;
- усвоить методику толкования Конституции Российской Федерации, используемую Конституционным Судом Российской Федерации, а также методику разрешения споров по вопросам, составляющим предмет дисциплины, судами.

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДЕЛОВАЯ ИГРА»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-1; ПК-3**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<b>Требования, предъявляемые к судье. Отбор кандидатов на должность судьи</b>	ПК-1; ПК-3

### **2. Методические материалы по проведению деловой игры.**

В рамках проведения деловой игры участникам предлагается составить перечень документов, необходимых для участия в конкурсе на занятие должности судьи. Разыграть ситуацию, в рамках которой одни студенты должны составить перечень и подать документы в квалификационную коллегия судей, а другие студенты рассмотреть документы претендента и изготовить проект решения.

#### **Роли:**

Кандидат на должность судьи – лицо, которое обращается в квалификационную коллегия судей с жалобой на действия судьи.

Квалификационные коллегии судей – орган судейского сообщества, который будет рассматривать жалобу гражданина и выносить решение.

Условно деловую игру можно разделить на три этапа.

#### **1. Организационный.**

#### **2. Подготовительный.**

#### **3. Результативный.**

**В рамках первого этапа** на предварительном семинарском занятии моделируются ситуации и формируются три группы, определяется состав участников и преподавателем раздаются конкретные задания.

**В рамках подготовительного этапа** студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими требования к кандидату на должность судьи, критерии отбора, практикой квалификационных коллегий судей по этому вопросу, судебной практикой обжалования решений квалификационных коллегий судей, учатся писать юридически значимые документы (обращение в квалификационную коллегия; решение квалификационной коллегии; жалобу на решение квалификационной коллегии).

**В рамках результативного этапа** в течении 20 минут на каждую ситуацию прорабатываются реализуются смоделированные ситуации. По итогам преподаватель оценивает уровень подготовки и качество подготовленных документов и обобщает результаты. Важно иметь ввиду, что при подведении итогов, акцентируется внимание только на том, как в целом команда справилась с заданием, так как Деловые игры по решению проблем это командная работа.

**Ожидаемые результаты:** в рамках проведения деловой игры студенты знакомятся с нормативно-правовым регулированием института отбора кандидатов на должность судьи, практикой квалификационных коллегий судей, судебной практикой, учатся писать юридически значимые документы.

## 6. Критерии оценки

Критерии	Оценка	Баллы
Активная роль в деловой игре. Проанализированы все действующие нормативно-правовые акты. Грамотно составленные юридические документы.	Отлично	2
Участие в деловой игре. Частично проанализированы все действующие нормативно-правовые акты. Участие в составлении юридических документов.	Хорошо	1,5
Пассивное поведение в процессе деловой игры. Частично проанализированы все действующие нормативно-правовые акты. В составлении юридических документов не принимал	Удовлетворительно	1
Пассивное поведение в процессе деловой игры.	Неудовлетворительно	Менее 1

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ»

#### V1: Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации

- I:  
S: Статусом судьи обладают  
-: кандидаты на должность судьи после сдачи квалификационного экзамена  
+: мировые судьи  
-: присяжные  
-: арбитражные заседатели
- I:  
S: Президент назначает на должность следующих судей  
+: судей Верховного Суда Российской Федерации  
+: мировых судей  
+: судей Конституционного Суда Российской Федерации  
-: судей Суда по интеллектуальным правам
- I:  
S: В систему органов судейского сообщества Российской Федерации не входит  
-: Всероссийский съезд судей  
-: Совет судей Российской Федерации  
+: Ассоциация судей Конституционного Суда Российской Федерации  
-: Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации
- I:  
S: В Российской Федерации конституционный контроль осуществляют  
-: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
-: Комитет Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству  
+: Конституционный Суд Российской Федерации

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи»**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ПК -1; ПК -3.

Студент выбирает вариант контрольного задания по следующей схеме:

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по Т	2 вариант
с У по Я	3 вариант

**I вариант (фамилия начинается на букву А-И)**

Задание	Код компетенции (части)
1. Сделать подборку и проанализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией конституционного принципа независимости судей РФ. 2. Проанализировать практику обжалования решений квалификационной коллегии судей субъекта РФ в судебном порядке за последние 3 года	ПК -1; ПК -3.

**II вариант (фамилия начинается на букву К-Т)**

Задание	Код компетенции (части)
1. Сделать подборку и проанализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией конституционного принципа несменяемости судей РФ. 2. Проанализировать практику обжалования решений квалификационной коллегии судей субъекта РФ в судебном порядке за последние 3 года	ПК -1; ПК -3.

**III вариант (фамилия начинается на букву У-Я)**

Задание	Код компетенции (части)
1. Сделать подборку и проанализировать решения Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией конституционного принципа неприкосновенности судей РФ. 2. Проанализировать практику обжалования решений квалификационной коллегии судей субъекта РФ в судебном порядке за последние 3 года	ПК -1; ПК -3.

**2. Критерии оценки контрольной работы**

Критерии	Баллы
Контрольная работа индивидуальна, выполнена по соответствующему варианту, самостоятельно, полно с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, развернуто и аргументировано. Стиль написания работы научный, юридический язык используется автором правильно. Требования к оформлению работы соблюдены, работа выполнена аккуратно. В целом добросовестно и аргументировано выполнено решение заданий, осуществлено правильное истолкование	Зачтено (до 20 баллов)

нормативных правовых актов, которое позволило дать квалифицированное юридическое заключение по обозначенным вопросам. Выявлен высокий уровень знаний правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющий эффективно работать на благо общества и государства.	
Основаниями для выставления оценки «не зачтено» являются: — несоответствие контрольной работы определенному варианту; — наличие двух идентичных работ; — не полное раскрытие ответов на поставленные вопросы; — не правильные ответы на вопросы, неаргументированное изложение ответов.	Не зачтено (0 баллов)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
*Казанский филиал*

**Вопросы, выносимые на зачет**  
**по дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»**

1. Конституционные основы статуса судьи
2. Международно-правовые основы статуса судьи
3. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи
4. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.
5. Отбор кандидатов в судьи.
6. Порядок наделения судьи полномочиями.
7. Срок полномочий судьи
8. Требования, предъявляемые к судье
9. Конфликт интересов судьи
10. Понятие и система принципов конституционного статуса судей
11. Конституционный принцип независимости судей
12. Конституционный принцип несменяемости судей
13. Конституционный принцип неприкосновенности судей
14. Принцип единства статуса судей
15. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи
16. Дополнительное профессиональное образование судей
17. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации
18. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации
19. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации
20. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке
21. Ответственность судей в Российской Федерации: понятие и виды
22. Дисциплинарная ответственность судей
23. Статус судьи как члена судейского сообщества
24. Статус судьи в зарубежных странах
25. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.



Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
*Казанский филиал*

**Образовательная программа Судебная и прокурорская деятельность**  
**Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»**

**Билет № 1**

1. Конституционные основы статуса судьи
2. Международно-правовые основы статуса судьи

Зав.кафедрой

/