

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:02:42

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Латинский язык»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Нелюбина Е.А., к.филол.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Нурова Л.Р., к.филол.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»
Разработчик: Нелюбина Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История латинского языка. Фонетика Тема 2. Имя существительное Тема 3. Предлоги Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Местоимения Тема 6. Числительные Тема 7. Наречия Тема 8. Глагол Тема 9. Синтаксис
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	72	72
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	36	36
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет

Таблица 2.2
очная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	96	96
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет

Таблица 2.3
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	100	100	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			0 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	4	2	2
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	104	104	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	2	2
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. История латинского языка. Фонетика.

Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Латинский язык в Средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

Латинский алфавит и его происхождение. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, gh и чтение их. Произношение ti перед гласными.

Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.

Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.

Тема 2. Имя существительное. Флективный характер латинского языка. Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых языков.

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.

Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).

Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

Тема 3. Предлоги. Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.

Тема 4. Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению. Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Тема 5. Местоимения. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.

Тема 6. Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.

Тема 7. Наречия. Наречия производные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям.

Словарная запись глагола.

Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi.

Imperativus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.

Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.

Тема 9. Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.

Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.

Синтаксис падежей при степенях сравнения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	УК-4	12	8	4		4		вопросы для практического занятия электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	УК-4	14	9	5		5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	УК-4	6	3	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	УК-4	14	9	5		5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	УК-4	9	6	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	УК-4	8	5	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование
7	Тема 7. Наречия	УК-4	7	4	3		3		вопросы для практического занятия электронное тестирование

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
8	Тема 8. Глагол	УК-4	19	14	5		5		вопросы для практического занятия деловая игра электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	УК-4	19	14	5		5		вопросы для практического занятия письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			108	72	36		36		

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	УК-4	12	10	2		2		вопросы для практического занятия электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	УК-4	12	10	2		2		вопросы для практического занятия электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	УК-4	12,5	10	0,5		0,5		вопросы для практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	УК-4	12	10	2		2		вопросы для практического занятия электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	УК-4	10,5	10	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	УК-4	10,5	10	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
7	Тема 7. Наречия	УК-4	12,5	12	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	УК-4	14	12	2		2		вопросы для практического занятия деловая игра электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	УК-4	14	12	2		2		вопросы для практического занятия письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			72	96	12		12		

Таблица 3.3
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика	УК-4	12	11	1		1		вопросы для практического занятия электронное тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	УК-4	14	13	1		1		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	УК-4	8,5	8	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	УК-4	14	13	1		1		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	УК-4	11,5	11	0,5		0,5		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	УК-4	8,5	8	0,5		0,5		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
7	Тема 7.	УК-4	7,5	7	0,5		0,5		вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Наречия								практического занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	УК-4	15	14	1		14		вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	УК-4	17	15	2		15		вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			108	100	8		100		

Таблица 3.4
заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика	УК-4	11	10	1		1		вопросы для практического занятия электронное

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									тестирование
2	Тема 2. Имя существительное	УК-4	11	10	1		1		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
3	Тема 3. Предлоги	УК-4	10	10	0		0		вопросы для практического занятия электронное тестирование
4	Тема 4. Имя прилагательное	УК-4	10,5	10	0,5		0,5		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
5	Тема 5. Местоимения	УК-4	10	10	0		0		вопросы для практического занятия электронное тестирование
6	Тема 6. Числительные	УК-4	10	10	0		0		вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование
7	Тема 7. Наречия	УК-4	20	20	0		0		вопросы для практического занятия электронное тестирование
8	Тема 8. Глагол	УК-4	12,5	12	0,5		0,5		вопросы для практического занятия

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									деловая игра контрольная работа электронное тестирование
9	Тема 9. Синтаксис	УК-4	13	12	1		1		вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование
ВСЕГО			108	104	4		4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	8
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения.	9

	<p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p>	
3	<p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p>	3
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	9
5	<p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных.</p> <p>Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p>	6
6	<p>Имя числительное. Количественные числительные.</p> <p>Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.</p>	5
7	<p>Наречие. Наречия производные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p>	4
8	<p>Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicatīvus. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi.</p> <p>Imperatīvus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив.</p> <p>Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.</p> <p>Их спряжение.</p>	14
9	<p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.</p>	14

	Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	
--	---	--

Таблица 4.2
очная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	10
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний	10
3	Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов.	10
4	Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best). Согласование имен прилагательных с существительными.	10
5	Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных.	10

	Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	
6	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.	10
7	Наречие. Наречия непроеизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	12
8	Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicatīvus. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение.	12
9	Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	12

Таблица 4.3
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	11
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения.	13

	<p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p>	
3	<p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p>	8
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	13
5	<p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных.</p> <p>Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p>	11
6	<p>Имя числительное. Количественные числительные.</p> <p>Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.</p>	8
7	<p>Наречие. Наречия производные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p>	7
8	<p>Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicatīvus. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi.</p> <p>Imperatīvus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив.</p> <p>Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.</p> <p>Их спряжение.</p>	14
9	<p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.</p>	15

	Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	
--	---	--

Таблица 4.4
заочная форма обучения на базе спо

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.	,
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний	10
3	Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов.	10
4	Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best). Согласование имен прилагательных с существительными.	10
5	Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные,	10

	указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	
6	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.	10
7	Наречие. Наречия непроеизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	20
8	Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение.	12
9	Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	12

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебный план дисциплины предполагает аудиторные практические занятия, большой объем самостоятельной работы обучающихся и зачет.

В образовании будущего юриста латинский язык занимает особое место, поскольку является языком римского права. Особенность изучения латинского языка для юристов состоит в том, что студенты изучают его не в полном объеме, а исходя из конкретных целей профессионального его применения, то есть только те лексические и грамматические элементы, которые формируют юридическую терминологию и тексты правовой тематики. Соответственно, предметом обучения становится латинская юридическая терминология и латинские крылатые выражения, которые встречаются в текстах римских и современных юристов, в общественно-политической речи и художественной литературе.

Освоение дисциплины требует посещения аудиторных занятий (практических занятий) и предполагает большой объем серьезной самостоятельной работы. Целью практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных при самостоятельной работе. Практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, а именно активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссия, работа в малых группах, которые в сочетании с внеаудиторной

самостоятельной работой способствуют формированию профессиональных навыков обучающихся.

Весь грамматический материал дисциплины представлен системно в данном УМК и учебнике основной рекомендуемой литературы.

Практические занятия

Аудиторная работа проводится в соответствии с тематическим планом.

На практических занятиях студенты с помощью преподавателя закрепляют знания, полученные самостоятельно по основным вопросам латинской фонетики и грамматики, приобретают навыки чтения и перевода оригинальных предложений из трудов римских юристов, отрабатывают правильное произношение и употребление юридических терминов. Разнообразные грамматические упражнения выявляют наиболее распространенные модели построения терминов и способствуют уяснению их структуры. На занятиях студенты вырабатывают навыки практического применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Кроме этого, практические занятия позволяют проверить знания обучающихся и являются важным средством обратной связи.

Все практические занятия по латинскому языку проходят в форме диалогового интерактивного обучения, при котором практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, а также используются следующие формы интерактивных занятий: работа в малых группах, дискуссия.

По окончании курса студенты должны:

- иметь представление о грамматической системе латинского языка (зачётные вопросы по грамматике приведены в разделе ФОС данного УМК);
- знать и уметь грамотно употреблять до 150 юридических формул, терминов, крылатых выражений (список выражений для заучивания наизусть приведён в разделе ФОС данного УМК).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрены

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики

		(электронные журналы)
5	ИЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

<http://www.linguaeterna.com/ru/> – словари, в том числе русско-латинские, русско-латинский разговорник, библиотека латинских текстов.

<http://www.ancientrome.ru/> – сайт о культуре и истории Древнего Рима, библиотека переводов произведений римских авторов.

<http://webu2.upmf-grenoble.fr/DroitRomain/> – собрание источников римского права на латинском языке.

<http://www.voxlatina.uni-saarland.de/> – журнал Vox Latina, публикующий произведения современных авторов на латинском языке.

<http://ephemeris.alcuinus.net/> – новости на латинском языке.

http://yle.fi/radio1/tiede/nuntii_latini/ – латинское радио.

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Латинский язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 327) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Латинский язык

Курс 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	(ук)
1	
Основная литература	
Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841416 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1841416
Берг, Е.Б., Латинский язык для юристов : учебник / Е.Б. Берг, С.О. Горяев. — Москва : Юстиция, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-2654-6. — URL: https://book.ru/book/929984 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст : электронный	https://book.ru/book/929984 84
Дополнительная литература	
Латинский язык для студентов-юристов : учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244750 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1244750
Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510481 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/bcode/510481 81
Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515463 (дата обращения: 06.04.2023).	https://urait.ru/bcode/515463 y-latinski 515463
Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221072 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1221072
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
Латинский язык для юристов : Учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. - М. : РГУП, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-93916-563-1	https://znanium.com/catalog/product/1192176
Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192176 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1192176 g/docum
Учебник латинского языка : Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. - 2-е изд., стер. - М. : Норма, 2007. - 320 с.	

Латинский язык для юристов: Учебное пособие / Л.П. Скорина; Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова; Под ред. проф. С.В. Семчинского. - 5-е изд., исправ. - М. : Новое знание , 2003. - 448 с.	
Латинско-русский словарь: около 200 тысяч слов и словосочетаний / И.Х. Дворецкий. - 7-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2002. - 846 с.	
Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054128 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1054128

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История латинского языка. Фонетика.	УК-4	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
2	Тема 2. Имя существительное	УК-4	вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета
3	Тема 3. Предлоги	УК-4	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
4	Тема 4. Имя прилагательное	УК-4	вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Местоимения	УК-4	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
6	Тема 6. Числительные	УК-4	вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета
7	Тема 7. Наречия	УК-4	вопросы для практического занятия, вопросы для зачета
8	Тема 8. Глагол	УК-4	вопросы для практического занятия, деловая игра, контрольная работа, вопросы для зачета
9	Тема 9. Синтаксис	УК-4	вопросы для практического занятия, контрольная работа, письменный перевод, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для практических занятий	0-6
Письменный перевод	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы практических занятий

Вопросы для практических занятий предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на практическом занятии, а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на практическом занятии вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. История латинского языка. Фонетика.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Значение латинского языка. Латинский язык – язык права. Дискуссия- для чего необходимо юристам изучать латинский язык? Латинский алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные и буквосочетания согласных. Правила постановки ударения.	УК-4

Тема 2. Имя существительное

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Грамматические категории имен существительных. Деление имен существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имен существительных I, II, III, IV, V склонений.	УК-4

Тема 3. Предлоги

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части)
--------	---------	-------------------------

		компетенции
3	Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов.	УК-4

Тема 4. Имя прилагательное

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Согласование имен прилагательных с существительными.	УК-4

Тема 5. Местоимения

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.	УК-4

Тема 6. Числительные

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.	УК-4

Тема 7. Наречия

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	УК-4
№	Тема 8. Глагол	Вопросы

темы		
8	<p>Категории спряжения глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi.</p> <p>Imperativus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Глагол esse и производные от него.</p>	УК-4
№ темы	Тема 9. Синтаксис Вопросы	
9	<p>Простое предложение.</p> <p>Свободный порядок слов в предложении.</p> <p>Подлежащее и сказуемое, их место в предложении.</p> <p>Глагол-связка esse.</p> <p>Дополнение. Определение.</p> <p>Отрицание.</p> <p>Страдательная конструкция.</p> <p>Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.</p> <p>Синтаксис падежей при степенях сравнения.</p>	УК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Комплект заданий для контрольной работы

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «И» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «К» до «Т» - второй вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «У» до «Я» - третий вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по дисциплине Латинский язык Вариант I

1. Определите склонение существительных.
delictum, i n; condicio, onis f; fides, ei f; casus, us m; aqua, ae f
2. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.
peculium, i n - пекулий
castrensis, e - военный
3. Переведите словосочетание. Просклоняйте.
mos antiquus
4. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.
magnus, similis, clarus
5. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите.
amo, are 1 - любить
6. Переведите, определите:
 - а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов
ducit, ducitur, ducimini (duco, ere 3 – вести)
 - б) падеж, число, род, склонение у существительных
condiciones(3), condicio, condicione, condicioni, condicionem, condicionum (condicio, onis f – условие, положение)
7. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.
in jure
status libertatis
8. Переведите с латинского языка на русский язык.
Animus possidendi
Lis alibi pendens
Rei vindicatio
9. а) Напишите арабскими цифрами: **MDCXXXIX; CDLXXI**
б) Напишите римскими цифрами: **184; 1665**

Вариант II

1. Определите склонение существительных.
socius, i m; adoptio, onis f; facies, ei f; effectus, us m; rapina, ae f
2. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.
possessio, onis f - владение
iustus, a, um - законный
3. Переведите словосочетание. Просклоняйте.

patronus nobilis

4. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.

parvus, liber, gravis

5. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите.

duco, ere 3 – вести

6. Переведите, определив:

а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов

adoptare, adoptant, adoptamur (adopto, are 1 – усыновлять)

б) падеж, число, род, склонение у существительных

matrimonium (3), matrimonio (2), matrimonii, matrimonia (3), matrimoniiis (2), matrimoniorum (matrimonium, i n – брак)

7. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.

casus belli

in iudicio

8. Переведите с латинского языка на русский язык.

Culpa in contrahendo

Res iudicata

Lex posterior derogat priori

9. а) Напишите арабскими цифрами: **MMXCI, CCCLXXIII**

б) Напишите римскими цифрами: **297; 1459**

Вариант III

1. Определите склонение существительных.

servus, i m; lex, legis f; femina, ae f; dies, ei m; contractus, us m

2. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.

edictum, i n – эдикт

praetorius, a, um - преторский

3. Переведите словосочетание. Просклоняйте.

pars magna

4. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.

malus, fortis, gracilis

5. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите.

dormio, ire 4 - спать

6. Переведите, определив:

а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов

cogis, coguntur, cogeris (cogo, ere 3 – принуждать)

б) падеж, число, род, склонение у существительных

magistratum, magistratum, magistratus (6), magistratui, magistratu, magistratibus (2) (magistratus, us m – магистрат)

7. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.

opinio iuris

ius gentium

8. Переведите с латинского языка на русский язык.

Corpus possidendi

Rebus sic stantibus

Non bis in idem

9. а) Напишите арабскими цифрами: **CMXCIII, MCDIV**

б) Напишите римскими цифрами: **498; 1519**

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Концепция и содержание деловой игры

Используются варианты деловой игры: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов “*iura novit curia*” и б) спонтанная групповая дискуссия.

Группа студентов делится на 3 малые группы (малая группа №1, малая группа №2 и малая группа №3) по несколько участников. Малые группы формируются по желанию студентов. Члены каждой малой группы выбирают спикера, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. До проведения деловой игры малая группа №1 (группа эталон) получает задание подготовить информацию об этом афоризме, обсудить ее в малой группе и подготовить выступление-эталон своего спикера. Участники малой группы №1 выступают также в качестве оппонентов.

Непосредственно во время проведения деловой игры в течение 15-20 минут участники малых групп №2 и №3 обсуждают свои версии значения этого афоризма, вырабатывают общую точку зрения. Затем спикеры от малых групп №2 и №3 высказывают мнения своих малых групп, отстаивая свои позиции при ответах на вопросы оппонентов малой группы №1.

Остальные участники внимательно слушают выступления и следят за тем, насколько точно спикеры выражают общую позицию их малых групп.

Затем выступает спикер от малой группы №1 с подготовленным сообщением по теме *(Юридические изречения самым непосредственным образом воспроизводят такие свойства латинского языка, как краткость, содержательность, острота и точность. Лаконичность, составляющая отличительную черту античной речи, в сфере права приобретает характер принципа.*

*Существуют поразительные свидетельства античной лапидарности. Только три слова – «*jura novit curia*», буквально переведенные «суду известно право», фактически означали: во-первых, суд не должны отвергать иск под предлогом того, что ему неизвестны правовые нормы, на основе которых следует принимать решение; во-вторых, стороны должны излагать лишь фактические обстоятельства, а суд сам даст им правовую оценку. Такова была насыщенность поистине «телеграфного слога» древних.*

*Таким образом, римская максима «*jura novit curia*» фактически содержит в себе несколько тезисов: 1) суд знает право; 2) суд осуществляет самостоятельное исследование норм права безотносительно к ссылке сторон на них; 3) суд самостоятельно применяет право к фактическим обстоятельствам, как они преподнесены суду сторонами, что является отражением максимы «*da tibi factum, dabo tibi jus*» — стороны должны излагать лишь фактические обстоятельства, а правовую оценку им дает суд. В связи с этим, исходя из широкого толкования, «*jura novit curia*» включает в себя не только факт известности права суду, но и самостоятельность поиска права для правильной оценки фактических обстоятельств и применение права судом)*

После завершения всех выступлений спикеры от всех малых групп принимают решение по поводу того, сообщение спикера какой малой группы №2 или №3 наиболее точно раскрыло значение этого афоризма.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
----------------	-------	---------

Деловая игра	0-13	0-5
--------------	------	-----

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

I: 1

S: Право, давшее основу законодательству нового времени:

-: этрусское

-: греческое

-: латинское

+: римское

I: 2

S: Племя, говорившее на латинском языке за 1000 лет до н.э.:

+: латины

-: кельты

-: этрусски

-: умбры

I: 3

S: Правильный вариант чтения буквы *Y*у:

-: й

-: уй

+: и

-: у

I: 4

S: Буква “*i*” обозначает звук [й] в словах:

+: *iustitia*

+: *Gaius*

-: *actio*

-: *dominium*

I: 5

S: Правильный вариант чтения буквы *Jj*:

-: джей

-: джи

+: й

-: и

I: 6

S: Правильные варианты чтения буквы *Cc*:

+: ц

-: з

+: к

-: с

I: 7

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *oe*:

-: ё

-: ое

-: е

+: э

I: 8

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ae*:

- + : э
- : аэ
- : е
- : ё

I: 9

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *oe*:

- : е
- + : оэ
- : ое
- : э

I: 10

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ae*:

- + : аэ
- : э
- : а
- : е

I: 11

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *eu*:

- : э
- + : эу
- : ё
- : еу

I: 12

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *au*:

- + : ау
- : а
- : у
- : о

I: 13

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ph*:

- : т
- : р
- : х
- + : ф

I: 14

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ch*:

- : р
- : т
- : ф
- + : х

I: 15

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *rh*:

- : т
- +: р
- : х
- : ф

I: 16

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *th*:

- : р
- +: т
- : ф
- : х

I: 17

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *qu* перед гласным звуком :

- : ку
- +: кв
- : гу
- : гв

I: 18

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ngu* перед гласным звуком:

- +: нгв
- : нгу
- : джи
- : джу

I: 19

S: Буквы *Y* и *Z* пришли в латинский язык из:

- : италийских наречий
- : языка франков
- +: греческого языка
- : языка этрусков

I: 20

S: Горизонтальная черта над гласной буквой обозначает:

- +: долготу гласного
- : ударение
- : краткость гласного
- : особое правило чтения гласного

I: 21

S: Ударение в многосложных словах ставится:

- : на предпоследний слог, если он краткий
- +: на предпоследний слог, если он долгий
- : только на первый слог
- : на последний слог

I: 22

S: Ударение в многосложных словах ставится на 3-й слог от конца, если:

- : последний долгий
- : предпоследний долгий
- +: предпоследний краткий

-: последний краткий

I: 23

S: Ударение в многосложных словах никогда не ставится:

-: на предпоследний слог, если он краткий

-: на предпоследний слог, если он долгий

-: на первый слог

+: на последний слог

I: 24

S: Нормативное ударение падает на предпоследний слог в слове:

-: *judicium*

-: *conditio*

+: *acceptus*

-: *calendarium*

I: 25

S: Нормативное ударение падает на третий слог от конца в слове:

-: *acceptus*

+: *calendarium*

-: *praerogativa*

-: *alimentum*

I: 26

S: В латинском языке:

-: пять падежей

+: шесть падежей

-: семь падежей

-: четыре падежа

I: 27

S: Множественное число имен существительных в латинском языке называется:

-: *numerus singularis*

+: *numerus pluralis*

-: *genus neutrum*

-: *supinum*

I: 28

S: Женский род имен существительных в латинском языке называется:

-: *genus neutrum*

+: *genus femininum*

-: *genus masculinum*

-: *numerus singularis*

I: 29

S: Сокращенное обозначение мужского рода в словарной форме существительного:

+: m

-: f

-: pl

-: n

I: 30

S: Сокращенное обозначение среднего рода в словарной форме существительного:

- : m
- : f
- : pl
- +: n

I: 31

S: Сокращенное обозначение женского рода в словарной форме существительного:

- : m
- +: f
- : pl
- : n

I: 32

S: К мужскому роду относится существительное:

- : tabula, ae f
- +: magister, tri m
- : structura, ae f
- : bellum, i n

I: 33

S: К женскому роду относится существительное:

- : crimen, inis n
- : animus, i m
- +: fictio, onis f
- : poeta, ae m

I: 34

S: К среднему роду относится существительное:

- +: praemium, i n
- : civis, is m
- : lex, legis f
- : status, us m

I: 35

S: Склонение имён существительных определяется:

- : по окончанию формы Nominativus singularis
- +: по окончанию формы Genetivus singularis
- : по конечному гласному (согласному) основы
- : по роду существительных

I: 36

S : Характерным признаком V склонения является окончание G.S.:

- : i
- : ae
- +: ei
- : us
- : is

I: 37

S: Существительное 2 склонения:

- + : debitum, i m
- : status, us m
- : aqua, ae f
- : res, rei f

I: 38

S: Существительное *tempus, temporis n* относится к ... -му склонению:

- : 1
- : 2
- + : 3
- : 4
- : 5

I: 39

S: Форма *Gen.S.* существительного *judex, icis m*

- : *judicum*
- + : *judicis*
- : *judices*
- : *judice*

I: 40

S: Соотнесите имена существительные и склонения:

- justitia, ae f* – 1 скл.
- testis, is m* - 3 скл.
- populus, i m* – 2 скл.
- gelu, us n* – 4 скл.
- species, ei f* – 5 скл.

I: 41

S: Предлоги в латинском языке управляют падежами:

- : *Nominativus*
- + : *Accusativus*
- + : *Ablativus*
- : *Dativus*

I: 42

S: Выражения, содержащие предлоги:

- : *divide et impera*
- + : *post factum*
- : *pacta sunt servanda*
- + : *exempli gratia*

I: 43

S: В термине *de iure* предлог *de* употреблен с падежом:

- : *Accusativus*
- + : *Ablativus*
- : *Genetivus*
- : *Dativus*

I: 44

S: Сколько склонений у имён прилагательных?

- : 5 (пять) как у имён существительных

- : 2 (два)
- +: 3 (три)
- : 1 (одно)

I: 45

S: Определите прилагательное, относящееся к I-II склонению:

- : brevis, e
- : celer, celeris, celere :
- +: niger, gra, grum
- : simplex, icis

I: 46

S: Прилагательное, которое согласуется с существительным *ius, iuris n*:

- : mala
- : civilis
- : bonus
- +: privatum

I: 47

S: Определите прилагательное, относящееся к III склонению:

- : dexter, tra, trum
- +: saluber, bris, bre
- : publicus, a, um
- : malus, a, um

I: 48

S: Форма прилагательного *civilis, e* в *Nom.Pl.* мужского и женского рода:

- : civile
- : civili
- +: civiles
- : civilem

I: 49

S: Определите суффикс, используемый при образовании сравнительной степени прилагательных мужского и женского рода:

- +: -ior
- : -ius
- : -nd
- : -end

I: 50

S: Прилагательное в сравнительной степени употребляется в термине:

- : restitution in integrum
- : ius praetorium
- : ceteris paribus
- +: mores maiorum

I: 51

S: Прилагательные в сравнительной степени склоняются:

- : не склоняются
- : по второму склонению
- +: по 3 согласному склонению

-: по 3 гласному склонению

I: 52

S: Определите форму сравнительной степени прилагательного среднего рода *felix*:

-: *felix*

-: *felicissimum*

-: *felicior*

+: *felicius*

I: 53

S: Определите форму сравнительной степени прилагательного женского рода *longa*:

+: *longior*

-: *longum*

-: *longissima*

-: *longius*

I: 54

S: Определите форму превосходной степени прилагательного *parvus, a, um*:

-: *plurimus, a, um*

+: *minimus, a, um*

-: *pessimus, a, um*

-: *maximus, a, um*

I: 55

S: Сколько спряжений у латинского глагола?

-: 2

-: 3

+: 4

-: 1

I: 56

S: Как определить спряжение глагола?

-: по инфинитиву

-: по форме в Praesens indicativi activi

+: по конечному звуку основы инфекта

-: по форме перфекта

I: 57

S: В латинском языке к I спряжению относятся глаголы с основой инфекта:

-: на – ē – *docēre*

-: на – ī – *venīre*

+: на – ā – *amāre*

-: на согл. – *legēre*

I: 58

S: Глагол *servāre* относится к спряжению:

-: II

-: III

+: I

-: IV

I: 59

S: Глагол *debēre* относится к спряжению:

- + : II
- : III
- : I
- : IV

I: 60

S: Глагол *venīre* относится к спряжению:

- : II
- : III
- : I
- + : IV

I: 67

S: К 3-му спряжению относится глагол:

- : dare
- + : legēre
- : debēre
- : audire

I: 68

S :Формы *Praesens indicativi* латинского глагола образуются:

- + : основа инфекта (Praesens) + личные окончания
- : основа инфекта (Praesens) + -ba (1,2 спр.), -eba (3,4 спр.) + личные окончания
- : основа инфекта (Praesens) + -e (вместо гласной основы 1го спр.), -a-(2,3,4 спр.) + личные окончания
- : основа инфекта (Praesens) + -b (1,2 спряжения), -a-(1 лицо ед.ч.), -e-(3,4 спряжения)+ личные окончания

I: 69

S: В термине *lex prospicit non respicit* глаголы употреблены в:

- + : 3 Sg. Praesens indicativi activi
- : 3 Pl. Praesens indicativi activi
- : 3 Sg. Praesens indicativi passivi
- : 3 Pl. Praesens indicativi passive

I: 70

S: Повелительное наклонение употреблено в термине:

- : uti possidetis
- : nemo praesumitur malus
- + : divide et impera
- : iura novit curia

I: 71

S:Глагол *sum, esse* в 3 лице ед. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

- : sunt
- : es
- : estis
- + : est

I: 72

S:Глагол *sum, esse* в 3 лице множ. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

+: sunt
-: es
-: sumus
-: est

I: 73

S: Глагол *sum, esse* в 1 лице ед. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

-: sumus
-: est
+: sum
-: es

I: 74

S: Римское число MCDXVI соответствует арабскому числу:

+: 1416
-: 1516
-: 1616
-: 1196

I: 75

S: Римское число DCXCVIII соответствует арабскому числу:

-: 798
+: 698
-: 618
-: 528

I: 76

S: Арабское число 783 соответствует римскому числу:

-: DCXXXIII
+: DCCLXXXIII
-: CDLIII
-: DLXXII

I: 77

S: Арабское число 1633 соответствует римскому числу:

-: MCCXXXIII
+: MDCXXXIII
-: MDLLXXXIII
-: MCDXXXIII

I: 78

S: Личное местоимение 1 лица единственного числа:

-: nos
+: ego
-: vos
-: tu

I: 79

S: К разряду притяжательных относится местоимение:

+: meus, mea, meum
-: hic, haec, hoc

- : qui, quae, quod
- : totus, tota, totum

I: 80

S: *Infinitivus* употреблен в термине:

- : lex specialis derogat generali
- : lex retro non agit
- +: dare, facere, praestare
- : locus non regit actum

I: 81

S: Причастие настоящего времени действительного залога (*Participium praesentis activi*) образуется:

- : основа инфекта (Praesens) + -re
- : основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа
- +: основа инфекта (Praesens) + -nt (1,2 спр.), -ent (3,4 спр.) + s
- : основа супина + us, a, um

I: 82

S: *Participium praesentis activi* употреблено в термине:

- : ius privatum
- : ius publicum
- +: lucrum cessans
- : post scriptum

I: 83

S: Герундий (*Gerundium*) представляет собой:

- : спрягаемую форму глагола
- : отглагольное прилагательное
- : неспрягаемую форму глагола
- +: отглагольное существительное

I: 84

S: Формы герундия образуются:

- : основа инфекта (Praesens) + -re
- +: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа
- : основа инфекта (Praesens) + -ri (1,2,4 спр.), -i (3 спр.)
- : основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + us, a, um

I: 85

S: Герундий употреблен в термине:

- : rebus sic stantibus
- +: modus vivendi
- : ius cogens
- : lis alibi pendens

I: 86

S: Герундив (*Gerundivum*) представляет собой:

- : спрягаемую форму глагола

+: отглагольное прилагательное I – II склонения со значением пассивного долженствования

-: неспрягаемую форму глагола

-: отглагольное существительное

I: 87

S: Формы герундива образуются:

-: основа инфекта (Praesens) + -re

-: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа

-: основа инфекта (Praesens) + -ri (1,2,4 спр.), -i (3 спр.)

+: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + us, a, um

I: 88

S: Герундив употреблен в термине:

+: mutatis mutandis

-: de lege lata

-: post factum

-: post scriptum

I: 89

S: Выражение *скрытно* переводится:

-: pro forma

+: incognito

-: et cetera

-: alibi

I: 90

S: Выражение *alibi* означает:

-: другой человек

-: иначе

+: в другом месте

-: в другое время

I: 91

S: Латинское сокращение *NB* означает:

-: например

+: хорошо запомни

-: жизнеописание

-: не болтай

I: 92

S: Выражение *de lege lata* переводится:

-: законное решение

-: с точки зрения обычного права

+: с точки зрения изданного закона

-: с точки зрения закона, подлежащего изданию

I: 93

S: Выражение *истребование вещи* переводится:

-: actio in rem

+: rei vindicatio

- : rebus sic stantibus
- : actio ad personam

I: 94

S: Правильный перевод термина «*Corpus juris Romani*»:

- : собрание римских юристов
- : собрание сочинений римских юристов
- + : свод римского права
- : римский юридический корпус

I: 95

S: Правильный перевод термина «*Corpus delicti*»:

- : совокупность преступлений
- : преступление и наказание
- : причина преступления
- + : состав преступления

I: 96

S: Правильный перевод термина «*In dubio pro reo*»:

- + : при сомнении – в пользу подсудимого
- : на месте преступления
- : быть в другом месте (во время преступления)
- : при сомнении – воздержись

I: 97

S: Правильный перевод термина «*In flagranti delicto*»:

- : об обстоятельствах преступления
- + : на месте преступления
- : в ходе расследования преступления
- : в результате преступления

I: 98

S: Правильный перевод термина «*Ex lege*»:

- + : по закону
- : по обычаю
- : по легенде
- : по обязанности

I: 99

S: Правильный перевод термина «*Causa publica*»:

- : публичное право
- : публичное заседание
- : частное судебное дело
- + : общественное судебное дело

I: 100

S: Правильный перевод термина «*Condemno*»:

- : я помню
- : я верю
- : я оправдываю
- + : я осуждаю

I: 101

S: В выражении *Locus ... actum* пропущено слово:

+: regit

-: habet

-: habeas

-: novit

I: 102

S: В выражении *Pacta ... servanda* пропущено слово:

-: est

-: sumus

-: es

+: sunt

Критерии оценки электронного тестирования.

Студент получает электронный тест (25 заданий), отражающий все темы дисциплины. Правильное решение 13 и более тестовых заданий – зачтено; 12 и менее – не зачтено.

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Электронное тестирование	Не аттестован (Не удовлетворительно) 5 и меньше баллов	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий
	Низкий (Удовлетворительно) 10-6 баллов	Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий
	Средний (Хорошо) 15-11 баллов	Правильно выполнено 66 % – 84%
	Высокий (Отлично) 16-21 баллов	Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий
25 заданий	зачтено	Правильное решение 13 и более заданий
25 заданий	не зачтено	Правильное решение 12 и менее

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
«Латинский язык»**

Перечень юридических терминов для заучивания наизусть

1.	a priōri	из предыдущего, на основании ранее известного. В логике – умозаключение, основанное на общих положениях, принимаемых за истинные
2.	accessio cedit principali	придаточная вещь следует за главной
3.	actio in persōnam	личный иск
4.	actio in rem	вещный иск
5.	ad hoc	для этого (конкретного случая); кстати
6.	alibi	в другом месте
7.	alma mater	мать-кормилица, название высшего учебного заведения
8.	animus possidendi	намерение владения
9.	audiātur et altēra pars	пусть будет выслушана и другая сторона
10.	bona fide	добросовестно
11.	capītis deminutio	уменьшение правоспособности
12.	casum sentit domīnus	случайный убыток терпит хозяин (риск случайной гибели вещи ложится на собственника)
13.	casus belli	повод к войне
14.	cetēris paribus	при прочих равных (условиях)
15.	comītas gentium	международная вежливость
16.	condicio sine qua non	условие, без которого нельзя обойтись (необходимое условие)
17.	consensus omnium	всеобщее согласие
18.	contra bonos mores	против добрых нравов, недобросовестно
19.	corpus delicti	состав преступления
20.	corpus iuris civīlis (CIC)	свод гражданского права, т.е. Кодекс Юстиниана
21.	corpus possidendi	факт обладания вещью
22.	credo	я верю (основные принципы, убеждения)
23.	cui prodest? cui bono?	кому выгодно?
24.	culpa in contrahendo	вина при заключении договора
25.	culpa in eligendo	вина в выборе
26.	culpa lata	тяжелая вина
27.	culpa levis	легкая вина
28.	curricūlum vitae (CV)	жизнеописание, биография
29.	damnum emergens	реальный ущерб
30.	dare, facēre, praestāre	давать, делать, предоставлять

		(содержание обязательства)
31.	de facto	фактически
32.	de iure	юридически; правомерным образом; по праву; юридически действительный
33.	de lege ferenda	с точки зрения закона, подлежащего изданию
34.	de lege lata	с точки зрения изданного закона
35.	divide et impere	разделяй и властвуй
36.	dolus malus	злой умысел
37.	dura lex, sed lex	суров закон, но это закон
38.	erga omnes	по отношению ко всем
39.	errare humanum est	человеку свойственно ошибаться
40.	et cetera (etc.)	и прочее, и так далее
41.	ex delicto	из правонарушения
42.	ex lege	по закону; в соответствии с правом
43.	ex officio	по обязанности, в силу занимаемой должности
44.	ex aequo et bono	по справедливости и добру
45.	ex iusta causa	на законном основании
46.	exempli gratia (e.g.)	например
47.	expressis verbis	отчетливыми словами, с полной ясностью
48.	id est (i.e.)	то есть (т.е.)
49.	ignorantia non est argumentum	незнание – не довод
50.	in dubio abstine	при сомнении воздержись
51.	in dubio pro reo	при сомнении – в пользу подсудимого
52.	in iudicio	в суде (вторая стадия судебного процесса)
53.	in iure	в праве (первая стадия судебного процесса при участии претора)
54.	in flagranti (delicto)	на месте преступления
55.	in fraudem legis	в обход закона
56.	in propria persona	от собственного имени
57.	incognito	скрытно, под вымышленным именем
58.	inter alia	среди прочего; в частности
59.	ipso facto	самим фактом; в силу самого факта; ввиду самого события; на деле
60.	ipso iure	самим правом; по закону
61.	iudex est lex loquens	судья – это говорящий закон
62.	iura novit curia	суду известно право
63.	iurisdictio	ведение судопроизводства
64.	iuris prudentia	юриспруденция, правоведение
65.	ius civile	гражданское право; право, создающееся в каждой стране
66.	ius naturale	естественное право
67.	ius privatum	частное право
68.	ius (jus), мн.ч. iura (jura)	право, права

69.	ius cogens	императивные нормы права (принудительные нормы, т. е. нормы, от которых государства не могут отступить даже по взаимному соглашению)
70.	ius commūne	общее право
71.	ius est ars boni et aequi	право – искусство добра и справедливости
72.	ius gentium	право народов, международное право
73.	ius honorarium (ius praetorium)	преторское право
74.	ius publicum	публичное право
75.	iustitia	правосудие, справедливость
76.	lato sensu	в широком смысле
77.	lex prospicit non respicit lex retro non agit	закон смотрит вперед, а не назад; закон не имеет обратной силы
78.	lex specialis derogat generali	специальный закон отменяет действие общего
79.	lex , мн.ч. leges	закон, законы
80.	lex posterior derogat priori	более поздний закон отменяет действие более раннего
81.	lis alibi pendens	тяжба, ведущаяся в другом месте
82.	locus regit actum	место определяет сделку
83.	lucrum cessans	упущенная выгода
84.	mala fide	недобросовестно
85.	manu militari	с применением силы (вооружённой рукой)
86.	matrimonium cum manu	брак с властью мужа
87.	matrimonium sine manu	брак без власти мужа
88.	minimum minimorum	наименьшее
89.	modus vivendi	образ жизни, порядок взаимоотношений
90.	mores maiorum	обычаи предков
91.	mutatis mutandis (m.m.)	с необходимыми изменениями; с оговорками
92.	nemo praesumitur malus	никто не предполагается злоумышленником
93.	non bis in idem	не (наказывать) дважды за одно и то же (преступление)
94.	nota bene (NB)	хорошо запомни, обрати внимание
95.	nullum crimen, nulla poena sine lege	нет преступления, нет наказания без закона (если они не предусмотрены законом)
96.	onus probandi	бремя доказывания
97.	opinio iuris	убежденность, что это норма права; убежденность в правомерности
98.	pacta sunt servanda	договоры должны соблюдаться (принцип добросовестного исполнения обязательств – один из основных принципов международного права)

99.	par in parem non habet iurisdictiōnem	равный против равного не имеет юрисдикции
100.	pater familias	отец семейства, домовладыка
101.	patria potestas	отцовская власть
102.	per se	сам по себе; самим собой; попросту
103.	persōna aliēni iuris	лицо чужого права, подвластный
104.	persōna non grata	лицо, не пользующееся дем
105.	persōna sui iuris	лицо своего права
106.	post factum	после случившегося
107.	post scriptum (P.S.)	после написанного (приписка)
108.	prima facie	на первый взгляд
109.	pro forma	для (соблюдения) формы, формально
110.	pro et contra	за и против
111.	quod erat demonstrandum (q.e.d.)	что и требовалось доказать
112.	quōrum	кворум (присутствие которых достаточно)
113.	ratiōne loci	ввиду обстоятельств, связанных с местом
114.	ratiōne materiae	ввиду обстоятельств, связанных с предметом
115.	ratiōne persōnae	ввиду обстоятельств, относящихся к лицу
116.	ratiōne tempōris	ввиду обстоятельств, связанных со временем
117.	rebus sic stantibus	"пока обстоятельства не изменились", "пока дела обстоят таким образом" (формула, обосновывающая возможность отказа от договора при изменении обстоятельств)
118.	rei vindicatio	истребование вещи
119.	res corporales	вещи телесные
120.	res incorporales	вещи бестелесные
121.	res iudicata	"решённое дело" (дело, по которому уже вынесено окончательное судебное решение)
122.	res nullius	ничья вещь
123.	res communis	общая вещь
124.	respondere, cavere, agere	давать ответы, составлять документы, выступать в суде (три вида деятельности юриста)
125.	restitutio in integrum	восстановление в первоначальном состоянии
126.	salus populi – suprema lex	благо народа – высший закон
127.	senatus populusque Romanus (SPQR)	сенат и римский народ
128.	status quo	существующее положение
129.	status civitatis	статус гражданства
130.	status familiae	семейный статус
131.	status libertatis	статус свободы
132.	stricto sensu	в узком смысле
133.	sub iudice	на рассмотрении суда

134.	sui genēris	своего рода
135.	superficies solo cedit	постройка следует за землёй
136.	tabūla rasa	чистая доска
137.	tacito consensu	с молчаливого согласия
138.	testis unus -- testis nullus	один свидетель - не свидетель
139.	ultra vires	за пределами полномочий, вне компетенции
140.	uti possidētis	"как вы владеете"; правило международного права о сохранении существующего положения
141.	veto	я запрещаю (запрет, вето)
142.	vis maior	непреодолимая сила

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Грамматические категории существительного. Определение склонения существительных.
3. I и II склонения существительных.
4. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
5. IV и V склонения существительных.
6. III склонение существительных.
7. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные и возвратное местоимения
10. Притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Относительные и вопросительные местоимения.
13. Глагол: словарная запись глагола. Определение спряжения глаголов. *Infinitivus*.
14. *Imperativus*.
15. *Praesens indicativi activi*.
16. *Praesens indicativi passivi*.
17. Глаголы, сложные с *esse*. Спряжение глаголов *esse* и *posse*
18. Причастие настоящего времени действительного залога.
19. Герундий и герундив.
20. Запись чисел римскими цифрами.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Дисциплина: Латинский язык

Зачет

Билет № __

1. Латинская юридическая терминология.
2. Сделать грамматический разбор юридического термина
Curriculum vitae

Заведующий кафедрой _____ / Нурова Л.Р./